



**Управление образования
Администрации Тяжинского района
Кемеровской области**

ПРИКАЗ

От 18.01.2016г.

№ 32

пгт Тяжинский

«Об утверждении методик расчета нормативных затрат на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
- реализацию отдыха и оздоровления детей.»

В соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и в целях реализации постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 13 июля 2011 г. N 321 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий бюджетным и автономным учреждениями Кемеровской области на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ)»

Приказываю:

1. Утвердить методики расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ (приложение 1);
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (приложение 2);
- реализацию отдыха и оздоровления детей (приложение 3).

2. Заместителю начальника управления образования по финансам Орловой О.А. производить ежегодно расчет размеров нормативных затрат в расчете на одного обучающегося по указанным образовательным программам в целях формирования объема субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательными организациями дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг в пределах выделенных местным бюджетом средств на обеспечение деятельности

образовательных учреждений дополнительного образования и размещать их на сайте управления образования.

3. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

4. Приказ распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2016.

Начальник
управления образования



О.В.Абразумова

**Методика расчета норматива затрат
на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ**

1. Общие положения

1.1. Нормативы затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются в расчете на один человеко-час и дифференцируются по их направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической

Внутри уровня направленности по годам обучения:

- первый год обучения;
- второй год обучения;
- третий и последующие года обучения

Следующая детализация нормативов затрат на реализацию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит категорий потребителей:

- для физических лиц;
- для физических лиц с ограниченными возможностями

Далее нормативы затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детализируются по формам обучения:

- очная, в том числе по формам предоставления образования
 - индивидуальная,
 - групповая,
 - всем составом объединения;
- очно-заочная;
- заочная.

В то же время нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детализируются по формам организации образовательной программы и формам образовательных технологий

- с применением сетевой формы реализации образовательных программ;
- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

Если норматив не дифференцирован по формам обучения на сетевую форму, или по технологии обучения на дистанционное, то по умолчанию подразумевается, что это самостоятельная форма организации образовательной программы с аудиторной формой получения образования.

Размер нормативов образовательной программы при сетевой форме обучения, с применением технологии электронного обучения равен нормативу

аналогичной образовательной программы с самостоятельной формой организации образовательной программы и аудиторной формой получения образования.

1.2. Нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают реализацию принципа нормативного подушевого финансирования и прозрачность при формировании и прохождении финансовых потоков в сфере образования, создают стимулы к эффективному использованию бюджетных средств и возможность объективного способа распределения финансовых ресурсов между муниципальными образовательными организациями Тяжинского муниципального района (далее - организации).

Нормативы затрат на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассчитываются на один человеко-час с применением коэффициента увеличения (индексации) расходов в соответствующем году планового периода.

Расчет коэффициента осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом.

Нормативы на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Бюджетным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 06.10.99 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 N 86-ОЗ "Об образовании".

2. Порядок расчета норматива затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Объем субсидии на возмещение нормативных затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитывается по формуле:

$\Phi = \sum Ч-Ч_i \times P_{ig}$ чел-час, где:

Φ - общий объем субсидии на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

$Ч-Ч_i$ - среднегодовое количество человеко-часов по приведенному контингенту обучающихся, скорректированного, в зависимости от формы предоставления образовательной услуги, получающих i -тый вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

P_{ig} чел-час –норматив затрат на реализацию i –той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы g -той формы обучения.

2.2. Норматив затрат на реализацию i –той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы g -той формы обучения определяется с учетом поправочного коэффициента:

P_{ig} чел-час = $K_{пр} \times P_i$ чел-час, где:

P_i чел-час - норматив стоимости обучения 1 человека-часа по i -тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по очной

групповой форме обучения, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, чел-час в год;

Кпр- коэффициент приведения численности обучающихся, в зависимости от формы обучения (таблица1)

Таблица 1
Коэффициенты приведения численности обучающихся,
в зависимости от формы обучения

Форма обучения	Коэффициент приведения Кпр
Очная групповая	1,0 (25/25)
Очная индивидуальная	25 (25/1)
Очная всем объединением	25/ на пол объед
Очно-заочная	0,25
Заочная	0,1

2.3. Норматив стоимости обучения 1 человека-часа по i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по очной групповой форме обучения, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, определяется исходя из расчетного годового норматива.

$$P_i \text{ чел-час} = P_i / УП_i \times 36 ,$$

где:

P_i - норматив затрат на 1 обучающегося на реализацию i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по очной групповой форме обучения, с учетом самостоятельной формы организации образовательной программы, руб в год;

УП_i- число часов учебного плана в неделю, час (таблица 2);

36- количество недель в учебном году.

Таблица 2
Объемы учебной нагрузки. Примерные объемы программ

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие года обучения
		Количество часов/длительность занятий в неделю (часов)	Количество часов/длительность занятий в неделю (часов)	Количество часов/длительность занятий в неделю (часов)
Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	144/4	216/6	216/6
	Прикладное творчество	144/4	216/6	216/6
	Музыкальная	144/4	216/6	216/6

	Театральная	144/4	216/6	216/6
	Вокально-хоровая	144/4	216/6	216/6
	Оркестровая	144/4	216/6	216/6
	Хореографическая	144/4	216/6	324/9
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	144/4	144/4	144/4
	Начальная подготовка	216/6	216/6	216/6
	Учебно-тренировочная подготовка	432/12	648/18	648/18
	Спортивное совершенствование	864/24	1008/28	1008/28
	Высшее спортивное мастерство	1152/32	1152/32	1152/32
Научно-техническая	Начальное техническое творчество	144/4	216/6	216/6
	Конструкторская	216/6	288/8	От 324 до 432/9 - 12
	Технические виды спорта	216/6	288/8	От 324 до 432/9 - 12
	Информатика и вычислительная техника	216/6	288/8	От 324 до 432/9 - 12
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая (школьники младшего возраста)	144/4	216/6	324/9
	Туристско-краеведческая (школьники среднего и старшего возраста)	324/9	324/9	324/9
Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	144/4	216/6	324/9
	Эколого-биологическая	324/9	324/9	324/9
Военно-	Военно-	144/4	216/6	324/9

патриоти- ческая	патриотическая			
	Военно- патриотическая	324/9	324/9	324/9
Социально- педаго- гическая		144/4	216/6	216/6
Культурологичес- кая		144/4	216/6	216/6

2.4. При определении годового норматива затрат на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитываются следующие затраты:

$$P_i = P_i \text{ прям} + P \text{ накл} + P \text{ общ},$$

где:

$P_i \text{ прям}$ - затраты, непосредственно связанные с оказанием i -того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 1 обучающегося;

$P \text{ накл}$ - накладные расходы, рассчитанные в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги,

$P \text{ общ}$ - общехозяйственные нужды (за исключением затрат, которые учитываются в составе нормативов затрат на содержание имущества), рассчитанные в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги. Накладные и общехозяйственные расходы определяются в соответствии с Методикой расчета нормативов затрат на оказание муниципальных услуг, утвержденной приказом управления образования от 12.01.2016 №7/1 «Об утверждении методики расчета нормативов затрат при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципальных образовательных услуг муниципальными организациями, подведомственными Управлению образования»

2.5. В затраты непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (далее-прямые затраты) входят следующие расходы:

$$P_i \text{ прям} = \text{ФОТ}_i \text{ прям} + \text{ПК} + \text{МТО}_i \text{ прям},$$

где:

$\text{ФОТ}_i \text{ прям}$ - затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги по i -тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ПК - затраты на организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам (далее - расходы на повышение квалификации педагогических работников) устанавливается с учетом выполнения соотношения численности обучающихся и педагогических работников по формуле:

$$1/3 \times \text{НЗ}_{\text{ПК}}$$

$$\text{ПК} = \frac{\text{НЗ}_{\text{ПК}}}{3}$$

Нпед/обуч

где:

З - количество лет (максимальное количество лет, в течение которых педагогические работники вправе повышать свою квалификацию);

НЗпк –затраты на повышение квалификации педагогического работника при объеме учебного плана повышения квалификации не менее 72 часов;

Нпед/обуч – отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на численность педагогов дополнительного образования (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей" раздела III плана мероприятий ("дорожной карты") «О внесении изменений в распоряжение администрации Тяжинского муниципального района от 15.05.2013 №363-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Тяжинского муниципального района Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 19.06.2015 N 365-р);

МТО_i прям – затраты на обеспечение образовательного процесса по расходам на приобретение учебных пособий, средств обучения, а также расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса.

2.6. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги рассчитывается на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008;

- квалификационных характеристик должностей служащих образовательных организаций;

- действующих нормативов наполняемости групп и штатной численности работников образовательных организаций;

- сложившихся в среднем размеров тарифных ставок педагогического персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающих участия в оказании муниципальной услуги;

2.7. Норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по *i*-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассчитываются по формуле:

$$\text{ФОТ}_i \text{ прям} == 1/m/K_i \times \text{ФОТ}_i \text{ пед} \times K_{\text{тер}} \times 1,3 \times 1,302 \times 12.$$

где:

m- нормативная наполняемость группы, равная 25 чел.;

K_i нап-коэффициент, учитывающий наполняемость группы, в зависимости от *i*-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ФОТ_i пед- - затраты в базовой части фонда оплаты труда педагогов дополнительного образования, принимающих непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по *i*-тому виду дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, руб. в год;

К_{тер} - коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в сельском населенном пункте – 1,25).

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12-количество месяцев в году, мес.

2.8. Коэффициент, учитывающий наполняемость группы, в зависимости от i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (K_{i нап}), определяется по формуле :

$$K_{i \text{ нап}} = m / \text{Нап } i$$

где:

m- нормативная наполняемость группы, равная 25 чел.;

Нап i - наполняемость группы, в зависимости от i-того вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (таблица 3);

Таблица 3

Наполняемость групп по видам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Направленность программ		1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и последующие годы обучения
		Максимальное количество обучающихся	Максимальное количество обучающихся	Максимальное количество обучающихся
Художественно-эстетическая	Изобразительное творчество	15	12	10
	Прикладное творчество	15	12	10
	Музыкальная	15	12	10
	Театральная	15	12	12
	Вокально-хоровая	20	20	20

	Оркестровая	15	12	12
	Хореографическая	15	12	12
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная	15	15	15
	Начальная подготовка	15	12	10
	Учебно-тренировочная подготовка	12	10	10
	Спортивное совершенствование	12	10	8
	Высшее спортивное мастерство	10	5	5
Научно-техническая	Начальное техническое творчество	10	12	10
	Конструкторская	10	8	7
	Технические виды спорта	10	8	7
	Информатика и вычислительная техника	10	8	7
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая	15	12	10
Эколого-биологическая		15	12	10
Военно-патриотическая		15	8 - 10	7 - 8
Социально-педагогическая		15	12	12
Культурологическая		15	12	12

2.9. Затраты в базовой части фонда оплаты труда педагогов дополнительного образования, принимающих непосредственное участие в оказании муниципальной услуги по i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в расчете на одного обучающегося определяются по формуле:

$$\text{ФОТ}_i \text{ пед.} = \sum \text{П}_i \times \text{Тср.пед.} \times \text{К.уд.ст.} \times \text{Кстим.пед} \times 1,05 \text{ где:}$$

УП_i - количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в расчете на 1 обучающегося;

Тст пед. - средний размер ставки заработной платы педагога дополнительного образования, сложившийся исходя из среднего значения квалификационной категории, стажа работы и уровня образования педагогов дополнительного образования, включая компенсационные выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности;

К.уд.ст. - коэффициент, учитывающий удорожание ставок заработной платы педагогических работников за специфику условий труда (согласно таблице 4);

Таблица 4
Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада), ставки
заработной платы за специфику работы образовательных организаций

Виды основной общеобразовательной программы	Куд.став
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для физических лиц	1,0
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для физических лиц с ограниченными возможностями	1,2

К стим.пед. - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, равный 1,43;

1,05 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

2.10. УП_i - количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе i-тому виду дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в расчете на 1 обучающегося, зависит от нормативной наполняемости класса и определяется по формуле:

$$\text{УП}_i = 1 / m / \text{К}_i \text{ нап.} / \text{Нагр.1ст} \times \text{Час.УП}_i, \text{ где:}$$

m – нормативная наполняемость класса, равная 25 чел.;

$\text{К}_i \text{ нап.}$ - коэффициент, учитывающий наполняемость класса, в зависимости от i-той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рассчитываемый согласно п.2.7. настоящего приложения;

Нагр.1ст. - установленная норма часов за ставку заработной платы педагога дополнительного образования в неделю (18 часов);

Час.УП_i - количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе *i*-той дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (таблица 2);

2.11.Средний размер ставки заработной платы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сложившийся исходя из среднего значения квалификационной категории, стажа работы и уровня образования педагогов дополнительного образования, включая компенсационные выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности (Тср.пед.) определяется из общего фонда заработной платы педагогов дополнительного образования по формуле:

$$\text{Тср. пед} = \text{ФЗПпед.доп} / \text{SUM Час.УП} / 1,3 / 1,05 / \text{К стим.пед} / \text{Кср тер} / \text{К ср уд.став},$$

где:

ФЗПпед.общ – общий фонд заработной платы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

SUM Час.УП - расчетное суммарное количество часов в неделю по учебному плану всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при шестидневной учебной неделе;

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

1,05 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

К стим.пед.- коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс; равный 1,43;

Кср тер. – усредненный расчетный коэффициент повышения ставок заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации - в городской или сельской местности;

Кср уд.став – усредненный расчетный коэффициент удорожания размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за специфику работы образовательных организаций.

2.12. Общий фонд заработной платы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, определяется по формуле: $\text{ФЗПпед.доп} = \text{ЗПуст.доп} \times \text{Чпед. доп}$, где:

ЗПуст.доп – средняя заработная плата педагогического персонала дополнительного образования, осуществляющего образовательный процесс, установленная нормативными правовыми актами;

Чпед.доп. - нормативная численность педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс;

2.13. Нормативная численность педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс, определяется исходя из установленного соотношения численности обучающихся по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам в расчете на 1 педагога дополнительного образования по следующей формуле:

$Ч_{\text{пед}} = \text{SUM } Ч_{\text{ср.доп}} / N_{\text{пед/обуч}}$, где:

$Ч_{\text{ср.доп}}$ - среднегодовая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

$N_{\text{пед/обуч}}$ – отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на численность педагогов дополнительного образования (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей" раздела III плана мероприятий ("дорожной карты") «О внесении изменений в распоряжение администрации Тяжинского муниципального района от 15.05.2013 №363-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Тяжинского муниципального района Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 19.06.2015 N 365-р);

2.14. Размер норматива с применением дистанционной технологии обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе равен нормативу аналогичной образовательной программы с самостоятельной формой организации образовательной программы и очной индивидуальной формой получения образования.

2.15. Затраты на обеспечение образовательного процесса по расходам на приобретение учебных пособий, средств обучения, а также расходы на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса ($МТО_i$ прям), определяются по формуле.

$МТО_i \text{ прям} = МТО_{\text{ур}} + P_i \text{ ком прям}$,

где:

$МТО_{\text{ур}}$ – затраты на приобретение учебных пособий, средств обучения (далее - учебные расходы на дополнительное образование), определяются в равном объеме на каждого обучающегося, исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов.

$P_i \text{ ком прям}$ – затраты на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (обучающимися и педагогическим персоналом).

2.16. Затраты на личное потребление коммунальных услуг участниками образовательного процесса (обучающимися и педагогическим персоналом) определяются по формуле:

$P_i \text{ ком прям} = P_i \text{ ком прям обуч} + P_i \text{ ком прям пед}$,

где:

$P_i \text{ ком прям обуч}$ - затраты на личное потребление коммунальных услуг обучающимися в образовательном процессе;

$P_i \text{ ком прям пед}$ - затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе.

2.17. Затраты на личное потребление коммунальных услуг обучающимися в образовательном процессе;

$P_i \text{ ком прям обуч} = (Н_{гвс} \times Т_{гвс} + Н_{хвс} \times Т_{хвс} + (Н_{хвс} + Н_{гвс}) \times Т_{кан}) \times Д_i + Н_э \times Т_э$,

где:

$Н_{гвс}$, $Н_{хвс}$, $Н_э$ – натуральные нормы потребления горячей и холодной воды, электрической энергии обучающимися в образовательном процессе, в день (таблица 6);

$Н_э$ – натуральные нормы расхода электрической энергии обучающихся в процессе содержания обучающихся в год, квт/год (таблица 6);

$Т_{гвс}$, $Т_{хвс}$, $Т_{кан}$, $Т_э$ – размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

$Д_i$ – число дней учебного года для обучающихся (36 недель $\times$ 6 дней = 216 дней);

2.18. Затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе определяются по формуле:

$P_i \text{ ком прям пед} = 1 / N_{\text{пед/обуч}} \times (Н_{гвс} \times Т_{гвс} + Н_{хвс} \times Т_{хвс} + (Н_{хвс} + Н_{гвс}) \times Т_{кан}) \times Д_i + Н_э \times Т_э$,

где:

$N_{\text{пед/обуч}}$ – отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на численность педагогов дополнительного образования (определяется в соответствии с подразделом 3 "Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей" раздела III плана мероприятий ("дорожной карты") «О внесении изменений в распоряжение администрации Тяжинского муниципального района от 15.05.2013 №363-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Тяжинского муниципального района Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 19.06.2015 N 365-р);

$Н_{гвс}$, $Н_{хвс}$, $Н_э$ – натуральные нормы потребления горячей и холодной воды, электрической энергии педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе, в день (таблица 6);

$Н_э$ – натуральные нормы расхода электрической энергии педагогическим персоналом, участвующим в образовательном процессе в год, квт/год (таблица 6);

$Т_{гвс}$, $Т_{хвс}$, $Т_{кан}$, $Т_э$ – размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

$Д_i$ – среднее годовое число рабочих дней (за вычетом отпускных) педагогического персонала, участвующего в образовательном процессе, дни.

Таблица 5

Нормы расхода коммунальных услуг потребителями в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участники	Горячее	Холодное	электроэнергия
-----------	---------	----------	----------------

образовательного процесса-потребители коммунальных услуг	водоснабжение (Метод.пос. р.I, п.1.3. табл.7.5., п.12), л/сут	водоснабжение (Метод.пос. р.IV, . табл.9(5)., п.12), л/сут	(Метод.пос. р.III, . табл.8., п.5, без буфетов и спортзалов), квт/мест в год
Обучающийся	5	9	0,13
	Горячее водоснабжение (Метод.пос. р.I, п.1.3. табл.7.5., п.12), л/сут	Холодное водоснабжение (Метод.пос. р.IV, . табл.9(5)., п.12), л/сут	-
Педагогический персонал, участвующий в образовательном процессе	5	9	-

2.19. В целях недопущения резких отклонений объемов бюджетных средств, рассчитанных на нормативной основе от сложившейся базы расходов организаций, применяется поправочный коэффициент в сторону фактически сложившихся расходов организации.

**Методика расчета норматива затрат
на реализацию муниципальной услуги по оказанию психолого-
педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной
адаптации**

1. Нормативы затрат на реализацию муниципальной услуги - оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации устанавливаются в расчете на 1 обучающегося в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, и не имеет никакой дифференциации.

2. Размер норматива муниципальной услуги по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации определяется исходя из нормы обслуживания 1 работником службы психолого-педагогической и медицинской помощи 500 обучающихся в год.

$R_{ппмс} = R_{прям} + R_{общ}$

где:

R_i прям - прямые расходы на оказание услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, руб. в год ;
 $R_{общ}$ - общехозяйственные нужды на 1 обучающегося, руб. в год. (за исключением затрат, которые учитываются в составе нормативов затрат на содержание имущества), рассчитанные в доле от заработной платы персонала, принимающего непосредственное участие в оказании муниципальной услуги определяются в соответствии с Методикой расчета нормативов затрат на оказание муниципальных услуг, утвержденной приказом управления образования от 12.01.2016 №7/1 «Об утверждении методики расчета нормативов затрат при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципальных образовательных услуг муниципальными организациями, подведомственными Управлению образования»

3. Прямые расходы на оказание услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации определяются по формуле:

$R_{прям} = (ФОТ_{ппмс} \times 1,302 + P_{мз}) / 500 \times 12$

где:

$ФОТ_{ппмс}$ - затраты по заработной плате педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, руб. в месяц;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на

обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

МТО_и прям – материальные затраты на обеспечение деятельности педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, руб. в месяц;

500-норма обслуживания детей школьного возраста на 1 педагога в год, чел.;

12-количество месяцев в году, мес.

4. Затраты по заработной плате педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации не должны быть менее установленного размера заработной платы педагогов дополнительного образования и рассчитываются по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{ппмс}} == \text{Тст.пед} \times \text{Кстим.пед} \times 1,05 \times 1,3 \times \text{Нст} \geq \text{ФЗП}_{\text{пед.доп}}$$

где:

Тст пед- средний размер ставки заработной платы педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, сложившийся исходя из среднего значения квалификационной категории, стажа работы и уровня образования педагогов дополнительного образования, включая компенсационные выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности;

К стим.пед.- коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, равный 1,43;

1,05 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

Нст- фактическая средняя нагрузка (в ставках) на 1 педагогического работника оказывающего услуги психолого-педагогической помощи обучающимся;

ФЗП_{пед.доп}- установленный размер заработной платы педагогов дополнительного образования.

5. Материальные затраты на обеспечение деятельности педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (МТО прям), определяются по формуле.

$$\text{МТО прям} = \text{МЗ прям} + \text{Рi ком},$$

где:

МЗ_{прям} – материальные затраты на обеспечение деятельности педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации (канцелярские, хозяйственные расходы, методическое обеспечение и пр.), исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов, руб. в месяц.

Р ком – затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогическими работниками организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, руб. в месяц.

6. Затраты на личное потребление коммунальных услуг педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, определяются по формуле:

$$Р_{ком} = (Н_{гвс} \times Т_{гвс} + Н_{хвс} \times Т_{хвс} + (Н_{хвс} + Н_{гвс}) \times Т_{кан}) \times Д_i / 12 + Н_э \times Т_э \times Д_i / 12,$$

где:

Н_{гвс}, Н_{хвс}, Н_э – натуральные нормы потребления горячей и холодной воды,

электрической энергии работником организации, в день (таблица 6);

Н_э – натуральные нормы расхода электрической энергии на 1 работника, квт/год (таблица 6);

Т_{гвс}, Т_{хвс}, Т_{кан}, Т_э – размер тарифа на единицу потребленной коммунальной услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электрической энергии, руб.;

Д_и – среднее годовое число рабочих дней (за вычетом отпускных) педагогического работника организации, оказывающей услуги психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, дни.

Таблица 6

Нормы расхода коммунальных услуг потребителями в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участники процесса оказания услуг	Горячее водоснабжение (Метод.пос. р.I, п.1.3. табл.7.5., п.12), л/сут	Холодное водоснабжение (Метод.пос. р.IV, . табл.9(5)., п.12), л/сут	- электроэнергия (Метод.пос. р.III, . табл.8., п.5, без буфетов и спортзалов), квт/мест в год
Педагогический персонал,	5	9	-

7. В целях недопущения резких отклонений объемов бюджетных средств, рассчитанных на нормативной основе от сложившейся базы расходов организаций, применяется поправочный коэффициент в сторону фактически сложившихся расходов организации.

Методика расчета норматива затрат на реализацию муниципальной услуги по отдыху и оздоровлению детей

1. Порядок реализации государственной услуги по отдыху и оздоровлению детей регламентируется нормативным правовым актом Коллегии Администрации Кемеровской области (постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. №55 «О порядке реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей»). Единица измерения муниципальной услуги по отдыху и оздоровлению детей устанавливается в человеко- днях.

В соответствии с нормативным правовым актом Коллегии Администрации Кемеровской области муниципальная услуга по отдыху и оздоровлению детей дифференцируется по видам оздоровительных организаций (подпункт 3.3. пункта 3 постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. №55 «О порядке реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей»):

- лагеря дневного пребывания;
- загородный оздоровительный лагерь;
- специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные, эколого-биологические, технические, краеведческие и другие),
- лагеря палаточного типа (оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие и другие) с проживанием детей и подростков в палатках.

2. Размер расчетного норматива затрат по видам муниципальных услуг по отдыху и оздоровлению детей, в зависимости от формы организации услуги, определяется исходя из:

- стоимости оплаты путевки оздоровительной организации, если форма организации услуги производится путем ее закупа на рынке услуг;
- либо из стоимости набора продуктов питания при самостоятельной форме организации услуги на базе имеющихся у организации ресурсов.

3. Нормативным правовым актом Коллегии Администрации Кемеровской области (постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013г. №55 «О порядке реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей») регламентирована стоимость оплаты путевки оздоровительной организации, если форма организации услуги производится путем ее закупа на рынке услуг, в отношении следующих видов услуг:

- загородные оздоровительные лагеря, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные, эколого-биологические, технические, краеведческие и другие), дома отдыха и базы отдыха, пансионаты и лечебно-оздоровительные комплексы, базы;
- санатории, санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, санатории- профилактории, профилактории.

4. Размер расчетного норматива затрат в отношении видов услуг, организованных самостоятельно на базе имеющихся у организации ресурсов,

устанавливается исходя из стоимости ежедневного набора продуктов питания и дифференцируется по видам:

- лагерь дневного пребывания
 - с 2-х разовым питанием;
 - с 3-х разовым питанием;
- лагерь палаточного типа (оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие и другие) с круглосуточным проживанием детей и подростков в палатках и 3-х разовым питанием.