**Информация для родителей**

**МОТИВАЦИЯ ПРИНЯТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЮ**

**КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ЗАМЕЩАЮЩЕГО РОДИТЕЛЬСТВА**

В современном российском обществе активно развивается форма устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи (Замещающая семья - это форма семейного устройства детей вне кровной семьи. Специалисты называют замещающей любую семью, которая взяла на воспитание ребёнка из сиротского учреждения, вне зависимости от формы устройства: усыновление, опека, приемная или патронатная семья).

Главная задача, которая ставится для замещающей семьи, это обеспечение успешной социализации ребенка в обществе, а также помощь его гармоничному развитию в семье. Готовность замещающей семьи стать успешной, заключается не только в необходимости осмысления данного понятия, как явления в социальном, культурно-историческом, экономическом пространстве современной России, но и в определении его места в системе психологических знаний о семье, обосновании подходов к выявлению психологических факторов, формирующих готовность к реализации успешной родительской позиции в воспитании приемного ребенка, а также снижении числа вторичных отказов от детей. В качестве одного из таких факторов и выступает мотивация принятия ребенка в замещающую семью.

Изучение готовности семьи к принятию ребенка, а также развития и становления ребенка в этой семье является значимым направлением исследований в социальной, педагогической и семейной психологии, психологическом консультировании и смежных науках.

Формирование мотивации в замещающей семье является потребностью самих принимающих родителей, так как сформированная мотивационная потребность у родителя в дальнейшем будет влиять на развитие ребенка, воспитывающегося в этой замещающей семье.

К распространенному перечню встречаемых мотивов у замещающих родителей, чаще всего относятся такие мотивы: «опора на старости лет»; страх «пустого гнезда»; желание помочь конкретному ребенку; жалость, сострадание к детям-сиротам; «замена» умершему ребенку; невозможность иметь собственных детей; желание иметь ребенка конкретного пола; сохранение супружеских отношений; потребность в эмоционально близких, теплых отношениях привязанности; воспитание ребенка как сфера реализации профессиональной компетенции; любовь к детям; ребенок – родственник; реализация родительского потенциала; желание быть матерью; избежать одиночества; ребенок – смысл жизни; возможность иметь оплачиваемую работу; решение проблем собственного ребенка за счет приемного.

Опираясь на теоретический анализ литературы по проблеме мотивации приема детей в семью, а также исходя из опыта работы с замещающими семьями, взяв за основу «Опросник на мотивацию приема» (В. Н. Ослон), специалисты сектора опеки и попечительства УО ТМО предлагают замещающим родителям и кандидатам в замещающие родители ответить на ряд вопросов, с целью определения мотивации приема ребенка в семью.

В связи с тем, что большинство замещающих родителей и кандидатов в замещающие родители общаются со специалистами сектора опеки и попечительства очно, ответить на вопросы им предлагается собственноручно (на бумажном носителе).

Представляем высказывания кандидатов в усыновители, опекуны,

приемные родители и патронатные воспитатели, которые хотели бы воспитывать в своих семьях приемных детей (из «Опросника на мотивацию приема» (В. Н. Ослон).

Предлагаем выбрать те из них, которые, заявитель (или действующий замещающий родитель) считает наиболее близким, и отметить эти высказывания галочкой в правом столбике (V).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Высказывание** | Место |
| **п/п** |  | для |
|  |  | галочки |
| **1** | Я хочу принять ребенка в семью, так как это долг каждого |  |
|  | человека, следующего Божьей воле |  |
| **2** | Я дал (а) обет Богу, что воспитаю сироту |  |
| **3** | Я бы хотел (а), чтобы у моего ребенка появился (ась) сестричка |  |
|  | (братик) ее возраста, чтобы они могли вместе играть |  |
| **4** | Сейчас, когда у меня (моего супруга (-и) появилось свободное |  |
|  | время, его можно было бы разделить с приемным ребенком. С |  |
|  | девочкой можно было бы вместе готовить, ходить по магазинам. |  |
|  | Мальчика можно было бы брать с собой на футбольный матч, |  |
|  | вместе мы могли бы возиться с машиной в гараже |  |
| **5** | Нашего ребенка не стало. Но мы чувствуем большую потребность |  |
|  | любить кого-нибудь и хотели бы помочь другому ребенку. Забота о |  |
|  | приемном ребенке позволит нам справиться с болью утраты |  |
| **6** | Наш ребенок болен. Он не может делать то, что могут делать дети |  |
|  | его возраста. Приемный ребенок мог бы стать его другом, |  |
|  | партнером по общению |  |
| **7** | У нашего ребенка серьезное заболевание. Я очень беспокоюсь, что |  |
|  | будет с ним, когда нас не станет. Я думаю, что приемный ребенок |  |
|  | сможет потом позаботиться о нашем больном ребенке |  |
| **8** | Наш дом опустел после того, как дети стали жить отдельно. У нас |  |
|  | есть условия и желание вырастить еще ребенка (детей) |  |
| **9** | Мы не можем иметь детей, а я не представляю себе жизнь без |  |
|  | ребенка |  |
| **10** | У меня довольно сложные отношения с мужем (женой). Приемный |  |
|  | ребенок может вдохнуть в нашу жизнь новую любовь и надежду |  |
| **11** | У меня не получаются отношения с противоположным полом. |  |
|  | Приемный ребенок станет моей семьей, и я не буду так одинок (-а) |  |
| **12** | Мы всегда хотели иметь большую семью, но, к сожалению, не |  |
|  | получилось. Приемные дети помогут нам стать такой семьей |  |
| **13** | Мы считаем, что стать замещающей семьей – хороший способ как |  |
|  | помочь обездоленным детям, так и обеспечить доход для семьи |  |

Таким образом, работая с кандидатом в замещающие родители, специалисты обращают внимание на такие вопросы, как мотивация кандидата в принятии ребенка в замещающую семью, его ожидания, серьезность намерений и степень его готовности к приему ребенка в семью, характер и личностные особенности потенциального родителя (гибкость, терпение, готовность к сотрудничеству и т. д.).

Профессионально выявленный мотив помогает правильно оценить ситуацию и дать рекомендации семье, что в дальнейшем поможет стать ей успешной замещающей семьей. При этом очень важно сформировать у приемных родителей реалистичные ожидания по отношению к ребенку, правильные представления о способах преодоления трудностей, возникающих в замещающей семье как на этапе интеграции приемного ребенка в семью, так и на последующих этапах взаимодействия с ним.

 Работа в данном направлении окажет положительное влияние на уровень адаптации приемного ребенка в семье, на уровень эффективности действий приемных родителей и снижение риска возможного неблагоприятного варианта психического развития ребенка и перехода его в категорию «проблемного» и, как следствие, «вторичный отказ» от ребенка.