**Организация муниципального детского конкурсного движения в 2018-2019 учебном году**

**Сборник нормативных документов и практических материалов**

Составители:

1. **Архипенко Л.И.,** заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр»;
2. **Ефименко Е.В.,** методист МБУ «Информационно-методический центр».
3. **Киселева Ю. В.,** методист МБУ «Информационно-методический центр».
4. **Костянова Д.А.,** методист МБУ «Информационно-методический центр».
5. **Макарова Л. В.,** методист МБУ «Информационно-методический центр».
6. **Ткаченко Л.А.,** методист МБУ «Информационно-методический центр».

В сборнике нормативных документов представлены положения о муниципальных этапах всероссийских, областных, муниципальных конкурсах для обучающихся, запланированных на 2018-2019 учебный год.

Сборник будет полезен педагогам и руководителям образовательных учреждений - участникам конкурсов, а также кураторам конкурсного движения.

**Содержание**

1. **Интеллектуально-исследовательские конкурсы**

1.1. Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Искатель»………………………………………………………….6

1.2. Интеллектуальный турнир по физике «Своя игра»………………...…13

1.3. Исследовательская работа по математике «Математика в литературе»…………………………………………………………………...14

1.4. Конкурс по физике «Физический марафон»…………………………...17

1.5. Конкурс по технологии «Юный столяр»………………………………19

1.6. Конкурс юных модельеров «Магия моды»………………………….…21

1.7. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»……………………………………...……23

1.8.Интеллектуальный марафон по истории «И все-таки мы отстояли…»28

1.9. Краеведческая конференция учащихся «Живи, Тяжинская земля»….31

1.10. Конкурс экологических проектов «Как прекрасен мир цветов, посмотри»……………………………………………………………………..35

**2. Конкурс фотографий**

2.1. Конкурс семейных фотографий «Вместе ярче мир»………………….38

**3. Литературные конкурсы**

3.1.Конкурс юных поэтов «Шахтерским подвигом прославился Кузбасс»………………………………………………………………………40

3.2. Конкурс творческих работ «Слова признания учителю Кузбасса»….41

3.3. Конкурс авторских стихотворений «Гордость моя - земля Тяжинская»…………………………………………………………………..42

3.4. Конкурс сочинений «Мужчины умирают, если нужно, и потому живут они в веках»………………………………………………………………….43

3.5.Конкурс поэтического творчества «Для настоящей дружбы нет преград»……………………………………………………………………..45

**4. Конкурсы рисунков, видеофильмов, презентаций**

4.1. Лучший детский рисунок, посвященный празднованию годовщины создания МЧС России………………………………………………………..47

4.2. Конкурс компьютерных рисунков и видеороликов «Безопасный интернет»………………………………………...……………………………48

4.3. Конкурс компьютерного творчества «Лучшая презентация на иностранном языке»………………………………………………………….51

4.4. Конкурс презентаций и видеофильмов «Красота любимого района».53

4.5. Конкурс презентаций «Трудовая династия»…………………………..54

**5.Вокальные конкурсы**

5.1. Конкурсы вокалистов «Солнечные звуки»…………………………….56

5.2. Фестиваль на иностранном языке «Калейдоскоп талантов»………...58

**6. Конкурсы социальной направленности**

6.1. Межрегиональный конкурс «Ученик года 2019»……………………...60

6.2. О присуждении ежегодной Губернаторской премии «Достижения

юных»………………………………………………………………………..…..61

1. **Конкурсы для воспитанников дошкольных организаций**

7.1.Муниципальный конкурс «Красота осени»…………………………..64

7.2. Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»….…………………65

7.3. Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»………………………………………………………………..66

***Интеллектуально – исследовательские конкурсы***

**Положение**

**о муниципальной научно-практической конференции**

**исследовательских работ учащихся «Искатель»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», планом работы Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципальной научно – практической конференции исследовательских работ школьников, порядок проведения.

**Цель:** активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

**Задачи:**

* стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;
* способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования обучающихся;
* способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
* способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования;
* рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях регионального и Всероссийского уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

**2. Участники конференции**

Участниками муниципальной конференции могут стать учащиеся 5-11 классов образовательных организаций Тяжинского муниципального района.

**3. Руководство конференцией**

Руководство конференцией осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке к конференции, формирует рабочие группы, утверждает программу и список участников, решает организационные вопросы. В состав оргкомитета входят представители Управления образования, МБУ «ИМЦ», ОО.

**4. Время и порядок проведения конференции**

Конференция проходит ежегодно, 2 раз в год ( ноябрь, март). **Осенняя сессия -** защита работ предметной области естественно - математического цикла: математика, информатика и ИКТ, химия, физика, астрономия, черчение, физическая география, биология, технология.

**Весенняя сессия -** защита работ гуманитарного и эстетического цикла: русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки, музыка, изо, МХК, ОРКСЭ, ОДРНК.

**5. Заявка на участие**

Для участия в конференции предоставляются следующие документы:

* Заявка установленного образца подается за 15 дней до начала работы конференции. (Приложение 1). Бумажный вариант.
* Конкурсная работа (см. Требования к содержанию и оформлению работы) в электронном и печатном виде.
* Текст выступления и презентации (при наличии) на электронном носители или по электронной почте.

Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу на каждую сессию. Принимаются коллективные работы (не более 3-х авторов).

В состав экспертных комиссий входят педагоги высшей и первой квалификационной категорий. В состав экспертных комиссий не могут входить специалисты, являющиеся руководителями конкурсных работ.

**6. Программа и условия конференции**

Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские работы обучающихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами. Выступление учащихся 5-8 классов – до 7 минут, 9-11 классов – до 10 минут.

Формами отчетности исследовательской работы учащихся могут быть: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты и другое.

В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по критериям (приложение).

Число и характер секций определяется Оргкомитетом, в зависимости от поступивших заявок на участие.

**7. Требования к содержанию, виду и тематике представленных работ**

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы). Для участия в конференции Оргкомитет проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите» / «отклонить работу».

Учащиеся могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2см. Объем работы не более 10 страниц без учета страниц приложения. Приложение - до 10 страниц.

Титульный лист (Приложение)

Содержание (оглавление) – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения (сквозная нумерация).

Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится.

Размер абзацного отступа равен 1,5 см.

Текст форматируется по ширине.

Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Введение – важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

* актуальность работы,
* объект исследования
* предмет исследования,
* постановка проблемы,
* гипотеза,
* методы исследования,
* разработанность проблемы (обзор литературы),
* практическую значимость,
* цель исследования,
* основные задачи,

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введение.

В конце работы приводится список литературы. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание). Ссылки на интернет-сайты, используемые в работе обязательны. Работы проходят проверку на плагиат по доступным программам.

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. – вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

Особо приветствуется наличие рецензии на работу. Рецензия размещается в конце работы и не нумеруется. В работу вкладывается копия рецензии, подлинник остается у автора работы.

**8. Подведение итогов и награждение**

По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах.

Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами.

Всем участникам выдается сертификат участника конференции.

Педагогам, подготовившим победителей конференции, вручают благодарственные письма Управления образования.

Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участников конференции.

По итогам конференции будет издан электронный сборник работ. Все исследовательские работы будут опубликованы на сайте Управления образования, администрации Тяжинского муниципального района.

Приложение 1

**Заявка**

**на участия в муниципальной научно-практической конференции**

**исследовательских работ учащихся «Искатель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника | Класс | Дата рождения |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тип работы |  | |
| Название работы |  | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  | |
| Контактные телефоны |  | |
| Адрес электронной почты |  | |
| Дата заполнения заявки |  | |
| Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку. |  | |
| Дата участия (осенняя, весенняя сессия) |  | |

Приложение 2

**Критерии оценки работ, представленных на школьную конференцию**

**1.Критерии исследовательских работ учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Баллы |
| **Оформление работы** | | | |
| 1. | Тип работы | реферативная работа  работа носит исследовательский характер  работа является проектом | 1  2  3 |
| 2 | Структура работы (введение, заключение, список литературы, содержание) | Соответствует требованиям  Частично соответствует  Не соответствует | 3  2  1 |
| 2. | Использование известных результатов и научных фактов | автор использовал широко известные данные,  использованы уникальные научные данные | 2  3 |
| 4. | Актуальность работы | изучение вопроса не является актуальным в настоящее время;  представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. | 1  2 |
| 5. | Использование знаний вне школьной программы | в работе использованы знания школьной программы,  при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы | 1  2 |
| 6. | Степень новизны полученных результатов | в работе доказан уже установленный факт,  в работе получены новые данные | 1  2 |
| 7. | Практическая значимость | работа может быть использована в учебных целях,  работа уже используется в своем учебном учреждении,  работа используется в нескольких учебных учреждениях,  работа внедряется во внеучебной организации | 1  2  3  4 |
| 9. | Оригинальность подхода | традиционная тематика.  работа строится вокруг новых идей,  в работе доказываются новые идеи | 1  2  3 |
| 11. | Качество оформления работы | работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно,  работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно,  работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы. | 1  2  3 |
|  | ИТОГО: | Максимальный балл | 25 |

**Защита реферата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Обоснование темы, цели, задачи | 0 – 2 б. |
| 2 | Логичность изложения, содержательность, полнота раскрытия темы | 0 – 5 б. |
| 3 | Культура публичного выступления | 0 – 5 б. |
|  | Итого: | 12 баллов |

**Оформление презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Единый стиль оформления | 0 – 2 б. |
| 2 | Отсутствие текста на слайдах | 0 – 2 б. |
| 3. | Техническая грамотность оформления презентации | 0 – 2 б. |
|  | Итого: | 6 баллов |

MAX – 43 балла

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тяжинская средняя общеобразовательная школа № \_»

Искатель

Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся

**Тема: «……………»**

Номинация: (указать предметную область, предмет)

**ФИО учащегося**

класс

МБОУ «Тяжинская СОШ №\_\_»

**Руководитель проекта (исследования):**

ФИО учителя,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Тяжинская СОШ №\_»

пгт. Тяжинский, 2018

**Положение**

**о муниципальном интеллектуальном турнире**

**по физике «Своя игра»**

1. **Общее положение**

1.1.Настоящее положение о районном интеллектуальном турнире по физике (далее турнир), определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри.

1.2. Турнир проводится по инициативе РМО учителей физики, учредитель – Управление образования администрации Тяжинского муниципального района. Информационно – организационное сопровождение турнира осуществляет МБУ «Информационно-методический центр».

1.3. Турнир проводится с целью повышения интереса и мотивации у школьников к изучению предмета физики.

Задачи:

* Актуализировать знания учащихся по всем изучаемым разделам предмета физика.
* Развивать логическое мышление и познавательный интерес учащихся.
* Воспитывать умение работать в команде, учить осознавать свою значимость в общем деле.

1.4. Турнир проводится в форме телевизионной игры «Своя игра».

**2. Организация и проведение турнира**

2.1. Для участия в турнире образовательная организация предоставляет команду в количестве 3 человек (7 и (или) 8 классов).

2.2. Программа турнира включает следующие этапы:

* встреча команд-участниц;
* открытие турнира – 5 минут;

Критерии: краткость, четкость, ясность, яркость и оригинальность представления.

* тур «Своя Игра». В ходе игры соревнуются команды школ района. Команды по очереди выбирают вопрос из предложенных тем и его балловую стоимость. Если команда правильно отвечает, то на её счет зачисляются баллы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

2.3. Проведение турнира состоится 2**0.10.18г. в 10.00** в МБУ «Информационно-методический центр».

2.4. На турнир допускаются команды, представившие заявку ( Приложение 1) до **13. 10. 18г.** на эл.адрес: [**Larisa.makarova.imc@mail.ru**](mailto:Larisa.makarova.imc@mail.ru)**.**

2.5. Состав жюри формируется из педагогов – предметников образовательных организаций района и методистов МБУ «Информационно-методический центр» и утверждается приказом начальника УО.

**3. Подведение итогов турнира**

3.1. По итогам турнира определяется команда – победитель, набравшая наибольшее количество баллов.

3.2. По итогам конкурсных испытаний по решению жюри могут быть учреждены специальные номинации.

3.3. Все участники конкурса получают благодарственные письма.

Приложение 1

**Заявка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

на участие в районном интеллектуальном турнире по физике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участников турнира |  |
| Класс |  |
| Название команды |  |
| ФИО учителя |  |

Подпись директора школы

**Положение**

**о заочном конкурсе исследовательских работ по математике**

**«Математика в литературе»**

**1. Общие положения**

* 1. Положение о заочном конкурсе по математике «Математика в литературе» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.
  2. Конкурс проводится с целью создания благоприятных условий для развития и поддержки интеллектуально-творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся образовательных организаций Тяжинского муниципального района.

Задачи Конкурса:

- вызвать интерес к изучению предмета «математика» у учащихся , имеющих гуманитарный склад ума;

- поддерживать деятельности педагогических работников образовательных организаций по привлечению обучающихся к исследовательской деятельности и творческой работе;

- содействовать раннему раскрытию интересов и выявлению одаренных детей через исследовательскую деятельность;

- повышать у обучающихся мотивацию к обучению и практическому применению предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность;

-создавать условия для развития навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера, индивидуальных способностей каждого ребенка, информационной и коммуникативной компетентностей.

1.3 Инициатором Конкурса является районное методическое объединение учителей математики.

1. **Участники Конкурса**
   1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального района. На конкурс могут быть представлены коллективные и индивидуальные работы. Число участников от образовательной организации не ограничено.
   2. Конкурс проводится по следующим возрастным номинациям:

- обучающиеся 5-7 классов;

- обучающиеся 8-9 классов;

- обучающиеся 10-11 классов.

2.3 Тема исследовательской работы определяется учащимся (учащимися) и/или его руководителем.

2.4 Для участия в Конкурсе руководитель исследовательской работы предоставляет методисту заявку по форме согласно приложению к данному Положению

1. **Срок, порядок и условия проведения Конкурса**
   1. Прием заявок и электронного варианта работ осуществляется с 09 по 23 апреля 2019 года по адресу: пгт. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9 (ИМЦ) или по электронной почте**:** [**efimenko.imc@inbox.ru**](mailto:efimenko.imc@inbox.ru)**.** Все работы проверяются в программе Антиплагиат. К участию в Конкурсе допускаются работы, имеющие оригинальность не менее 60%.
   2. Проверка конкурсных работ состоится в период с 24 по 26 апреля 2019 года.
   3. Конкурсные работы участников оцениваются по критериям согласно приложения.
   4. Для оценки конкурсных работ формируется жюри из числа педагогов, преподающих математику и литературу, а так же методистов МБУ «Информационно-методический центр» и ветеранов педагогического труда.
   5. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику .
   6. Жюри принимает решение о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени по каждой возрастной номинации отдельно.
   7. **Требования к письменной работе**
   8. Общие требования к оформлению работ.

Текст работы оформляется на стандартных листах формата А4. Объем работы – не более 10 страниц. Текст должен быть исполнен через полуторный междустрочный интервал шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт., выравнивание производится по ширине страницы. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial. Следует использовать унифицированные размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1 см; верхнее - 2 см; нижнее - 2 см.

* 1. Структура конкурсной работы
* Титульный лист.
* Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.
* Введение (обосновывается выбор темы и ее актуальность; выявляется проблема, определяются объект и предмет, формулируются цель, гипотеза, определяются задачи и методы; описывается новизна и практическая значимость работы; определяются этапы работы, продукт (если есть) и сроки).
* Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на несколько разделов, которым присваиваются порядковые номера. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы.
* Список источников информации оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования.
* Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т. д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

1. **Подведение итогов**
   * 1. Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени Управления образования в каждой возрастной номинации отдельно.
     2. Каждому участнику Конкурса вручается сертификат участника.

Приложение 1

***Заявка***

***на участие в заочном конкурсе исследовательских работ по математике***

***«Математика в литературе»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Фамилия  Имя  Отчество участника  (полностью) | Класс | Название работы | Фамилия  Имя  Отчество руководителя  (полностью) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

***Критерии оценивания исследовательской работы и ее презентации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Использование известных результатов и научных фактов | 1 - автор использовал широко известные данные,  2 - использованы уникальные научные данные |
| Актуальность работы | 1-изучение вопроса не является актуальным в настоящее время;  2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью |
| Использование знаний вне школьной программы | 1 - в работе использованы знания школьной программы;  2 - при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы |
| Практическая значимость | 1 - работа может быть использована в учебных целях;  2 - работа уже используется в своем учебном учреждении |
| Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | 1 - в работе плохо просматривается структура;  2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов;  3 - работа структурирована |

**Положение**

**о муниципальном конкурсе по физике «Физический марафон»**

**1.Общее положение**

1.1.Настоящее положение о районном конкурсе по физике «Физический марафон» (далее конкурс), определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри.

1.2. Конкурс проводится по инициативе РМО учителей физики, учредитель – Управление образования администрации Тяжинского муниципального района. Информационно – организационное сопровождение турнира осуществляет МБУ «Информационно-методический центр».

1.3. Конкурс проводится с целью повышения познавательной активности учащихся и развитию творческих способностей.

Задачи:

* Актуализировать знания учащихся по всем изучаемым разделам предмета физики.
* Развивать логическое мышление и познавательный интерес учащихся.
* Воспитывать умение работать в команде, учить осознавать свою значимость в общем деле.

1.4. Конкурс проводится в форме путешествия по станциям: «Историческая», «Задачная», «Формульная», «Кроссвордная», «Загадочная», «Экспериментальная».

**2. Организация и проведение конкурса**

2.1. Для участия в конкурсе образовательная организация предоставляет команду в количестве 5 учащихся 7-8 класса.

2.2. Программа конкурса включает следующие этапы:

* открытие конкурса – 5 минут;
* жеребьевка;
* приветствия команд – до 3 минут.

Критерии представления команды: краткость, четкость, ясность, яркость и оригинальность представления.

В ходе конкурса команды по очереди посещают станции: «Историческая», «Задачная», «Формульная», «Кроссвордная», «Загадочная», «Экспериментальная». Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

2.3. Проведение турнира состоится **26.03.19 г. в 10.00** в МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2» (иметь при себе сменную обувь).

2.4. На конкурс допускаются команды, представившие заявку (форма прилагается, Приложение 1) **20. 03. 19г.** на эл.адрес: Larisa.makarova.imc@mail.ru телефон для справок: 8-905-968-69-41.

2.5. Состав жюри формируется из педагогов – предметников образовательных организаций района и методистов МБУ «Информационно-методический центр» и утверждается приказом начальника УО.

**3. Подведение итогов турнира**

3.1. По итогам турнира определяется команда – победитель, набравшая наибольшее количество баллов на всех этапах конкурса.

3.2. Все участники конкурса получают благодарственные письма.

Приложение 1

**Заявка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

на участие в районном конкурсе по физике «Физический марафон»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участников конкурса |  |
| Класс |  |
|  |  |
| ФИО учителя |  |

Подпись директора школы

**Положение  
о муниципальном конкурсе «Юный столяр»**

**1.Общее положение**  
Конкурс проводится с целью привития интереса к изучению технологии. Воспитание уважения к труду, эстетическое развитие обучающихся в процессе труда. Выявление творческих интересов и способностей, формирование профессиональных интересов и повышение престижа предмета.

**2.Задачи:**

Активизировать работу с одаренными детьми;

Создать условия для развития творческих способностей детей.

**3.Время и место проведения:**

Конкурс «Юный столяр» проводится на базе МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3». Дата проведения  **22. 03. 2019 г.** Время проведения: 10.00 ч.

**4.Организаторы конкурса:**

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет оргкомитет конкурса. Состав оргкомитета формируется из методистов МБУ «ИМЦ» и учителей ОУ. За справками обращаться к методисту по технологии Макаровой Л.В. телефон 21 – 0 – 23.

**5.Участники:** к участию в конкурсе приглашаются ученики 7 классов общеобразовательных учреждений.

**6.Условия проведения:**

Выдвижение кандидатов на районный конкурс проводится по итогам школьных конкурсов. Школа может предоставить по одному участнику. С собой каждый участник привозит необходимый инструмент и материалы: ножовку, карандаш, линейку, угольник, наждачную бумагу, заготовку фанера 7 мм. напильник, доска 10 мм. лобзик, выжигатель.

Конкурс проводится в два этапа:

- теоретический (ответы на тестовые задания – 30 мин.)

- практический (изготовление изделия – 1 ч. 30 мин.)

Теоретический этап содержит тестовые задания с открытыми ответами и вопросы по охране труда.

7.**Подведение итогов** проводится на основании баллов, набранных участниками. Авторы лучших работ награждаются грамотами Управления образования Администрации Тяжинского района.

До 15 марта 2019 года школа подает в МБУ «ИМЦ» электронный адрес **Larisa.makarova imc@mail.ru** заявки на участие в конкурсе по форме (приложение 1); карта оценки участника конкурса (приложение 2).

Победителем считается конкурсант, набравший более 50% баллов.

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе «Юный столяр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И. участника | Класс | Учитель |
|  |  |  |  |

Приложение 2

Критерии оценивания изделия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  участника | 1 часть  (тестовая)  30 б. | 2 часть (оценка изделия) | | | | Примечание |
| Соответствие размеров | | | |
|  |  | Габаритные  10 б. | Соблюдение охраны труда (10 б) | Эстетичность  (10 б) | Сумма баллов  (мах 40) |  |

**Положение**

**о муниципальном конкурсе юных модельеров «Магия моды»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса юных модельеров «Магия моды» (далее конкурс), место, сроки, требования к составу участников.
   2. Конкурс проводится по инициативе районного методического объединения учителей технологии. Учредитель – Управление образования Администрации Тяжинского муниципального района. Информационно – организационное сопровождение конкурса осуществляет МБУ «Информационно – методический центр».
   3. Конкурс проводится с целью выявления творческого потенциала учащихся и педагогов, повышения интереса обучающихся к изучению технологии.

**Задачи конкурса:**

* Активизировать работу с одаренными детьми.
* Стимулировать практическое применение знаний, полученных при изучении технологии.
* Создать условия для эстетического развития школьников.

1. **Организация и проведение конкурса.**
   1. **Время и место проведения:**

Конкурс «Магия моды» проводится на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» **27.04 2019 г. в 10.00.**

* 1. **Организаторы конкурса:**

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет методический совет учителей технологии и организационный комитет, утвержденный приказом начальника УО.

* 1. **Участники конкурса:**

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 7 - 9, 10 - 11 классов и педагоги образовательных учреждений.

* 1. **Условия проведения:**

Выдвижение кандидатов на районный конкурс проводится по итогам школьных конкурсов.

Образовательное учреждение может представить по одной модели в номинации (номинаций может быть одна или несколько) при условии, что изделие должно быть выполнено участницей самостоятельно.

* 1. **Номинации для участниц:**
* Верхняя одежда
* Нарядная одежда
* Спортивная одежда
* Легкое платье
* Рабочая одежда
* Вязаные изделия
* Брючные костюмы
* Школьная форма
* Костюм из нетрадиционных материалов

**Номинация для педагогов: «**Мастер- профессионал». Условие – педагог свое изделие представляет на себе или на взрослом.

1. **Подведение итогов конкурса.**
   1. **Критерии оценки:**

* Соответствие с заявленной номинацией
* Оригинальность изделия
* Направление моды
* Внешний вид
* Визуальная технология пошива
* Сложность исполнения
* Наличие аксессуаров, съемных деталей, головных уборов и т.д.
* Демонстрация модели в виде дефиле под музыкальное сопровождение до 2 минут

Итоги конкурса подводит жюри. При оценке модели применяется пятибалльная система оценки. Победителем считается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Модели, не соответствующие условиям конкурса, жюри не рассматриваются.

* 1. На конкурс допускаются участники, предоставившие заявку согласно форме **до 23. 04.2019 года** на электронный адрес:

Приложение 1.

Заявки на участие в конкурсе Магия моды»

*предоставлять в МБУ «ИМЦ» Макаровой Л.В. следующей форме:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО конкурсанта | класс | ФИО учителя | Номинация | Наименование модели |
|  |  |  |  |  |  |

**Положение**

**о муниципальном конкурсе исследовательских работ**

**и творческих проектов младших школьников**

**«Я - исследователь»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2.Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» ориентирован на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

**2. Цель и задачи конкурса**

**Цель конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи конкурса:**

2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2.2. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.3. Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.4. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.5. Популяризация лучших методических разработок педагогов Тяжинского муниципального района по учебно-исследовательской работе младших школьников.

**3. Сроки проведения**

3.1. Конкурс проводится:

Школьный этап – октябрь-ноябрь 2018г.

Муниципальный этап – декабрь 2018 г.

**4. Участники конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте **до 11 лет** (1-4 классы).

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы **(до 3-х человек)**.

4.3. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей.

**5. Порядок выдвижения детских работ на конкурс**

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям): естествознание; гуманитарная; физика, техника.

5.2. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.3. Для представления работы на первичное рассмотрение, участнику достаточно прислать краткое описание, желательно сделанное им самим. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами.

5.4. Для участия в Конкурсе принимаются работы победителей школьного конкурса «Я - исследователь». Обычно в этих описаниях отражается:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.

2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.

3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.

4. Как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе).

5. Что получилось в результате.

5.5. На муниципальном этапе Конкурса проходит публичная защита исследовательской работы с использованием мультимедийных презентаций и др. материалов. Время защиты до 7 минут. Свои методические разработки по исследовательской деятельности младших школьников необходимо предоставить в печатном и электронном виде (видеопрезентацию и др.) на CD диске в МБУ «ИМЦ».

Требования к оформлению:

- текст в Word;

- шрифт Times New Roman 14;

- интервал полуторный.

5.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того, как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен. Обратите внимание!

**6. Организационный комитет конкурса**

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет.

6.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию Конкурса, порядок его проведения.

6.3. Оргкомитет проводит подбор членов жюри.

**7. Жюри конкурса**

Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса.

**8. Награждение победителей**

8.1. Каждый участник Конкурса получает диплом «Участника конкурса».

8.2. Победители и лауреаты Конкурса, получают диплом «Лауреата Конкурса» либо «Победителя Конкурса» по каждой номинации.

Приложение 1

**Заявка на участие в конкурсе состоит из четырех форм:**

1. Представление (Форма № 1);
2. Анкета участника Конкурса (Форма № 2);
3. Анкета руководителя работы (Форма № 3) тезисы;
4. Краткое описание работы (Форма № 4).

Форма 1

**В Оргкомитет муниципального конкурса исследовательских работ**

**и проектов младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(заполняется на каждую работу, на бланке организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название выдвигающей организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выдвигает

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы) или творческий коллектив,  состоящей (не более 3 человек) | (укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, класс) |
| Название исследовательской работы |  |
| Секция  (оставьте необходимую вам секцию) | 1. Гуманитарная 2. Естествознание 3. Физика, техника |
| Руководитель группы  *(фамилия, имя, отчество)* |  |
| Сведения о выдвигающей организации, телефон, электронный адрес, Интернет-страница) |  |

М.П.

Ф.И.О. руководителя

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ Г.

Форма 2

**Оргкомитет муниципального конкурса исследовательских работ**

**и проектов младших школьников «Я -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**просит вас заполнить анкету для руководителя и участников Конкурса**

Анкета РУКОВОДИТЕЛЯ:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Электронный адрес (если есть) |  |
| Телефоны (контактные): домашний, рабочий, мобильный |  |
| Место основной работы, должность |  |
| Общий стаж работы |  |
| Три главные педагогические ценности для вас |  |
| Ваши увлечения |  |
| Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что |  |
| Я хочу представить на Круглом столе педагогов свои методические разработки по исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников  (укажите название своей работы) |  |

подпись руководителя

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Форма 3

**Анкета участника:**

**(**заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы,

представленной на Конкурс)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Домашний адрес |  |
| Электронный адрес (если есть) |  |
| Телефоны (контактные): мобильный, домашний |  |
| Мои увлечения |  |
| Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что |  |
| При исследовании я лично выполнил(-а) следующие виды работ |  |
| Фамилия, Имя, Отчество родителей |  |
| Рабочие телефоны родителей мобильный (если есть) |  |

подпись участника

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Форма **4**

**В Оргкомитет муниципального конкурса исследовательских работ**

**и проектов младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** исследовательской работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО) |  |
| Под руководством (укажите ФИО): |  |
| Исследовательская работа посвящена изучению: |  |
| Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу |  |
| Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос |  |
| Какие гипотезы выдвигали |  |
| Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез:  *Опросы* (кого и о чем вы расспрашивали): |  |
| *Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали:* |  |
| *Эксперименты:* |  |
| *Другие методы (укажите, какие именно)*: |  |
| Как вы обобщали полученные данные: |  |
| К каким выводам вы пришли: |  |
| Для оформление результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...) |  |
| Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое…) |  |

Также, дополнительно, Вы можете прислать видео презентацию (не более 5 минут) на СD подпись участника

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Положение**

**о   муниципальном  интеллектуальном   марафоне по истории**

**для учащихся 10 - 11 классов, посвященном битве под Москвой**

**«И все - таки мы отстояли…»**

**1. Общие положения**

1.1 Районный  интеллектуальный   марафон  «И все таки мы отстояли…» (далее -  Марафон) является внеклассным мероприятием, посвящённым конкретному историческому событию - битве под Москвой 1941/1942 г.г.

1.2Настоящим  Положением  определяются цели и задачи марафона, его организационно-методическое обеспечение, порядок организации проведения, участия, порядок проведения и награждения победителей и участников.

1.3Учредителями   интеллектуального   марафона  являются МБУ «Информационно-методический центр», РМО учителей истории и обществознания.

**2. Цель и задачи:**

**Цель**:

-   содействие гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся;

**Задачи****:**

- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей;-

 - совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников.

- формирование у учащихся целостного взгляда на определённое историческое событие;

-  развитие мотивации к исследовательской деятельности;

- создание ситуации, способствующей наиболее полной реализации личностных качеств (умение работать в команде, убеждать, защищать свою точку зрения и т.д.);

·**3. Организационно-методическое обеспечение****Марафона:**

**3.1**.Для организационно-методического обеспечения  Марафона  формируется организационный комитет. В состав оргкомитета входят методисты МБУ «ИМЦ», учителя истории и обществознания.

**3.2**.Оргкомитет  Марафона:

- осуществляет подготовку и проведение  мероприятий Марафона

- формирует состав жюри  из числа учителей общеобразовательных учреждений, ветеранов педагогического труда.

- анализирует и обобщает итоги  Марафона

**3.3.** Методическое обеспечение  Марафона  возлагается на МБУ «ИМЦ».

**3.4.** Жюри  Марафона

- оценивает выступления учащихся .

-  определяет победителей и распределяет призовые места.

**4. Порядок проведения****Марафона.**

**4.1.Участники****Марафона**.

Участниками  интеллектуального   марафона  являются **учащиеся 10-11-х классов** общеобразовательных учреждений Тяжинского муниципального района, подавшие заявку на участие в оргкомитет  Марафона. Одно учебное заведение представляет одну команду в составе  **6 учащихся.**

**4.2. Организация****Марафона**.

Марафон проводится в 3 этапа. Дата проведение Марафона – 30 октября 2018 года. Время и место проведения – 10.00 ч. Актовый зал МБУ «ИМЦ». Регистрация участников с 9 ч 30 мин.

**4.3** Общеобразовательные учреждения подают **заявку** в  оргкомитет  Марафона **не позднее 22 октября 2018 года (**Приложение №2).

**4.4**.Этапы  Марафона.

**1 этап** (домашнее задание) - выступление на тему «Московская битва» (с использованием мультимедийной презентации). Формулировка выступления определяется командой. (не более 7 минут).Участвуют 3 представителя от команды.

**2** **этап** - викторина «Что я знаю о Московской битве» (ключевые события, посвященные тематике марафона). Участвует 3 представителя от команды.

**3 этап –** выступление агитбригады «Память сердца» (о героях Московской битвы). Участвует вся команда. (не более 10 минут).

**5. Подведение итогов****Марафона.**

**5.1** Победителем Марафона награждаются Почетной грамотой МБУ «ИМЦ». Призеры и участники получают Благодарственные письма МБУ «ИМЦ».

**5.3** Публичная защита, качество мультимедийной презентации, а также выступление агитбригад будет оцениваться по определенным критериям (Приложение №2, 3, 4).

**5.4** Все баллы, полученные командой по итогам прохождения всех этапов конкурса заносится в личную оценочную ведомость и суммируются.

Приложение № 1

ЗАЯВКА

на участие в интеллектуальном марафоне

«И все таки мы отстояли»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участников | Класс | ОО | Ф.И.О.,  педагога, подготовившего участников марафона |
|  |  |  |  |

Приложение № 2

Критерия оценивания презентации

|  |  |
| --- | --- |
| количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) |  |
| наличие титульного слайда |  |
| оформлены ссылки на все использованные источники |  |
| текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова), |  |
| наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д. |  |
| иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания |  |
| оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания |  |
| для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления |  |
| текст легко читается |  |
| в выступлении отражен вклад каждого участника в работу команды (по возможности) |  |

Баллы: 0 - позиция отсутствует, 1 – слабо, 2 – хорошо, 3 - отлично

Приложение № 3

Критерии оценивания публичной защиты

|  |  |
| --- | --- |
| Аргументация актуальности, цели и задач работы |  |
| Логичность построения выступления. |  |
| Полнота раскрытия темы. |  |
| Наличие заключения, подведение итогов, соблюдение регламента выступления |  |
| Степень пользования текстом, умение говорить без текста. |  |
| Культура речи (образность, наличие примеров, ярких цитат, доступность, грамотность, дикция, голос). |  |
| Манера держать себя и внешний вид. |  |

Баллы: 0 - позиция отсутствует, 1 – слабо, 2 – хорошо, 3 - отлично

Приложение № 4

Критерии оценивания выступления агитбригады

|  |  |
| --- | --- |
| Соответветствие тематике |  |
| Зрелищность и артистизм |  |
| Содержательность |  |
| Смысловая целостность |  |
| Качество оформления выступления (наличие костюмов, использование кино – и видео-проекции) |  |
| Динамичность выступления |  |

Баллы: 0 - позиция отсутствует, 1 – слабо, 2 – хорошо, 3 - отлично

**Положение**

**о муниципальной краеведческой конференции учащихся**

**«Живи, Тяжинская земля!»**

**1. Цель и задачи**

Районная краеведческая конференция «Живи, Тяжинская земля!» (далее - конференция) проводится ежегодно с целью развития краеведческой, исследовательской работы с учащимися.

Задачами конференции являются:

- активизация воспитательной работы с учащимися;

- совершенствование методик исследовательской работы в области краеведения;

- организация участия победителей конференции в областной научно-практической конференции «Живи, Кузнецкая земля!»

**2. Время и место проведения.**

Конференция «Живи, Тяжинская земля!» проводится на базе МБУ «ИМЦ» в апреле 2019 г. Начало в 10.00 часов.

**3**. **Организаторы**

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом УО.

**4. Участники**

К участию в конференции приглашаются обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования.

**5. Конференция проводится по следующим номинациям:**

**Летопись родного края**:

- исследование истории родных мест в контексте российской истории;

- изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий;

- создание хроник, летописей школы, улицы, села, города и т. д.

**Родословие**:

- изучение истории семьи на фоне развития региона, страны;

- составление генеалогических таблиц, росписей, картотек;

- «Вклад моей семьи в героическую и трудовую славу России» - история семьи и вклад её членов в летопись великой Победы, в развитие страны, региона

- «Школа, ставшая судьбой» - семейные педагогические династии, внесшие вклад в развитие образования Тяжинского района

**Земляки:**

- исследование судеб уроженцев Кузбасса, их корней, окружения, их роли в контексте истории Отечества;

- изучение интересных фактов из биографий, творческой, научной, производственной деятельности выдающихся земляков;

- «Отчизны верные сыны» - судьбы земляков, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны ; интересные факты их биографии, описание участия в битвах и сражениях, военного и трудового пути

**Археология:**

- изучение исторического прошлого Кузбасса по результатам археологических раскопок;

- отслеживание состояния археологических памятников на территории Кузбасса, предупреждая их разрушение;

- описание результатов археологических экспедиций.

**Экологическое краеведение. Экологический туризм**:

- выявление, изучение и описание объектов природного наследия;

- разработка предложений и рекомендаций по охране и рациональному использованию объектов природного наследия.

- выявление экологических нарушений и участие в их ликвидации.

- исследование биологии и ареалов распространения различных животных и растений, их изменений;

- описание и оформление экологических троп и экологических маршрутов, организация экскурсий, проведение экологических акций, составление экологических паспортов, карт и картосхем.

***Исследования должны быть выполнены на основании данных, полученных во время похода, экспедиции, экскурсии.***

**Природное наследие. Юные геологи:**

- исследования по геологии, минералогии, палеонтологии;

- формирование коллекции школьных музеев.

**Культурное наследие:**

- поисково-исследовательская работа по изучению культурного наследия;

- фиксация событий культурной жизни родного края;

- изучение культурного наследия православия в Сибири и Кузбассе.

**Литературное краеведение:**

- изучение биографий поэтов и писателей Кузбасса, истоков их творчества, истории создания произведений;

- знакомство с памятниками природы, архитектуры и т. п. в связи с их упоминанием в литературных источниках;

**-** изучение истории родного края (в том числе современной) на основе журналистской деятельности учащихся.

**Этнография. Топонимика:**

- изучение материальной и духовной культуры жителей Кузбасса;

- обобщение результатов этнографических экспедиций;

- изучение, возрождение и сохранение традиций родного края, декоративно-прикладного творчества, местных промыслов и ремесел.

**Военная история Кузбасса. Великая Отечественная война:**

- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;

- исследование судеб ветеранов ВОВ, локальных войн и военных конфликтов;

- выявление малоизученных страниц Великой Отечественной войны краеведческими средствами, в том числе изучение промышленности, сельского хозяйства, культуры страны и т.д. в военный период;

- изучение воспоминаний людей – участников и очевидцев военных действий;

- сбор исторических документов (письма, фотографии, грамоты и т. п.), отражающих историю войны.

**История образования. История детского движения (в том числе туристско-краеведческого):**

- изучение истории и опыта работы детских и молодежных организаций;

- исследование роли отдельных участников движения, в том числе лидеров, педагогов;

- изучение истории образования района, города, области.

**Школьные музеи:**

- поисково-собирательная работа школьных музеев, совершенствование их деятельности;

- привлечение внимания общественности к школьным музеям.

**6. Условия проведения**

Для участия в конференции не позднее \_\_ апреля текущего года передать в оргкомитет следующие материалы:

1) заявку по форме (см. приложение 1)

2) исследовательскую работу.

Исследовательская работа должна быть представлена в печатном варианте, объемом не более 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14 pt., межстрочный интервал – одинарный). Ссылки на источники, список литературы в объем не входят, но оцениваются исходя из общепринятых библиографических правил. Общий объем приложений – не более 10 страниц.

На титульном листе работы должны быть указаны фамилия и имя автора, место учебы, класс (группа), тема, наименование номинации конференции, домашний адрес; фамилия, имя и отчество научного руководителя, его должность, звание, место работы, (см. приложение 2). Сокращения и аббревиатуры не допускаются.

Требования к оформлению тезисов: до трех страниц формата А-4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный; поля: левое – 2 см, верхнее, правое, нижнее – 1,5 см.; без рисунков, фотографий, графиков; ссылки – в конце текста.

Все исследовательские работы должны отражать собственный опыт краеведческих исследований. Подлинные ценные материалы присылать не следует. При необходимости целесообразно использовать копии.

На конференцию не принимаются работы, ранее занимавшие призовые места на других районных, областных, всероссийских конкурсах; не имеющие отношения к тематике конференции, либо не соответствующие предъявленным требованиям;

Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

На защиту исследовательской работы отводится не более 10 минут. Автор должен обосновать выбор темы исследования, раскрыть ее актуальность, цель и задачи; показать личный вклад в изучение проблемы; охарактеризовать источниковую базу, методы, практическую значимость исследования; кратко изложить содержание работы. После защиты каждой работы проводится обсуждение.

**7. Награждение**

Победитель конференции в каждой номинации награждается Почетной грамотой управления образования, получает рекомендации для участия в областной краеведческой конференции «Живи Кузнецкая земля».

Участники награждаются грамотами управления образования. Лучшие материалы конференции будут переданы в районный краеведческий музей. Работы, присланные на конференцию, не возвращаются.

Форма заявки (приложение 1)

Анкета-заявка

участника районной краеведческой конференции учащихся

«Живи, Тяжинская земля!»

1.Фамилия, имя, отчество участника (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Дата рождения участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место учебы (полное наименование образовательного учреждения, класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.ФИО руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Название работы, предоставляемой на конференцию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Номинация, в которой представлена работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка руководителя образовательного учреждения)

**Положение о конкурсе экологических проектов**

**«Как прекрасен мир цветов, посмотри»**

**1.Общие положения**

1.1 Муниципальный конкурс экологических проектов «Как прекрасен мир цветов, посмотри» (далее – Конкурс) проводится с целью привлечения учащихся к изучению экологического состояния окружающей среды и проблеме исчезающих видов цветов на территории Кузбасса посредством выполнения экологических проектов.

 1.2. Задачи Конкурса:

* выявить и поощрить учащихся, проявляющих интерес к экологическим проблемам населенных пунктов Кемеровской области;
* формировать навыки освоения методик по изучению экологического состояния среды проживания;
* развивать жизненную позицию повышения требований к экологическому качеству среды проживания.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Тяжинского муниципального района. Конкурс организует и проводит МБУ «Информационно-методический центр»

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального района. На конкурс могут быть представлены коллективные и индивидуальные работы. Число участников от образовательной организации не ограничено.

2.2. Конкурс проводится по следующим возрастным номинациям:

- обучающиеся 5-7 классов;

- обучающиеся 8-9 классов;

- обучающиеся 10-11 классов.

Тема проектной работы определяется учащимся (учащимися) и/или его руководителем.

1. **Срок, порядок и условия проведения Конкурса**
   1. Прием работы осуществляется с 11 по 22 сентября 2018 года по адресу: пгт. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9 (ИМЦ).
   2. Для оценки конкурсных работ формируется жюри из числа педагогов, а так же методистов МБУ «Информационно-методический центр» и руководителей образовательных организаций.
   3. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику.
   4. Жюри принимает решение о присуждении 1,2, 3 места по каждой возрастной номинации отдельно.
2. **Критерии оценки и требования к оформлению экологических проектов**

4.1 Критерии оценки экологических проектов:

1) наличие введения, цели и задач;

2) глубина проработанности материала;

3) практическая значимость результатов проекта;

4) наличие наглядного материала (графики, диаграммы, таблицы);

5) наличие списка литературы;

6) грамотность и аккуратность оформления работы.

4.2 Требования к оформлению проектов

*Учебно-исследовательский проект должен иметь:*

* титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя (полностью), год выполнения работы;
* содержание (оглавление),перечисляющее нижеупомянутые разделы (с  указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

* введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
* методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
* результаты исследований и анализ(обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
* выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
* заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *проведенного исследования;*
* список использованной литературы, оформленный в  соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*
* Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.
* Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены*и  обеспечены *ссылками.* Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объем работы не ограничен.*

4.3 Шкала оценки рукописи проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Градация | Баллы |
| 1.Конкретность, ясность  формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта | конкретны, ясны, соответствуют | 2 |
| неконкретны, неясны или не соответствуют | 1 |
| цель и задачи не поставлены | 0 |
| 2.Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы | освещена значительная часть проблемы | 2 |
| проблема освещена фрагментарно | 1 |
| проблема не освещена | 0 |
| 3. Логичность и обоснованность эксперимента (/наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта | эксперимент логичен и обоснован | 2 |
| встречаются отдельные неувязки | 1 |
| эксперимент не логичен и не обоснован | 0 |
| 4.Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото | использованы все возможные способы | 2 |
| использована часть способов | 1 |
| использован только один способ | 0 |
| 5. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы | соответствуют; гипотеза оценивается | 2 |
| частично; гипотеза только упоминается | 1 |
| не соответствуют; гипотеза не оценивается | 0 |
| 6. Конкретность выводов – отсутствие рассуждений, частностей, общих мест, ссылок на других | выводы конкретны (не резюме!) | 2 |
| отдельные выводы неконкретны | 1 |
| выводы неконкретны | 0 |
| 7. Оформление списка литературы -оформлен в соответствии с ГОСТ, имеются ссылки в тексте | оформлен в соответствии с ГОСТ, ссылки в тексте имеются | 2 |
| оформление не соответствует ГОСТ или нет ссылок в тексте | 1 |
| оформление не соответствует ГОСТ, нет ссылок в тексте | 0 |
| 8. Грамотность и аккуратность оформления работы | работа оформлена аккуратно, грамматических ошибок нет | 2 |
| встречаются отдельные ошибки или помарки | 1 |
| работа оформлена неаккуратно, имеются грамматические ошибки | 0 |
| 9. Практическая значимость проекта -использование результатов проекта в практической деятельности | широко используется в экологических акциях, мероприятиях, публикациях | 2 |
| упоминается об использовании | 1 |
| об использовании не упоминается | 0 |

1. **Подведение итогов**
   1. Победители награждаются Почетными Грамотами Управления образования в каждой возрастной номинации отдельно.

*Конкурсы фотографий*

**Положение**

**о муниципальном конкурсе семейных фотографий**

**«Вместе ярче мир»**

**1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс семейных фотографий «Вместе ярче мир» (далее Конкурс) проводится согласно плану работы Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, МБУ «Информационно-методический центр».

**Задачи** Конкурса**:**

* Пропаганда традиционных семейных ценностей (единство семьи, взаимопонимание, многодетность, совместные увлечения и времяпровождение) через искусство фотографий;
* Развенчание мифа о том, что наличие детей лишает родителей увлечений и привычного времяпровождения;
* Сбор информации о талантливых семьях Тяжинского района, проявляющих себя в данной теме.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области, МБУ «Информационно-методический центр»

**2. Участники Конкурса**

Обучающиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования Тяжинского муниципального района.

**3.Сроки проведения**

Конкурс проводится ***с 10.05.-30.05.2019 года***

**4. Номинации конкурса:**

1. «Семейное хобби» - фотографии, иллюстрирующие совместное семейное хобби;
2. «Вместе к вершинам» - номинация для семей танцоров, спортсменов, певцов и др.
3. «Вместе к истокам» - номинация для семей, увлеченных историей и традиционной культурой России, реконструкцией традиций, костюмов и быта своей страны и др. народов.
4. «Гармония, забота и любовь» - семейные фотографии (родители с детьми);
5. «Моя семья – моё богатство» - фотографии больших семей ( многодетных семей, нескольких поколений одной семьи вместе);
6. «Семьи защита и опора» - фотографии отцов с детьми;
7. «Очарование детства» - детские сюжетные фотографии;
8. «Во внуках наша сила» - фотографии с дедушками, бабушками и другими старшими родственниками.
9. «Дом, наполненный теплом» - семьи в домашних интерьерах.

**5. Требования к работам:**

Минимальный формат работ не менее А4, не более одной работы в каждой номинации, заявка на участие в Конкурсе.

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) или список авторского коллектива |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |

**6. Критерии оценки творческих работ:**

1. Соответствие фотографии тематике конкурса;
2. Полное раскрытие темы;
3. Интересный сюжет, эмоциональный настрой;
4. Эстетичность оформления конкурсной работы.

*Литературные конкурсы*

**Положение**

**о муниципальном конкурсе юных поэтов «Шахтерским подвигом прославился Кузбасс», в рамках празднования Дня шахтера**

**1. Общие положения**

Муниципальный конкурс юных поэтов «Шахтерским подвигом прославился Кузбасс» проводится в рамках празднования Дня шахтера.

**2.Цель и задачи конкурса**

- Развитие  детского поэтического творчества;

- Привлечение  учащихся к занятиям поэзией;

-  Воспитание гражданственности и патриотизма;

- Привитие любви к Родине.

**3. Организатор конкурса:**

МБУ «Информационно-методический центр»

**4. Участники конкурса:**

Учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций, воспитанники учреждений дополнительного образования Тяжинского муниципального района

Работы оцениваются по трем возрастным категориям:

- учащиеся 5-7 классов;

– учащиеся 8-9 классов;

- учащиеся 10-11 классов;

К работе прилагается заявка участника

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) или  список авторского коллектива |  |
| Класс |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |

**5. Критерии оценки творческих работ:**

1. Произведение должно соответствовать теме конкурса.  
2. Объем стихотворения должен быть не менее 12 строк.  
3. Принимаются стихотворения и подборки стихотворений, как ранее принимавшие участия в литературных конкурсах, так и вновь написанные.

**6. Сроки и порядок проведения конкурса:**

**-** Конкурс проводится с 01.12.2018г. по 30.01.2019г.

- Заявки принимаются по адресу  **пгт Тяжинский, ул. Октябрьская,9, МБУ «ИМЦ», кабинет воспитательной работы.**

**7. Подведение итогов**

**В зависимости от количества заявок заключительный этап конкурса будет проводиться в очной или заочной форме.**

Работы, представленные на конкурс, оцениваются жюри. Авторы лучших работ будут награждены грамотами Управления образования администрации Тяжинского муниципального района.

По результатам конкурса будет сформирован сборник стихотворений.

**Положение**

**о муниципальном конкурсе творческих работ**

**«Слова признания учителю Кузбасса»**

**1. Общие положения**

1.1. Организатором конкурса является МБУ «Информационно-методический центр».

1.2. Цель конкурса: воспитание уважительного отношения к труду и профессиональному мастерству педагогов.

1.3. Задачи:

- поддерживать и развивать литературное творчество обучающихся;

- стимулировать творческую инициативу детей;

- выявлять творческий потенциал.

**2. Участники конкурса**

2.1. К участию приглашаются обучающиеся и воспитанники 1-11 классов образовательных учреждений района, педагоги, родители.

2.2. Заявка на участие в конкурсе прилагается к творческой работе согласно образцу.

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) или  список авторского коллектива |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |

**Номинации:**

- стихи о любимом учителе;

- статья в газету об учителе, наставнике;

- сочинение.

**3. Сроки и порядок проведения конкурса:**

3.1.Конкурс проводится с 17.09 - по 8.10.2018г.

**4. Подведение итогов.**

4.1.Критерии оценки:

- художественная подача материала;

- интересная и ярко выраженная авторская позиция, личное отношение к теме;

- общее эмоциональное впечатление;

- эстетичность оформления;

- оформление: обложка и титульный лист в соответствии с требованиями.

-объем работы не более 3-х страниц.

4.2. Победители награждаются грамотами Управления образования. Лучшие работы будут рекомендованы для публикации в районной газете «Призыв».

**Положение**

**о муниципальном конкурсе авторских стихотворений,**

**посвященного празднованию Тяжинского муниципального района «Гордость моя – земля Тяжинская»**

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем конкурса является Управление образования администрации Тяжинского муниципального района. Организатор конкурса -МБУ «Информационно-методический центр».

1.2. Цель конкурса: через литературное творчество показать красоту природы родного края, уважение к людям труда, истории района.

1.3. Задачи:

- стимулировать творческую инициативу обучающихся;

- создавать условия для развития творчества и формирования эстетических вкусов обучающихся;

- воспитывать патриотические качества личности.

**2. Участники конкурса**

2.1. К участию приглашаются обучающиеся и воспитанники 1-11 классов образовательных учреждений района, педагоги, родители.

2.2. Заявка на участие в конкурсе прилагается к творческой работе согласно образцу.

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) или  список авторского коллектива |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |

**3. Сроки и порядок проведения конкурса:**

3.1.Конкурс проводится **с 01.01.2019 по 01.02.2019**

3.2. Работы принимаются по адресу **пгт. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9, МБУ «ИМЦ», Д. А. Костянова.**

3.3. Тематика авторских стихотворений может быть разнообразной, но должна отражать цель конкурса.

**4. Подведение итогов.**

4.1.Критерии оценки:

- художественная подача материала;

- интересная и ярко выраженная авторская позиция, личное отношение к теме;

- общее эмоциональное впечатление;

- эстетичность оформления;

- оформление: обложка и титульный лист в соответствии с требованиями.

4.2. Победители награждаются грамотами Управления образования. Лучшие работы будут рекомендованы для исполнения в дни празднования Дня района.

**Положение**

**о муниципальном конкурсе сочинений**

**«Мужчины умирают, если нужно, и потому живут они в веках»,**

**посвященному годовщине вывода советских войск**

**из Афганистана**

**1. Общие положения**

Районный конкурс «Мужчины умирают, если нужно, и потому живут они в веках» (далее Конкурс) проводится Управлением образования администрации Тяжинского муниципального района, МБУ «Информационно-методический центр».

**Основными целями и задачами Конкурса являются:**

- развитие интереса детей к истории Отечества;

- воспитание патриотических чувств у обучающихся и воспитанников, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и боевых действий;

- увековечение памяти земляков-ветеранов боевых действий;

- развитие творческих способностей детей;

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области, МБУ «Информационно-методический центр».

**2.Участники конкурса**

Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования Тяжинского муниципального района

Работы оцениваются по двум возрастным категориям:

средняя группа – обучающиеся 5-8 классов;

старшая группа – обучающиеся 9-11 классов.

**3. Cроки проведения**

Конкурс проводится с  **01.02.2019 по 28.02.2019 года**

- Работы принимаются по адресу пгт. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9, МБУ «ИМЦ», кабинет воспитательной работы.

**4. Требования к представляемым на Конкурс работам:**

Оформление работ согласно требованиям. Объем работы не должен превышать 3-х страниц формата А 4, шрифт 14, интервал 1.

Работы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения или поступившие позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |

**5. Критерии оценки работ:**

1) соответствие заявленному жанру и теме работы;

2) уникальность содержания работы;

3) индивидуальный стиль автора;

4) умение автора искренне передать свои эмоции.

**6. Подведение итогов Конкурса**

Работы, представленные на конкурс, оцениваются жюри. Авторы лучших работ будут награждены грамотами Управления образования. По результатам конкурса будет издан сборник работ.

**Положение**

**о муниципальном заочном конкурсе поэтического творчества**

**для учащихся 5 -11 классов «Для настоящей дружбы нет преград»,**

**посвященному Всемирному дню поэзии в России**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводит МБУ «Информационно – методический центр» .

1.2. Цели и задачи конкурса:

* Содействие развитию и обогащению литературного пространства подростка;
* Активизация поэтического творчества детей;
* Поддержка творческой молодежи;

1.3. Организатором конкурса является МБУ «Информационно – методический центр».

**2. Организация Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в период **с 18 марта по 25 марта 2019 г.**

2.2. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11 классов ОУ Тяжинского района.

2.3. На Конкурс предоставляются индивидуальные творческие работы учащихся 5 -11 классов общеобразовательных организаций .

2.4 Конкурсные работы и заявки на участие (Приложение № 1) предоставляются **до 25 марта 2019 года** в печатном и электронном виде на адрес эл. почты **efimenko** [**imc@inbox.ru**](mailto:imc@inbox.ru)

**3. Требования к работам**

3.1. Работа должна соответствовать тематике конкурса.

3.2. Работа может быть выполнена в любом стихотворном размере (ямб, хорей, дактиль, амфибрахий, анапест, дольник и пр.)

3.3. Требования к оформлению работ: формат А4 (29,7x21 см), размер шрифта 14 пунктов, гарнитура Times New Roman, обычный; интервал между строк – 1; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего 20 мм, нижнего – 20 мм.

3.4. В начале работы должна быть информация:

* Название конкурсной работы
* Фамилия, имя, возраст
* Школа, класс

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются коллективные и анонимные работы, не содержащие информацию об участниках конкурса.

3.6. Количество стихов, принимаемых к рассмотрению от одного участника, – не более 1.

**4. Определение победителей**

4.1. Критерии оценки:

* соответствие выбранной теме;
* отсутствие грамматических ошибок;
* качество выполнения.
* Соответствие стилистики.

4.2. Для подведения итогов создается жюри из состава учителей русского языка и литературы, ветеранов педагогического труда, самобытных поэтов Тяжинского района, которое осуществляет оценку представленных работ в соответствии с критериями.

4.3. Победители определяются по наибольшей сумме баллов.

**5. Подведение итогов**

5.1. Подведение итогов будет проводиться в каждой возрастной группе :

5-8 классы (средняя группа);

9-11 классы (старшая группа).

5.2. Участники, занявшие I, II и III место, награждаются Почетными грамотами Управления образования.

5.3. По решению жюри могут быть определены дополнительные, специальные и поощрительные призы.

5.4. Подведение итогов Конкурса и награждение проводится **02 апреля 2019 года** в актовом зале МБУ «ИМЦ» **в 15.00 ч.**

5.5 Дополнительную информацию можно получить по тел 21- 0 23 Елена Владимировна Ефименко, методист МБУ «ИМЦ».

Приложение №1

Заявка

на участие в районном заочном конкурсе юных поэтов

«Для настоящей дружбы нет преград»,

посвященный всемирному дню поэзии в России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  участника конкурса | Класс | Образовательная организация | Название работы | Ф.И.О. педагога |
|  |  |  |  |  |

*Конкурсы рисунков, видеороликов, презентаций*

# Положение

**о муниципальном этапе областного конкурса на лучший детский рисунок, посвященного празднованию годовщины создания МЧС России**

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс, на лучший детский рисунок (далее – Конкурс) приурочен к празднованию годовщины создания МЧС России.

1.2. Основной целью проведения Конкурса является пропаганда знаний основ безопасного поведения среди детей и подростков посредством творческого восприятия, популяризация профессии пожарного и спасателя, специалиста гражданской обороны, пожарного добровольца.

### 2. Участники и номинации Конкурса

2.1. В Конкурсе на лучший детский рисунок принимают участие учащиеся и воспитанники образовательных организаций Тяжинского муниципального района в возрасте от 12 до 18 лет.

### 3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 01.09 по 18. 09. 2018 года.

3.2.  На Конкурс детских рисунков представляются работы, выполненные на бумаге формата А 4 .

В технике исполнения ограничений не имеется.

Рисунок может иметь название, а также содержать текст, соответствующий рисунку.

Количество рисунков, принимаемых к рассмотрению от одного участника – не более 1.

3.3. Работы представлять в МБУ «ИМЦ» Д.А. Костяновой.

3.4. Каждая работа, представленная на Конкурс, должна содержать данные об авторе: фамилия, имя, отчество, возраст (полное количество лет), класс, № школы, город.

3.5. Не допускаются к участию в Конкурсе и не рассматриваются коллективные и анонимные работы (не содержащие информацию об участнике конкурса), а также работы, не соответствующие условиям и критериям Конкурса.

3.6. Творческие работы, присланные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются.

### 4. Критерии оценки

4.1. Основными критериями оценки детских рисунков являются:

* соответствие выбранной теме;
* оригинальность;
* уровень художественного вкуса;
* раскрытие темы;
* качество исполнения.

### 5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Работы, предоставленные на Конкурс, оцениваются жюри.

5.2. Авторы, занявшие призовые места, будут награждены грамотами управления образования Тяжинского муниципального района.

5.3 Работы победителей Конкурса направляются на областной этап.

**Положение**

**о заочном конкурсе компьютерных рисунков и видеороликов**

**«Безопасный интернет»**

**1.Общие положения**

1.1 Положение о заочном конкурсе компьютерных рисунков и видеороликов «Безопасный интернет» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Конкурса.

1.2 Конкурс проводится с целью развития творческого потенциала обучающихся, привлечения их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

Задачи Конкурса:

* стимулировать творческую активность обучающихся в области информационных технологий;
* развивать навыки работы с инструментами компьютерной графики;
* повышать интерес школьников к использованию компьютерных программ в учебной и практической деятельности;
* способствовать формированию навыков безопасного пользования интернетом.

1.3 Инициатором конкурса являются учителя информатики образовательных организаций Тяжинского муниципального района.

**2. Участники Конкурса**

2.1 Конкурс компьютерных рисунков и видеороликов проводится среди учащихся 5 -11 классов образовательных организаций Тяжинского муниципального района. Число участников от образовательной организации не ограничено.

2.2 Конкурс проводится по следующим возрастным категориям:

- обучающиеся 5-7 классов;

- обучающиеся 8-9 классов;

- обучающиеся 10-11 классов.

**3. Срок, порядок и условия проведения Конкурса**

3.1 Прием заявок и работ осуществляется с 2 по 18 апреля 2019 года по адресу: пгт. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9 (ИМЦ) или по электронной почте: **efimenko.imc@inbox.ru**

3.2 Работы могут быть представлены в следующих формах:

- Компьютерные рисунки – растровые или векторные рисунки по теме конкурса, выполненные полностью самостоятельно с помощью любого графического редактора.

- Коллажи, фотомонтажи – создание целого изображений из ряда отдельных фрагментов изображений и других графических элементов путем их наложения на основной фон композиции с разными типами смешивания и прозрачности.

- Компьютерные анимации – анимированные изображения, созданные полностью самостоятельно с помощью любого программного средства

- Видеоролик.

3.3 Номинации Конкурса:

* Вредоносные программы.
* Спам.
* Мошенничество в Интернете.
* Пиратство в Интернете, авторское право.
* Ответственное поведение в социальных сетях.
* Опасный контент в сети.

3.4 Критерии оценки:

- Новизна, оригинальность работы. Оценивается глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств.

- Качество и сложность технического исполнения работы. Оценивается обоснованность и рациональность выбора использованных инструментов и средств.

- Сюжет. Оценивается наличие и оригинальность сюжета, его смысловая законченность.

- Качество художественного исполнения. Оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы.

3.5 Требования к конкурсной работе:

- работа должна иметь название, содержать номинацию Конкурса

- работа может быть выполнена любыми средствами компьютерной графики;

- содержание работы должно отражать тему конкурса;

- видеоролик может быть снят любым электронным устройством, должен быть предоставлен в электронной версии (формат: анимация – swf, видео – flv, avi, mp4, mpeg (Н264)). Продолжительность видеоролика – не более 2 минут. Объем видеоролика - не более 100 Мб.

— количество рисунков, принимаемых к рассмотрению от одного участника, не более трех;

— присылаемые по электронной почте **файлы с рисунками** участников конкурса должны быть в электронном формате \*.jpeg, \*.gif, или \*.bmp. Размер графического файла не должен превышать 3 мегабайта.

**4. Подведение итогов**

4.1 Для оценки конкурсных работ формируется жюри из числа педагогов, преподающих информатику, имеющих специальное образование, а так же методистов МБУ «Информационно-методический центр» и руководителей образовательных организаций.

4.2 Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику.

4.3 Жюри принимает решение о присуждении 1, 2, 3 места по каждой возрастной группе и номинации отдельно.

Приложение

***Заявка на заочный конкурс компьютерных рисунков и видеороликов***

***«Безопасный интернет»***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО |  |
| Фамилия, имя участника (полностью) |  |
| Класс |  |
| Номинация |  |
| Программная среда исполнения работы |  |
| Ф.И.О. учителя (полностью). |  |
| Сопроводительный текст (текст: поясняющий рисунок и идею автора) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Положение**  **о проведении конкурса компьютерного творчества**  **«Лучшая презентация на иностранном языке»**  1.1Инициаторами и организаторами конкурса являются МБУ «ИМЦ» и РМО учителей иностранного языка.  **2. Основные цели и задачи конкурса**  2.1 Конкурс проводится с целью создания условий для повышения мотивации к изучению иностранных языков и расширения кругозора обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций.  2.2 Задачамиконкурса являются**:**   * Расширение кругозора и познавательного интереса к странам изучаемого языка (их истории, традициям, обычаям); * Выявление талантливых увлеченных детей, привлечение их к коммуникации на иностранных языках; * повышение уровня ИКТ - компетентности;   **3. Предмет и содержание конкурса**  3.1.Предметом конкурса является тематическая презентация на иностранном языке:   * для учащихся 5-6-х классов - «Узнаем и празднуем» (о празднике страны изучаемого языка) * для учащихся 7 -8-х классов - «Школьная пора» (весело и серьезно)   3.2. Конкурс проводится в очной форме по двум возрастным номинациям:  5-6 классы (средняя группа),  7-8 классы (старшая группа).  3.3.Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам.  3.3. Конкурсные работы должны быть авторскими, т.е. разработаны непосредственно участниками Конкурса. Рассматриваются как индивидуальные работы, так и коллективные работы.  **4. Участники конкурса.**  Принять участие в Конкурсе могут учащиеся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Тяжинского муниципального района.  **5. Порядок проведения конкурса**   |  |  | | --- | --- | | до 15.04.2019г. | Предоставление заявок на участие в конкуре. | | 28.04.2019г. | Публичное представление презентаций. Актовый зал МБУ «ИМЦ» 10.00. | | 28.04.-04.05.2019г. | Подведение итогов Конкурса. Подготовка наградного материала | | 04.-10.05.2019г. | Размещение работ на сайте МБУ «ИМЦ» |     **6. Требования к материалам**  6.1.Конкурсный материал представляет собой файл презентации в формате POVER POINT или FLASH:  6.1.1. На титульном слайде должны быть указаны: название работы, ФИО (полностью) автора(ов), класс , ФИО (полностью) учителя , руководителя работы, название образовательного учреждения (полное)  6.1.2. На последнем слайде должен находиться список источников содержания и иллюстраций  6.1.3. Презентация должна состоять из 10 - 20 слайдов с комментирующими подписями (не более 3 предложений) на иностранном языке.  6.1.4. Презентация должна сопровождаться устным выступлением на иностранном языке по теме презентации до 10 минут.  6.1.5. Количество работ от образовательного учреждения не ограничено, но не более одной работы от одного автора (коллектива авторов)  **7. Критерии оценки материалов Конкурса**  - Оформление презентации  - Содержательность работы, качество материалов  - Целесообразность и актуальность  - Языковая компетентность: лексика, грамматика, фонетика  - Интерактивность презентации (эффективность использования триггеров, гиперссылок, кнопок, макросов) удобство использования, понятность инструкции  - Дизайн презентации, представление информации на слайдах с точки зрения восприятия аудиторией  - Удобство восприятия информации  **8. Порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса**  8.1. Для определения победителей и призеров Конкурса проводятся итоговое совещания экспертных комиссий.  8.2. На основе заключений экспертных комиссий определяется три призовых места в каждой возрастной группе Конкурса.  8.3. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами МБУ «ИМЦ». Все участники Конкурса получают Сертификаты.  **9. Использование материалов Конкурса**  9.1. База материалов Конкурса после окончания Конкурса доступна для всех пользователей сайта МБУ «ИМЦ». |

**Положение**

**о муниципальном конкурсе презентаций и видеофильмов**

**«Красота любимого района»**

**1. Общие положения:**

Районный конкурс презентаций и видеофильмов (далее Конкурс) «Красота любимого района**»** проводится в рамках дня образования Тяжинского муниципального района.

**2. Задачи** **Конкурса:**

- гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- воспитание чувства гордость за свою малую Родину;

- воспитание эстетических качеств личности, любви к прекрасному.

**3.**  **Участники Конкурса:**

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 2 - 11 классов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, педагогические работники (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты, классные руководители).

**4. Сроки проведения:**

Конкурс проводится с **01.08.2019г. по 01.10.2019г.**

Работы принимаются по адресу: пгт Тяжинский, ул. Октябрьская, 9 (ИМЦ, кабинет воспитательной работы)

**5. Требования к работам:**

5.1. Титульный лист презентации должен содержать сведения об авторе (название презентации, ФИО автора, наименование учреждения, населенный пункт, регион).

5.2. Формат презентации – ppt/pptx, pps/ppsx (MS Office PowerPoint 97-2003, 2007), объем – не более 10 Мб.

5.3. Количество слайдов, длительность музыкального, а так же информационного сопровождения и эффектов – на усмотрение авторов.

5.4. Продолжительность видеофильма – не более 10 мин.

5.5. Участники Конкурса выдвигаются путем подачи заявки.

5.6. Работы, оформленные с нарушениями вышеперечисленных условий, в том числе без заявки на участие, не рассматриваются.

**6. Номинации**

- «Неповторимая краса» - пейзажи, раскрывающие красоту природы Тяжинского района (по временам года);

- «Исторические памятники»;

- «Значимые социальные объекты»

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |

**7. Критерии оценки творческих работ:**

7.1. Информационная составляющая (содержательность, степень структурированности материала, доступность изложения).

7.2. Дизайн (оригинальность, оформления, стилевое единство, соответствие оформления содержанию).

7.3. Грамотность (следование правилам и нормам русского языка, уровень использования возможностей компьютерных программ).

**8. Подведение итогов:**

Работы, представленные на конкурс, оцениваются жюри. Авторы лучших работ будут награждены грамотами Управления образования.

**Положение**

**о муниципальном конкурсе презентаций**

**«Трудовая династия»**

**1. Общие положения:**

Районный конкурс презентаций (далее Конкурс) «Трудовая династия**»** проводится в рамках месячника «Отчий дом», посвященному дню Отца и дню Матери (с 01.11.2018г. по 30.11.2018г.) согласно плану работы Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, МБУ «Информационно-методический центр».

**2. Задачи** **Конкурса:**

- повышение престижа института семьи;

- воспитание у граждан района чувства гордости за достижения соотечественников, внесших значительный трудовой вклад в развитие района;

- формирование позитивного общественного мнения о людях труда, прививающих гордость и любовь к трудовой профессии, подрастающему поколению;

- сохранение основ и навыков семейного ремесла и прививание их последующему поколению;

- ориентации молодого поколения к продолжению семейных традиций.

**3.**  **Участники Конкурса:**

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 5 - 11 классов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, педагогические работники (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методисты, классные руководители, родители).

**4. Сроки проведения:**

Конкурс проводится с **01.11.2018г. по 22.11.2018г.**

Работы принимаются по адресу: пгт Тяжинский, ул. Октябрьская, 9 (ИМЦ, кабинет воспитательной работы)

**5. Требования к работам:**

4.1. Титульный лист презентации должен содержать сведения об авторе (название презентации, ФИО автора, наименование учреждения, населенный пункт, регион).

4.2. Формат презентации – ppt/pptx, pps/ppsx (MS Office PowerPoint 97-2003, 2007), объем – не более 10 Мб.

4.3. Количество слайдов, длительность музыкального сопровождения и эффектов – на усмотрение авторов.

4.4. Участники Конкурса выдвигаются путем подачи заявки.

4.5. Работы, оформленные с нарушениями вышеперечисленных условий, в том числе без заявки на участие, не рассматриваются.

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы |  |
| Фамилия, имя автора (полностью) |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Образовательное учреждение, представляющее работу |  |

**6. Критерии оценки творческих работ:**

1. Информационная составляющая (содержательность, степень структурированности материала, доступность изложения).

2. Дизайн (оригинальность, оформления, стилевое единство, соответствие оформления содержанию).

3. Грамотность (следование правилам и нормам русского языка, уровень использования возможностей компьютерных программ).

**7. Подведение итогов:**

Работы, представленные на конкурс, оцениваются жюри. Авторы лучших работ будут награждены грамотами Управления образования.

*Вокальные конкурсы*

**Положение**

**о проведении муниципального детского конкурса вокалистов**

**«Солнечные звуки»**

**1. Общие положения**

1.1. Районный детский конкурс вокалистов «Солнечные звуки» (далее – Конкурс) инициирован районным методическим объединением учителей музыки и изобразительного искусства.

1.2. Учредителем конкурса является Управление образования администрации Тяжинского муниципального района, организационное обеспечение осуществляет МБУ «Информационно - методический центр».

1.3. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к участникам конкурса.

**2.Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: поддержка и развитие мастерства в вокальном творчестве учащихся школ района.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование духовной культуры личности через освоение и исполнение лучших образцов классического и современного искусства;

- укрепление профессиональных и культурных связей между творческими коллективами и учебными заведениями;

- обмен творческими достижениями, развитие и поддержка культурных традиций, интереса к различным направлениям искусства;

- пропаганда здорового образа жизни через привлечение к творчеству и активному отдыху;

**3.Участники конкурса**

3.1. К участию приглашаются учащиеся 1 –11 классов общеобразовательных учреждений района. Конкурс проходит в трех возрастных категориях:

- 1-4 классы;

- 5-8 классы;

- 9-11 классы.

3.2. Заявку на участие в конкурсе необходимо предоставить до \_\_\_ апреля на электронный адрес  [**dina.kostyanova@mail.ru**](mailto:%20dina.kostyanova@mail.ru) по следующей форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номинация, название произведения | Ф.И.О. обучающегося (обучающихся)  полностью | Образовательное учреждение | Возрастная группа | Педагог |
|  |  |  |  |  |

**4.Сроки и условия проведения конкурса**

4.1. Дата проведения конкурса **– апрель 2019 года.**

4.2. Конкурс проводится очно по следующим номинациям:

- «Вокал-соло»;

- «Вокальные ансамбли» (дуэт, трио);

- «Вокальные ансамбли» (группа).

**Номинация «Вокал-соло» и «Вокальные ансамбли»**

В номинациях будут учитываться исполнение представленных произведений в современном и народном стилях. Оцениваются вокальные данные, артистизм, звучание, дикция, качество фонограммы, умение работать с микрофоном, зрелищность, соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта. При исполнении номера можно использовать подтанцовку, театрализацию.

**Запрещается выступление под фонограмму «плюс».**

4.3. Длительность выступления – до 10 минут.

4.4. Каждый педагог может представить не более 2-х номеров в каждой возрастной группе.

**5.Подведение итогов конкурса**

* 1. Критерии оценки:

**-** исполнительское мастерство;

- музыкальное соответствие;

- эстетическое оформление номера (танцевальное сопровождение и сценическое оформление);

- общее эмоциональное впечатление.

- сценические костюмы.

* 1. Выступления оцениваются жюри по пятибалльной системе по каждому критерию.
  2. Большинством баллов определяются лауреаты I, II и III степени по каждой номинации и возрастной категории.
  3. Победители награждаются грамотами Управления образования Администрации Тяжинского муниципального района.

**Положение**

**о муниципальном фестивале на иностранном языке**

**«Калейдоскоп талантов»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет цели, задачи и условия проведения районного фестиваля на иностранном языке «Калейдоскоп талантов» (далее – фестиваль), а также порядок его проведения и финансирования.
   2. Фестиваль является формой организации творческой деятельности учащихся школ Тяжинского района в сфере иностранного языка и проводится с 2006 года.
   3. Цель фестиваля:

- стимулирование творческой деятельности учащихся;

- организация творческого и интеллектуального общения детей, занимающихся

изучением иностранных языков;

- ориентация школьников на практическое применение знаний и навыков по иностранным языкам.

* 1. Задачи фестиваля:

- развивать языковые и творческие способности учащихся;

- развивать интерес школьников к изучению иностранного языка, культуры страны изучаемого языка;

- совершенствовать знания и навыки школьников по иностранному языку.

1.5 Организатором фестиваля является МБУ «ИМЦ», районное методическое объединение учителей иностранного языка.

1. **Участники фестиваля**
   1. Участниками фестиваля является **учащиеся 1 – 11- классов** школ Тяжинского района.

**1–4 классы (младшая группа).**

**5-8 классы (средняя группа).**

**9- 11 классы (старшая группа).**

* 1. Участники фестиваля представляют выступления по следующим **номинациям**:

- **вокал** (сольное выступление, дуэт, ансамбль).

-**театрализованное представление** (кукольный театр, драматическое представление, музыкальное представление, озвучивание фильма).

- **декламация** (стихи, проза).

2.3 Длительность выступления **не более 10 минут**.

2.4 Каждый учитель иностранного языка может представить 2 номера (не более одного номера в номинации).

2.5 В номинациях «вокал» и «декламация» возможно сценическое оформление, танцевальное или любое другое фоновое сопровождение ( указать в заявке в графе «Примечания»), которое отдельно не оценивается.

1. **Порядок проведения фестиваля** 
   1. Фестиваль проводится в один день **25 октября 2018 года**. Место проведения фестиваля - п.г.т. Тяжинский, районный Дом культуры. **Начало фестиваля 11.ч. (Регистрация участников – 10 ч 30 мин., начало фестиваля – 11 ч.).**

3.2 Для участия в фестивале необходимо направить в адрес оргкомитета фестиваля заявку ( приложение № 1**). Заявки принимаются до 16 октября 2018 года.**

3.3 Заявки на участие в фестивале принимаются оргкомитетом по адресу:

п.г.т. Тяжинский, **ул. Октябрьская , 9, МБУ « Информационно – методический центр», а также по электронной почте mboudpoimc@gmail (для Ефименко Е.В.). Телефон для консультаций 21–0–23.**

3.4 Расходы по оплате проезда, питания, обеспечение безопасности участников фестиваля несут направляющие их организации (Приказ образовательного учреждения о направлении и сопровождении на фестиваль предоставляется).

**Подведение итогов и награждение**

* 1. Победитель фестиваля определяется в каждой номинации.
  2. При подведении итогов учитываются следующие критерии:

- владение языком.

- артистические данные (номинация «декламация» и «театрализованное представление»).

- вокальные данные (номинация «вокал»).

- общее эмоциональное и эстетическое впечатление.

* 1. Выступления оцениваются жюри по **пятибалльной системе за каждый критерий**.
  2. Большинством баллов определяются лауреаты **1, 2.3 степени по каждой**

**номинации.**

* 1. Победители и призеры награждаются грамотами Управления образования

Администрации Тяжинского района.

Приложение № 1

Заявка на участие в районном фестивале на иностранном языке

«Калейдоскоп талантов»

Полное наименование образовательной организации

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Фамилия, имя  (полностью) | Класс, язык | **Номинация**  (номинация дается с пояснением:  вокал – соло; вокал-дуэт; декламация-стих; театральное представление - кукольный театр и т.д) | Название  (автор) представляемого  творческого номера, произведения | Ф.И.О.  учителя | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Конкурсы социальной направленности*

**Положение**

**о муниципальном этапе межрегионального конкурса**   
 **«Ученик года-2019»**

**1.Общие положения**

1. Настоящее Положение муниципального этапа конкурса «Ученик года-2019» (далее – Конкурс) проводится с целью создания единого пространства общения и обмена опытом для учащихся общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального района.

2. Учредителем конкурса является управление образования администрации Тяжинского муниципального района, оно определяет жюри конкурса, отбор лауреатов и победителей, а так же участников областного этапа Конкурса.

3. Конкурс реализует следующие задачи:

-стимулирование общественной, творческой и познавательной активности учащихся;

-формирование заинтересованного отношения учащихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности;

-выявление и поощрение наиболее активных, творческих учащихся.

4. Организационное сопровождение конкурса обеспечивает МБУ «Информационно-методический центр» совместно с МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Тяжинский».

5. В состав жюри входят специалисты управления образования администрации Тяжинского муниципального района, методисты МБУ «ИМЦ», педагогические и руководящие работники образовательных организаций Тяжинского муниципального района, представители общественных организаций.

6. Заявку на участие в конкурсе и портфолио участника общеобразовательные организации подают в МБУ «ИМЦ» в срок до 1 января 2019 года.

7. Муниципальный этап Конкурса проводится 29 января 2019 года.

**2**.**Этапы конкурса**

1. Творческая презентация конкурсанта **«Я- Гражданин Страны Великой»** с участием группы поддержки (4 человека) **(регламент до 3 минут)**;

Критерии этапа:

-содержательность выступления;

-своеобразие и оригинальность формы презентации;

-общая культура выступления;

-процент участия самого конкурсанта;

-артистизм конкурсанта;

2. **Домашнее задание «Имя России»,** которым предусматривается составление рейтинга 5 самых значимых, на взгляд участника конкурса, исторических личностей, сыгравших важную роль в жизни страны. (регламент до 5 минут)

Выступление в любой форме, допустимы любые технические сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Критерии этапа:

- историческая ,социальная и культурная значимость;

-степень личной заинтересованности и погруженности участника Конкурса;

-своеобразие и оригинальность выступления;

-масштабность и глубина раскрытия темы;

-ораторское искусство, воздействие на аудиторию;

3. **«Я - лидер» (регламент до 3 минут).**

Критерии этапа:

-глубина и оригинальность решения проблемы;

-практический опыт участника Конкурса в разрешении проблемной ситуации;

-логичность в рассуждениях;

-эффективность решения поставленной проблемы;

4.Краеведческий этап **«Широка страна моя родная…»**:

**1 раунд**: Презентация знаний об одном из субъектов Российской Федерации, в области экономики, политики, культуры, традиций **(регламент до 3 минут)**. Выступление в любой форме, допустимы любые технические средства сопровождения.

**2 раунд**: Показ игры, песни, танца, отражающих культуру народов своей местности. Выступление может быть с участием группы поддержки.

**3 раунд:** **«Где родился, там и пригодился» (регламент до 3 минут**). Оформление небольшой выставки о своем (поселке) районе. Конкурсант должен убедить жюри, почему важно и нужно остаться в своем (поселке) районе. Выступление может быть в любой форме и с участием группы поддержки.

Критерии этапа:

-знание истории, современного состояния развития экономики, культуры субъектов Российской Федерации, своего района;

-осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;

-знание культуры народов своей местности;

-культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление.

**3. Участники конкурса**

1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 9-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Тяжинского муниципального района.
2. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации направляют в оргкомитет (МБОУ ДПО «ИМЦ») следующие материалы:

- заявка по форме:

**Образец заявки участника**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя участника |  |
| Класс |  |
| Адрес и телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Общеобразовательная организация |  |

- портфолио участника (ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающие достижения участника в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2017, 2018 годы)- предъявить по требованию.

1. **Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

Для подведения итогов конкурса создается жюри, которое оценивает содержание, оригинальность раскрытия темы, качество выполнения. Участники награждаются грамотами управления образования. Победитель становится участником регионального этапа конкурса, который состоится \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

**Положение**

**о присуждении ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных»**

1. Губернаторская премия «Достижения юных» (далее – Губернаторская премия) назначается с целью создания условий для интеллектуального развития, эффективной реализации творческого потенциала обучающихся, воспитанников образовательных организаций Кемеровской области, которые проявили себя в творчестве, спорте и науке.

2. Право на получение Губернаторской премии имеют 100 обучающихся, воспитанников образовательных организаций области в возрасте от 12 лет до 21 года, победители и призеры международных, всероссийских, федеральных окружных, областных олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров, конференций. Не могут претендовать на получение Губернаторской премии «Достижения юных» лица, получившие государственную премию для поддержки талантливой молодежи в текущем году.

3. Выдвижение кандидатов на Губернаторскую премию проводится муниципальным органом управления образованием без предварительного отбора по следующим номинациям: социально-значимая деятельность; научно-техническое творчество; учебная деятельность; научно-исследовательская деятельность; любительский спорт; художественное творчество; спортивный туризм; профессиональное мастерство.

4. В конкурсную комиссию представляются следующие документы:

- ходатайство муниципального органа управления образованием о присуждении Губернаторской премии;

- выписка из решения коллегии муниципального органа управления образованием о выдвижении кандидатов на получение Губернаторской премии;

- портфолио (копии документов, подтверждающие **личные** достижения претендента за два предыдущих учебных года, копии публикаций о претенденте и т.д.);

- сведения об участнике.

5. Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования проводит техническую экспертизу представленных материалов; организует работу экспертов из общественных организаций по оцениванию материалов претендентов на Губернаторскую премию; составляет предварительный рейтинг претендентов на основании экспертных листов и направляет на утверждение в департамент образования и науки Кемеровской области.

6. Критерии конкурсного отбора:

- достижения кандидата в конкурсных мероприятиях (за два уч. года) по номинации;

- достижения кандидата по другим направлениям;

- поощрение кандидата (грамоты, дипломы, благодарственные письма);

- полученные награды;

- наличие статуса стипендиата;

- наличие публикаций;

- наличие степени, звания;

- разносторонность увлечений, интересов кандидата.

7. Для утверждения списка претендентов на Губернаторскую премию создается комиссия из числа специалистов департамента образования и науки Кемеровской области.

8. Губернаторские премии присуждаются распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области.

9. Финансовые средства на Губернаторские премии предусматриваются ежегодно в государственной программе Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» в размере:

100 премий по 10 тысяч рублей.

10. Вручение премий производится 1 раз в год в торжественной обстановке.

*Конкурсы для воспитанников дошкольных организаций*

**Положение**

**муниципального конкурса «Красота осени»**

**1.**Общие положения.

Муниципальный заочный конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ «Красота осени» проводится согласно плану работы Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, МБУ «Информационно - методический центр».

2.Цели конкурса

- Выявление талантливых детей и их стимулирование к дальнейшей творческой активности;

- Воспитание интереса к творчеству и любви к природе, развитие фантазии и изобретательности при выполнении поделок из природного материала;

- Обобщить и систематизировать знания детей о явлениях в природе.

- Развить познавательную активность, логическое мышление.

- Привлечение внимания общественности к детскому творчеству.

3.Задачи конкурса

- Систематизировать знания детей о явлениях природы, расширить знания о живой и неживой природе.

- Уметь видеть положительные и отрицательные стороны одного и того же объекта окружающего мира или явления.

- Развивать художественные способности, творческое воображение и инициативу, внимание, наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук.

- Воспитывать у детей эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать окружающую природу, желание сохранять её красоту.

4.Организатор конкурса

МБУ «Информационно-методический центр»

5. Участники конкурса

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений

6. Номинации Конкурса

- Рисунок. Паспарту (3х5см.): название ОО, название работы, ФИ автора, возраст, ФИО (полностью) руководителя.

- Декоративно – прикладное творчество. Поделки из природных материалов.

- Фотография (готовые к экспонированию (в камках), формат А 4, коллажи оцениваться не будут. Предоставить электронную версию фотографии.

7. Критерии оценки творческих работ:

- Соответствие тематике конкурса

- Создание художественного образа, оригинальное композиционное решение,

цветовая и смысловая выразительность.

- Техническое исполнение.

- Оригинальность работы.

- Аккуратность исполнения.

8. Сроки и порядок проведения конкурса

- Конкурс проводится с 01.09.2018 г. по 31.09.2018 г.

- Работы принимаются по адресу п.г.т. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9, МБУ «ИМЦ», (не более 1 работы в каждой номинации от одного ДОУ).

-Победители и призеры конкурса награждаются Грамотами Управления образования администрации Тяжинского муниципального района

**Положение**

**муниципального конкурса творческих работ**

**«Новогодняя сказка»**

1.Общие положения

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» проводится согласно плану работы Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, МБУ «Информационно - методический центр».

2.Цели конкурса

- Выявление талантливых детей и их стимулирование к дальнейшей творческой активности;

- Воспитание интереса к творчеству, развитие фантазии и изобретательности при выполнении поделок.

- Привлечение внимания общественности к детскому творчеству.

3.Задачи конкурса

- Развивать художественные способности, творческое воображение и инициативу, внимание, наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук.

- Воспитывать у детей эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость.

4.Организатор конкурса

МБУ «Информационно-методический центр»

5. Участники конкурса

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений

6. Номинации Конкурса

-«Новогодняя композиция» - для оформления интерьера.

- «Елочная игрушка».

-«Добрые пожелания -добрым людям», стенгазеты, плакаты, листовки.

7. Критерии оценки творческих работ

- Соответствие тематике конкурса

- Создание художественного образа (оригинальное композиционное решение,

цветовая и смысловая выразительность).

- Техническое исполнение.

- Оригинальность работы.

- Аккуратность исполнения.

- Самостоятельность исполнения работы воспитанником

Работы не возвращаются. Лучшие работы будут использованы для украшения поселка к новогодним праздникам.

8. Сроки и порядок проведения конкурса

- Конкурс проводится с 01.12.2018 г. по 20.12.2018 г. Работа жюри с 21.12 по 25.12.2018г. Работы, предоставленные позже указанного срока, на конкурс не принимаются.

- Работы принимаются по адресу п.г.т. Тяжинский, ул. Октябрьская, 9, МБУ «ИМЦ», (не более 3х работ в каждой номинации от каждого ДОУ).

-Победители и призеры конкурса награждаются Грамотами Управления образования администрации Тяжинского муниципального района.

**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (далее Конкурс) проводится в рамках мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и направлен на активизацию деятельности дошкольных образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**2. Цели и задачи конкурса**

1. Целью конкурса является повышение роли дошкольных образовательных учреждений и семьи в пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

2. Задачи Конкурса:

-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

-Привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;

-Развитие социальной активности родителей в области безопасности дорожного движения;

-Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений с родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**3. Участники Конкурса**

В конкурсе принимают участие  воспитанники  дошкольных образовательных учреждений (команда в составе 3-х человек, возраст 5-6 лет).

**4. Сроки проведения**

Конкурс проводится  **в марте 2019года.**Дата и время окончания подачи заявок на участие в конкурсе -16 марта 2019 года. Оргкомитет не рассматривает заявки, поступившие позже назначенного срока. Заявки направляются в Оргкомитет по адресу: 652240, Кемеровская область, пгт. Тяжинский, ул.Октябрьская 9 МБУ «Информационно-методический центр». Контактный телефон 8(384-49) 21-0-23, e-mail: mboudpoimc@gmail.com; контактное лицо - Киселева Юлия Владимировна.

**5. Руководство и организаторы**

Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет)

Победителей конкурса определяет жюри конкурса, состав которого утверждает Оргкомитет.

**6. Порядок проведения Конкурса**

Форма проведения мероприятия – конкурс, с прохождением участниками этапов. Этапы конкурса:

**«Юный пешеход»**

Этап включает в себя вопросы по правилам перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, дорожных знаках и разметке, обозначающих пешеходный переход, сведения о светофорах, поведения во дворах.

**« Я пассажир»**

Этап включает в себя вопросы по правилам поведения на остановках общественного транспорта, поведения в транспорте, правила перевозки детей в легковом автомобиле.

**«Транспорт»**

Этап включает в себя вопросы по определению вида транспорта. Участникам команды будут представлены карточки с рисунками транспортных средств, по 3 картинки на каждый вид транспорта. Участникам необходимо перечислить легковые автомобили, общественный транспорт, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.

**«Юный водитель»**

На этапе участник на транспортном средстве должен проехать определённый участок дороги, соблюдая правила дорожного движения: сигналы транспортного светофора, дорожную разметку, дорожные знаки.

**7. Награждение победителей конкурса**

По результатам финала конкурса грамотами награждаются участники, показавшие лучший результат на каждом этапе. В абсолютном первенстве суммируются баллы за прохождение всех этапов. По результатам суммы баллов определяются победители конкурса. Команда победителей направляется на областной этап.

Предварительная заявка

на участие в районном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

«Правила дорожные детям знать положено»

Ф.И.О. руководителя команды, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дошкольное образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Дата рождения | Свидетельство  о рождении | ДОУ | Домашний  адрес,телефон |
| 1 |  |  |  |  |  |

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.