НА БЛАНКЕ ШКОЛЫ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

1. *Общие сведения.*
2. Группа или класс обучения на день подготовки представления:
3. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:
4. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося:
5. Форма получения образования *(выбрать нужное)'.*

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),* на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой) (выбрать нужное);*

Об утверждении положения - 07

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме

— семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное).*

1. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное):*

да;

нет.

1. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(выбрать нужное):*

да;

нет.

1. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину),* перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная *(выбрать нужное),* межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное *(указать) (выбрать нужное).*
2. Состав семьи *(указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).*
3. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами *(выбрать нужное)',*
4. *Сведения об условиях и результатах обучения:*
5. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*
6. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*
7. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за *(указать период).*
8. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за*(указать период).6*

6 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Об утверждении положения - 07

1. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося *(указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).*
2. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения *(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).*
3. Отношение семьи к трудностям обучающегося.
4. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося *(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).*
5. Характеристики взросления *(указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).*
6. Характеристика поведенческих девиаций *(указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).*7
7. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.
8. Дополнительная информация *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).*
9. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

7 Для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Об утверждении положения – 07

Дата составления представления.

|  |  |
| --- | --- |
| *подпись* | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)* |

 Руководитель организации,

 осуществляющей образовательную

деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| *подпись* | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)* |

 Председатель психолого-педагогического

 консилиума (при наличии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *подпись* | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)* |

 Члены психолого-педагогического

 консилиума или специалист

(специалисты), осуществляющие

психолого-педагогическое сопровождение

обучающегося

*Печать организации, осуществляющей*

*образовательную деятельность*