

Департамент образования и науки Кемеровской области

государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования повышение квалификации специалистов
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования и науки
Кемеровской области



А.В. Чепкасов

20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института



О.Г. Красношлыкова

20 __ г.

Проект

«Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по
реализации задач воспитания и социализации обучающихся в
соответствии с требованиями федеральных государственных
образовательных стандартов общего образования»
(сентябрь 2016/ июнь 2020 гг.)

Кемерово 2016

Паспорт проекта

Наименование	«Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016/2020 гг.»
Основания разработки проекта	1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61. 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. 5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 г. № 35915). 6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» . (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937).

Цель проекта	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность
Задачи проекта	1. Разработать диагностический инструментарий и выявить затруднения педагогических работников в планировании и реализации образовательных отношений, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных). 2. Разработать комплекс мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Кемеровской области в использовании технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных). 3. Разработать методические рекомендации для педагогов-предметников по реализации технологий деятельностного типа, способствующих формированию, развитию и оцениванию образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных). 4. Обобщить и распространить педагогический опыт достижения и оценки образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) основной образовательной программы основного общего образования.
Механизм реализации проекта	Интеграция усилий всех субъектов образования различных уровней региона (Департамента образования и науки Кемеровской области, КРИПКиПРО, Органов управления образованием, региональной многоуровневой муниципальной методической службы,

	педагогов системы образования, Областного центра мониторинга качества образования)
Сроки реализации проекта	Август, 2016 г. - апрель, 2020 г.
Этапы реализации проекта	1 этап – Организационный (август, 2016 г. – октябрь, 2016 г.); 2 этап. Основной (ноябрь, 2016 г. – декабрь, 2019 г.) 3 этап. Заключительный (январь – апрель, 2020 г.)
Ожидаемые результаты реализации проекта	- будет разработан диагностический инструментарий для выявления затруднений педагогических работников в организации образовательных отношений, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных); - будет разработан комплекс мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Кемеровской области в реализации содержания образования и технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных) результатов и разработана система подготовки учащихся к выполнению всероссийской проверочной работы (ВПР) по предметам основного общего образования; - будут разработаны методические рекомендации для педагогов-предметников по реализации технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных) в преемственности обучения на всех уровнях общего образования; - будут разработаны методические рекомендации по организации оценивания и контроля достижения образовательных ре-

	зультатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных) в преимущественности обучения на всех уровнях общего образования; - будет обобщён опыт реализации содержания образования и использования технологий, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и систему подготовки учащихся к выполнению всероссийской проверочной работы (ВПР) по предметам основного общего образования
--	--

Актуальность проекта

Актуальность проекта определяется задачами модернизации российского образования и связанными с этим кардинальными изменениями в профессиональной деятельности педагога. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» ориентирует современного педагога на содействие становлению общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся, готовых к самореализации в постоянно меняющихся социально-экономических условиях.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., к реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические, психолого - педагогические условия, а также условия учебно - методического и информационного обеспечения достижения нового образовательного результата. ФГОС ООО ориентирует современного педагога на достижение образовательных результатов, впервые конкретизируя их как личностные, метапредметные и предметные. Важнейшей задачей современной школы становится формирование и оценивание метапредметных образовательных достижений обучающихся (или универсальных

учебных действий) как одного из компонентов нового образовательного результата.

Таким образом, одной из первостепенных задач общего образования является обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС ООО, внедрение инновационных подходов к использованию технологий формирования и оценки новых образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) в соответствии с требованиями стандарта.

Учитывая, что с одной стороны, российская система оценки новых образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) ещё отрабатывается в направлении единого концептуально методологического понимания целей и задач оценки качества образования, а также подходов к его измерению. В то же время, с другой стороны, на уровне начального общего образования ведётся планомерная работа по апробации Всероссийских проверочных работ для учеников 4 классов, а с 2014 года в рамках Национальных исследований качества образования (НИКО) реализуется общероссийская программа по оценке качества среднего образования, и уже были проведены мониторинговые исследования:

- качества математического образования в 5-7 классах (октябрь 2014 г.);
- качества начального образования по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе (апрель 2015 г.);
- качества образования в области информационных технологий в 8-9 классах (октябрь 2015 г.);
- качества образования по истории и обществознанию в 6, 8 классах (апрель 2016 г.).

По плану Рособрнадзора в 2017-2018 учебном году пройдет апробация ВПР по истории, а с 2018-2019 учебного года – планируется их введение в штатный режим. В связи с этим, важным направлением повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, является овладение современными образовательными технологиями формирования и оценки образовательных результатов и подготовки учащихся к выполнению всероссийской проверочной работы (ВПР) по предметам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Как показали результаты диагностики профессиональных затруднений учителей-предметников, реализующих программы основного общего образования в 2015/2016 уч. г., около 30 % учителей испытывают затруднения в выборе и реализации технологий деятельностного типа, направленных на формирование и оценивание планируемых образовательных результатов (*предметных, метапредметных, личностных*) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Итоги анкетирования учителей по окончании курсов повышения квалификации, проведённого в 2015/2016 уч. г., выявляют недостаточный практический опыт использования технологий формирования и оценки новых образовательных результатов (*предметных, метапредметных и личностных*) в соответствии с требованиями стандарта у 20 % учителей.

Вместе с тем, сетевое взаимодействие методических структур различного уровня (регион – муниципалитет – образовательная организация – педагог) как система взаимодействия педагогических сообществ и методических служб, обеспечивает единые подходы при организации научно-методического сопровождения и непрерывного профессионального развития педагогов области на этапе реализации требований ФГОС ООО.

Таким образом, актуальность проекта **«Научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2016/2020 гг.»** вызвана необходимостью обеспечения непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, способствующих формированию и оцениванию образовательных результатов (*предметных, метапредметных, личностных*) в соответствии с требованиями стандарта.

Цель проекта: *обеспечение научно-методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность.*

Задачи проекта

1. Разработать диагностический инструментарий и выявить затруднения педагогических работников в планировании и реализации образовательных отношений, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных).
2. Разработать комплекс мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Кемеровской области в использовании технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных).
3. Разработать методические рекомендации для педагогов-предметников по реализации технологий деятельностного типа, способствующих формированию, развитию и оцениванию образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных).
4. Обобщить и распространить педагогический опыт достижения и оценки образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) основной образовательной программы основного общего образования.

Этапы реализации проекта

1 этап – Организационный (август, 2016 г. – октябрь, 2016 г.);

Создание рабочей группы и проланирование деятельности базовых площадок КРИПКипро по апробации ФГОС ООО и реализации технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС (личностных, предметных и метапредметных) на уровне основного общего образования, включая УУД учащихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Координация взаимодействия участников на основе плана реализации проекта.

2 этап. Основной (ноябрь, 2016 г. – декабрь, 2019 г.)

Организация научно, организационно -, учебно-методического и информационного сопровождения реализации требований ФГОС ООО в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, и диссеминация результативного опыта реализации требований ФГОС ООО.

3 этап. Заключительный (январь – апрель, 2020 г.)

Диссеминация опыта базовых площадок КРИПКиПРО. Обобщение опыта и публикация материалов из опыта образовательных организаций Кемеровской области освоению и реализации требований ФГОС ООО.

Дальнейшее развитие проекта

Продолжение проекта предполагает активное включение в разработку проблемы реализации ФГОС среднего общего образования.

План работы по реализации проекта

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационный этап (август, 2016 г. – октябрь, 2016 г.)				
1.1	Создание временного творческого коллектива по реализации проекта	Август, 2016 г.	Проректор по НМР	Приказ КРИП-КиПРО о создании ВТК
1.2	Определение приоритетных направлений и форм деятельности по обеспечению сопровождения реализации требований ФГОС ООО в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность	Сентябрь, 2016 г.	Проректор по НМР ВТК в составе заведующих кафедрами: КГиХЭД, КУЭиПРО, КПВиДО, КЕНиМД КПиЗСТ, КИТ и лаборатории НМСДММС	План работы
1.3	Разработка диагностического инструментария для выявления затруднений руководителей и педагогов в планировании и реализации образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Сентябрь, 2016 г.	Проректор по НМР Рабочая группа	Анкета Анализ анкетирования
1.4	Создание базовых площадок КРИПКиПРО по пилотной апробации ФГОС ООО для отработки эффективных образцов реализации содержания образования и использования образовательных технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных)	Октябрь, 2016 г.	Проректор по НМР КРИПКиПРО лаборатория НМСДММС ВТК	Приказ о пролонгировании деятельности площадок КРИПКиПРО
1.5	Разработка плана мероприятий организационно-методической поддержки базовых площадок по отработке инновационных подходов к реализации содержания образования и ис-	Октябрь, 2016 г.	Проректор по НМР Кафедры, лаборатория НМСДММС КРИПКиПРО Рабочая	Календарный план работы

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
	пользования образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных)		группа	
1.6	Представление информации о проекте и его реализации на сайте КРИПКиПРО	В течение 2016/2020гг.	ВТК	Информационные письма, публикации информационно-методических материалов
1.7	Рассмотрение вопросов по реализации проекта на заседаниях ученого, координационного советов, РПМО и региональных отделений ассоциаций педагогов	В течение 2016/2020гг.	ВТК Руководители РПМО и Ассоциаций педагогов	Справки
2. Основной этап (ноябрь, 2016 г. – декабрь, 2019 г.)				
2.1.	Проведение научно-практических конференций по проблеме проекта: - Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Оценка качества образования в системе управления реализацией ФГОС» - Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Управление формированием и развитием здоровьесберегающей безопасной среды ОО как фактором успешной реализации ФГОС» - Всероссийская научно-практическая конференция» Научно-методическое со-	В течение 2016/2019гг Февраль – март 2017 гг. Март, 2018 Октябрь-ноябрь, ежегодно	Проректор по НМР Кафедры, Рабочая группа КУЭиПРО КУЭиПРО Рабочая группа,	Публикация сборников научных статей

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
	провожение реализации ФГОС ОО: опыт, проблемы, пути их преодоления"			
2.2	Разработка и реализация программ постоянно действующего семинара для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций - базовых площадок по апробации ФГОС ООО с использованием системы видео конференц связи (ВКС): - «Достижение метапредметных образовательных результатов и способы оценивания результатов освоения ООП ООО»	В течение 2016/2019гг	Кафедры, Рабочая группа	Публикация методических материалов из опыта работы базовых площадок
2.3	Составление методических рекомендаций для педагогов: - по достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных) с использованием технологий деятельностного типа ; - по разработке и внедрению программы воспитания и социализации личности на уровне основного общего образования; - по реализации программ внеурочной деятельности , направленных на достижение метапредметных образовательных результатов(УУД) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	В течение 2016/2019гг	Кафедры КРИПКиПРО Рабочая группа	Методические рекомендации
2.4.	Составление методических рекомендаций:		Кафедры Ги-ХЭД,	Методические рекомендации

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
	- по разработке и реализации системы оценивания достижения планируемых универсальных учебных действий учащихся основного общего образования; - по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении ООП ООО (личностных, предметных и метапредметных)	Апрель - октябрь, 2017 г. Октябрь 2017- январь 2018г.	КПВиДО, КЕ- НиМД КПиЗСТ, КИТ КПиЗСТ КПиСПиСО- иСКО	
2.5.	Внедрение в практику электронных образовательных ресурсов (из опыта работы педагогов): 2.5.1. Организация контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО 2.5.2. Проектирование рабочих программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования с учётом изменений в стандарте;	В течение 2016/2019г	КУЭиПРО	Методические материалы, ЭОР, пособие
2.6	Пополнение методической копилки материалами из опыта деятельности образовательных организаций Кемеровской области по реализации ФГОС ООО	В течение 2016/2019г	Кафедры, Рабочая группа	Методические материалы
2.7	Пополнение депозитария электронных образовательных ресурсов из опыта работы педагогов в условиях реализации ФГОС ООО	В течение 2016/2019 гг.	Кафедры, Рабочая группа	ЭОР
2.8	Проведение проблемно-ориентированных семинаров, для руководителей ОО, зам. директоров по УВР, УМР и учителей-	В течение 2016/2019 гг.	Кафедры, Рабочая группа	Публикация методических материалов из опыта работы педагогов, в

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
	предметников по реализации требований ФГОС ООО: - «Выявление и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей в условиях реализации ФГОС ООО»; - «Психолого-педагогическая диагностика сформированности мета-предметных(УУД) образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»	Октябрь 2017-2018гг. Февраль 2017-2018 гг.	КПиСПиСО-иСКО КПиСПиСО-иСКО	том числе на сайте КРИП-КиПРО
2.9.	Разработка и реализация ДПП ПК и модулей к ДПП ПК для руководителей, заместителей руководителей педагогов-предметников по использованию образовательных технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных)	В течение 2016/2019 г.	ВТК Кафедры ГиХЭД, КПиЗСТ, КПВиДО, КЕНиМД, КИТ КПиСПиСО-иСКО	Повышение квалификации, Материалы итоговых работ слушателей
2. 10	Взаимодействие с издательствами: проведение семинаров для учителей-предметников ОО по использованию возможностей УМК в реализации требований ФГОС ООО	В течение 2016/2020г.	Кафедры ГиХЭД, НОО, КУЭиПРО, КПВиДО, КЕНиМД, КИТ, КПиС-ПиСОиСКО	Повышение квалификации, оказание методической поддержки педагогам
2.11	Проведение консультаций для руководящих и педагогических кадров по вопросам реализации требований ФГОС ООО в ОО КО	В течение 2016/2020 г.	Кафедры, лаборатория НМСДММС КРИПКиПРО	План работы, перечень тематических консультаций
2.3.5	Обновление страницы на сайте КРИПКиПРО по реализации проекта	В течение 2016/2020 г.	Кафедры ГиХЭД, , КИТ, КУЭиПРО, КПВиДО, КЕНиМД, КПиЗСТ КПиСПиСО-	Информация на сайте КРИПКиПРО, образовательном портале

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
			иСКО	
2.3.6	Распространение позитивного опыта использования образовательных технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных)	В течение 2016/2020 г.	Кафедры ГиХЭД, , КИТ, КУЭиПРО, КПВиДО, КЕНиМД, КПиЗСТ КПиСПиСО- иСКО	Банк данных Обобщенный опыт
3. Заключительный этап (январь – апрель, 2020 г.)				
3.1	Диссеминация позитивного опыта использования образовательных технологий, способствующих достижению образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных) и реализации системы подготовки учащихся к выполнению всероссийской проверочной работы (ВПР) по предметам основного общего образования	Январь – Март, 2020г.	Кафедры ВТК	Банк данных Обобщенный опыт
3.2.	Обобщение опыта базовых площадок КРИПКиПРО по планированию и реализации образовательных отношений, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО (личностных, предметных и метапредметных)	Февраль /апрель 2020 г.	Кафедры ГиХЭД, КИТ КУЭиПРО, КПВиДО, КЕ- НиМД, КПиЗСТ КПиСПиСО- иСКО лаборатория НМСДММС	Обобщенный опыт
3.3	Тиражирование опыта базовых площадок КРИПКиПРО	Февраль / апрель 2020г.	Кафедры ГиХЭД, КИТ, КУЭиПРО, КПВиДО, КЕНиМД, КПиЗСТ КПиСПиСО-	Информационные материалы, на сайте КРИПКиПРО, образовательный портал

№ п./п.	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
			иСКО лаборатория НМСДММС	
3.4	Изучение результативности деятельности научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО организациями Кемеровской области, осуществляющими образовательную деятельность	Март 2020 г.	Проректор по НМР, ВТК	Аналитическая справка
3.5	Анализ реализации проекта	Апрель, 2020 г.	Проректор по НМР, ВТК	Аналитическая справка