

Аналитическая справка по посещению уроков

В конце прошлого (2018-2019) учебного года директора была разработана Дорожная карта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(на 2019-2020 г.г.). Она утверждена приказом Управления образования (№ 183 от 29.03.2019 г).

В Тяжинском муниципальном округе таких школ 7:

- 1.МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н. Морозова»,
- 2.МБОУ «Нововоподзорновская средняя общеобразовательная школа»,
- 3.МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа»,
- 4.МКОУ «Тисульская средняя общеобразовательная школа»,
- 5.МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа»,
- 6.МКОУ «Тяжиновершинская начальная общеобразовательная школа»,
- 7.МКОУ «Валерьяновская начальная общеобразовательная школа».

Согласно разработанной «Дорожной карте» в 2019-2020 учебном году были запланированы посещения уроков перечисленных школ. По объективным причинам удалось посетить только две из них:МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа»,МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа».

В МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа» были просмотрены шесть уроков, в МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа» пять уроков в разных классах. Для этой цели привлекались работники МБУ «ИМЦ», руководители РМО, заместители руководителей по УР. (Таблица 1).

Таблица 1

МБОУ «Нововосточная СОШ». Посещение уроков

№ ур.	класс	предмет	учитель	Основание	ФИО
-------	-------	---------	---------	-----------	-----

2	2	Математика	Самощенко С.С.	Низкие результаты выполнения региональной комплексной контрольной работы в 2017 г (4 класс) 47% выпускников показали недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.	Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ»
2	3	Литературное чтение	Фролова Е.В.	Высокий процент отличников в классе (36%)	Тихонова М.И., методист МБУ «ИМЦ» Любовецкая Н.Г., зам директора по УВР ТСШ № 1.
2	8	Геометрия	Висман С.Г.	Низкие результаты ГИА по математике у данного учителя	Кирюшкина М.Н., директор МБУ «ИМЦ»
2	9	Алгебра	Пасько Т.А.	Ежегодно низкие результаты ГИА по математике в школе. Выпускной класс.	Суровцова Н.И., руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБУ ТСШ № 1.
3	6	Математика	Малашенко В.А.	Обучаясь в 4 классе 47% учеников этого класса не справились с РККР (низкий % выполнения предметного содержания по математике)	Кирюшкина М.Н., Суровцова Н.И.
3	9	География	Кнуренко Е.Ю.	Наличие обучающихся направленных на повторную аттестацию на ОГЭ в 2019 году. Выпускной класс	Любовецкая Н.Г., Архипенко Л.И. Тихонова М.И.

МКОУ «Новопокровская ОШ». Посещение уроков

№ ур.	класс	предмет	учитель	Основание	ФИО
2	4	Русский язык	Толстых Л.В.	Наличие учащихся регулярно выполняющих контрольные работы на неудовлетворительные оценки.	Тихонова М.И., методист МБУ «ИМЦ»
2	5	Литература	Качесова О.И.	Высокие результаты техники чтения, не подтверждающиеся при переходе к другому учителю	Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ»
2	9	Алгебра	Головкина Г.В.	Наличие обучающейся направленной на повторную аттестацию на ОГЭ в 2019 году. Оставлена на повторный курс обучения	Дубро А.Н., лауреат областного конкурса «Учитель года России» 2019, учитель математики МБОУ ТСШ №1.
3	6	Русский язык	Даниленко Л.М.	На итогов собеседовании в феврале 2019 г. двое учащихся не прошли с первого раза.	Архипенко Л.И. Тихонова М.И
3	5	Математика	Денeko Л.В.	Молодой педагог без стажа.	Дубро А.Н.

По результатам посещения уроков были отмечены замечания (общие):

- структура уроков не всегда соответствует ФГОС;
- не используется проблемно-деятельностный подход в обучении,
- нет интерактивных форм обучения,
- традиционная форма подачи материала (учитель говорит, ученик слушает),
- учащиеся не могут дать развернутую самооценку своей деятельности на уроке,

- нарушение методических и дидактических принципов подачи учебного материала,
- не всегда соблюдается принцип научности и доступности преподнесения учебного материала,
- наблюдается тоталитарный стиль общения с учащимися.

Анализ каждого урока проводился непосредственно после его завершения. Учителям даны были советы и рекомендации по устранению замечаний. А также коллеги, приглашали посетить их уроки, с целью обмена опытом.

Планируется в следующем учебном году посетить уроки во всех запланированных образовательных организациях