

**Анализ работы
Управления образования
администрации Тяжинского
муниципального района и
МБУ «Информационно-методический центр»
за 2019-2020 учебный год**

Введение

Цель анализа работы - подвести итоги и дать объективную оценку результатов работы за 2019 - 2020 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности на 2020 – 2021 учебный год.

Основными источниками для анализа послужили план работы на 2019-2020 учебный год, анализ работы методистов по различным направлениям деятельности, заместителей директора и технолога по питанию.

1. Краткая характеристика системы образования Тяжинского муниципального округа

Система образования Тяжинского муниципального округа в 2019-2020 учебном году не изменилась и включает в себя 40 муниципальных образовательных организаций, из них:

- 9 средних общеобразовательных школ;
- 3 основных общеобразовательных школы;

- 2 начальных общеобразовательных школы(МКОУ «Тяжиновершинская НОШ» не осуществляла реализацию ООП, т.к. находится в стадии ликвидации);
- 1 коррекционная школа;
- 21 детский сад (из них 1 автономный);
- 3 учреждения дополнительного образования (из них 1 автономное);
- 1 детский дом.

Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности (детский дом «Ласточкино гнездышко» получил лицензию в 2020 году), 39 учреждений аккредитованы. В 14 общеобразовательных организациях имеются медицинские кабинеты, из них 14 имеют лицензию.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в общеобразовательных учреждениях Тяжинского муниципального района обучались 2919 учащихся, учреждения дополнительного образования посещали 1484 учащихся, дошкольные учреждения – 920 человек.

Приоритетным направлением в муниципальной образовательной политике является обеспечение доступности дошкольного образования (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Статистические данные о количестве детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование

<i>Показатели</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Численность детей в муниципалитете в возрасте от 1 до 7 лет, чел.	1998	1853	1751	1656	1540	1429
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольное образование, чел.	1234	1219	1144	1116	1018	920
Доля детей, получающих образовательную услугу, %	61,8%	65,7%	65,3%	67,3%	66,1%	64,4%

Из представленных данных видно, что динамика численности детей дошкольного возраста в муниципалитете отрицательная. За последние три года доля детей, получающих образовательную услугу, постепенно сокращается, что обусловлено закрытием групп кратковременного пребывания детей и неплатежеспособностью сельского населения.

Очередность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет ликвидирована полностью. Сохраняется неактуальная очередность детей в возрасте до 1 года – 82 человека (июнь 2020 года).

Ежегодно осуществляется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и охвату детей образовательными организациями Тяжинского муниципального района (таблица 1.2)

Таблица 1.2

Информация по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и охвату детей образовательными организациями Тяжинского муниципального района по состоянию на сентябрь 2019 года

<i>Показатель</i>	ВСЕГО, чел.
Общее количество детей в муниципалитете от 0 до 18 лет	5207
<i>Кол-во детей с ОБЗ, из них:</i>	144
- количество детей, охваченных дошкольным образованием	5
- количество детей, охваченных начальным общим, основным общим образованием	139
<i>Кол-во детей-инвалидов, из них:</i>	106
- не охвачены образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	34
<i>Количество детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, из них:</i>	1723

- посещают образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования	915
- состоят в очереди от 2 мес. до 3 лет (неактуальная)	78
- состоят в очереди от 3 до 7 лет	0
- не охвачены образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (неплатежеспособность родителей, декретный отпуск и отпуск по уходу за детьми мамы и пр.)	760
- проживают в населенных пунктах, не имеющих образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	48
Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, из них :	3484
- количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (очная форма)	2918
- количество детей, охваченных основным общим образованием (семейная форма)	1
- количество детей, не посещающих образовательные организации и не получающих общее образование	4
- охват детей профессиональным образованием	561
Количество подвозимых детей, в образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них:	387
- МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа» (Борисоглебка, Старый Тяжин, Октябрьский, Ключевая, Почаевка)	68
- МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа» (Заря, Пуятино, Валерьяновка, Тяжиновершинка, Камышиловка)	54
- МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа» (Малотичугино, Большая Покровка)	39
- МБОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа» (Акимо-Анненка, Бороковка, Новомарьинка, Чулым, Макарово, Кубитет, Старый Урюп)	90
- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3» (Преображенка, Тяжиновершинка)	20
- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» (Даниловка)	6
- МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа» (Чернышево, Кубитет)	15
- МКОУ «Новоподзорновская средняя общеобразовательная школа» (Изындаево)	4
- МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова» (Прокопьево, Сандайка, Теплая Речка, Даниловка, Георгиевка)	68
- МБОУ «Староурюпская основная общеобразовательная школа» (Новопреображенка, Старый Урюп)	23

Значительное внимание уделяется созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях муниципалитета обучалось 144 ребенка с ОВЗ (МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» -139 человек, ДОО – 5 человек) и 62 ребенка – инвалида (ДОО – 7 человек, ОО -21, МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» -34). В течение учебного года дистанционно обучались 3 ребенка - инвалида из МБОУ ТСП №1 им. Героя Н.И Масалова: Тропина Анастасия (10 кл.), Гурова Полина (9 кл.), Маер Максим (1 кл.) .

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного, среднего общего образования, организованы предпрофильная подготовка и углубленное изучение предметов. Предпрофильной подготовкой охвачены все обучающиеся 9-х классов. Углубленное обучение реализуется в трех организациях:

- МБОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3»,
- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2».

По индивидуальным учебным планам занимаются:

- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1»,
- МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2»,
- МБОУ Итатская СШ.

На начало 2019-2020 учебного года в образовательных организациях работало 656 человек, осуществляющих образовательную деятельность (в прошлом году 622 человека) по основным должностям (по данным АИС «Образование» (Таблица 1.3).

Таблица 1.3

**Категории работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(основные работники)**

<i>Организация</i>	<i>Педагогические работники, чел.</i>	<i>Административно-управленческий персонал, чел.</i>	<i>Учебно-вспомогательный персонал, чел.</i>
Общеобразовательные организации	252	42	12
Дошкольные образовательные организации	122	24	91
Специальная (коррекционная)	23	5	6

общеобразовательная организация			
Детский дом	13	6	6
Учреждения дополнительного образования	46	6	2
ВСЕГО	456	83	117

Возрастной состав педагогических работников в течение трех лет остается стабильным. Большинство педагогов представлены возрастной группой 31-45 лет (38,89 %), административно-управленческий персонал - 46-55 лет (40,26 1%) (Таблица 1.4) .

Таблица 1.4

Возраст педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность, %

<i>Организация</i>	<i>20-30 лет</i>		<i>31-45 лет</i>		<i>46-55 лет</i>		<i>56-65 лет</i>		<i>Более 65 лет</i>	
	<i>Пед. Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Пед. Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Пед. Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Пед. Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Пед. Раб-ки</i>	<i>АУП</i>
Общеобразовательные организации	7,02	2,7	38,59	35,13	34,65	43,24	10,53	13,51	8,77	5,41
Дошкольные образовательные организации	9,02	-	36,07	30,43	35,25	39,13	15,57	13,04	4,1	17,39
Специальная (коррекционная) общеобразовательная организация	4,35	-	34,78	40,0	34,78	-	17,39	60,0	8,7	-
Детский дом	15,38	16,67	61,53	16,67	15,38	50,0	7,69	16,67	-	-
Учреждения дополнительного образования	13,04	-	43,48	16,67	30,43	50,0	4,35	16,67	8,7	16,67
ВСЕГО	8,33	2,6	38,89	31,16	33,8	40,26	11,57	16,88	7,18	9,09

Доля пенсионеров от общей численности работников образовательных организаций уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом на 10% - сократилась доля работающих пенсионеров административно – управленческого персонала педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 1.5

Пенсионеры из числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<i>Организация</i>	<i>Педагогические работники, %</i>	<i>Административно-управленческий персонал, %</i>	<i>Учебно-вспомогательный персонал, %</i>
Общеобразовательные организации	15,5 (39 чел.)	11,9 (5 чел.)	8,3 (1 чел.)
Дошкольные образовательные организации	19,7 (24 чел.)	20,8 (5 чел.)	11,0 (10 чел.)
Специальная (коррекционная) общеобразовательная организация	13,0 (3 чел.)	-	-
Детский дом	-	-	33,3 (2 чел.)
Учреждения дополнительного образования	8,7 (4 чел.)	33,3 (2 чел.)	50 (1 чел.)
ВСЕГО	15,4 (70 чел.)	14,5 (12 чел.)	12,0 (14 чел.)

По состоянию на 1 сентября 2019-2020 учебного года лидирующей стажевой группой педагогических работников является группа «10-25 лет» (38,19%). Для административно-управленческого персонала группа «5-10» и «10-25 лет» (25,97% и 25,97%) (таблица 1.6).

Таблица 1.6

Стаж работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<i>Организация</i>	<i>Педагогические работники, %</i>	<i>Административно-управленческий персонал, %</i>
--------------------	------------------------------------	---

	<i>0-3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-25</i>	<i>Более 25</i>	<i>0-3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-25</i>	<i>Более 25</i>
Общеобразовательные организации	10,09	2,19	7,89	37,28	42,54	29,73	2,7	21,62	35,14	10,81
Дошкольные образовательные организации	9,84	1,64	14,75	33,61	40,16	26,09	4,35	21,74	17,39	30,43
Специальная (коррекционная) общеобразовательная организация	17,39	4,35	30,43	47,83	-	-	20,0	80,0	-	-
Детский дом	30,77	15,38	15,38	38,46	-	33,33	-	50,0	16,67	-
Учреждения дополнительного образования	17,39	21,74	23,91	26,09	10,87	16,67	16,67	-	33,3	33,3
<i>ВСЕГО</i>	<i>11,81</i>	<i>4,63</i>	<i>12,96</i>	<i>35,65</i>	<i>34,95</i>	<i>25,97</i>	<i>5,19</i>	<i>25,97</i>	<i>25,97</i>	<i>16,88</i>

На протяжении трех лет сохраняется тенденция увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование (67,59%) (в прошлом году 66,67 %) (таблица 1.7). По-прежнему, среди административно-управленческого аппарата сохраняются работники, имеющие среднее профессиональное (23,38%) и начальное (1,3%) образование.

Таблица 1.7

Образование работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<i>Организация</i>	<i>Педагогические работники, %</i>					<i>Административно-управленческий персонал, %</i>				
	<i>Высш.</i>	<i>Незак. высш. (неполное высшее)</i>	<i>Ср. проф.</i>	<i>Нач. проф.</i>	<i>Основ. средн. (полн.)</i>	<i>Высш.</i>	<i>Незак. высш.</i>	<i>Ср. проф.</i>	<i>Нач. проф.</i>	<i>Основ. средн. (полн.)</i>
Общеобразовательные организации	82,89	-	16,67	-	0,04	81,08	-	16,22	2,7	-
Дошкольные образовательные организации	42,62	-	57,38	-	-	60,87	-	39,13	-	-
Специальная (коррекционная)	56,52	-	43,48	-	-	80,0	-	20,0	-	-

образовательная организация										
Детский дом	76,92	-	23,08	-	-	83,33	-	16,67	-	-
Учреждения дополнительного образования	60,87		36,96	2,17		83,33	-	16,67	-	-
ВСЕГО	67,59		31,94	0,23	0,23	75,23		23,38	1,3	-

На протяжении трех лет наблюдается небольшой рост удельного веса руководителей образовательных организаций, получивших квалификацию «Менеджер» (таблица 1.8).

Таблица 1.8

**Руководители образовательных организаций, имеющие квалификацию «Менеджер»
(по состоянию на 1 июня 2020 года)-**

<i>Организация</i>	<i>2019/2020 уч.год</i>	<i>2018/2019 уч.год</i>	<i>2017/2018 уч.год</i>	<i>2016/2017 уч.год</i>	<i>2015/2016 уч.год</i>
Общеобразовательные организации	9	6	5	4	4
Дошкольные образовательные организации	18	8	8	7	8
Специальная (коррекционная) общеобразовательная организация	1	1	1	0	0
Детский дом	1	0	1	0	0
Учреждения дополнительного образования	2	2	2	2	0
ВСЕГО	31	17	17	11	12

За 2019/2020 учебный год количество работников, труд которых отмечен званиями и наградами различных уровней, увеличилось на 4 человека (таблица 1.9):

Таблица 1.9

Название награды	2019/2020 уч.год	За прошедшие годы	Итого
Знак «Почетный работник общего образования РФ»		35	35
Знак «Отличник народного просвещения»		31	31
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	0	2
Ветеран труда		62	62
Лауреат премии им. М.А. Аверина		1	1
Орден «За обустройство земли Кузнецкой»		1	1
Орден «Доблесть Кузбасса»		1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»		30	30
Медаль «За веру и добро»	1	20	21
Медаль «За служение Кузбассу»		13	13
Медаль «Материнская доблесть»		2	2
Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»		1	1
Медаль «75-лет Кемеровской области»		5	5
Медаль «За заслуги перед Тяжинским муниципальным районом»	1	0	1
Всего:	4	202	206

Методическую работу и повышение квалификации, а также реализацию целевых программ и тематических планов работы курирует муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (Таблица 1.10).

Таблица 1.10

**Категории работников ИМЦ, осуществляющих методическую деятельность
(основные работники)**

<i>Организация</i>	<i>Методические работники, чел.</i>	<i>Административно-управленческий персонал, чел.</i>	<i>Учебно-вспомогательный персонал, чел.</i>
Информационно-методический центр	8	4	4

Возрастной состав работников ИМЦ в течение 2019-2020 года не изменился. Большинство работников относится к возрастной группе 46-55 лет (26,5 %). Административно-управленческий персонал представлен двумя возрастными группами: 31-45, 46-55 лет (таблица 1.11).

Таблица 1.11

Возраст работников, осуществляющих методическую деятельность, %

<i>Организация</i>	<i>20-30 лет</i>		<i>31-45 лет</i>		<i>46-55 лет</i>		<i>56-60 лет</i>		<i>Более 60 лет</i>	
	<i>Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Раб-ки</i>	<i>АУП</i>	<i>Раб-ки</i>	<i>АУП</i>
Информационно-методический центр	2 25%	0	2 25%	2 50%	3 26,5%	2 50%	1 12,5%	0	0	0

Доля пенсионеров в общей численности работников ИМЦ за последний год не изменилась. Так, по состоянию на 01.09.2019 года доля пенсионеров из числа работников составила всего 12,5%, из числа административно-управленческого персонала работников пенсионного возраста нет (Таблица 1.12).

Таблица 1.12

Пенсионеры из числа работников организации, осуществляющих методическую деятельность

<i>Организация</i>	<i>Методические работники, %</i>	<i>Административно-управленческий персонал, %</i>	<i>Учебно-вспомогательный персонал, %</i>
Информационно-методический центр	0	0	12,5

По состоянию на 1 сентября 2019-2020 учебного года лидирующей стажевой группой является группа от 0-3 лет(5 человек, 62,5%). Среди кадрового состава второе место занимают педагоги со стажем 5-10 лет(2 человека, 25%). (Таблица 1.13)

Таблица 1.13

Стаж работников ИМЦ, осуществляющих методическую деятельность

<i>Организация</i>	<i>Педагогические работники, %</i>					<i>Административно-управленческий персонал, %</i>				
	<i>0-3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-25</i>	<i>Более 25</i>	<i>0-3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-25</i>	<i>Более 25</i>
Информационно-методический центр	62,5	12,5	25,0	-	-	50,0	0	25,0	25,0	-

Половина методических работников имеют высшее образование. При этом методисты регулярно повышают свой профессиональный уровень. В 2019-2020 году прошли курсы повышения квалификации 3 методиста (таблица 1.14).

Таблица 1.14

Образование работников организации, осуществляющих методическую деятельность

<i>Организация</i>	<i>Методические работники, %</i>					<i>Административно-управленческий персонал, %</i>				
	<i>Высш.</i>	<i>Незак. высш.</i>	<i>Ср. проф.</i>	<i>Нач. проф.</i>	<i>Основ. средн. (полн.)</i>	<i>Высш.</i>	<i>Незак. высш.</i>	<i>Ср. проф.</i>	<i>Нач. проф.</i>	<i>Основ. средн. (полн.)</i>
Информационно-методический центр	50	-	50	-	-	100	-	-	-	-

2. Организационно – методическая деятельность

К основным видам деятельности данного направления относятся:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений образования, координируя эту работу с государственными учреждениями дополнительного профессионального образования;
- координация работы муниципальных профессиональных объединений и ассоциаций педагогов, обеспечивая информационное, психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение их деятельности (в том числе изучение запросов, методическое сопровождение и оказание помощи молодым специалистам; педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды)
- организационно-методическое сопровождение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- организация методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- методическое сопровождение технологий дистанционного обучения и воспитания в образовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников через участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах различных уровней, организация и проведение тематических мероприятий;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками.

2.1 Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций Тяжинского муниципального района.

Аттестация и сертификация

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2019- 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг КРИПК и ПРО. Институт реализует программы ПК объемом от 16 часов до 120 часов. Обучение осуществляется с использованием очной, очно-заочной и заочной форм, в том числе посредством непрерывного освоения программы в полном объеме или частично с использованием накопительной и кредитно-модульной систем обучения, стажировки, применения сетевых форм, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения. Освоение программы ПК по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в порядке, установленном Положением о накопительной системе повышения квалификации и Положением о кредитно-модульной системы повышения квалификации работников образования. Освоение программы ПК завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой работы (проект, мастер-класс и др.) или тестирования. Для выполнения итоговой работы необходимо иметь материалы из практической деятельности педагога. По окончании обучения слушателям, освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца. Педагогические работники и руководители общеобразовательных учреждений имеют возможность пройти обучение на основе персонифицированного финансирования по образовательной субвенции, педагогические работники дошкольных

образовательных организаций – по дошкольной субвенции, работники организаций дополнительного образования детей – по государственному заданию.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок ОО с учетом плана КРИПК и ПРО. Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию. Общая цель работы - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации. Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- обучение педагогических работников на курсах в КРИПК и ПРО;
- дистанционное обучение педагогических работников;
- обучение педагогических работников на базе ИМЦ, с привлечением специалистов других центров повышения квалификации.

Координационную работу по курсовой подготовке в МБУ «ИМЦ» осуществляет специалист по кадрам, в образовательных организациях эту работу ведет, как правило, заместитель директора или старший воспитатель. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива. Всего за 2019/2020 учебный год прошли курсы повышения квалификации 288 педагогических работников (+ 423,5% от планового показателя)(Таблица 2.1). Плановый показатель превышен, за счет того, что руководители и педагоги ОО проходят курсы повышения квалификации в учебных учреждениях по всей России.

Таблица 2.1

План повышения квалификации работников образовательных организаций Тяжинского муниципального округа

<i>Показатель</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020уч.год</i>
Плановая численность (чел.)	92	77	68
Факт (чел.)	262	448	288

Таблица 2.2

Информация о численности педагогических работников, прошедших КПК за последние три года

<i>Форма обучения</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Курсовая подготовка на территории	104	233	99
Курсовая подготовка на базе КРИПК и ПРО:	53	42	28
- дистанционная форма обучения	12	1	0
- традиционная форма обучения	37	16	21
- очно-заочное обучение	4	0	7
- из них с санаторием-профилакторием	29	25	13
Курсовая подготовка дистанционно на базе других организаций	105	173	168
ВСЕГО:	262	448	288

На базе КРИПК и ПРО курсы повышения квалификации прошли 28 работников образовательных организаций, в том числе 13 с санаторием-профилакторием.

Уже традиционными стали курсы повышения квалификации, организованные на территории Тяжинского муниципального округа КРИПК и ПРО. Такая форма проведения курсов для педагогических и руководящих

работников является малозатратной. В 2019/2020 учебном году 99 человек смогли пройти курсы, организованные в территории, что на 134 меньше, чем в прошлом учебном году (Таблица 2.3).

Таблица 2.3

Информация о КПК, организованных на территории Тяжинского муниципального округа.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во человек</i>
«Комплексная безопасность»	Все категории	67
«Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы»	Учителя начальных классов	32
	Итого:	99

Используя традиционную форму обучения и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, различные категории педагогических работников прошли повышение квалификации в КРИПК и ПРОпо образовательным программам, позволяющим работать в условиях внедрения ФГОС второго поколения (Таблица 2.4).

Таблица 2.4

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во человек</i>
«Современные стратегии и практики развития дополнительного образования в условиях реализации проекта»	Руководители и методист дополнительного образования	4
«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»	Воспитатели	1
«Управление качеством на всех уровнях общего образования»	Руководители	1
«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования»	Учителя начальных классов	2
«Обобщение и презентация опыта практической деятельности»	Воспитатели	1
«Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной	Учителя начальных классов	3

школы»		
«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности»	Воспитатели	4
«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования»	Руководителя, методисты	2
«Средства и методы физического воспитания детей»	Инструкторы по физической культуре	1
«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов»	Учителя русского языка и литературы	1
«Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание»	Учителя истории и обществознания	1
«Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС»	Учителя технологии	1
«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов»	Учителя русского языка и литературы	1
«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	Учителя иностранных языков	3
«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учителя ОБЖ	1
«Школьное химико – биологическое образование: вопросы теории и практики»	Учителя химии и биологии	1
	Итого:	28

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников дистанционно с каждым годом становится более востребованным. Такая форма повышения квалификации позволяет обучаться в индивидуальном темпе, педагог имеет возможность выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий. Дистанционное обучение дает равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого. В 2019/2020 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли все педагоги, которым они были необходимы, а именно 168 человек. (в 2018/2019уч. году – 173 человек) (Таблица 2.5).

Таблица 2.5

Информация о дистанционных курсах повышения квалификации

<i>Образовательная организация</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во</i>
АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург	«Технология проектирования, актуальные требования к дополнительным программам»	Заместители руководителей	1
АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург	«Педагогические технологии в дополнительном образовании»	Педагоги дополнительного образования	1
«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	Воспитатели	1
РФ Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»	Воспитатели	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Многопрофильный образовательный центр комплексной безопасности» г. Новокузнецк	«Комплексная безопасность для образовательных организаций»	Воспитатели, прочий персонал	15
г. Воронеж АНО ДПО Институт современного образования	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозной культуры и светской этики"	Учителя	1
г. Липецк ООО «МИПК ИП»	«Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО»	Учителя	2
г. Курган АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	«Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО»	Учителя	3
г. Липецк Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	«Инновационные теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области ОДНКНРК в условиях реализации ФГОС»	Учителя	1
г. Смоленск ООО «Знанио»	«Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД»	Учителя	1

г. Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«ГТО, как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся»	Учителя	1
г. Смоленск ООО Инфоурок	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету математика в условиях реализации ФГОС НОО»	Учителя	1
г. Смоленск ООО Инфоурок	«Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии»	Учителя	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов -на- Дону	«Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»	Учителя	1
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Теория и методика дошкольного образования и воспитания»/ «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитатели	1
ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк	Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Учителя истории	1
ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Заместители руководителей	1
Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования филиал "Московский психолого-социальный университет в г. Канске» г. Канск.	«Реализация общеобразовательных программ начального общего образования на основе требования ФГОС»	Учителя начальных классов	1
АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск	«Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС»	Учителя математики	2
АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск	«Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС»	Учителя технологии	1
АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск	«Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС»	Учителя физики	1
АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск	«Преподавание предмета «Русский язык» в условиях реализации ФГОС»	Учителя русского языка и литературы	3

ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва	«Занимательное искусствознание: как научить школьников понимать искусство»	Учителя ИЗО и музыки	1
АНО ДПО «Центр повышения квалификации работников образования по дополнительной профессиональной программе» г. Киров	«Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах деятельности в логике реализации требований ФГОС дошкольного образования»	Воспитатели	1
Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва	«Применение на практике инновационных технологий к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	Воспитатели	1
АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» г. Москва	«Построение эффективной региональной модели управления образовательными организациями»	Руководители	1
Региональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОСС ООО и СОО»	Учителя истории	1
ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»	Учителя технологии	1
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	«Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога»	Заместители руководителей, педагоги - психологи	3
ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва	«Комплексный подход к формированию предмета и предметных результатов в начальной школе: планирование, технологии, контроль»	Учителя начальных классов	1
ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва	«Реализация требований к освоению основной образовательной программы (биология)»	Учителя биологии	1
ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва	«Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	1
Образовательное учреждение Фонд	«Преподавание дисциплин образовательной области	Учителя математики	1

«Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	«Математика»		
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС»	Учителя биологии	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования №Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» институт корпоративного обучения г. Кемерово	«Реализация образовательных программ углубленного изучения естественно научных дисциплин в системе дополнительного образования практико-ориентированные аспекты работы с одаренными детьми»	Учителя химии и физики	2
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки повышения квалификации» г. Новочеркасск	«Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС «	Учителя русского языка и литературы	3
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования»	Заместители руководителей	1
Общество с ограниченной ответственностью «Институт новых технологий в образовании» г. Омск	«Педагогическое образование: учитель биологии и географии»	Учителя биологии и географии	1
Некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск	«Педагогическое образование: учитель физической культуры образовательной организации в условиях реализации ФГОС, преподавание физической культуры в образовательной организации»	Учителя физической культуры	1
ООО "ИО-Групп" дистанционный институт современного образования, г.Томск	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов ДО»	Воспитатели	1
Педагогический университет "Первое сентября", г.Москва	«Новые подходы к художественно- эстетического воспитание детей дошкольного учреждения»	Воспитатели	1
«Кемеровский педагогический колледж» (ГПОУ КемПК) г. Кемерово	«По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Дошкольное образование (с учетом Ворлдскилс по компетенции Дошкольное	Воспитатели	1

	воспитание)»		
Центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Западно-сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск	«ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности педагога в рамках ФГОС»	Руководители, старшие воспитатели	2
Центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Западно-сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции»	Учителя-логопеды, педагоги доп. Образования, воспитатели	14
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск	«Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Старшие воспитатели	1
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	Воспитатели	1
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск	«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	Педагоги дополнительного образования	1
АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г.Москва	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели	1
Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", г.Липецк	«Организация и психолого-педагогические основы деятельности младшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Младшие воспитатели	4
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва	Повышение квалификации - «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатели	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС	Учителя изобразительного искусства	1
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный	Реализация образовательных программ углубленного	Учителя	3

технический университет им. Т.Ф.Горбачева» Институт корпоративного обучения	изучения естественно-научных и технических дисциплин в системе дополнительного образования: практико-ориентированные аспекты работы с одаренными детьми»	математики, информатики, физики	
ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	Избранные методы решения задач олимпиад и экзаменов по математике	Учителя математики	1
Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	Современные методики и особенности преподавания предмета «Экономика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Учителя экономики	1
Научно-образовательный центр «Развитие» (ООО НОЦ «Развитие»)	Преподавание права и экономики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	учитель права	1
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово	«Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	Руководители	3
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	«Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»	Руководители	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогов», г. Москва	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели	3
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Специальность по диплому: дошкольное воспитание	Воспитатели	1
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово	Основы финансовой грамотности в ДОО.	Воспитатели	1
АНО «Центр непрерывного образования и	«Содержание и методика преподавания русского	Учителя русского	1

инноваций» г. Санкт-Петербург	языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	языка и литературы	
АНО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего образования (предмет «Математика») с присвоением квалификации «Учитель математики»	Учителя математики	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	Воспитатели	1
Многопрофильная академия непрерывного образования. г. Омск	«Комплексная безопасность»	Учителя математики	1
ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Красноярск	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	Учителя начальных классов	1
ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Красноярск	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»	Учителя начальных классов	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Учитель русского языка	1
ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России»	Учителя начальных классов	1
ООО «Международные образовательные проекты»	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике»	Учителя математики	1
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Система оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Заместители руководителей	1
г. Санкт-Петербург	Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО»	Учителя обществознания	1
ООО «Корпорация «Российский учебник», г.Москва	«Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	1
АНО ДПО «Московская академия	«Актуальные вопросы развития компетенций	Учителя технологии	1

профессиональных компетенций», г.Москва	учителя технологии в условиях реализации ФГОС»		
ООО «Корпорация «Российский учебник», г.Москва	«Современные подходы к изучению Великой Отечественной войны в контексте историко-культурного стандарта»	Учителя истории	1
ООО «Корпорация «Российский учебник», г.Москва	«Новые технологии и инструменты в образовании»	Заместители руководителей	1
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	Учителя истории	1
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении»	Заместители руководителей	1
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Учителя ОРКСЭ	1
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр охраны труда» г. Санкт-Петербург	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	Заместители руководителей	1
ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва	«Технология литературного образования в 5 – 11 классах в рамках ФГОС»	Учителя литературы	1
ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва	«Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020»	Учителя русского языка	1
ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва	«Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании»	Учителя английского языка	1
ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва	«Языковые компетенции преподавателя (уровень В2-С1)»	Учителя английского языка	1
ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва	«Преподавание немецкого языка в 9-11 классах в рамках ФГОС»	Учителя немецкого языка	1
ООО «ЦОО Нетология-групп», г. Москва	«Преподавание биологии с учетом ФГОС 2020»	Учителя биологии	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	Учителя - логопеды	1

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Учителя музыки	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	Учителя географии	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС»	Учителя ОБЖ	1
ФИОКО, г. Москва	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы»	Учителя русского языка и литературы, заместители руководителей	5
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»	Учителя информатики	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	Учителя английского языка	1
Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», г. Санкт-Петербург	«Основы духовно-нравственной культуры народов России и светской этики: проблемы и перспективы преподавания»	Учитель ОРКСЭ	1
Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», г. Санкт-Петербург	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Учителя начальных классов	2
Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования», г. Санкт-Петербург	«Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ»	Учитель русского языка	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	Учителя - логопеды	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание детей дошкольного возраста», "Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО", "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего	Воспитатели	5

	образования в условиях ФГОС»		
ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	«Современные подходы к организации коррекционно-педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях компенсирующего (комбинированного) вида»	Воспитатели	3
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск	«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация воспитатель (диплом профессиональной переподготовки)	Старшие воспитатели	1
ООО «Столичный учебный центр», г. Москва	«Дополнительное образование: Педагогические технологии и основы персонального образования детей и взрослых» декабрь-январь 2020г., 108 часов	Педагоги дополнительного образования	3
ООО «Столичный учебный центр», г. Москва	«Психосоматика: Формирование системы работы по обучению без стресса»	Педагоги-психологи	1
ООО «Инфоурок», г. Москва	«Дополнительное образование: Педагогические технологии и основы персонального образования детей и взрослых»	Педагоги дополнительного образования	1
ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	«Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»	Педагоги дополнительного образования	2
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы»	Воспитатели	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков»	Заместители руководителей	1
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Управление конфликтами в образовательной организации»	Руководители	1
Итого:			168

Непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников является одной из самых актуальных задач. Семинары и конференции в межкурсовой период направлены на развитие профессиональной компетентности работников.

102 педагога округа приняли участие в выездных консультациях, конференциях, проблемно-ориентированных и постоянно-действующих семинарах (Таблица 2.6).

Таблица 2.6

Повышение квалификации в межкурсовой период

<i>Наименование семинара</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Кол-во человек</i>
«Роль эксперта в контрольно – надзорной деятельности, осуществляемой Кузбассобрандзором»	Руководители	1
«Итоги исследований качества образования, ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году и перспективы организации и проведения оценочных процедур»	Заместители руководителей	1
«Организационно – методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства»	Заместители руководителей	1
«О предоставлении в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста»	Методисты	1
«Бережливы технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций и качества образования»	Руководители, заместители руководителей	2
«Профессиональные затруднения учителя ОБЖ и пути их преодоления»	Методисты	1
«Подготовка учащихся к ВПР (предмет «История»)	Методисты, учителя истории	2
«Системно – деятельностный подход и универсальные учебные действия как основа современного урока физики»	Учителя физики	1
«Публичная презентация педагогического опыта работы кокурсанта на очных конкурсных мероприятиях»	Заместители руководителей, воспитатели, учителя	4
«Русский родной язык: новый предмет и новые подходы в преподавании»	Учителя русского языка и литературы	3
«Практика применения инструментов бережливого производства в образовательной организации»	Руководители, заместители руководителей	2
«Как организовать урок по предмету «Русский родной язык»	Учителя русского языка и литературы	4
«Психологическая компетентность педагога в условиях в условиях конкурсов»	Заместители руководителей,	9

профессионального мастерства»	учителя, методисты, воспитатели	
«Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением»	Учителя	7
«Педагогическое наблюдение как условие полноценного развития детей дошкольного возраста»	Методисты	1
«Расследование несчастных случаев с работниками и обучающимися образовательных организаций: опыт и проблемы»	Руководители, заместители руководителей	3
«Программирование на немецком языке»	Методисты	1
«Подготовка к ГИА на базе современных УМК и электронных образовательных ресурсов»	Методисты, учителя математики	4
«Учет эргономических требований при организации рабочего пространства сотрудников и педагогических работников образовательных организаций»	Заместители руководителей	1
«Как организовать урок по предмету «Родная русская литература»	Учителя русского языка и литературы»	2
«Основные подходы к анализу и интерпретации данных мониторинговых исследований, направленных на изучение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования»	Методисты	1
«Опыт учителей по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР как оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Учителя, математики, начальных классов, информатики, методисты	16
«Подготовка учащихся к ГИА (предмет «Обществознание»)»	Методисты, учителя истории и обществознания	1
«Преимущества дошкольного, общего и дополнительного образования в вопросах профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних навыками безопасного поведения на дорогах»	Руководители, заместители руководителей	10
«Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти?»	Руководители, заместители руководителей	4
«Региональный компонент на уроках истории (предмет «История Кузбасса») в условиях реализации историко – культурного стандарта (ИКС)»	Методисты	1
«Краеведческая работа в образовательной организации»	Методисты	1
«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации инклюзивного образования»	Руководители, заместители руководителей, методисты	3

«Инновационные практики «Дошкольное детство»	Руководители, воспитатели, методисты	13
«Актуальные проблемы и технологии преподавания английского языка»	Методисты	1
Итого:		102

Исходя из представленных данных можно сделать вывод, что в 2019/2020 учебном году количество педагогических работников, повысивших квалификацию в межкурсовой период, составило 102 человека (в 2018/2019уч.году – 86 чел.).

Согласно ст. 79 «Закона об образовании в РФ» к дополнительному профессиональному образованию относится не только освоение программ повышения квалификации, но и программ профессиональной переподготовки. Профессиональная переподготовка – это получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. 8 педагогов и 4 руководителя из образовательных организаций Тяжинского муниципального округа получили необходимую для ведения педагогической деятельности переподготовку в течение 2019/2020 учебного года, это на 8 человек больше, чем в 2018/2019 учебном году (Таблица 2.7).

Таблица 2.7

Профессиональная переподготовка

<i>Присвоенная квалификация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Количество слушателей</i>
«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», квалификация Воспитатель.	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г. Саранск,	1
«Профессиональное обучение, квалификация Кладовщик»	ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум», г Кемерово	1
«Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	АНОДПО "Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов-на-Дону	1

«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО» специальность по диплому: «Дошкольное воспитание»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово	1
«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС. Воспитатель в дошкольной образовательной организации», воспитатель	ООО «Прогресс», г. Ханты-Мансийск	1
«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель физической культуры	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
«Организация деятельности инструктора-методиста по туризму», инструктор по туризму	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	1
«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	ООО «Межотраслевой институт Госаттестации», г. Пермь	1
Менеджмент в образовании	ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»	1
Менеджмент в организации	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
Менеджмент в сфере образования	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	1
Организация менеджмента в ОО	ООО «Инфоурок»	1
Итого:		12

В 2019-2020 учебном году была проделана большая информационно-мотивационная работа по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, преподающими финансовую грамотность в образовательных организациях округа. В прошедшем году 7 человек прошли курсы повышения квалификации государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный педагогический университет» по теме «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72 часа) (Таблица 2.8).

Таблица 2.8

**Список педагогических работников, прошедших обучение по финансовой грамотности
в период с 02 по 04 ноября 2019 года**

<i>№ пп</i>	<i>Организация</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность предмет</i>
1	МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа»	Качесова Ольга Ивановна	Учитель ИЗО
2	МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа»	Малашенко Вера Анатольевна	Учитель информатики
3	МБОУ «Новоподзорновская средняя общеобразовательная школа»	Федоренко Елена Николаевна	Учитель математики
4	МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа»	Кравченко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов
5	МБОУ Итатская средняя общеобразовательная школа	Крюк Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания
6	МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова»	Филипенко Ирина Сергеевна	Учитель обществознания
7	МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2»	Барсуков Александр Викторович	Учитель математики

Автономное некоммерческая организация поддержки и развития молодежных инициатив «Будущее за молодыми» пригласила педагогов округа принять участие в проекте «ПРОФОБУС (повышение квалификации педагогических работников отдаленных сельских территорий Кузбасса в форме выездных образовательных сессий)». Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом президентских грантов. В рамках проекта предусмотрено обучение педагогов с использованием дистанционных технологий. Обучение участников проекта проводится методистами МБОУ ДПО

«Научно-методический центр» г. Кемерово в рамках партнерства. На курс «Финансовая грамотность» (72 ч.) подали заявки еще 5 человек (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Список участников курсов «Финансовая грамотность»

<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>	<i>Образовательная организация, должность</i>
Дубро Анастасия Николаевна	МБОУ Тяжинская СОШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И Масалова, учитель математики
Данилина Наталья Александровна	МБОУ ТСОШ №3, учитель начальных классов
Малашенко Вера Анатольевна	МБОУ «Нововосточная СОШ», учитель информатики
Поликарпова Ирина Владимировна	МБОУ «Нововосточная СОШ», учитель истории и обществознания
ХейльманКойтХантсович	МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная общеобразовательная школа им. Героя РФ С.Н. Морозова», учитель информатики

В целях повышения профессионального уровня заместители руководителей подали заявки на обучение в рамках проекта «ПРОФОБУС (повышение квалификации педагогических работников отдаленных сельских территорий Кузбасса в форме выездных образовательных сессий)» на курс «*Основы грантрайтинга*» (16 ч.) (таблица 2.10).

Таблица 2.10

Список участников курса «Основы грантрайтинга»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>	<i>Образовательная организация, должность</i>
--------------	---	---

1	Архипенко Лариса Ивановна	МБУ «ИМЦ», заместитель директора
2	Архипенко Нина Ивановна	МБОУ Итатская СШ, заместитель директора по УР
3	Анисимова Татьяна Александровна	МБОУ «Листвянская СОШ», заместитель директора по УР
4	Лорай Мария Ивановна	МБОУ Итатская СШ, заместитель директора по ВР
5	Любовецкая Надежда Григорьевна	МБОУ Тяжинская СОШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И Масалова, заместитель директора по УВР
6	Пасько Татьяна Анатольевна	МБОУ «Нововосточная СОШ», заместитель директора по УР

В рамках того же проекта «ПРОФОБУС» прошли обучение педагоги и методисты по программе «**Разработка он лайн курсов**» (24 часа) 7 человек (Таблица2.11).

Таблица2.11

Список участников курса «Разработка он лайн курсов»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>	<i>Образовательная организация, должность</i>
1	Данилина Наталья Алексеевна	МБОУ ТСШ №3, учитель начальных классов
2	Конопелькина Марина Николаевна	МБОУ «Листвянская СОШ», учитель русского языка и литературы
3	Пасько Татьяна Анатольевна	МБОУ «Нововосточная СОШ», заместитель директора по УР
4	Погас Александр Александрович	МБОУ «Листвянская СОШ», учитель физической культуры
5	Роженцева Ирина Николаевна	МБОУ Тяжинская СОШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И Масалова, учитель истории и обществознания
6	Рустамова Мария Садыковна	МБОУ ТСШ №2, учитель английского языка
7	Степанов Роман Валерьевич	МБУ «ИМЦ», методист

В июне 2020 года Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования в рамках проекта грантового мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального

проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: **«Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик»** начал реализацию четырех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Три из них являются селективными и предполагают конкурсный отбор слушателей. На участие в обучении от Тяжинского округа были поданы 38 заявок по всем предлагаемым направлениям. Селективный отбор прошли и обучились на курсах 8 человек (Таблица 2.12)

Таблица 2.12

Список кандидатов на обучение, прошедших отбор

Список кандидатов на обучение по селективной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)», 72 часа				
№ п\п	ФИО (полностью)	Направление наставничества	Место работы	Должность
1	Кирюшкина Марина Николаевна	Менторство	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»	Директор
Список кандидатов на обучение по селективной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая трансформация учителя», 72 часа				
1	Беличенко Максим Павлович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 3»		Учитель информатики
2	Великоцкая Олеся Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 2»		Учитель информатики
3	Данилин Тимур Юрьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»		Учитель истории и обществознания
4	Проскуряков Сергей Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»		Учитель информатики
5	Степанова Роман Валерьевич	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»		Методист
Список педагогов на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,				

<i>естественнонаучного и гуманитарного профилей», 72 часа</i>			
1	Ермакова Наталья Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»	Учитель математики
2	Медведева Татьяна Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа»	Учитель физики, химии

По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники Тяжинского муниципального округа своевременно и систематически повышают свою квалификацию и проходят переподготовку.

В результате анализа выяснилось, что большинство педагогов, как и в прошлом учебном году, отдают предпочтение дистанционным курсам повышения квалификации в разных образовательных организациях России. Объясняется это достаточно гибкой ценовой политикой, разнообразием образовательных программ, отсутствием временных рамок и безотрыва от работы.

В течение 2019-2020 учебного года столкнулись с трудностью при организации повышения квалификации педагогов района- занятость педагогов, большая нагрузка, препятствующая в полной мере посещению семинаров и конференций в межкурсовой период.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, наметились следующие предложения:

- продолжить регулярный мониторинг образовательных потребностей педагогов района;
- осуществлять мониторинг дистанционного обучения педагогов за пределами региона;
- продолжить систематическое информирование образовательных организаций района о семинарах, конференциях, вебинарах, дополнительных курсах повышения квалификации КРИПК и ПРО;
- активизировать работу с руководителями образовательных организаций по отправке педагогов на семинары и конференции.

Одной из форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является **аттестация и сертификация**. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 07.04.2014 № 276), педагогические работники Тяжинского муниципального округа в период с января 2020 по май 2020 года проходили аттестацию на высшую и первую квалификационные категории (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Установление высшей и первой квалификационной категории работникам образования Тяжинского муниципального округа (основание - Приказы Министерства науки и образования Кузбасса)

№	Квалификационная категория	Должности								ИТОГО
		Воспитатель	Старший воспитатель	Учитель	Педагог дополнительного образования	Тренер-преподаватель	Педагог-психолог	Педагог-организатор	Социальный педагог	
1.	Высшая	11	1	22	2	2	0	0	1	39
2.	Первая	3	0	9	1	0	1	1	0	15

За пять месяцев текущего 2020 года *высшая и первая квалификационная категория была установлена 54 педагогам* (в прошлом году – 49) образовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Категория устанавливается сроком на 5 лет, решение о подаче заявления на аттестацию педагог принимает самостоятельно, процедура является добровольной.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Тяжинского муниципального района от 21.10.2019г. № 577 «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии Управления образования администрации Тяжинского муниципального района на 2019–2020 учебный год» утвержден состав аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций Тяжинского муниципального района в составе:

1. Конопелькина Е.Ю., начальника Управления образования – председатель комиссии;
2. Кирюшкиной М.Н., директора МБУ «Информационно-методический центр» – заместитель председателя;
3. Толстихиной С.Н., заместителя директора МБУ «Информационно-методический центр» - секретарь;

Члены комиссии:

4. Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр»;
5. Пузакова Л.Т., ветеран педагогического труда (по согласованию);
6. Артемьева А.А., член муниципального родительского комитета (по согласованию).

Заместителем директора разработан план-график аттестации руководителей образовательных организаций Тяжинского муниципального района с целью установления соответствия занимаемой должности на 2019-2020г. МБУ «ИМЦ» разработаны вопросы для проведения тестирования руководителей образовательных организаций с целью установления соответствия занимаемой должности. Результаты тестирования показали- количество правильных ответов в среднем 94,3%, ошибки были допущены в блоке «Нормативно-правовые основы управления» (контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и управление кадрами).

27.11.2019 года и 27.05.2020 года организована и проведена аттестация руководителей ОО. (Таблица 2.14).

Таблица 2.14

Результаты аттестации

<i>Решение аттестационной комиссии</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>				<i>2018 – 2019 уч.год</i>
	<i>Детский дом</i>	<i>ОО</i>	<i>ДОУ</i>	<i>УДО</i>	
Соответствие занимаемой должности	1	2	2		27
Не полное соответствие занимаемой должности		3	1	1	10
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>37</i>

В 2019/2020 учебном году образовательные организации округавозглавляли 40 человек. Из них аттестацию на текущий момент прошли 32 человека.

5 руководителей по решению аттестационной комиссии не полностью соответствуют занимаемой должности из-за отсутствия квалификации «Менеджмент в образовании»:

- Алеев Р.С., директор МКОУ Новоподзорновская СОШ,
- Жернаков Е. Н., директор МАУ ДО «ДЮСШ»,
- Журавлёва М.П., заведующий МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»,

-Кравченко С.А., директор МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа»,

-Скресанова Е.В., директор МБОУ ТСШ №2.

Не заявила на аттестацию Сазыкина Р.Б., директор МКОУ «Валерьяновская НШ».

Бренч Д.В., заведующий МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко», Проскуряков С.С., директор МБОУ «Листвянская СОШ» - вновь принятые руководители, аттестацию на соответствие занимаемой должности будут проходить в декабре 2020 года.

В декабре 2020 года состоится очередная аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности.

Сертификацию в 2019-2020 учебном году не прошел ни один педагог Тяжинского муниципального округа. Это произошло как по объективным причинам (распространение коронавирусной инфекции), так и субъективным (отсутствие мотивации, большая учебная нагрузка, отсутствие должного контроля со стороны методической службы и руководящих работников образовательных организаций). Планируется, что в новом учебном году работа по вовлечению в данную процедуру педагогов округа будет более активной.

2.2 Организация работы районных профессиональных объединений

Одним из основных видов организационно – методической деятельности является координация работы муниципальных профессиональных объединений и ассоциаций педагогов, обеспечение информационного, психолого-педагогического и учебно-методического сопровождения их деятельности (в том числе изучение запросов, методическое сопровождение и оказание помощи молодым специалистам; педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды). В 2019-2020 учебном году на базе МБУ «ИМЦ» (согласно приказа № 58 от 02.09.2019 года) работало 28 профессиональных объединений педагогических и руководящих работников:

- 15 предметных районных методических объединений;
- 1 РМО учителей начальных классов;
- 1 РМО заместителей директоров по учебной работе;
- 1 РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

- 1 РМО социальных педагогов;
- 7 опорно-методических площадок.

В течение года методистами МБУ «ИМЦ» организовывались семинары для руководителей школ, семинары для заведующих детских садов, что можно отнести к профессиональным сообществам.

Руководителями РМО и ОМП были назначены педагогические работники образовательных организаций из числа наиболее авторитетных и компетентных в вопросах курируемого направления. Семинары для заместителей руководителей по УР, УВР, ОБЖ, старших воспитателей курировали заместители директора ИМЦ, методисты ИМЦ. Контроль за деятельностью данных сообществ осуществлял заместитель директора ИМЦ. Основные направления работы РМО были реализованы через следующие виды деятельности:

- обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
- освоение новейших достижений в области использования дистанционных форм образования и воспитания;
- освоение цифровых технологий в образовании;
- трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- оказание консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- анализ учебно-методической работы по направлениям деятельности.

Деятельность педагогических сообществ организовывалась в различных формах: семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, деловые игры, творческие отчеты, форсайт-сессии, коучинг, квест-технологии.

Одним из важнейших направлений работы районных методических объединений является **сопровождение деятельности педагогов в условиях цифровизации и использования дистанционных технологий в обучении и воспитании**. Основные задачи, стоящие перед педагогами методического объединения:

- развитие профессионализма педагогических кадров;
- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта в условиях ДО;
- создание педагогами собственных методических разработок, электронно-цифровых продуктов для обеспечения образовательного процесса;

- разработка и обсуждение рабочих программ учебных предметов.

С целью профессионального развития педагогических работников и повышения их профессиональной компетентности по вопросам внедрения дистанционных и цифровых технологий в обучении, реализации ФГОС СОО, создания условий для повышения качества образования в образовательных организациях округа в учебном году были запланированы и проведены различные семинары и консультации, районные методические объединения. (таблица 2.15). Педагоги участвовали в вебинарах и онлайн-семинарах, которые проходили на уровне региона, федерации. Изучали различные учебные платформы, которыми в дальнейшем воспользовались для дистанционного обучения в четвертой четверти.

Таблица 2.15

Тематика заседаний предметных РМО

<i>№ п/п</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тематика</i>	<i>Форма проведения</i>
1	Учителя истории и обществознания	10.09.2019	Основные аспекты преподавания предметов в 2019/2020 учебном году Анализ ГИА -2019	
2	Учителя технологии	18.09.2019	Совершенствование профессиональной компетенции учителей технологии в условиях реализации ФГОС	
3	Учителя математики	05.11.2019	Качественное математическое образование: современные вызовы и лучшие практики. Региональные диагностические работы по математике как инструмент для совершенствования подготовки старшеклассников к ЕГЭ	
4	Учителя информатики	25.12.2019	Подготовка обучающихся к ГИА – 2020 по информатике	Семинар-практикум
		25.03.2020	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: опыт, проблемы и пути их решения	
5	Учителя физики	06.11.2019	Решение трудных олимпиадных заданий, заданий ОГЭ и ЕГЭ	Семинар-

				практикум
6	Учителя иностранного языка	10.12.2019	Система работы учителя английского языка по подготовке учащихся к разделу «Письмо. Эссе» на ЕГЭ	
7	Педагоги-преподаватели ОБЖ	04.03.2020	Инновационные технологии в преподавании курса ОБЖ	
8	Учителя физической культуры	11.03.2020	Использование современных образовательных технологий на уроках физической культуры	

В 2019/2020 учебном году было запланировано 53 районных методических объединения учителей – предметников. Всего было проведено 40 заседаний. 13 заседаний были перенесены на на новый учебный год из-за эпидемии коронавирусной инфекции.

18.12.2019 года на базе МБОУ СОШ № 7 г. Мариинска прошел областной практико – ориентированный семинар для учителей математики, информатики и начальных классов на тему «Опыт учителей по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. ВПР как оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Проведение данного семинара позволило педагогам систематизировать работу для формирования необходимых знаний, умений и навыков для успешного прохождения итоговой аттестации по математике и информатике, а также выработать систему преемственности в преподавании математики начальной и основной школы.

Активное участие педагогов в работе РМО (выступления, доклады, мастер-классы и пр.) является одной из форм распространения передового педагогического опыта. Устная форма представления опыта осуществлялась путем организации выступлений перед педагогическим коллективом с рассказом об опыте. Практическая форма представления опыта – это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер –

класса и т. Д. (Таблица 2.16).

Таблица 2.16

Информация о представлении педагогического опыта педагогическими работниками на РМО

<i>Наименование РМО</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование ОО, преподаваемый предмет</i>	<i>Форма представления опыта, тема</i>
<i>РМО учителей русского языка и литературы</i>	Кузнецова Л.В.	МБОУ ТСШ № 1, учитель русского языка и литературы	Презентация «Сочинение как один из важнейших путей развития речи школьников»
	Ярулина Е.Ю.	МКОУ «Новоподзорновская СОШ», учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Написание изложения в основной школе»
<i>РМО учителей математики</i>	Лакота Л.В.	МБОУ «Листвянская СОШ», учитель математики	Обобщение опыта «Преподавание математики в условиях сельской школы»
	Головкина Г.В.	МБОУ «Новопокровская ООШ», учитель математики	Мастер-класс «Повышение вычислительных навыков школьников»
	Суравцова Н.И.	МБОУ ТСШ № 1, учитель математики	Презентация «Формы организации современного урока математики»
	Денеко Л.В.	МКОУ «Новоподзорновская СОШ», учитель математики	Практикум «Решения задач на уроках математики в среднем звене ОО»
	Мотыш Н.М.	МБОУ ТСШ № 2, учитель математики	Практикум «Использования схем и таблиц на уроке математики»
<i>РМО учителей истории и обществознания</i>	Крюк М.Н.	МБОУ Итатская СШ, учитель истории и обществознания	Квест «Использование исторических источников на уроках истории и обществознания»
	Крюк М.Н.	МБОУ Итатская СШ, учитель истории и обществознания	Тренинг «Как подготовить выпускника к выполнению заданий 21 – 24 по

			обществознанию»
	Данилин Т.Ю.	МБОУ ТСШ № 1, учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Основные принципы самодержавной власти русских государей, сформулированных Иваном Грозным»
<i>РМО учителей информатики</i>	Проскуряков С. С.	МБОУ «Листвянская СОШ», учитель информатики	Презентация «Квест на уроках информатики»
	Малашенко В.А.	МБОУ «Нововосточная СОШ», учитель информатики	Мастер – класс «Сам себе режиссер»
	Проскуряков С. С.	МБОУ «Листвянская СОШ», учитель информатики	Пркатикум «Скретч – программирование на уроках информатики»
<i>РМО учителей технологии</i>	Крохина С.В.,	МБОУ ТСШ № 1, учитель технологии	Презентация «Активные формы организации учебной деятельности на уроках технологии»
	Балабов А.Г.	МБОУ ТСШ № 3, учитель технологии	Фрагменты открытых занятий «Использование природных материалов на уроках технологии»
<i>РМО учителей начальных классов</i>	Барышникова И.В.	МБОУ Итатская СШ, учитель начальных классов	Урок окружающего мира в 3 классе «Разнообразии растений. Классификация по группам»
	Сергеева Ю.Г.	МБОУ Итатская СШ учитель начальных классов	Урок математики во 2 классе «Закрепление изученного материала»
	Деревьева Т.Г.	МБОУ Итатская СШ учитель начальных классов	Занятие по внеурочной деятельности «Помоги Геометрику»
	Полушкина О.С.	МБОУ ТСШ №2 учитель начальных классов	Урок русского языка в 4 классе «Обучающее изложение»
	Шевчук Р.П.	МБОУ ТСШ №2 учитель начальных	Урок по русскому языку во 2 классе

		классов	«Обучающее сочинение»
	Бабичева Т.В.	МБОУ ТСШ №», логопед	Логопедическое занятие «Звук [Ш]»
	Барановская Е.Н.	МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, учитель начальных классов	Мастер-класс «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»
<i>РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР</i>	Филиппи А.Ю.	МБОУ «Кубитетская ООШ», учитель ОРКСЭ	Открытый урок ОРКСЭ в 4 классе «Свобода и моральный выбор человека».
	Шахова Л. И	МБОУ «Кубитетская ООШ», учитель начальных классов	Классный час в 5 классе по теме «Счастливей человек»
<i>РМО учителей естественнонаучного цикла (биология, география, химия)</i>	Даниленко О.А.	МБОУ ТСШ №3, учитель биологии	Открытый урок биологии в 8 классе «Кровь, кровообращение»
	Поторочин М.А.	МБОУ ТСШ №3, учитель географии	Открытый урок географии в 9 классе «Поволжье»
<i>РМО учителей предметной области «Искусство»</i>	Качесова О.И.	МКОУ «Новопокровская ОШ», учитель изобразительного искусства	Из опыта работы «Формы проведения промежуточной аттестации по предмету ИЗО»
	Музылева О.Я.	МБОУ «Староурюпская ООШ», учитель изобразительного искусства	Презентация опыта работы «Выполнение требований современного урока ИЗОв условиях реализации ФГОС»
	Пащенко Э.Ю.	МБОУ ТСШ №3, учитель изобразительного искусства	Открытый урок «Техника кистевой росписи «Филимоновская игрушка»
	Харабрина А.Д.	МБОУ Итатская СШ, учитель узыки	Серия откытых уроков «Вторая жизнь песни», «Фольклор в музыке русских композиторов»
	Филиппи А.Ю.	МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа», учитель музыки	Выступление «Современный урок музыквив контексте требований ФГОС и результатов обучения».
<i>РМО учителей физической культуры</i>	Андреев П.Н.	МБОУ «Староурюпская основная общеобразовательная школа», учитель физической культуры	Открытый урокфизической культуры в 7 классе по теме: «Коньковый ход. Подъемы и спуски с выкатом на лыжню».
	Черновец О.С.	МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени	Открытый урок физической культуры в 5 классе по теме: «Гимнастика, как одно из

		Героя России С.Н. Морозова», учитель физической культуры	главных средств физического воспитания учащихся»
--	--	--	--

Количество выступающих по сравнению с прошлым учебным годом сократилось на 6 человек, что объясняется тем, что в 4 четверти РМО не проводились по причине эпидемиологической обстановки. В следующем учебном году планируется работа по обмену опытом среди педагогических и руководящих работников Тяжинского муниципального округа не только в традиционном, но и в дистанционном формате.

Одним из основных направлений деятельности методистов является оказание адресной помощи педагогам. **Групповые и индивидуальные консультации** проходили на протяжении всего учебного года. Тематика консультаций представлена в таблице 2.17

Таблица 2.17

Темы консультаций с педагогами

1	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Использование цифровых технологий в преподавании предметов образовательной области «Искусство»
3	Оформление пакета документов при ликвидации академической задолженности учащихся
4	Правила заполнения аттестатов
5	Планирование методической работы по предметам в 2019-2020 учебном году
6	Основные аспекты организации и участия учащихся 1-4-х классов в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»
7	Основные вопросы организации и участия педагогов начальной школы, в заочном конкурсе «Мой лучший урок»
8	Основные аспекты организации и участия учащихся 1-4-х классов в конкурсе чтецов «С любовью к Родине»
9	Актуальные вопросы организации и проведения предметной олимпиады младших школьников
10	Методические рекомендации по разработке и оформлению программ по «Родному русскому языку» и «Литературному чтению по родному русскому языку»
11	Система оценивания успеваемости учащихся предметного курса ОРКСЭ и ОДНКНР
12	Особенности преподавания предметных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР
13	Основные аспекты организации и участия учащихся 4-х классов и учителей ОРКСЭ в конкурсе творческих работ «Я и моя семья»

14	Основные аспекты организации и участия учащихся 4-х и 5-х классов ОРКСЭ в заочном фотоконкурсе «Веселый праздник Рождество»
15	Проектная деятельность в образовании
16	Основные аспекты организации и участия педагогов естественнонаучного цикла, в конкурсе компьютерных презентаций «Планета чудес и загадок»
17	Основные аспекты организации и участия учащихся 7-8-х классов в «Физическом марафоне»
18	Основные аспекты организации и участия учащихся 7-8-х классов в интеллектуальном турнире по физике «Своя игра»
19	Планирование методической работы по учебному предмету «Физика» в 2019-2020 учебном году
20	Основные аспекты организации и участия учащихся 8-х классов в интеллектуальном турнире по биологии «Своя игра»
21	Планирование методической работы по предметам естественнонаучного цикла в 2019-2020 учебном году
22	Функциональная грамотность на уроках естественно-научного цикла
23	Основные аспекты организации и участия школьников в фестивале на иностранном языке «Калейдоскоп талантов»
24	Особенности образовательной деятельности по предмету русский язык и литература в 2019/2020 учебном году
25	ЭОР – в помощь учителю истории и обществознания
26	Особенности преподавания иностранных языков в 2019/2020 учебном году
27	Как эффективно организовать работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации
28	Изучение второго иностранного языка в условиях сельской школы
29	Выбор УМК по учебному курсу «Родной русский язык» и «Родная русская литература»
30	Модель подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике и ИКТ
31	Преподавание предмета информатика и математика в 2019/2020 учебном году
32	Организация образовательной деятельности по предмету «Технология» в 2019/2020 учебном году
33	Методика и основные аспекты проведения урока-квеста
34	Совершенствование качества преподавания технологии
35	Организация учебной деятельности предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература»
36	Нормативно – правовое обеспечение преподавания технологии в 2019/2020 учебном году
37	Мультимедийное сопровождение урока технологии в свете требований ФГОС

38	Нетрадиционные формы и методы работы на уроках технологии
39	Качественное математическое образование. Современные вызовы и лучшие практики
40	Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы
41	Формы совмещения различных видов деятельности на уроках в условиях преподавания второго иностранного языка
42	Олимпиада по обществознанию: основные аспекты и пути эффективной подготовки
43	Пути развития творческих способностей школьников на уроках информатики
44	Использование исторических источников на уроках математики
45	Применение видеоматериала на уроках иностранного языка
46	Использование техники «канзаши» на уроках технологии
47	Комбинированный урок технологии в условиях ФГОС
48	Новые тенденции организации проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики
49	Как добиться наибольшей эффективности при организации внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях совмещения групп учащихся с различной степенью владения английским и немецким языком
50	Успешность школьника при подготовке и участии в конкурсе «Живая классика»
51	Связь уроков истории и литературы в условиях ФГОС
52	Как наиболее эффективно организовать познавательную деятельность на уроках математики в среднем звене ОО

По сравнению с прошлым учебным годом количество консультаций выросло на 47.

В соответствии с планом работы на 2019 -2020 учебный год для заместителей директоров по учебной работе были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

05.09.2019 г. семинар «Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВ на территории муниципального района в 2019 году. Проблемы и пути их преодоления». В результате данного мероприятия были намечены актуальные вопросы, которые решались в течение года совместными усилиями заместителей руководителей, методистов, педагогами.

30.09.2019 г. групповая консультация по теме «Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных результатов». На консультации присутствовали вновь назначенные заместители руководителей (Федоренко Е.Н., Новоподзорновская СОШ») и те, где данные маршруты

реализуются не первый год (Любовецкая Н.Г., ТСШ №1, Мирошниченко А.С., ТСШ №2). Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ», выступила с вопросом «Особенности построения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося в деятельности учителя-предметника». После выступлений произошел конструктивный обмен мнениями по данному вопросу. В результате более опытные заместители руководителей предложили свои варианты «дорожных карт» для учащихся, посоветовали как эффективней использовать данную форму получения знаний и подготовку выпускников к итоговой аттестации.

28.11.2019 г. прошел круглый стол «Совершенствование системы оценки качества образования, ориентированной на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов». Аналитический материал «О системе качества образования в ОО района» представила Архипенко Л.И. Пасько Т.А., заместитель директора по УР МБОУ «Нововосточная СОШ», поделилась опытом работы по теме «Внутришкольная экспертиза качества образования как одно из средств повышения уровня образовательных достижений учащихся». «О профессиональной экспертизе качества образования» рассказала Т.А. Анисимова, заместитель директора по УР МБОУ «Листвянская СОШ». Присутствующие обсудили влияние оценки качества образования на процесс обучения в целом и на отдельные предметы.

06.02.2020 г. прошел практический семинар «Подготовка учащихся к внешним процедурам оценки качества образования. Проблемы и пути их решения». Опыт своей работы был представлен педагогическими и руководящими работниками МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова. Собранными продемонстрировали фрагменты занятий по внеурочной деятельности по химии на тему «Взаимосвязь веществ разных классов» (9 класс) – О.В. Мартыненко, учитель химии; по географии на тему «Узнай меня» (7-9 классы) – С.Н. Кротов, учитель географии. Провели мастер классы: «Организация работы с учащимися по подготовке к проведения комплексной работы. ВПР» - Е.Н. Барановская, учитель начальных классов; «Активные приемы обучения при подготовке учащихся 9 класса к устному собеседованию» - С.М. Денисенко, учитель русского языка и литературы, А.Ю. Сергеева, учитель русского языка и литературы. Подводя итоги проведенным мероприятиям, Любовецкая Н.Г., заместитель директора по УВР, отметила, что подготовка носит системный, плановый характер. Это помогает достигать хороших результатов

учащихся на ГИА. Данный семинар показал заместителям руководителей как эффективно работать над качеством образования используя урочную и внеурочную деятельность.

Для эффективной организации воспитательной работы для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов также было организовано методическое объединение. На его заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью заместителей по ВР, сообщения из опыта работы. Педагоги, методисты делились формами, методами, способами развития личности учащихся. В течение учебного года состоялись РМО по следующим темам: «Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч. год. Выявление проблемных вопросов деятельности замов по ВР»; «Управление воспитательной работой: современные модели и технологии их реализации»; «Разработка и оптимизация программ дополнительного образования школьников. Обмен опытом»; «Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Опыт. Поиск. Находки». Активное участие принимали заместители директоров по ВР, а также методисты и педагоги организаторы МБУ ДО «ЦДО», делились опытом и новыми методами работы с учащимися.

Организационно-методическое сопровождение профессионального роста социальных педагогов осуществлялось через проведение тематических районных методических объединений и консультаций. В состав РМО входит 13 социальных педагогов, из них в штате общеобразовательной организации - 4 человека, 9 человек работают по договору аутсорсинга с МБУ «ИМЦ», из них только в 4-х ОО это основная должность. Основные направления деятельности районного методического объединения неразрывно связаны с основной деятельностью социального педагога:

- 26.11.2019 года на базе МБУ «ИМЦ» прошло первое в 2019 – 2020 учебном году РМО на тему «Активные формы взаимодействия социального педагога с семьей по проблеме детско-родительского общения». На мероприятии присутствовало 9 человек. Вопрос взаимодействия социального педагога с семьей и о формах и методах работы был раскрыт методистом МБУ «ИМЦ» - Киселевой Ю.В. О проблемах детско-родительских отношений рассказала Дюбикова Г.Е., социальный педагог МБОУ «ТСШ №3», опытом работы по теме РМО поделилась Берсенева Т.П., социальный педагог МБОУ «ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова».

- 25.02.2020 года на базе МБУ «ИМЦ» прошло РМО социальных педагогов на тему «Внутришкольный контроль». Мероприятие открыла Хохрякова С.А., социальный педагог МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова», со своим отчетом по внутришкольному учету, который был предоставлен на комиссии в КДНиЗП. Далее социальными педагогами была разработана примерная номенклатура дел социального педагога.

- 26.02.2020 года на базе МБУ «ИМЦ» так же прошло РМО социальных педагогов. Темой данного мероприятия стала «Организация взаимодействия семьи и школы в современных условиях». В мероприятии приняло участие 11 человек. Методистом МБУ «ИМЦ», Киселевой Ю.В., были раскрыто понятие «Современная школа». Так же было прослушано выступление Дюбиковой Г.Е., социального педагога МБОУ «ТСШ №3», «Организация взаимодействия семьи и школы», завершил мероприятие круглый стол на тему: «Из опыта работы...», где все желающие могли поделиться своим опытом работы по теме РМО.

Все заседания РМО социальных педагогов способствовали повышению профессионального мастерства и компетентности социальных педагогов образовательных учреждений, изучению методов создания благоприятных условий для развития личности детей, нуждающихся в помощи, оказанию комплексной помощи в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защите ребенка в его жизненном пространстве. Так же, для социальных педагогов в 2019 – 2020 учебном году методистом были проведены консультации на темы: «Угроза интернета» (24.12.2019г.) и «Информационно – просветительская работа по выявлению и реагированию на случаи насилия в ОО» (02.04.2019 г.), на которых все желающие могли задать все интересующие вопросы по данным темам и получить на них ответы.

Через работу опорных методических площадок осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДОО. В 2019 – 2020 учебном году была организована деятельность 7 опорно-методических площадок:

1. «Формирование предпосылок УУД у детей дошкольного возраста в условиях преемственности со школой». Руководитель Клюева И.А., старший воспитатель МБДОУ Тяжинского детского сада № 8 «Солнышко»;
2. «Использование ИКТ -технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель Петрова И.В., старший воспитатель МАДОУ Тяжинского детского сада №3 «Золотой ключик»;

3. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО». Руководитель Семененко Е.А., старший воспитатель МБДОУ Тяжинского детского сада №2 «Колокольчик»;
4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на традициях многонациональной культуры России». Руководитель Мазалова Е.А., старший воспитатель МБДОУ Тяжинского детского сада №5 «Светлячок»;
5. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель Жаткина И.Н., старший воспитатель МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эстетического воспитания «Тяжинский детский сад №1 «Берёзка»;
6. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Руководители: Голубева Е.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка», Карпова М.В., старший воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»;
7. «Русское народное творчество как средство развития речи дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО». Руководители: Бердник Н.С., заведующий МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»; Каменская С.А., воспитатель МБДОУ Нововосточный детский сад «Светлячок».

В 2019-2020 учебном году в Тяжинском муниципальном округе функционировала 21 дошкольная образовательная организация, в т.ч. 1 автономная. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в каждом ДОУ разработаны основные образовательные программы на основе программ, включенных в реестр Минобрнауки РФ, которые будут реализованы на протяжении 5 лет (Таблица 2.18).

Таблица 2.18

Программы, реализуемые в ДОУ

<i>Наименование программы</i>	<i>ДОУ</i>
«Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе. З.А.Михайловой	МБДОУ Кубитетский детский сад Колосок», МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко», МБДОУ Листвянский детский сад «Ромашка», МБДОУ Ступишинский детский сад «Лучик»
«Радуга»	МБДОУ «Валерьяновский детский сад «Родничок»,

под редакцией Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок», МБДОУ Октябрьский детский сад «Домовенок»
«От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик», МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», МБДОУ Тяжинский детский сад №5 «Светлячок», МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко», МБДОУ Итатский детский сад №1 «Гусельки», МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка», МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Новопокровский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Новоподзорновский детский сад «Колосок», МБДОУ Тисульский детский сад «Лесовичок», МБДОУ Малопичугинский детский сад «Родничок», МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко», МБДОУ Нововосточный детский сад «Светлячок»

В соответствии с требованиями ФГОС ДОчасть, формируемая участниками образовательных отношений должна составлять не более 40% от всей программы ДОУ. Анализ учебных планов дошкольных образовательных организаций в 2018-2019 году показал, что не все учреждения выдерживают требования ФГОС ДОВ части, формируемой участниками образовательных отношений (соотношение составляет 90% / 10%). В связи с этим, в 2019-2020 учебном году были переработаны основные образовательные программы и увеличена, либо изменена часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО. С целью исполнения данных требований в учреждениях используются различные парциальные программы (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Парциальные программы

<i>Направление развития</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество ДОУ</i>	
		<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>

		<i>уч.год</i>	<i>уч.год</i>
Познавательное развитие	«Математические ступеньки», Е.В.Колесникова	5	3
	«Юный эколог», С.Н.Николаева	5	5
	«Мы», Н.И.Кондратьева	1	0
	«Наш дом-природа», Н.А.Рыжова	1	1
	«Знакомим детей с природой родного края», Т.А.Скалон, Н.М. Игнатъева	1	1
	«Неизведанное рядом», И.Э.Куликовская, О.Дыбина	1	0
	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова	0	2
	«Математика в детском саду» В.П. Новикова	0	1
	«Занимательная математика» автор Е.В. Колесникова	0	1
Речевое развитие	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Г.Ф. Марценкевич	5	2
	«Методика развития речи детей дошкольного возраста», О.С.Ушакова	5	0
	«По дороге к азбуке», Т.Р.Кислова	1	1
	«От звука к букве», Е.В.Колесникова	1	2
	«Введение в школьную жизнь» А.Ф.Ануфриев	1	0
	«Обучение дошкольников грамоте», Н.С.Варенцова	0	1
	«Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой, Л.Е. Журовой», Н.В. Дуровой.	0	2
	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева	0	2
	«Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников», О.М. Шорохова	0	1
«Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С.Ушакова	0	3	
Художественно-	«Театр-творчество-дети», Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович	2	1

эстетическое развитие	«Театрализованные занятия в детском саду», Л.Д.Маханева	3	3
	«Цветные ладошки», И.А.Лыкова	6	10
	«Музыкальная страна», М.Коклунова, И.А.Новоскольцева	1	0
	«Музыка для дошкольников», О.П.Радынова	1	0
	«Музыкальная капель», Н.Ф.Сорокина	2	1
	«Тутти» –программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова	1	1
	«Конструирование и ручной труд в ДОУ», Л.В.Куцакова	4	4
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.Д.Маханева	1	3
	«Наследие» -программа по приобщению детей к традициям отечественной культуры, Е.В.Соловьева, Л.И.Царенко	1	1
	«Музыкальные шедевры», О.П. Радынова	0	2
	Парциальная программа «Топ-хлоп, малыши!» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина.	0	1
	«Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. В. Куцакова	0	1
	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева	0	2
	«Пластилиновое чудо», О.А. Соломенникова	0	1
	«Музыка в детском саду»,Н.Г. Барсукова, Н.Б. Вершинина	0	1
«Театрализованные игры дошкольников» ,Л.В. Артемова	0	1	
Физическое развитие	«Ритмическая мозаика», А.И.Буренина	0	2
	«Старт», Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	0	3
	«Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина	0	2
	«Обучение плаванию в детском саду», Т. И. Осокина	0	1
	«Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина	0	2
	«Физическая культура в детском саду»,Л.И. Пензулаева	0	2
	«Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет». С.С.	0	2

	Прищепа		
	«Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья», Е.Ю.Александрова	0	1
Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	2	2
	«Я-ты-мы»- программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л.Князева	1	1
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», М.Д.Махнева	0	1
	«Трудовое воспитание в детском саду» Т. С. Комарова, Л.В. Куцакова	0	1
	«Гармония», Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина	0	1

В 2019-2020 учебном году дошкольные образовательные организации обновили и увеличили перечень реализуемых парциальных программ. Это связано в первую очередь с результатами внутренней оценки качества образования в ДОО, а также с запросом родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательных отношений. Кроме того, увеличение части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках, позволяющих ФГОС ДО, дает возможность педагогам расширять диапазон обучающего материала в соответствии с контингентом воспитанников. Как видно из таблицы, большое внимание уделяется прежде всего здоровью воспитанников, а так же развитию речи, мелкой моторики, способности самовыражаться, тем умениям и навыкам, которые необходимы будущим первоклассникам.

С 2017 года КРИПК и ПРО осуществляет независимую общественную экспертизу образовательных программ ДОО. Добровольную независимую общественную экспертизу основной образовательной программы за три года (2018-2020) прошли следующие дошкольные организации округа:

- МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»,
- МБДОУ Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»,
- МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»,

- МБДОУ «Тяжинский детский сад № 1 «Березка»,
- МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки».

Работа в данном направлении будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

В 2019-2020уч.году детские сады посещало 4 ребенка-инвалида, нуждающихся в адаптированной программе:

- МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок» 1 ребенок - нарушение речи;
- МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»-1 ребенок - слабовидящий;
- МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» 1 ребенок - общее недоразвитие, 1 ребенок- даун.

Методистом, курирующим дошкольное образование, был проведен анализ реализации адаптированных программ, разработанных в прошлом году, и внесены в них необходимые корректировки и изменения.

В каждой дошкольной организации в соответствии с Положением о рабочей программе педагога на каждую возрастную группу разработаны рабочие программы. Методистом проведены коллективные и индивидуальные консультации с педагогами, имеющими затруднения в оформлении и разработке рабочей программы.

Для увеличения охвата в 2020 – 2021 уч.году детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием 26.03.2020 года проведена консультация для заведующих и старших воспитателей ДОО с участием методиста руководителя муниципального опорного центра Жунда Е.А., на которой был разъяснен порядок составления и оформления программ дополнительного образования и получение лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности в дошкольных организациях. Разработка программ и получение лицензий запланировано до 01.09.2020года.

Актуальным вопросом текущего учебного года оставался вопрос изучения курса финансовой грамотности в образовательных организациях округа.

По результатам 2018-2019 года 0,36 % школ изучали курс финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности. Это были две школы: МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СОШ. Другие образовательные организации реализовывали изучение курса за счет интеграции с другими предметами: обществознание, экономика, право. Всего финансовую грамотность изучали 249 школьников. В текущем году ситуация изменилась. Курс финансовой грамотности изучается в 12 школах округа со 2 по 11 класс, в том числе в 9 в рамках внеурочной деятельности. Всего

в 30 классах. Обучение проходят 745 школьников, что на 496 человек больше по сравнению с прошлым годом. В рамках внеурочной деятельности курс «Основы финансовой грамотности» проходит в 8 школах, что в четыре раза больше, чем в прошлом году.

Проведенный мониторинг изучения курса финансовой грамотности в образовательных организациях округа показал результаты, представленные в таблице 2.20.

Таблица 2.20

Информация об изучении курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Тяжинского муниципального округа

№п/п	Образовательная организация	Классы, которые изучают курс «Основы финансовой грамотности»	Всего учащихся	Курс «Основы финансовой грамотности» изучают:			В ходе изучения курса «Основы финансовой грамотности» используют:	
				за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	за счет интеграции с другими предметами (указать в рамках какого предмета)	в рамках внеурочной деятельности	УМК «Основы финансовой грамотности», издательство «Просвещение»	УМК «Финансовая грамотность», издательство «Вита-Пресс» (электронная версия)
1	МБОУ Итатская СШ	7, 8	12	нет	нет	да	да	нет
2	МБОУ ТСШ №1 им.Героя Кузбасса Н.И. Масалова	5	96	нет	Обществознание	нет	УМК Боголюбов Л.Н. Обществознание, из-во «Просвещение»	нет
		6	101	нет	Обществознание	нет		нет
		7	70	нет	Обществознание	нет		нет
		8	55	нет	Обществознание	нет		нет
		9	70	нет	Обществознание	нет		нет
		10	23	нет	Обществознание Экономика	нет		нет
		11	14	нет	Обществознание	нет		нет

					Экономика			
3	МБОУ ТСШ №2	7	34	нет	Обществознание	нет	нет	нет
		7	17	нет	Обществознание	да	нет	да
		8	42	нет	Обществознание	нет		нет
		10	9	нет	Экономика	нет	нет	нет
		11	10	нет	Обществознание	нет	нет	
		11	5	нет	Экономика	нет	нет	нет
4	МБОУ ТСШ №3	8, 9	87	нет	-	да	да	нет
5	МБОУ «Нововосточная СОШ»	6	17	нет	-	да	нет	да
6	МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова»	2	5	нет	-	да	УМК «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы «Банк России»	нет
7	МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа»	7	6	нет	Обществознание	нет	нет	нет
		8	10	нет	Обществознание	нет	нет	нет
		10	6	нет	Обществознание Экономика	нет	нет	нет
		11	10	нет	Обществознание Экономика	нет	нет	нет
8	МКОУ «Тисульская СОШ»	6	8	нет	-	да	нет	да
9	МБОУ	7	6	нет	-	да	да	нет

	«Кубитетская основная общеобразовательная школа»	8	10	нет	-	да	да	нет
10	МБОУ «Староурюпская основная общеобразовательная школа»	8	6	да	-	нет	нет	да
11	МКОУ «Новопокровская ООШ»	4,5	10	нет	-	да	нет	нет
12	МКОУ «Валерьяновская начальная общеобразовательная школа»	3,4	6	нет	Окружающий мир	нет	нет	нет
	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>30</i>	<i>745</i>	<i>Да - 1</i>		<i>Да - 9</i>		
	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>10</i>	<i>249</i>	<i>Да - 0</i>		<i>Да - 2</i>		

Отметим, что в 2019-2020 учебном году основу финансовой грамотности изучали не только в школах. В течение 2019-2020 года работала опорная методическая площадка для воспитателей дошкольных организаций округа по теме «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО», руководитель Жаткина И.Н., старший воспитатель МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эстетического воспитания «Тяжинский детский сад №1 «Берёзка». В организации основы финансовой грамотности изучали воспитанники старшей группы (24 человека) и подготовительной группы (25 человек), используя программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатова. МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» занимался с детьми подготовительной группы (14 человек) по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Банк России; МОиН РФ» (электронная версия).

Работа с педагогическим составом по преподаванию финансовой грамотности, начатая в 2018/2019 учебном году с работы районной опорной методической площадки, созданной на базе МБОУ Итатской СШ, продолжилась и в текущем году. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный педагогический университет» по теме «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72 час) .

Автономная некоммерческая организация поддержки и развития молодежных инициатив «Будущее за молодыми» пригласила педагогов округа принять участие в проекте «ПРОФОБУС (повышение квалификации педагогических работников отдаленных сельских территорий Кузбасса в форме выездных образовательных сессий)». Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом президентских грантов. В рамках проекта предусмотрено обучение педагогов с использованием дистанционных технологий. Обучение участников проекта проводится методистами МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово в рамках партнерства. На курс «Финансовая грамотность» (72 ч.) подали заявки 5 человек

Хочется отметить, что активная работа методистов МБУ «ИМЦ» по мотивации педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по преподаванию основ финансовой грамотности дала положительные результаты в работе с обучающимися.

4 февраля 2020 года учащиеся Тяжинского муниципального округа участвовали в муниципальном этапе Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности среди учащихся 12 -17 лет. Чемпионат впервые проводился в Кузбассе. За звание сильнейших на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мариинска боролись 11 команд из 6 территорий севера области. Соревнование прошло в два этапа – групповой и финальный, в течение которых команды соревновались в «коммуникативных поединках» и «финансовых боях». Для объективного судейства были приглашены эксперты в сфере экономики и финансовой грамотности: представители банков, Управления образования и Информационно-методического центра г. Мариинска. Тяжинский округ на Чемпионате представляли четыре команды:

-МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, руководитель Ирина Николаевна Роженцева, учитель истории и обществознания;

-МБОУ ТСШ №2, руководитель Александр Викторович Барсуков, учитель математики;

-МБОУ Итатская СШ, руководитель Марина Николаевна Крюк, учитель истории и обществознания;

-МКОУ «Тисульская СОШ», руководитель Елена Владимировна Касимова, учитель истории и обществознания.

По результатам чемпионата **первое место заняла команда МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова**, второе место у представителей Мариинского района, третье место заняла команда из Ижморского района.

14 марта 2020 года на базе Кемеровского Государственного университета впервые состоялся региональный этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности, в нем приняли участие 9 команд со всего Кузбасса – победители и призеры муниципальных этапов. Борьба шла на выход в финал на участие во всероссийском чемпионате. Тяжинский муниципальный округ представляла команда учащихся 9 класса МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» в составе: Арджумановой Зои, Волкова Игоря, Григоровой Арины, Рихарда Павла, Следевской Дианы, Плахута Михаила, Харсун Матвея, Шляхтина Дениса. Руководитель - Ирина Николаевна Роженцева, учитель истории и обществознания. В упорной борьбе наша команда вышла в финал и заняло 3 место. 14 марта 2020 года команды - победители отборочных туров встретились на заключительном испытании в г. Кемерово. Этот результат стал возможен благодаря систематической работе педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций по изучению основ финансовой грамотности. Первые достойные результаты стали еще большим стимулом для учащихся и учителей. В новом 2020-2021 учебном году команды школ целенаправленно будут готовиться к Всероссийскому Чемпионату по финансовой грамотности.

Конкурсы, конференции и соревнования в рамках предметных районных методических объединений для школьников стали уже традиционными. Предметные конкурсы развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Таким образом, конкурсы способствуют решению многих образовательных задач. Прежде всего, предметные конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области.

Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

В 2019-2020 учебном году в конкурсах, организованных и проведенных в рамках предметных РМО приняли участие 112 обучающихся из 13 образовательных организаций (2018-2019 г - 350 обучающихся). Уменьшение числа участников - результат самоизоляции во время весенних каникул и дистанционного обучения в 4 четверти учебного года (Таблица 2.21). Не были проведены такие традиционные мероприятия как олимпиада младших школьников, олимпиада по ИЗО и музыке, детский вокальный конкурс, муниципальные конкурсы «Юный столяр (слесарь)» и «Магия моды».

Таблица 2.21

Участие обучающихся в конкурсном движении в рамках предметных РМО

Наименование образовательного учреждения	Конкурс на иностранном языке «Калейдоскоп талантов»			Литературная гостиния «Героям Кузбасса посвящается...»			Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)			Конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы в ВОВ			Конкурс «Я и моя семья»			Фотоконкурс «Веселый праздник Рождество»			Конкурс творческих и исследовательских работ «Я - исследователь»		
	Всего	Победит.	Призеров	Всего	Победит.	Призеров	Всего	Победит.	Призеров	Всего	Победит.	Призеров	Всего	Победит.	Призеров	Всего	Победит.	Призеров	Всего	Победит.	Призеров
МБОУ ТСШ № 1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова	6	2	5	0			0			0			10	1	2	0			0		
МБОУ ТСШ № 2	3	2	1	4	0	0	1	0	0	0			0			0			8		8
МБОУ ТСШ № 3	5	2	2	14	0	0	3	1		0			0			0			6	2	2
МБОУ Итатская СШ	7	4	2	0			1	0	0	0		1	3		2	0			6	3	3
МКОУ «Тисульская СОШ»	1	1	0	0			0			0			0			0			0		
МБОУ «Листвянская СОШ»	2	2	0	1	0	0	0			1	0	0	6	1	2	2	1		0		
МБОУ «Нововосточная СОШ»	2	0	2	2	0	0	0			0			0			0			1		1
МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова»	0	0	0	1		2	2	0	2	0			2	1	1	1		1	0		

МКОУ «Новоподзорновская СОШ»	1	0	1	0			0			0			2		1	0			0		
МБОУ «Новопокровская ООШ»	0	0	0	0			0			0			2	1	1	0			1		1
МБОУ «Кубитетская ОШ»	0	0	0	0			2	0	0	0			0			1	0	0	0		
МБОУ «Староурюпская ОШ»	0	0	0	0			0			0			0			0			0		
МКОУ «Валерьяновская ОШ»	0	0	0	0			0			0			2		2	0			0		
Всего	27	14	13	22	0	0	9	1	2	1	0	0	27	0	0	4	0	0	22	0	0
2018-2019 уч.год	42	10	9	3	0	0	14	1	2	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0
2017-2018 уч.год	40	10	8	-	0	0	16	1	2	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0

Анализируя участие школьников в муниципальных конкурсах, проводимых в рамках предметных РМО можно сделать вывод:

- в прошедшем учебном году снизилось количество участников традиционных ежегодных конкурсов «Калейдоскоп талантов» и «Живая классика» в связи с недостаточно квалифицированной подготовкой участников.
- наиболее активными были учащиеся МБОУ ТСШ № 1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масплова, МБОУ ТСШ №3, МБОУ Листвянской СОШ, МБОУ Итатской СШ.
- низкую активность проявили МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова», МБОУ «Новопокровская ООШ», МБОУ «Староурюпская ОШ», МКОУ «ТисульскаяСОШ», МКОУ «Новоподзорновская СОШ».
- исходя из количества победителей и призеров высокий уровень подготовки школьников показали учителя-предметники МБОУ ТСШ № 3, МБОУ Итатской СШ.

Согласно распоряжению департамента образования и науки Кемеровской области в период с 01 по 20 декабря 2019/2020 учебного года в ОО прошел Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Всего приняли участие в мероприятии 580 школьников 1 – 11 классов из 12 образовательных организаций района (таблица 2.22).

Таблица 2.22

Мониторинг участия обучающихся в Уроке безопасности в сети Интернет

<i>ОО</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>		<i>2018-2019 уч.год</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Доля</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Доля</i>
МБОУ ТСШ № 1	72	9,52 %	350	46,5 %
МБОУ ТСШ № 2	69	18 %	112	28,7 %
МБОУ ТСШ № 3	170	32,6 %	234	44,4 %
МБОУ Итатская СОШ	0	0	0	0
МКОУ Тисульская СШ	14	25 %	12	22,6 %
МБОУ «Листвянская СОШ»	17	14,1 %	19	15,9 %
МБОУ «Нововосточная СОШ»	40	32,2 %	41	31,2 %
МБОУ «Ступишинская СОШ»	12	10,7 %	10	8,4 %
МКОУ «Новоподзорновская СОШ»	46	93,8 %	40	75,4 %
МБОУ «Новопокровская ООШ»	52	78,7 %	48	66,6 %
МБОУ «Кубитетская ОШ»	50	79,3 %	52	77,6 %
МБОУ «Староурюпская ООШ»	32	52,4 %	30	44,7 %
МБОУ «Валерьяновская НОШ»	6	54,5 %	4	28,5 %
<i>Всего</i>	<i>580</i>		<i>948</i>	

Мероприятие проходило в рамках ежегодного «Урока Цифры» (таблица 2.23). Всего в мероприятиях «Урок цифры» в 2019/2020 учебном году приняли участие 1546 школьников (в 2018/2019 уч. году количество участников составило 470 чел из 11 ОО)

Таблица 2.23

Мониторинг участия обучающихся в Уроке цифры

<i>Количество ОО</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Формы организации урока</i>	<i>Дата проведения Урока</i>
12	611	Онлайн тренажер; Урок –квест; Видеоурок; Тематический урок	С 02 по 15.12.2019 г.
12	622	Тематический урок Урок - игра	С 05 по 18.11.2019 г.
7	313	Тематический урок «Персональные помощники» Урок - квест	С 03 по 25.02.2020 г.

Данные мероприятия являются традиционными и направлены на развитие интеллектуальной и познавательной активности школьника, а также внедрения ИКТ – технологий в урочную и внеурочную деятельность.

ГОУ «Центр педагогического мастерства» города Москвы, компания ЯНДЕКС (сервис «Яндекс Учебник») организовал проведение бесплатной **онлайн – олимпиады «Я люблю математику»**. Олимпиада прошла в период с 27.01.2020 г. по 01.03.2020 г. Для участия в олимпиаде приглашались учащиеся 1–5 классов. Задания для школьников были представлены в формате задач с игровыми сюжетами по мотивам мультсериала «Фиксики». Цель мероприятия-популяризации математики и повышение заинтересованности детей одним из самых важных и сложных

школьных предметов. В мероприятии приняло участие 289 учащихся из 6 школ, из них 63% - школьники МБОУ ТСШ № 3.

Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год, с целью пропаганды здорового образа жизни, было запланировано 24 спортивно-массовых мероприятия. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией были проведены только 11 мероприятий. В соревнованиях за 2019-2020 учебный год приняли участие 632 учащихся образовательных организаций (таблица 2.24). В период прошлого 2018-2019 учебного года количество учащихся составило 1067 человек, так как спортивно-массовых мероприятий было проведено 17 из 22 запланированных.

Таблица 2.24

Участие ОО в спортивных мероприятиях

<i>Наименование ОО</i>	<i>«Кросс наций»</i>	<i>Пулевая стрельба</i>	<i>Баскетбол</i>	<i>Мини-футбол</i>	<i>Спартакиада</i>	<i>Баскетбол</i>	<i>Волейбол</i>	<i>Баскетбол</i>	<i>Лыжные гонки</i>	<i>Веселые старты</i>	<i>Лыжные гонки</i>	<i>Кол-во соревнований</i>
	<i>2019 год</i>										<i>2020 год</i>	
	21.09	12.10	19.10	26.10	13.11-16.11	23.11	30.11	07.12	15.12	19.12	08.02	
МБОУ ТСШ №1 им.Героя Кузбасса Н.И. Масалова	26	0	17	0	0	9	8	0	0	6	0	5
МБОУ ТСШ № 2	15	0	0	0	10	0	7	0	0	6	0	4
МБОУ ТСШ № 3	29	5	14	0	10	14	0	7	7	6	8	9
МБОУ Итатская СОШ	19	6	18	10	0	20	10	18	0	6	0	8
МКОУ Тисульская СШ	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	1

МБОУ «Листвянская СОШ»	18	3	0	0	0	0	0	0	5	6	5	5
МБОУ «Нововосточная СОШ»	15	0	13	8	0	18	8	19	0	6	0	7
МБОУ «Ступишинская СОШ им.Героя РФ С.Н. Морозова»	14	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	3
МКОУ «Новоподзорновская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Новопокровская ООШ»	8	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2
МБОУ «Кубитетская ОШ»	10	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	2
МБОУ «Староурюпская ООШ»	15	0	0	0	0	6	0	0	15	0	12	4
МБОУ «Валерьяновская НОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ ДО «ДЮСШ»	10	0	0	15	0	0	18	0	18	0	15	5
МБОУ ДО «Итатский ДЮЦ»	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Всего	179	23	62	33	20	73	51	44	54	48	45	

Спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны» в 2019-2020 уч.году проходила второй раз. В этом году она стала межмуниципальной. Участие приняли 5 команд региона: «Ижморская застава» Ижморской средней школы №1, «Гимназия №2» г. Мариинск, «Патриоты России» Тисульского дома детского творчества, «Барс» ТСШ №3, команда ТСШ №2. По итогам спартакиады сильнейшей оказалась команда «Барс» ТСШ №3, второе место заняла команда ТСШ №2, на третьем месте оказалась «Гимназия №2» г. Мариинск.

19 декабря 2019 года на базе МБОУ ТСШ №2 и на базе МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова» прошел муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты». В Фестивале приняли участие 48 учащихся из 8 образовательных организаций района. В итоге победителями и призерами стали:

I-место – МБОУ Итатская СШ;

II-место - МБОУ ТСШ №1им.Героя Кузбасса Н.И. Масалова;

III-место - МБОУ «СтупишинскаяСОШ им.Героя РФ С.Н. Морозова».

Команда-победители- МБОУ Итатская СШ, была заявлена на участие в региональных соревнованиях, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, соревнования регионального уровня не состоялись.

Наиболее активными участниками спортивных соревнований в течение года стали:

- МБОУ ТСШ №3,

- МБОУ Итатская СШ,

- МБОУ «Нововосточная СОШ»,

- МБОУ ТСШ № 1им.Героя РФ Н.И. Масалова,

- МБОУ «Листвянская СОШ»,

- МАОУ ДО «ДЮСШ».

Проявили низкую активность ОО:

- МБОУ ТСШ №2,

- МБОУ «Староурюпская ООШ»,

- МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова»,

- МКОУ «Тисульская СОШ»,

- МКОУ «Новопокровская ООШ»,
- МБОУ «Кубитетская ООШ»,
- МБУ ДО «Итатский ДЮЦ».

Не приняли участия ни в одном соревновании учащиеся МКОУ «Новоподзорновская СОШ», МКОУ «Валерьяновская НШ» (в муниципалитете не проводятся соревнования для детей в возрасте от 7 до 10 лет).

В ходе проведенного анализа деятельности педагогических сообществ был выявлен ряд проблем:

1. Не были проведены предметные олимпиады младших школьников, муниципальная олимпиада по музыке и изобразительному искусству в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение в 4 четверти.
2. Не все заместители по ВР и педагоги-организаторы доводят до сведения своих коллег информацию, полученную на РМО, не всегда применяют ее в работе.
3. Низкая активность заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов в областных мероприятиях (семинарах, ПДС и т.п.).
4. При подведении итогов конкурсов и конференций, проводимых в рамках предметных РМО, членами жюри и оргкомитета отмечено:

- некоторые темы исследовательских работ не актуальны, в них нет новизны и нестандартного подхода к рассмотрению заявленных проблем;
- много заимствований из аналогичных работ из сети Интернет;
- уровень работ не всегда соответствует возрасту учеников;
- чтение работ школьниками при защите и неумение ответить на вопросы по содержанию работы.

В связи с этим руководителям предметных РМО, методистам – предметникам необходимо тщательно проанализировать ошибки и недочеты в содержании и оформлении конкурсных работ и выработать общие рекомендации по их устранению.

2.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель работы – поиск и распространение инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности.

Задачи:

-стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной деятельности, освоение и внедрение их в педагогическую практику;

-повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей.

Передовой педагогический опыт изучается и обобщается на добровольной основе в соответствии с заявлением педагогического работника. Порядок изучения и обобщения педагогического опыта определяет положение (Приказ МБУ «ИМЦ» № 62 от 30.09.2019 г.)

Ежегодно создается Совет по обобщению ППО, который координирует данное направление деятельности. Для планомерной работы разработан график проведения мероприятий.

С целью распространения в районе передового педагогического опыта в 2019-2020 учебном году была проведена предварительная работа по привлечению педагогов к обобщению опыта своей работы:

1. Выступление методиста на совещании замов по УВР – 19.09.2019 г.
2. Выступление методиста на совещании директоров ОО – 27.09.2019 г.
3. Выступление методиста на совещании заведующих ДОУ -17.10.2019 г.

На обобщение передового педагогического опыта в сентябре 2019 г. заявилось 12 педагогов, но Николаева Д.В., воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки», сняла свою кандидатуру в связи с уходом в декретный отпуск. Второй год отзывает заявление Даниленко Л.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новопокровская ООШ» по различным причинам.

За истекший период обобщили опыт работы 10 педагогических работников, что на 5 человек больше 2018-2019 учебного года (таблица 2.25)

Таблица 2.25

Информация о педагогах, обобщивших опыт работы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема ОППО</i>	<i>ФИО педагога, должность, место работы</i>
1	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через традиции и культуру коренных народов Кузбасса»	Смирнова Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ Тисульский детский сад «Лесовичок»
2	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	Барановская Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Тяжинская СОШ №1 им.Героя Кузбасса Н.И.Масалова»
3	«Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием элементов фольклора и театрализации»	Каменская Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ Нововосточный детский сад «Светлячок»
4	«Коллективное творчество как способ эстетического развития детей дошкольного возраста»	Макарова Наталья Петровна, воспитатель МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко»
5	«Основы безопасности детей в школе»	Берсенева Тамара Петровна, учитель ОБЖ МБОУ «Тяжинская СОШ №1 им.Героя Кузбасса Н.И.Масалова»
6	«Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	Козлова Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»
7	«Развитие вокального исполнительства у детей дошкольного возраста»	Швецова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»
8	«Развитие функциональной грамотности на уроках физики»	Мотейко Ирина Геннадьевна, учитель физики МБОУ «Тяжинская СОШ №1 им.Героя Кузбасса Н.И.Масалова»
9	«Проектный метод как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Семина Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колольчик»

10	«Реализация модели позитивной социализации дошкольников через взаимодействие с семьями и социальными партнерами»	Веселкова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»
----	--	--

Количество педагогов, обобщивших свой педагогический опыт, незначительно возросло по сравнению с прошлым годом (таблица 2.26).

Таблица 2.26

Сравнительный мониторинг ОППО

<i>Категории</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Учителя-предметники	7	2	3
Воспитатели ДОУ	5	3	7
ИТОГО	12	5	10

Для оказания адресной помощи в подготовке и оформлении материала по обобщению и распространению опыта были созданы рабочие группы под руководством методистов (таблица 2.27)

Таблица 2.27

Состав рабочих групп по ОППО

	<i>Руководитель (Ф.И.О., должность, место работы)</i>	<i>Члены группы (Ф.И.О., должность, место работы)</i>
<i>1 группа</i>	Тихонова М.И., методист МБУ «ИМЦ»	Белинская О.В., учитель начальных классов МБОУ «Тяжинская СОШ №2», Старейченко Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Нововосточная СОШ», Балабов А.Г., учитель ОБЖ МБОУ «Тяжинская СОШ №3», Кабашный А.Н., учитель ОБЖ МБОУ «Итатская СШ»

2 группа	Ефименко Е.В., методист МБУ «ИМЦ»	Ленок Д.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Итатская СОШ», Лебедева О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Тяжинская СОШ №3», Конопелькина М.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Листвянская СОШ»
3 группа	Балышева О.В., методист МБУ «ИМЦ»	Клюева И.А., старший воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко», Петрова И.В., старший воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», Семененко Е.А., старший воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик».

Весь материал по темам ОППО к концу года был собран в методическую копилку и размещен на сайте Управления образования для использования в работе педагогами района.

В прошлом учебном году одной из проблем была недостаточность трансляции своего педагогического опыта. В этом году педагоги выступали на РМО и ОМП со своим опытом работы (таблица 2.28)

Таблица 2.28

Распространение ППО

<i>Выступающий</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
Смирнова Е.В.	20.10.19 г. ОМП Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»
Швецова С.Ю.	19.11.19г. ОМП Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»
Барановская Е.Н.	27.11.19г. РМО учителей начальных классов
Веселкова О.Н.	Участник муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года»; 10.02.20 г. ОМП Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»

Распространение и внедрение педагогического опыта происходит через мастер-классы, работу методических объединений, педагогических советов, конкурсов профессионального мастерства, посредством публикаций в образовательных изданиях и в сети Интернет. Разместили свои материалы на педагогических сайтах 3 педагога (таблица 2.29).

Публикации в СМИ

<i>Автор, статья</i>	<i>Размещение</i>
Веселкова О.Н.(мероприятие «День матери»)	11.09.2019 свидетельство ЛК 46072302 (сайт Инфоурок)
Смирнова Е.В. (мероприятие «Кузбасс-Родина моя»)	15.12.2019 свидетельство ФИ 46337845 (сайт Инфоурок)
Семина Л.А. (экологический проект «Все на свете друг другу нужны, все на свете друг другу важны»)	14.04 2020 (сайт ped-kopilka.ru)

Работа в данном направлении показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в своей практической профессиональной деятельности. В тоже время, целостное описание опыта у большинства педагогов, по-прежнему вызывает затруднения, проводятся индивидуальные консультации.

В 2020-2021 учебном году планируется:

- с целью распространения обобщенного педагогами опыта увеличить количество публикаций материалов на разнообразных сайтах и страницах журналов;
- продолжить привлекать педагогов, обобщивших свой опыт работы, для выступления на ОМП и МО педагогов-предметников;
- продолжить консультации по процессу подготовки документации по обобщению педагогического опыта.

2.4. Информационно-методическое сопровождение муниципальной оценки качества образования (ГИА, ВПР, диагностическое тестирование, региональные контрольные работы и пр. оценочные процедуры, успеваемость обучающихся)

Цель работы -информационно-методическое и организационное сопровождение проведения оценочных процедур.

На основании информационного письма ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» от 01.10.2019г. № 236 «Об организационном обеспечении диагностического тестирования по учебным предметам по материалам и в форме единого государственного экзамена и по материалам и в форме основного государственного экзамена» в период с 23.11.2019 года по 15.02.2020 года проведено добровольное диагностическое тестирование (далее – ДТ) по учебным предметам в форме и по процедуре основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которое максимально приближено к процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ, что позволило для выпускников 11 класса повторить процедуру проведения ЕГЭ, для выпускников 9 класса обучиться правилам проведения ОГЭ, также оценить свои возможности и проверить уровень знаний. ДТ проводилось на базе МБОУ ТСШ №1, МБОУ ТСШ № 2 и МБОУ ТСШ № 3.

Для организации ДТ был проведен подбор кандидатур и подготовка списков персонального состава работников пунктов проведения экзаменов для участия в ДТ. В качестве руководителей пунктов проведения экзаменов, членов ГЭК, организаторов в/вне аудитории и технических специалистов приняли участие педагоги образовательных организаций, работники МБУ «ИМЦ», МБУДО «ТЦДО». Для проведения ДТ было задействовано 75 человек (в 2018-2019 уч.году – 39 чел.).

Подготовлены списки кандидатов в эксперты для проверки заданий диагностического тестирования по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году. В качестве экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов на ДТ по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году были направлены следующие педагоги:

- Буко Т.В., учитель математики МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова»;
- Хейльман Е.М., учитель математики МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова»;
- Малашенко В.А., учитель математики МБОУ «Нововосточная СОШ»;
- Висман С.Г., учитель математики МБОУ «Нововосточная СОШ»;
- Дубро А.Н., учитель математики МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова;
- Яруллина Е.Ю., учитель русского языка МКОУ «Новоподзорновская СОШ»;
- Конева Ю.В., учитель русского языка МКОУ «Тисульская СОШ»;

- Матейко И.Г., учитель физики МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова;
- Даниленко О.А., учитель биологии МБОУ ТСШ №3;
- Мисливец Н.М., учитель химии МБОУ «Нововосточная СОШ»;
- Касимова Е.В., учитель обществознания МКОУ «Тисульская СОШ»;
- Пащенко Г.В., учитель обществознания МБОУ ТСШ № 3;
- Гуляева Т.В., учитель географии МБОУ ТСШ № 3;
- Хохрякова Е.А., учитель географии МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова».

В качестве экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов на ДТ по программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году были направлены следующие педагоги:

- Долинчик О.А., учитель математики МБОУ Итатская СШ;
- Пугаёва О.Т., учитель русского языка МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова»;
- Даниленко О.А., учитель биологии МБОУ ТСШ №3;
- Медведева Т.В., учитель химии МБОУ Итатская СШ;
- Пащенко Г.В., учитель истории МБОУ ТСШ № 3;
- Гуляева Т.В., учитель географии МБОУ ТСШ № 3.

После проведения ДТ с образовательными организациями были проработаны выявленные замечания:

- многие участники не умели заполнять регистрационные поля в бланках,
- ответы писали не на тех бланках, путая их местами,
- внешний вид обучающихся не соответствовал экзаменам,
- некорректное поведение вне аудиториях участников.

Подобные замечания встречаются на протяжении нескольких лет. Это в первую очередь связано с отсутствием контроля администрации образовательных организаций за работой педагогов –предметников, классных руководителей по подготовке учащихся к оценочным процедурам (заполнение бланков, выполнения правил поведения на ГИА, внешний вид). В течение годы не раз обсуждались данные темы на совещаниях с замами по УР. К сожалению, из –за сложившейся ситуации с коронавирусами были отменены родительские собрания.

По окончании ДТ были проанализированы результаты педагогами-предметниками на РМО, выявлены проблемы в подготовке к ГИА. Причиной отрицательных отметок мог послужить не пройденный материал по предметам, психологическое состояние участников. С учетом результатов были поставлены задачи по усилению подготовки к ГИА, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за подготовкой со стороны руководителей образовательных организаций, проведение внутришкольного мониторинга, особое внимание необходимо уделить выпускникам, претендующим на получение медалей «За особые успехи в учении». Задачи, стоящие перед административным аппаратом школы, педагогами, методистами традиционные. Это связано с тем, что идет смена выпускников 9 и 11 классов. И в первую очередь необходимо качественно и без замечаний со стороны Кузбассобнадзора провести государственную итоговую аттестацию, выпустив из образовательных организаций конкурентноспособных учащихся.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 24.09.2019 № 10-888, на основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Кемеровской области в 2019-2020 учебном году» от 14.11.2019г. №1924. 04.12.2019г. проведено итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов образовательных организаций Тяжинского муниципального района. Итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА. Приняло участие в написании итогового сочинения (изложения) 76 выпускников.

Во все образовательные организации во время проведения итогового сочинения (изложения) было установлено видеонаблюдение.

Работы участников проверялись непосредственно в образовательных организациях. Работы были проверены за один день. Организован контроль заполнения итоговых протоколов.

Из 76 выпускников с первого раза получили зачет за итоговое сочинение (изложение) 73 выпускника, что составляет 96% от общего количества выпускников. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество не прошедших итоговое сочинение (изложение) составило 6 выпускников (7%).

Были допущены ошибки в критерии № 2 «Аргументация». Критерий «Привлечение литературного материала», в котором так же были допущены ошибки, нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, подкрепляя аргументы примерами из литературного материала. Школьники могли привлекать художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие источники отечественной или мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

Повторно проведено итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов образовательных организаций Тяжинского муниципального района 05.02.2020 года. В результате все выпускники получили допуск к ГИА.

По результатам проведения итогового сочинения(изложения) был сделан вывод, что выпускники не знают текстов произведений, либо не правильно выбирают литературный аргумент.

На 2020-2021 год поставлена задача усилить контроль за подготовкой выпускников к итоговому сочинению, увеличить количество апробаций по итоговому сочинению (изложению) в образовательных организациях, организовать индивидуальные консультации для обучающихся, у которых будут выявлены трудности в написании итогового сочинения (изложения).

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 19.12.2019 года № 2450«Об утверждении регламента организации и проведения итогового собеседования по русскому языку Кемеровской области в 2020 году» 12.02.2020 года второй год проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9-ых классах общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального района.В образовательных организациях было организовано общественное наблюдение из числа членов родительских комитетов. В ходе итогового собеседования были проверены навыки устной речи выпускников, умение создавать монологические высказывания на разные темы, участвовать в диалоге. Выпускникипроходили собеседование в своих школах, а результатом испытания стал «зачет» или «незачет». «Зачёт» являлся допуском к ОГЭ (ГИА-9). На итоговом собеседовании выпускники получали контрольно-измерительный материалы, содержащие небольшой текст научно-публицистического стиля и 4 задания:

1. Выразительное чтение вслух текста.

2. Пересказ текста с привлечением дополнительно предложенного материала (например, цитаты известного человека).
 3. Монологическое высказывание по одной из предложенных тем (уже не имеющих отношения к тексту).
 4. Диалог с экзаменатором-собеседником.
- Минимальное количество - 10 баллов, максимальное количество баллов - 20. (Таблица 2.30).

Таблица 2.30

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Зачет	Незачет	Не явились	
					обучающийся зачислен в ОО после 12.02.2020	без причины
1	МБОУ «Староурюпская ООШ»	5	4	0	0	1
2	МКОУ «Новопокровская ООШ»	9	9	0	0	0
3	МБОУ Кубитетская ОШ	8	8	0	0	0
4	МБОУ ТСШ № 1им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	66	64	1	0	1
5	МБОУ ТСШ № 2	26	26	0	0	0
6	МБОУ ТСШ № 3	52	52	0	0	0
7	МКОУ «Новоподзорновская СОШ»	6	6	0	0	0
8	МКОУ «Тисульская СОШ»	3	3	0	0	0
9	МБОУ Итатская СШ	56	55	0	1	0
10	МБОУ «Листвянская СОШ»	15	15	0	0	0
11	МБОУ «Нововосточная СОШ»	8	4	4	0	0
12	МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова»	10	10	0	0	0
	ВСЕГО	264	256	5	1	2
	2018-2019 уч.год	304	288	16	-	2

В результате из 264 выпускников допуск получили 256 выпускников, что составляет 97 % от общего количества. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество не прошедших итоговое собеседование составило 16 выпускников (5%). Наибольшая доля получивших «незачет» в МБОУ «Нововосточная СОШ» - 50%. 5 выпускников не получили допуск по причине того, что выпускники не умеют пересказывать текст, не могут составить монологическое высказывание по одной из предложенных тем (уже не имеющих отношения к тексту). Также 2 выпускника не явились без причины и 1 был зачислен в ОО после 13.02.2020 года.

Для непрошедших итоговое собеседование был организован дополнительный срок пересдачи 11.03.2020 года. (Таблица 2.31).

Таблица 2.31

**Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
11.03.2020 год**

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Зачет	Незачет	Не явились	
					уважительная причина	без причины
1	МБОУ «Староурюпская ООШ»	1	0	0	0	1
2	МБОУ ТСШ № 1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	2	0	1	0	1
3	МБОУ Итатская СШ	1	1	0	0	0
4	МБОУ «Нововосточная СОШ»	4	4	0	0	0
	ВСЕГО	8	5	1	0	2

В результате из 8 выпускников допуск получили 5 выпускников, что составляет 63 % от общего количества. 1 выпускник не получил допуск по причине того, что выпускники не умеют пересказывать текст, не могут составить монологическое высказывание по одной из предложенных тем (уже не имеющих отношения к тексту). Также 2 выпускника не явился без причины.

Для оставшихся 3 выпускников 18.05.2020 года было организовано итоговое собеседование, последняя попытка получить допуск к ГИА. (Таблица 2.32).

Таблица 2.32

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

18.05.2020 год

№ п/п	Наименование ОО	Всего обучающихся	Зачет	Незачет	Не явились	
					уважительная причина	без причины
1	МБОУ «Староурюпская ООШ»	1	1	0	0	0
2	МБОУ ТСП № 1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	2	0	1	0	1
	ВСЕГО	3	1	1	0	0

В результате из 3 выпускников допуск получил 1 выпускник, что составляет 33 % от общего количества. 1 выпускник не получил допуск по причине того, что выпускник не умеет пересказывать текст, не может составить монологическое высказывание по одной из предложенных тем. Также 1 выпускник не явился без причины.

По итогам проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах на 2020-2021 учебный год поставлены следующие задачи: необходимо организовать в образовательных организациях достаточное количество апробаций, составить график индивидуальных консультаций для слабых обучающихся.

В результате полученных отметок можно сделать вывод, что большое количество обучающихся находятся в «зоне риска» и в перспективе имеют неблагоприятный прогноз на ГИА-9.

Руководителям ОО необходимо усилить контроль за подготовкой к оценочным процедурам.

Педагогам необходимо разработать групповые и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, находящихся в «зоне риска». Также своевременно проводить разъяснительную работу для родителей (законных представителей) по результатам оценочных процедур.

Ежегодно осуществляется работа по обучению педагогических и руководящих работников по вопросам государственной итоговой аттестации. (Таблица 2.33).

Таблица 2.33

Участие педагогических и руководящих работников в областных семинарах и конференциях

Тема	Место проведения,	Количество
------	-------------------	------------

	<i>организатор</i>	<i>участников</i>
Итоги ГИА-9, ГИА-11 в 2019 году, актуальных вопросов содержания контрольных измерительных материалов ГИА-9, ГИА-11 2020 года по учебным предметам	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	20
Внедрения АИС (автоматизированной информационной системы) ПМПК, выдача заключений ПМПК по созданию специальных условий при сдаче ГИА	г. Кемерово ГОО «Кузбасский РЦППМС»	2
Семинар для экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2019-2020	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	6
Критерии оценивания качества и объективности проведения ЕГЭ, ГИА-9 и иных оценочных процедур в 2020 году	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	15
Возможности повышения качества образования (развитие кадрового потенциала как одно из условий повышения образовательных достижений обучающихся)	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	12
Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 русскому языку	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	15
Научно-методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ-2020 по географии	г. Кемерово ГУ ОЦМКО	2
Согласование и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 для учителей образовательных организаций, экспертов предметных комиссий по математике, литературе и химии	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	6
Использование в процессе обучения английскому языку интерактивной онлайн платформы SkyengEducationSystem	г. Кемерово (в режиме ВКС), ДОиНКО	5

Презентация комплекта информационно-методических материалов по вопросам государственно-общественного управления образовательной организацией	г. Москва (в режиме ВКС), Национальная родительская ассоциация при поддержке Министерства просвещения России	14
Проведение итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году	г. Кемерово (в режиме ВКС), ДООиНКО	5
Промежуточная аттестация обучающихся: как ее правильно организовать?	г. Москва (в режиме ВКС), Департамент общего образования	13
Обучающий семинар для работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2020 году	г. Мариинск ГУ ОЦМКО	3
Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года: по русскому языку, химии, биологии, математике, истории, обществознанию, физике	г. Мариинск ГУ ОЦМКО (вебинары ФИПИ)	64
Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года: по иностранному языку, литературе, информатике и ИКТ и географии	г. Кемерово ГУ ОЦМКО (вебинары ФИПИ)	35
Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по английскому языку	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	5
Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по информатике и	г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	5

ИКТ			
Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по биологии		г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	12
Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по биологии		г. Кемерово (в режиме ВКС), ГУ ОЦМКО	5
Использование материалов PISA как основа подготовки учителя к формированию функциональной грамотности школьников		г. Кемерово (в режиме ВКС), КРИПКиПРО	13
2019-2020 уч.год	Всего семинаров-20		257
2018 - 2019 уч.год	Всего семинаров-23		357

Сокращение количества участников семинаров связано с тем, что в 2019/2020 учебном году количество выпускников 9, 11 классов и количество образовательных организаций в которых были 11 классники уменьшилось. Вследствии этого уменьшилось количество участников семинаров.

В семинарах принимали участие руководители ОО, заместители по УР, педагоги школ. Участие принимали все ОО. Самые активные участники МБОУ ТСШ №1, МБОУ ТСШ №2, МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ.

Уже традиционной стала Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В 2019-2020 учебном году акция была проведена 28.02.2020 года. Цель мероприятия - познакомить родителей с порядком и процедурой проведения государственной итоговой аттестации, с правами и обязанностями участников ГИА, с правилами поведения в ППЭ. На базе МБОУ ТСШ № 1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова был открыт пункт проведения экзаменов для родителей обучающихся 11 классов. Родители выпускников прошли всю процедуру: регистрация на входе, металлодетектор, внесение личных данных в бланки регистрации, подробный инструктаж перед началом выполнения работы и «сдачи экзамена по русскому языку», увидели, как организован контроль на ГИА. Экзаменационная работа для акции была составлена из заданий, аналогичных тем, что будут на ГИА-2020, с учётом

сокращённого времени выполнения. Участники акции выполняли работу в течение 60 минут. Данная акция помогает родителям понять как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка в аудиториях; как выглядят рабочие места участников ЕГЭ; как происходит печать контрольных измерительных материалов (КИМ).

В рамках подготовки к ГИА-20 проведены обучающие семинары с педагогами и общественными наблюдателями, которые задействованы в период проведения ГИА-20, также они прошли дистанционное обучение на учебной платформе, организованное ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Всего в ГИА-2020 примут участие 119 работников ОО, Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа, МБУ «ИМЦ», МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования» (в 2019 году – 144) и 48 человек общественных наблюдателей из числа родителей.

В течение ноября – декабря 2019 года заместителем директора МБУ «ИМЦ», муниципальным координатором Толстихиной С.Н. проведены родительские собрания с участием выпускников по теме «Государственная итоговая аттестация 2020г.» в 4-х общеобразовательных организациях (МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, МБОУ ТСШ №2, МБОУ ТСШ №3, МБОУ «Нововосточная СОШ»).

Планомерная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) помогает снизить социальное и психологическое напряжение на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и ее проведении.

Кроме государственной итоговой аттестации обучающиеся ежегодно принимают участие в **независимой оценки качества образования**. В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся приняли участие в различных видах оценочных процедур (таблица 2.34).

Таблица 2.34

Независимая оценка качества образования в 2019-2020 учебном году

<i>Название предмета</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>
Национального исследования качества образования по предмету «Технология»	5, 8	15.10.2019 17.10.2019
Региональная контрольная работа по иностранным языкам	9	27.02.2020
Региональная контрольная работа по физике	10	11.03.2020

Региональная комплексная контрольная работа	4	12.03.-13.03.2020
---	---	-------------------

Значимым элементом единой системы оценки качества образования в Российской Федерации являются проводимые по инициативе Рособнадзора с 2014 г. Национальные исследования качества образования (НИКО). НИКО представляют собой регулярные выборочные исследования качества образования, реализуемые на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования.

В соответствии с информационным письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 04.09.2019г. № 21615 и 17 октября 2019 года проведены национальные исследования качества образования по предмету «Технология» для учащихся 5-х и 8-х классов образовательных организаций Тяжинского муниципального района. Для проведения исследования качества образования по технологии в 5 и 8 классах была использована репрезентативная выборка учащихся, в результате которой в исследовании принимали участие обучающиеся МБОУ ТСШ № 1.

Задания НИКО по технологии нацелены на проверку уровня значимых аспектов технического, технологического и проектного мышления, конструкторских и творческих способностей, навыков чтения графической информации, понимания конструктивных особенностей изделия, нахождения наиболее рациональных способов изготовления изделия, использования знаний и умений, полученные на уроках технологии в жизненной практике. Работа для учащихся 5 классов состояла из 12 заданий, проверяющих понимание свойств различных материалов, знание российских народных промыслов и умение выявить их отличительные черты, умение читать схему изготовления изделия, соотносить технологические карты с готовым изделием, понимание правил безопасного обращения с различными материалами и инструментами, понимание технологии изготовления часто используемых в повседневной жизни продуктов, знание массовых профессий и умение их презентовать, другие знания и навыки. Работа для учащихся 8 классов включала 8 заданий, проверяющих общее понимание процессов развития современной техносферы, умение анализировать состояние рынка труда, востребованность массовых профессий и факторы, которые её определяют, понимание свойств различных материалов, умение решать элементарные

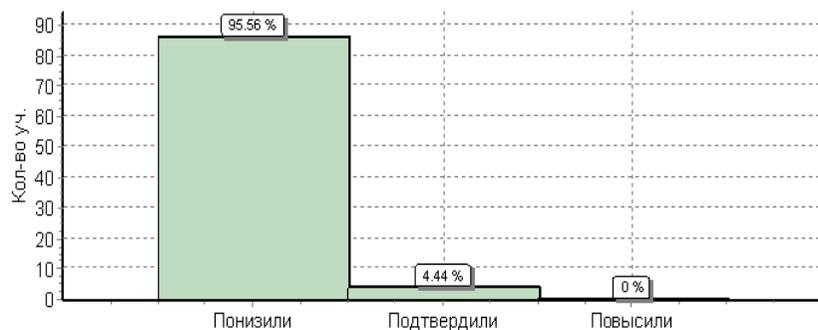
конструкторские задачи, а также простые практические задачи на основе понимания технологии изготовления изделий и выполнения определенных работ.

Диагностические работы, предлагавшиеся участникам НИКО 5 и 8 классов, были составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования и имели стандартизированную систему оценивания.

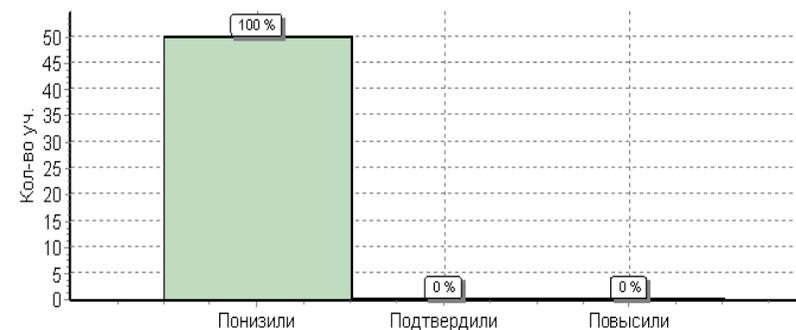
Средний балл по результатам НИКО

<i>Класс</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Отметка по журналу</i>
5	3,24	4,9
8	2,64	4,8

Гистограмма соответствия отметок НИКО и годовых отметок



5 класс



8 класс

	<i>5 класс</i>		<i>8 класс</i>	
	<i>Кол-воуч-ся</i>	<i>%</i>	<i>Кол-воуч-ся</i>	<i>%</i>
Понизили (Отметка НИКО < Отметки по журналу)	86	96	50	100
Подтвердили (Отметка НИКО = Отметке по журналу)	4	4	0	0
Повысили (Отметка НИКО > Отметки по журналу)	0	0	0	0
Всего:	90	100	50	100

В результате исследования понизили отметку 96% обучающихся 5 классов и 100% обучающихся 8 классов, из чего можно сделать вывод о том, что учителя технологии завышают отметки по предмету или затрудняются в оценивании знаний. В связи с этим в новом учебном году на РМО учителей технологии необходимо актуализировать проблему оценивания учебных достижений школьников в условиях реализации ФГОС.

На основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 19.02.2020г. № 351 27.02.2020года проведена региональная контрольная работа по иностранным языкам для учащихся 9-х классов образовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Данная работа позволила провести мониторинг первых результатов перехода на ФГОС основной школы. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по иностранным языкам – оценить уровень освоения учащимися 9 классов предметного содержания курса иностранного языка и выявить те умения и навыки, которые не сформированы на должном уровне, и те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся. Содержание КИМ определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку.

В РКР по английскому языку приняли участие 104 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций (таблица 2.35). Не все образовательные организации смогли принять участие в РКР, так как в этот период в школах был карантин из-за эпидемии гриппа. Сроки проведения были перенесены, но из-за пандемии региональная контрольная работа была отменена.

Таблица 2.35

Статистика по отметкам английский язык

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	10164	3250	3713	2259	942	31,98	36,53	22,23	9,27	31,49	3,09
Тяжинский МО	-	104	73	25	5	1	70,19	24,04	4,81	0,96	5,77	2,37
Тяжинский МО	МБОУ Листвянская СОШ	2	2	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
Тяжинский МО	МБОУ Нововосточная СОШ	8	8	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 1	35	24	10	0	1	68,57	28,57	0,00	2,86	2,86	2,37
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 2	17	14	2	1	0	82,35	11,76	5,88	0,00	5,88	2,24
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 3	33	20	9	4	0	60,61	27,27	12,12	0,00	12,12	2,52
Тяжинский МО	МКОУ Новопокровская ООШ	9	5	4	0	0	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00	2,44

Соответствие отметок в журнале и результатов РКР по английскому языку

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	10164	6277	3176	711	61,76	31,25	7,00
Тяжинский МО	-	104	96	8	0	92,31	7,69	0,00
Тяжинский МО	МБОУ Листвянская СОШ	2	2	0	0	100,00	0,00	0,00
Тяжинский МО	МБОУ Нововосточная	8	8	0	0	100,00	0,00	0,00

	СОШ								
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 1	35	31	4	0	88,57	11,43	0,00	
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 2	17	16	1	0	94,12	5,88	0,00	
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 3	33	30	3	0	90,91	9,09	0,00	
Тяжинский МО	МКОУ Новопокровская ООШ	9	9	0	0	100,00	0,00	0,00	

В 2018 – 2019 учебном году школьники района из 7 общеобразовательных организаций приняли участие в РКР по английскому языку (8 класс). В результате проведения апробации средний балл по муниципалитету составил 2,53. В 2019-2020 учебном году эти же школьники, но уже в 9 классе, показали результаты ниже прошлого года (ср. балл – 2,37), что говорит о недостаточной работе учителей английского языка.

В региональной контрольной работе по немецкому языку приняли участие 64 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам немецкий язык

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	721	256	353	90	22	35,51	48,96	12,48	3,05	15,53	2,83
Тяжинский МО	-	64	43	20	1	0	67,19	31,25	1,56	0,00	1,56	2,34
Тяжинский МО	МБОУ Кубитетская ОШ	8	4	4	0	0	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	2,50
Тяжинский МО	МБОУ Листвянская СОШ	10	9	1	0	0	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,10
Тяжинский МО	МБОУ Староурюпская ООШ	3	2	1	0	0	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	2,33
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 1	14	6	7	1	0	42,86	50,00	7,14	0,00	7,14	2,64

Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 2	5	3	2	0	0	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,40
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 3	13	10	3	0	0	76,92	23,08	0,00	0,00	0,00	2,23
Тяжинский МО	МКОУ Новоподзорновская СОШ	7	6	1	0	0	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00	2,14
Тяжинский МО	МКОУ Тисульская СОШ	4	3	1	0	0	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	2,25

Соответствие отметок в журнале и результатов РКР по немецкому языку

<i>АТЕ</i>	<i>ОО</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>Понизили, чел</i>	<i>Подтвердили, чел</i>	<i>Повысили, чел</i>	<i>Понизили, %</i>	<i>Подтвердили, %</i>	<i>Повысили, %</i>
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	721	501	210	10	69,49	29,13	1,39
Тяжинский МО	-	64	59	5	0	92,19	7,81	0,00
Тяжинский МО	МБОУ Кубитетская ОШ	8	7	1	0	87,50	12,50	0,00
Тяжинский МО	МБОУ Листвянская СОШ	10	10	0	0	100,00	0,00	0,00
Тяжинский МО	МБОУ Староурюпская ООШ	3	3	0	0	100,00	0,00	0,00
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 1	14	12	2	0	85,71	14,29	0,00
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 2	5	3	2	0	60,00	40,00	0,00
Тяжинский МО	МБОУ ТСШ № 3	13	13	0	0	100,00	0,00	0,00
Тяжинский МО	МКОУ Новоподзорновская СОШ	7	7	0	0	100,00	0,00	0,00
Тяжинский МО	МКОУ Тисульская СОШ	4	4	0	0	100,00	0,00	0,00

В результате проведения РКР по иностранным языкам можно сделать вывод, что уровень иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 9 класса не полностью соответствует требованиям ФГОС. Полученные результаты свидетельствуют о том, у учащихся слабо сформированы базовые умения и навыки в области английского языка, что свидетельствует о необходимости повышения эффективности обучения в преддверии обязательной ГИА по иностранным языкам. Полученные результаты приводят к выводу о том, что необходимо:

- продумать способы повышения мотивации к изучению английского языка в целом, и выполнения конкретных заданий в частности;
- усилить работу со слабыми учащимися;
- использовать результаты региональной контрольной работы для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок.

На основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 19.02.2020г. № 352 11.03.2020 года проведена *региональная контрольная работа по физике для учащихся 10-х классов* образовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Цель проведения региональной контрольной работы по физике – оценка уровня подготовки по физике обучающихся 10-х классов, осваивающих физику на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области – Кузбасса, и выявление тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся. В региональной контрольной работе в 10-х классах по физике (далее РКР) приняли участие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего общего образования, имеющие обучающихся 10-х классов, изучающих учебный предмет «Физика» на профильном уровне, и подавшие заявку на участие в РКР. В РКР принимали участие обучающиеся МБОУ «Нововосточная СОШ».

Статистика по отметкам

Территория	Краткое название ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков получивших отметку				Распределение отметок РКР-2020 ФИ10, %				К-во обучен.	Ср. балл
			2	3	4	5	"2"	"3"	"4"	"5"		
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	2204	756	985	429	34	34,30	44,69	19,46	1,54	21,01	2,88
Тяжинский МО	-	3	1	2	0	0	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	2,67
Тяжинский МО	МБОУ Нововосточная СОШ	3	1	2	0	0	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	2,67

Соответствие отметок в журнале и результатов РКР

Территория	Краткое название ОО	Кол-во уч-ков	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	2204	1649	502	53	74,82	22,78	2,40
Тяжинский МО	-	3	3	0	0	100,00	0,00	0,00
Тяжинский МО	МБОУ Нововосточная СОШ	3	3	0	0	100,00	0,00	0,00

В результате проведения РКР по физике можно сделать вывод, что все учащиеся имеют низкий уровень знаний, понизив отметки, выставленные в журнале. Качество обученности и средний балл ниже областного значения. Учителю физики необходимо:

- обратить особое внимание на учащихся, которые на РКР получили неудовлетворительные оценки, и учащихся, которые не подтвердили отметки за 1 полугодие 2019-2020 уч.года - понизили свои результаты;
- работать над повышением уровня подготовки учащихся по физике, качества обученности и достижением требованиям ФГОС по физике углубленного уровня;

- усилить работу по формированию базовых умений и навыков по физике, навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- усилить личностно-ориентированную направленность образовательной деятельности, применять активные методы и формы обучения.

На основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 19.02.2020г. № 337 12 и 13 марта 2020 года проведена региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» для учащихся 4-х классов образовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Данный вид исследования является ежегодным. Цель региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». Комплексная работа включала один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами. Выполнение разработанных к тексту 25 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

- задания с выбором ответа (где требуется отметить верный ответ из нескольких предложенных);
- задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме);
- задания с развёрнутым ответом (где требуется записать решение задачи или обоснование выбора одного из вариантов решения задачи или разворачивающихся в задаче событий).

Объектом оценки в заданиях выступают *универсальные учебные действия*.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполняется в два дня.

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени (Таблица 2.36).

Таблица 2.36

Результаты региональной комплексной контрольной работы

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Кол-во участников	301	2016
Средний балл	25,28	22,48
Максимальный балл	37	37
Количество участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	57	62
Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	18, 94 %	28,70 %

На основе результатов региональной комплексной контрольной работы за истекших два учебных года можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году ухудшились результаты по всем показателям, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся в образовательных организациях.

На 2019-2020 учебный год поставлены следующие задачи: выявить среди участников РККР4-2020 обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов и «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы). Разработать индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования. Разработать рекомендации для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей). Ознакомить учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2020 в 5-х классах в 2020-2021 учебном году. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2020.

2.5 Организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального педагогического мастерства

Ситуация, сложившаяся сегодня в системе образования предъявляет высокие требования к личности педагога, как ключевой фигуре инновационных изменений в системе образования, в связи с чем происходит постоянный поиск форм и методов работы, которые способствовали бы повышению уровня педагогической компетентности. И в этой связи конкурс педагогического мастерства можно рассматривать как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу.

Профессия педагога отличается тем, что человек находится в постоянном поиске, а конкурс педагогического мастерства – это поиск нового, интересного, неординарного. Конкурсы меняют отношение к себе как профессионалу, причем происходит это как на уровне самого педагога-конкурсанта, так и на уровне остальных субъектов конкурсной деятельности: членах жюри, организаторах, педагогических коллективах.

Цель работы куратора конкурсного движения: оказание организационной и методической помощи педагогическим работникам в участии в конкурсах различного уровня, повышение уровня педагогического мастерства через участие в конкурсах.

Задачи:

1. Осуществлять информационно-методическую поддержку участников конкурсов.
2. Организовывать и проводить муниципальные этапы Всероссийских и областных конкурсов.
3. Добиваться положительных результатов участия в конкурсах различного уровня.
4. Проводить индивидуальную работу с потенциальными конкурсантами.

Для осуществления качественной подготовки муниципальных конкурсов и мотивации педагогов к их участию существует отработанная система мероприятий. В начале года приказом Управления образования администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области № 474 от 02.09.2019г. «Об утверждении, организации и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогов в 2019-2020 учебном году» был утвержден сборник **«Организация муниципального конкурсного движения в 2019-2020 учебном году»**. В него вошли 5 Всероссийских конкурсов (муниципальные этапы), 10 региональных конкурсов (муниципальные этапы), 5 муниципальных конкурсов для педагогических работников образовательных организаций всех видов. Данный сборник был отправлен во все образовательные организации Тяжинского муниципального округа, опубликован на сайте Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа Кемеровской области в разделе «ИМЦ» («Конкурсы»).

Прием заявок на конкурсы профессионального мастерства педагогов осуществлялся в сентябре 2019 года. На текущий год были получены заявки на 7 конкурсов различного уровня от 8 образовательных организаций: 2 школы, 5 детских садов, 1 детский дом. Количество заявленных педагогов - 18 человека. Из них: 6 учителей, 10 воспитателей, 2 педагога-психолога.

В течение года данные цифры изменились в сторону увеличения. Это стало возможным благодаря совместной работе, проделанной руководителями и методистами МБУ «ИМЦ», кураторами конкурсного движения, педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций Тяжинского муниципального округа.

Для педагогов, желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства, и кураторов конкурсного движения в течение года была организована работа постоянно-действующего семинара. За отчетный период было проведено 3 заседания:

- 17.09.2019 г. по теме «Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства»;
- 10.12.2019 г. по теме «Подготовка и презентация практической деятельности конкурсанта (открытое занятие)».
- 18.05.2020 г. по теме «Проблемы и перспективы сопровождения конкурсов профессионального мастерства в системе образования района»

Для участников конкурсов педагогического мастерства «Воспитатель года 2019», «Учитель года», «Самый классный классный» прошли тренинги и консультации по подготовке к конкурсам. На них обсуждались вопросы организационного характера: подготовка заявочных документов, оформление документов заочного этапа конкурса, а также были даны мастер-классы и публичная защита опыта работы участниками и лауреатами областных этапов конкурсов 2018-2019 учебного года.

В современных условиях в текущем году актуальными стали индивидуальные дистанционные консультации, работа через социальные сети, электронную почту. Таким образом была организована активная работа по подготовке материалов на конкурс «Кузбасс малая Родина», «Педагогические таланты Кузбасса», «Кузбасский образовательный форум», «Лучший образовательный сайт». Педагоги, образовательные организации активно принимали участие в дистанционных очно-заочных конкурсах.

Благодаря совместной работе кураторов конкурсного движения образовательных организаций и методистов Информационно-методического центра смогли добиться результатов в конкурсах профессионального мастерства в 2019/2020 году (таблица 2.37).

Таблица 2.37

Результаты участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в 2019-2020 году (без учета муниципальных)

№п/п	Название конкурса	Число участников	Результат участия
<i>Региональные этапы Всероссийских конкурсов</i>			

1	Самый классный классный	1	Участник
2	Воспитатель года России	1	Участник
3	Учитель года России	1	Участник
4	Лидер перемен	1	Участник
Областные конкурсы			
5	Кузбасс- малая родина	2	Участники
6	Школа здоровья	1	Участник
7	Лучший образовательный сайт	2	Участники
8	Педагогические таланты Кузбасса	7	1 победитель
9	Новая волна	7	Участники тестирования
10	ИТ –педагог Кузбасса 21 века	2	Участники
Международные, Всероссийские конкурсы			
11	Кузбасский образовательный форум в рамках Международной выставки-ярмарки «Экспо - Сибирь»	3	
	Инновации в образовании		
	Инновации в обучении	1	Диплом II степени
	Инновации в воспитании	2	Диплом II степени Диплом III степени
	Лучшая образовательная организация года	1	Диплом II степени
	Экспозиция от Тяжинского муниципального округа «Через прошлое к настоящему...»	14 ОО (94 экспоната)	
12	Школа-территория здоровья	1	Участники
13	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	3	1 место 2 место

			участник
14	Международный конкурс «Лучшая визитная карточка педагога»«СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА-2020»	4	3 лауреата 1 участник
15	Первый Всероссийский конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»	2	Дипломы лауреатов, подарочные сертификаты
16	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»	5	Дипломы лауреатов
17	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	63	3 лауреата (окружного этапа в г. Томске)

2019-2020 конкурсный год начался с *областного этапа всероссийского конкурса «Самый классный классный 2019»*, который традиционно прошел на базе КРИПК и ПРО 23 октября 2019 года. Тяжинский муниципальный район на конкурсе представляла Татьяна Евгеньевна Палец, классный руководитель 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3». На конкурс педагогом был представлен опыт социализации учащихся через развитие творческих способностей в рамках образовательной среды. На областном конкурсе «Самый классный классный» Татьяна Евгеньевна успешно прошла все конкурсные испытания. Достоинно представила опыт своей работы перед жюри и коллегами. Провела мастер –класс «Говорят не только слова...», открытое занятие для детей 6 класса «Движение-элемент действия». По итогам конкурса она получила сертификат участника областного конкурса «Самый классный классный» и ценный подарок.

В конце октября 2019 года на базе Тяжинского детского сада №1 «Березка» (заведующий Наталья Александровна Шепенюк) прошел *Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2019*. Цель его проведения - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поощрение наиболее талантливых педагогов дошкольного образования; повышение социального статуса педагога дошкольного образования и

престижа профессии; распространение инновационного опыта лучших педагогов Тяжинского муниципального района. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов дошкольного образования, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

В конкурсе этого года приняли участия три педагога:

- Ольга Николаевна Веселкова, воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»,
- Оксана Ивановна Поздеева, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»,
- Светлана Сергеевна Розинкина, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад № 1 «Березка».

В программу конкурса вошли следующие испытания: презентация ведущих идей профессиональной деятельности, фрагмент открытого занятия, мастер-класс, круглый стол. Веселкова О.Н., представила опыт работы по теме «Реализация модели позитивной социализации дошкольников через взаимодействие с семьями и социальными партнерами». Учебно-методический комплект к программе по духовно-нравственному воспитанию «В мире любви, добра и милосердия» презентовала Поздеева О.И. «С чего начинается Родина» - так обозначила свой опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников Розинкина С.С. Интересными, методически выверенными были фрагменты открытых занятий - «Моя семья», «Огонь – друг, огонь – враг!?!», «Колокольный звон России».

Не остались без внимания конкурсантов и коллеги. Разнообразная палитра мастер-классов дала возможность конкурсантам не только показать свой профессионализм, эрудицию, но и продемонстрировать актерские способности, умение взаимодействовать с аудиторией. Ольга Николаевна Веселкова показала коллегам как устроить настоящий семейный праздник, пригасив всех желающих поучаствовать в мастер-классе «Сам себе аниматор». Много нового узнали педагоги об истории православия на мастер – классе «Семья как хранительница православных праздников» Оксаны Ивановны Поздеевой. «С чего начинается Родина?» - каждый смог ответить на этот вопрос после завершения мастер -класса Светланы Сергеевны Розинкиной.

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор за круглым столом» провела методист Информационно-методического центра Оксана Валерьевна Балышева. Это задание представляло собой импровизированную пресс-конференцию, в ходе которой конкурсанты продемонстрировали способности к публичному представлению,

обосновывая и защищая свои взгляды на дошкольное образование и воспитание. Они обсудили существующие проблемы, пути их решения и перспективы развития системы дошкольного образования.

По итогам всех конкурсных испытаний победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2019 года стала Оксана Ивановна Поздеева, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад № 5 «Светлячок» (заведующий Меркулова Анастасия Сергеевна). Она достойно представила муниципалитет на региональном уровне в декабре 2019 года.

26 декабря 2019 года Фондом образовательной и научной деятельности 21 века (всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений) были подведены итоги **Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание молодого поколения»**. Конкурсной комиссией определены победители, в число которых вошли педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Итатский ДЮЦ» Тяжинского муниципального района Кемеровской области Писаренок Наталья Александровна, Николаев Дмитрий Александрович, Вальтер Екатерина Юрьевна, Юрчишина Марина Валерьевна, Черткова Полина Владимировна. Они награждены дипломами 1 степени, а их конкурсные работы размещены в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/10/30/98877/>.

В декабре прошел **Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ»**. Караульнова Ольга Анатольевна, заведующий МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», успешно прошла четвертьфинал конкурса и была допущена до участия в Полуфинале экспертно-аналитического этапа. В течение месяца внешние эксперты проанализировали её электронную деловую визитку и по результатам анализа выслали руководителю рекомендации.

23 января 2020 года стартовал **дистанционный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»**. Это один из проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Конкурс направлен на выявление лучших педагогических практик, современных подходов в образовании, а также на самореализацию учителей. К участию в конкурсе приглашались педагоги командами от регионов, в каждой по три человека. Всего в региональном этапе приняли участие более 39-и тысяч учителей. Все они уже получили доступ к дистанционному тестированию. Конкурсантам предстояло ответить на вопросы по предметам, возрастной педагогике и психологии, а также по

нормам языка и культуре речи. Архипенко Л.И., методистом МБУ «ИМЦ», была проведена большая информационно-мотивационная работа с каждым руководителем образовательных организаций района по участию педагогов в данном конкурсе. В результате проделанной работы от Тяжинского муниципального района в конкурсе приняли участие 21 команда (63 педагога) из восьми образовательных организаций:

- ✓ МБОУ ТСШ №1 (8 команд, 24 педагога),
- ✓ МБОУ ТСШ № 2 (3 команды, 9 педагогов),
- ✓ МБОУ ТСШ №3 (5 команд, 15 педагогов),
- ✓ МБОУ Итатская СШ (1 команда, 3 педагога),
- ✓ МБОУ «Листвянская СОШ» (1 команда, 3 педагога),
- ✓ МКОУ «Новоподзорновская СОШ» (1 команда, 3 педагога),
- ✓ МКОУ «Тисульская СОШ» (1 команда, 3 педагога),
- ✓ МКОУ «Новопокровская ООШ» (1 команда, 3 педагога).

По результатам тестового испытания был сформирован рейтинг команд, которые встретились в очном полуфинале, прошедшем с 4 по 7 марта 2020 года в г. Томске. От нашего района в него прошла команда педагогов МБОУ Итатская СШ (директор Литвинова И.Р.) в составе:

-Долинчик Ольги Александровны, учитель математики,

-Крюк Татьяна Анатольевна, учитель математики,

-Медведева Татьяна Викторовна, учителя физики, химии.

Пройдя все испытания, команда стала лауреатом конкурса «Учитель будущего», приобрела большой опыт работы и на следующий год планирует вновь принять участие.

С ноября 2019 по январь 2020 года проходил *Международный конкурс «Уроки Победы»*, организованный в преддверии 75-летия победы СССР в Великой Отечественной войне. 23 января 2020 года в Москве подвели итоги **первого этапа**. Жюри назвало имена 502 педагогов, чьи уроки, посвященные одному из наиболее значимых событий современной истории, были признаны лучшими. В общей сложности, в Оргкомитет конкурса и региональные экспертные комиссии поступило больше 15 тысяч работ. От Кемеровской области участие в конкурсе

приняли 110 педагогов. По результатам региональной экспертизы представленных материалов были определены 3 победителя по каждой из 10 номинаций. В результате федерального конкурсного отбора в очный тур прошла работа **Рубцовой Галины Николаевны**, учителя русского языка и литературы МБОУ ТСШ №3. «У войны не детское лицо» в номинации «Лучший классный час». Она не вошла в число финалистов на Всероссийском уровне, получив статус участника. В конкурсе участвовали еще 2 работы учителей Тяжинского муниципального округа. В номинации «Лучший урок изобразительного искусства» Пащенко Эльвира Юрьевна, учитель изобразительного искусства МБОУ ТСШ №3, с уроком по теме «Монументальная скульптура. Наш земляк- воин-освободитель» заняла второе место на региональном этапе. Поморцева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Староурюпская ОШ», участвовала в номинации «Лучший урок музыки» с методической разработкой урока по теме «Песня всегда в строю».

В начале февраля 2020г. были подведены итоги **Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения-2020»**, который проводила Международная Академия образования «СМАРТ» г. Москва. В нем приняли участие два педагога Тяжинского муниципального округа. Педагог–организатор МБУ ДО «Итатский детско-юношеский центр» Юрчишина Марина Валерьевна приняла участие в номинации «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования». Воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад № 1 «Гусельки» Нестерова Татьяна Владимировна участвовала в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения». По итогам конкурса обе конкурсантки были награждены дипломом лауреата и подарочным сертификатом. Марина Валерьевна и Татьяна Владимировна также получили приглашения на очный этап конкурса, который должен был состояться в марте 2020 в городе Москве. Нужно отметить, что данный результат это итог целенаправленной консультативно-информационной работы по содержанию сайтов ОО руководителя и методистов МБУ «ИМЦ».

С 18 февраля по 21 февраля 2020 года работал **«Кузбасский образовательный форум – 2020»** в рамках международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь». Девиз Форума - «Кузбасс – к Юбилею Победы». Одна из задач мероприятия – широкий показ достижений в системе образования региона. Тяжинский муниципальный округ впервые принял участие в выставочных мероприятиях. На выставке муниципалитета «Через прошлое к

настоящему...» был представлен опыт работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию школьников: достижения патриотических клубов «Барс» (ТСШ №3) и отряда им. Героя РФ С.А. Солнечникова (Итатский ДЮЦ), методические разработки и программы, творческие работы педагогов и учеников. Отдельное внимание заслуживают материалы о нашем легендарном земляке – Н.И. Масалове, предоставленные ТСШ №1. Интерес на выставке вызвала экспозиция ЦДО п. Тяжинский «Национальные куклы Кузбасса». Большая подготовительная работа, проведенная методистами МБУ «ИМЦ», руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций позволила представить на выставку 94 экспоната. В нее вошли:

- творческие работы обучающихся и педагогов(17 экземпляров),
- фотоальбомы (4 эк.),
- методические материалы (13 эк.),
- фотографии (16 эк),
- кубки и медали (11 эк).
- экспонаты декоративно-прикладного творчества (19),
- литературные источники (14).

В рамках программы деловых мероприятий наши педагоги провели мастер-классы для всех желающих. В первый день педагоги дополнительного образования Итатского ДЮЦ научили всех желающих технике «Изонить», в технике Канзаши посетители выставки украсили Георгиевскую ленточку, изготовили памятный значек к 9 мая. Особенно интересным и востребованным стал мастер-класс по мыловарению. В последующие дни свои мастер-классы предложили педагоги Тяжинских детских садов №5 и №3, а также Тяжинского ЦДО (таблица 2.38)

Таблица 2.38

**Мастер-классы
«Кузбасский образовательный форум 2020»**

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Дата</i>
1	Нитяные картины	Коррекционная школа	18.02.2020
2	Изготовление памятных сувениров в технике «Канзаши»		

3	Мыловарение	МБУДО «Итатский ДЮЦ»	
4	Изготовление памятных сувениров в технике «Канзаши»		
5	Японская техника кинусайга — искусство в деталях	МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	19.02.2020
6	Изготовление памятных сувениров в технике «Канзаши»	МБУДО «ЦДО»	
7	Изготовление памятных сувениров в технике «Канзаши»	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	20.02.2020

Отметим, что выставка Тяжинского муниципального района пользовалась у гостей и посетителей Форума популярностью. Подтверждение тому «Книга отзывов и предложений», в которой оставили свои положительные отзывы более 80 человек.

АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» совместно с Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2019» организовали и провели ставшие традиционными конкурсы «Лучшая образовательная организация года», «Инновации в образовании».

Цель **конкурса «Лучшая образовательная организация года»** – выявление и распространение эффективных практик управления образовательными организациями, направленных на достижение социально-значимых результатов и эффектов образования. Заявку на участие в конкурсе подало МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» в номинации «Партнерство». Детский сад успешно прошел первый (заочный) отборочный тур. Второй (очный) этап Конкурса состоялся в дни работы Форума. Итогом выступления в очном этапе МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» стал диплом II степени в номинации «Партнерство» (заведующий Караульнова Ольга Анатольевна).

По итогам **заочного этапа конкурса «Инновации в образовании»** в рамках Кузбасского образовательного форума – 2020 педагоги округа получили следующие награды:

- ✓ Номинация «Инновации в обучении» - Диплом II степени МБОУ ТСШ № 1 им. Героя Кузбасса Н. И. Масалова, Тяжинский МР, сборник практических материалов «Приемы быстрого счета» (составитель Дубро Анастасия Николаевна, учитель математики).
- ✓ Номинация «Инновации в воспитании»

Диплом II степени МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», Тяжинский МР, инновационный проект «IT – прорыв» (составители: Караульнова Ольга Анатольевна, руководитель авторского коллектива, заведующий, Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель, Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель, Попович Татьяна Владимировна, воспитатель).

Диплом III степени МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», Тяжинский МР, познавательно-исследовательский проект «Тяжинский край-богатая земля» (составители: Жаткина Инна Николаевна, руководитель авторского коллектива, старший воспитатель, Сирота Мария Сергеевна, воспитатель).

По сравнению с 2018-2019 гг. количество участников в этом году сократилось 3,5 раза (14). Это объясняется тем, что подготовка экспонатов выставки заняла достаточно много времени и сил педагогов и руководителей.

Традиционно в апреле 2020 года прошел *заочный областной конкурс «Кузбасс – малая Родина»*. В текущем году заявки и материалы на конкурс были представлены тремя образовательными организациями округа в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» (2018-2019 гг. - 4 работы):

- ✓ В жанре «Электронное пособие» Нестерова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки», разработала для детей и родителей пособие «Семья».
- ✓ В жанре «Проект» Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель, Павлова Елена Федоровна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик», представили работу «Живая память Великой Победы».
- ✓ В жанре «Программа» была представлена работа «Преображенка – частица Кузбасса» Бердник Татьяны Владимировны, воспитателя МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок».

Работы Нестеровой Т.В., Петровой И.В, Павловой Е.Ф. отправлены на областной этап. Хочется отметить, что МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки», МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик» регулярно заявляют свои работы на данный конкурс.

«Лучший образовательный сайт» еще один из традиционных областных конкурсов, в котором принимают участие педагогические коллективы и педагоги района. Подача заявок и электронная регистрация на конкурс завершилась. На конкурс от муниципалитета поступили 2 заявки (2018 г. - 2, 2019г.-5) от Кротовой Нины Аркадьевны, воспитателя МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик». Она принимает участие в номинации «Лучший сайт педагога», Мазаловой Елены Александровны, старшего воспитателя МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок» в номинации «Лучший сайт образовательной организации».

В рамках повышения имиджа образования на муниципальном уровне МБУ «ИМЦ» принял активное участие в подготовке конкурсанта от Управления образования в муниципальном этапе ежегодного областного конкурса **«Семья. Экология. Культура»**, направленного на повышение уровня экологической культуры в обществе, привлечение населения Кемеровской области к сохранению ее природных ресурсов и бережному отношению к окружающей среде. От Управления образования была выдвинута команда Дзалбо Дмитрия Ивановича. Дмитрий Иванович в настоящее время занимает должность заместителя начальника Управления образования, жена Татьяна работает в Управлении социальной защиты населения, дочь – ученица Тяжинской средней школы №1. Конкурс прошел 3 марта 2020 года. В конкурсе семья представила визитку, экологический проект по благоустройству двора и придомовой территории, а также выставку «Вторая жизнь вещей». Выступление семьи было ярким, зажигательным и творческим. По итогам всех конкурсных испытаний семья Дзалбо заняла заслуженное первое место и была рекомендована к участию на областном этапе. Отметим высокий уровень подготовки всех конкурсных испытаний, качественное оформление представленных материалов, грамотное и методически выверенное содержание выступления. В этом заслуга руководителей и методистов МБУ «ИМЦ».

Всероссийский конкурс «Лучшая визитная карточка педагога» «Ступени Мастерства 2020» был объявлен впервые. Организатор конкурса Международная Академия образования «СМАРТ» г. Москва. Цели и задачи конкурса:

1. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании.

2. Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.

3. Продвижение IT-технологий среди участников образовательного процесса.

4. Использование сети Интернет для образования.

5. Продвижение посредством Интернет-сайтов передового педагогического опыта и идей, разработанных в образовательных учреждениях.

6. Пополнить портфолио, свидетельствующее об эффективной педагогической деятельности.

7. Участие в конкурсе способствует развитию современных подходов в административной, образовательной и внеучебной деятельности образовательных организаций, создает дополнительные возможности для творческой, научной и общественно-полезной работы учащихся, повышению грамотности администраторов сайтов.

От Тяжинского муниципального округа свои заявки и визитные карточки на конкурс предоставили пять педагогов из четырех образовательных организаций:

1. Волкова И.Б., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Итатский детско-юношеский центр»,

2. Еременко О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования»,

3. Медведева О.Г., учитель начальных классов МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»,

4. Николаев Д.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Итатский детско-юношеский центр».

5. Сабанина И.Э., учитель –логопед МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик».

В мае 2020 года итоги конкурса были подведены. Их результаты следующие:

-Лауреатами в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» стали Волкова И.Б, Еременко О.В., Николаев Д.А.;

-Лауреат в номинации «Лучший педагог дошкольного образования» Сабанина И.Э.

-Участник в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения» Медведева О.Г.

Муниципальные этапы областных конкурсов «Лучший образовательный сайт», «ИТ-образование Кузбасса XXI века», «Новая волна», «Педагогические таланты Кузбасса» в этом году проходили в дистанционном режиме в связи с эпидемией коронавирусной инфекции. Работы победителей были представлены на областной этап. (Таблица 2.39).

Таблица 2.39

**Список участников областных конкурсов
«Лучший образовательный сайт», «ИТ-образование Кузбасса XXI века», «Новая волна»,
«Педагогические таланты Кузбасса» 2020**

<i>№п/п</i>	<i>ОО</i>	<i>ФИО, должность</i>	<i>Номинация</i>	<i>Жанр, (подноминация)</i>	<i>Название работы</i>
<i>Педагогические таланты Кузбасса</i>					
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	Балабова Ольга Юрьевна, воспитатель	Веб-педагог	Проект	Веб - квесты в трудовом воспитании дошкольников <i>Лауреат областного конкурса</i>
2		Павлова Елена Федоровна, воспитатель, Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель	Педагог-воспитатель	Проект (образовательный)	Живая память <i>Участник областного этапа</i>
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»	Дзалбо Ирина Сергеевна, заведующий, Семеновна Елена Александровна, старший	Педагог-методист	Проект (образовательный)	Первые шаги во взрослую жизнь <i>Участник областного</i>

		воспитатель			этапа
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников	Светлана Анатольевна Михневич, воспитатель, Ирина Николаевна Неборская, воспитатель	Педагог-технолог	Проект (Практико-ориентированный)	С книгой мир добрей и ярче <i>Участник областного этапа</i>
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нововосточный детский сад «Светлячок»	Роженцева Анна Александровна, воспитатель	Педагог-воспитатель	Проект	Волшебные пальчики <i>участник муниципального этапа</i>
<i>Лучший образовательный сайт</i>					
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель	Лучший сайт педагога		<i>Участник</i>
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	Мазалова Елена Александровна, старший воспитатель, администратор сайта	Лучший сайт образовательной организации	Лучший сайт образовательной организации муниципального района (округа)	<i>Участник</i>
<i>ИТ-образование Кузбасса XXI века</i>					

1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	Кротова Нина Аркадьевна, воспитатель	Педагог-мейкер	Авторские разработки мероприятий	<i>Участник</i>
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	Коренькова Наталья Владимировна, воспитатель, руководитель авторского коллектива	STEAM-педагог	Образовательный видеоролик (видеурок)	<i>Участник</i>
<i>Новая волна</i>					
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»	Дзалбо Ирина Сергеевна, заведующий	Молодой лидер		<i>Участник тестирования</i>
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	Меркулова Анастасия Сергеевна, заведующий	Молодой лидер		<i>Участник тестирования</i>
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»	Проскураков Сергей Сергеевич, директор	Молодой лидер		<i>Участник тестирования</i>
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя	Бондаревич Татьяна Михайловна, учитель истории и	Педагогические надежды		<i>Участник тестирования</i>

	общеобразовательная школа № 2»	обществознания			
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тисульская средняя общеобразовательная школа»	Киримецкая Виктория Андреевна, учитель начальных классов	Педагогические надежды		<i>Участник тестирования</i>
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»	Погас Александр Александрович, учитель физической культуры	Педагогические надежды		<i>Участник тестирования</i>
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Рустамова Мария Садыковна, учитель английского языка	Педагогические надежды		<i>Участник тестирования</i>

Итоги областных конкурсов были подведены в рамках августовских мероприятий. Тестирование в рамках конкурса «Новая волна» проходили 7 человек. К сожалению, ни один педагог не преодолел 70% барьер и не вышел во второй тур. На «Педагогические таланты Кузбасса» были представлены 4 работы в разных жанрах. Во второй (очный) этап прошла работа **Балабовой Ольги Юрьевны**, воспитателя МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик». Она успешно защитила свой проект «Веб - квесты в трудовом воспитании дошкольников» и стала лауреатом конкурса.

17-19.08.2020 г. в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования впервые проходил областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры перемен», в котором приняли участие 29 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций области. На открытии конкурса министр образования и науки Кузбасса Софья Юрьевна отметила значимость участия руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей в конкурсных испытаниях, высоко оценила их активность и инициативность, пожелала дальнейших профессиональных успехов.

Тяжинский муниципальный округ на конкурсе представляла **Ирина Рудольфовна Литвинова**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Итатская средняя общеобразовательная школа». Ее стаж работы в руководящей должности 17 лет. В 2007 году Ирина Рудольфовна защитила программу развития школы, в результате чего образовательная организация получила грант 1 млн. рублей. В 2013 году она стала финалистом Всероссийского конкурса «Директор школы». В течение пяти лет работала членом жюри этого конкурса, была членом редколлегии журнала «Директор школы». В 2018 году Итатская СОШ победила в открытом Всероссийском смотре образовательных организаций. В 2020 г. команда учителей вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Учитель будущего». Ирина Рудольфовна перенимает опыт лучших российских и зарубежных школ, постепенно внедряет его в образовательное и воспитательное пространство своей образовательной организации. Она прошла образовательную стажировку в школах Финляндии, Санкт-Петербурга, Москвы, Красноярска, Казани, Екатеринбурга.

За результаты профессиональной деятельности Ирина Рудольфовна отмечена орденом «Доблесть Кузбасса», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», медалью «За достойное воспитание детей», медалью «За заслуги перед Тяжинским муниципальным районом».

Ирина Рудольфовна Литвинова убеждена, что и в сельской местности с ограниченным бюджетом и недостаточным кадровым потенциалом можно сделать школу притягательной для всех учащихся. Поэтому на конкурсе «Лидер перемен» ею был представлен опыт по созданию условий, позволяющих развивать возможности каждого ребенка.

Достоинно пройдя все конкурсные испытания Ирина Рудольфовна прошла во второй тур конкурса. На церемонии закрытия она получила сертификат участника и ценный подарок.

Участие педагогов района в конкурсах различного уровня в течение года сопровождалось информационно-методической поддержкой со стороны руководителя Кирюшкиной М.Н., методистов МБУ «Информационно-методический центр» (куратор конкурсного движения Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ», методистами центра Ефемченко Е.В., Тихоновой М.И., Зинкевич Е.Ю., Балышевой О.В.). Информация о конкурсах и результатах конкурса регулярно публиковалась в СМИ: сайт Управления образования, сайт

администрации Тяжинского муниципального района, районная газета «Призыв», социальные сети: Instagram, WhatsApp. Подготовлен электронный сборник «Педагогические таланты Тяжинского района № 6». Количество конкурсов увеличилось в разы по сравнению с прошлым годом (24/220). Это стало возможным из-за того, что ряд учреждений, а именно детские сады работали в режиме дежурной группы и воспитатели имели возможность участвовать в заочных акциях и конкурсах. Количество участников среди педагогических и руководящих работников муниципалитета в 2019-2020 году незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым 2018-2019 годом (246/299 соответственно), что обусловлено большой цифровой загруженностью педагогов общеобразовательных организаций в 4 четверти, т.к. обучение велось дистанционно. Результаты участия за три года представлены в таблице 2.40.

Таблица 2.40

Информация о количестве конкурсов и участниках в них

<i>Учебный год</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>
2017-2018	17	55
2018-2019	24	299
2019-2020	220	246

Необходимо отметить, что представленные в таблице данные это очно-заочные конкурсы. Участие в заочных конкурсах различного уровня в педагогических коллективах пользуется, как и в прошлые годы, популярностью из-за доступности, результативности, мобильности. По данным, полученным от образовательных организаций, участие в заочных конкурсах приняли 246 человек в 220 конкурсах.

В конкурсном движении района особую активность и результативность показали коллективы образовательных организаций:

1. МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1», и.о директора Суханов Е.А.;

2. МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3», директор Гуляева Т.В.;
3. МБОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа», директор Литвинова И.Р.;
4. МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа», директор Мисливец Н.Ю.;
5. МБУ ДО «Итатский детско-юношеский центр», директор Воронов Н.Е.

Особо очется отметить коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», заведующий Караульнова О.А., куратор конкурсного движения Петрова И.В., старший воспитатель. В данной образовательной организации созданы все условия для творческого роста и профессиональной подготовки для участия в конкурсах различного уровня. Четкая организация и заинтересованность руководства в успехе каждого педагога принесли коллективу много наград различного уровня. Надеемся, что работа в данном направлении будет продолжена.

Рейтинг участия образовательных организаций Тяжинского муниципального округа в конкурсах (очно-заочных) профессионального мастерства различного уровня представлен в таблице 2.41.

Таблица 2.41

**Рейтинг участия образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства
2019-2020 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Образовательные организации</i>	<i>2019/2020 учебный год кол-во конкурсов</i>	<i>2018/2019 учебный год Кол-во конкурсов</i>
Дошкольные образовательные организации			
1	МБДОУ Кубитетский детский сад «Колосок»	35	3
2	МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	29	9
3	МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Берёзка»	18	4
4	МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко»	10	1
5	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	9	4

6	МБДОУ Итатский детский сад №1 «Гусельки»	8	2
7	МБДОУ Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	7	5
8	МБДОУ Тисульский детский сад «Лесовичок»	4	2
9	МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»	4	1
10	МБДОУ Малописчугинский детский сад «Родничок»	3	2
11	МБДОУ «Новопокровский детский сад «Солнышко»	3	0
12	МБДОУ Нововосточный детский сад «Светлячок»	1	4
13	МБДОУ Листвянский детский сад «Ромашка»	1	2
14	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»	0	4
15	МБДОУ Ступишинский детский сад «Лучик»	0	2
16	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	0	2
17	МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко»	0	1
18	МБДОУ Октябрьский детский сад «Домовенок»	0	1
19	МБДОУ «Новоподзорновский детский сад «Колосок»	0	0
20	МБДОУ «Валерьяновский детский сад «Родничок»	0	1
21	МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»»	0	1
Общеобразовательные организации			
1	МБОУ ТСШ № 3	26	1
2	МБОУ ТСШ №1	16	3
3	МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	11	2
4	МБОУ «Нововосточная СОШ»	5	1
5	МБОУ Итатская СШ	3	1
6	МКОУ «Новопокровская ООШ»	3	0
7	МБОУ ТСШ № 2	2	2
8	МБОУ «Староурюпская ООШ»	2	2

9	МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова»	2	1
10	МБОУ «Листвянская СОШ»	0	0
11	МКОУ «Тисульская СОШ»	0	0
12	МКОУ Новоподзорновская СОШ	0	0
13	МКОУ «ВалерьяновскаяНШ»	0	0
14	МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа»	0	0
Организации дополнительного образования			
1	МБУДО «ТЦДО»	18	3
2	МБУДО «Итатский ДЮЦ»	9	2
3	МБУ «Информационно-методический центр»	1	1
4	МКОУ детский дом «Ласточкино гнездышко»	0	2
5	МАОУ ДО «ДЮСШ»	0	1

Выводы: считаем, что работа, проведенная в 2019-2020 году по участию педагогов Тяжинского муниципального округа в конкурсах профессионального мастерства выполнена не в полном объеме. Округ не представил конкурсанта на областной этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Представитель МАДОУДО «ДЮСШ» (директор Жернаков Е.Н.) отказался принять участия непосредственно перед конкурсом. Не приняли участие в конкурсе «Педагог-психолог России». По объективным причинам не состоялись очные этапы конкурсов «Учитель года России 2020», «Лидер перемен». Конкурсанты были полностью готовы. Был отменен муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». Уменьшилось количество участников очных конкурсов. Остается не решенным вопрос участия педагогов малокомплектных школ и сельских детских садов в конкурсах. Открытым стоит вопрос участия в областном конкурсе «Педагог-наставник», «Первый учитель», «На денежное поощрение лучших учителей».

Решение проблемы в следующем:

- регламентировать участие образовательных организаций в конкурсах, используя управленческий ресурс руководства МБУ «ИМЦ», Управления образования,
- вынести вопрос об участии в конкурсах на рассмотрение на Коллегию УО,
- обобщить на муниципальном уровне опыт работы по участию в конкурсах коллектива МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»,
- активизировать индивидуальную работу с потенциальными участниками конкурса,
- взять под контроль работу по прохождению сертификации педагогических и руководящих работников ОО округа.

2.6 Работа с обучающимися различных категорий

Воспитательная работа в учреждениях образования района в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г; Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (прил. к письму Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний ежегодно проходит Всероссийская олимпиада школьников. На основании приказа №1955 от 21.10.2019 года департамента образования и науки Кемеровской области, приказа № 596 от 31.10.2019 года Управления образования администрации Тяжинского муниципального района, согласно плану работы проведен школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 2812 учащихся из 12-ти муниципальных общеобразовательных организаций, из них стали победителями и призёрами 1060 учащихся.

В муниципальном этапе приняли участие 508 учащихся из 9-ти образовательных организаций Тяжинского района, из них победителями и призёрами стали 143 учащихся (Таблица 2.42).

Таблица 2.42

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников

<i>Показатель</i>	<i>2017-2018уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020уч.год</i>
Кол-во учащихся 7-11 классов	1059	1030	1036
Кол-во учащихся муниципального этапа олимпиад	395 (37,3%)	493 (47,9%)	508 (49%)
Кол-во призеров	61 (15%)	70 (14%)	83 (16%)
Кол-во победителей	43 (10%)	55 (11%)	61 (12%)
Кол-во участников регионального этапа	10 (23%) – от количества победителей	19 (35%)-от количества победителей	11 (7%) - от количества победителей

Таблица 2.43

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

<i>Клас</i>	<i>Мес</i> <i>то</i>	<i>Кол-во</i> <i>баллов/</i> <i>тах кол-во</i>	<i>Ф.И.О. обучающегося</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>ОУ</i>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
7	1	35/65	Власенко Кирилл Игоревич	Тупикова Галина Вениаминовна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	34/65	Григорьева Полина Сергеевна	Иванова Валентина Алексеевна	МБОУ Итатская СШ
8	1	51/65	Мотыш Анна Игоревна	Рустамова Мария Садыковна	МБОУ ТСПИ№2
	2	43/65	Цалко Ирина Юрьевна	Хачатрян Алла Спартаковна	МБОУ ТСПИ№3
	3	41/65	Денeko Вячеслав Владимирович	Тупикова Галина Вениаминовна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
9	1	41/80	Елин Александр Олегович	Хачатрян Алла Спартаковна	МБОУ ТСПИ№3
	1	41/80	Никон Вероника Сергеевна	Ломако Наталья Петровна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова

10	1	42/80	Кузьминых Арина Алексеевна	Тупикова Галина Вениаминовна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	41/80	Максимова Алина Викторовна	Иванова Валентина Алексеевна	МБОУ Итатская СШ
11	1	45/80	Курочкина Милена Алексеевна	Хачатрян Алла Спартаковна	МБОУ ТСПШ№3
ЛИТЕРАТУРА					
7	1	44/50	Григорьева Полина Сергеевна	Ленок Дарья Михайловна	МБОУ Итатская СШ
	2	31/50	Дюло Александра Константиновна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПШ №3
	2	31/50	Барсуков Богдан Александрович	Пилюгина Елена Павловна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	27/50	Самолутченко Елизавета Дмитриевна	Пилюгина Елена Павловна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
8	1	44/50	Глумова Валентина Александровна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
	1	44/50	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
	2	40/50	Гацевич Елизавета Алексеевна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПШ №3
	2	40/50	Семенова Александра Александровна	Павленко Людмила Ивановна	МБОУ ТСПШ№2
	3	37/50	Петрова Аглая Константиновна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПШ №3
	3	37/50	Мотыш Анна Игоревна	Павленко Людмила Ивановна	МБОУ ТСПШ№2
9	1	75/100	Черткова Ирина Алексеевна	Архипенко Нина Ивановна	МБОУ Итатская СШ
	2	72/100	Вайдурова Елизавета Андреевна	Архипенко Нина Ивановна	МБОУ Итатская СШ
	3	52/100	Окунева Дарья Андреевна	Ленок Дарья Михайловна	МБОУ Итатская СШ
10	1	73/100	Кузьминых Арина Алексеевна	Денисенко Светлана Михайловна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	68/100	Максимкина Оксана Андреевна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
	3	54/100	Качесова Татьяна Сергеевна	Удоденко Татьяна Васильевна	МБОУ ТСПШ№2
11	1	62/100	Тимченко Анастасия Андреевна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
	2	57/100	Заварзина Виктория Александровна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПШ №3
	2	57/100	Боровских Михаил Александрович	Павленко Людмила Ивановна	МБОУ ТСПШ№2
ИСТОРИЯ					
7	1	80/100	Барсуков Богдан Александрович	Дорофеева Любовь Васильевна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
8	1	55/100	Боброва Софья Владимировна	Данилевич Елена Александровна	МБОУ Итатская СШ
10	1	75/100	Нестеренко Денис Александрович	Пашенко Галина Валентиновна	МБОУ ТСПШ №3

	2	50/100	Лесина Юлия Сергеевна	Бондаревич Татьяна Михайловна	МБОУ ТСПИ№2
11	1	68/100	Пушкарев Александр Михайлович	Простатин Василий Николаевич	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
ПРАВО					
10	1	50/100	Лесина Юлия Сергеевна	Мирошниченко Анна Сергеевна	МБОУ ТСПИ№2
	1	50/100	Качесова Татьяна Сергеевна	Мирошниченко Анна Сергеевна	МБОУ ТСПИ№2
РУССКИЙ ЯЗЫК					
7	1	55,5/81	Шарпалева Екатерина Сергеевна	Корбут Валентина Алексеевна	МБОУ ТСПИ№2
	2	52/81	Толстихина Дарья Викторовна	Корбут Валентина Алексеевна	МБОУ ТСПИ№2
	3	45/81	Рассихина Елизавета Романовна	Кузнецова Людмила Викторовна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	45/81	Григорьева Полина Сергеевна	Ленок Дарья Михайловна	МБОУ Итатская СШ
8	1	50/81	Цалко Ирина Юрьевна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПИ №3
	2	46/81	Глумова Валентина Александровна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
	3	43/81	Богомазова Виктория Сергеевна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПИ №3
	3	43/81	Боброва София Владимировна	Ленок Дарья Михайловна	МБОУ Итатская СШ
10	1	81/125	Кульбенок Татьяна Владимировна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
	2	70/125	Лесина Юлия Сергеевна	Удоденко Татьяна Васильевна	МБОУ ТСПИ№2
	2	70/125	Саплакчян Карина Акоповна	Удоденко Татьяна Васильевна	МБОУ ТСПИ№2
	3	66/125	Бурова Ангелина Алексеевна	Конева Юлия Владимировна	МКОУ «Тисульская СОШ»
	3	66/125	Малеева Полина Андреевна	Кузнецова Людмила Викторовна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	66/125	Максимкина Оксана Андреевна	Мотовилова Марина Николаевна	МБОУ Итатская СШ
11	1	80/125	Сидельникова Дарья Алексеевна	Павленко Людмила Ивановна	МБОУ ТСПИ№2
	2	72/125	Курочкина Милена Алексеевна	Лебедева Ольга Александровна	МБОУ ТСПИ №3
	2	72/125	Лир Владислав Викторович	Денисенко Светлана Михайловна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	69/125	Булгина Устинья Алексеевна	Пилюгина Елена Павловна	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова

МАТЕМАТИКА

7	1	23/35	Рассихина Елизавета Романовна	Суровцова Надежда Ивановна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	18/35	Шарпалева Екатерина Сергеевна	Барсуков Александр Викторович	МБОУ ТСПН№2

ХИМИЯ

Победители не определены, т.к. все участники набрали менее 50%от максимального балла

БИОЛОГИЯ

7	1	19/33	Новиков Никита Иванович	Рунда Сергей Иванович	МБОУ Итатская СШ
	2	18/33	Самолутченко Елизавета Дмитриевна	Колокоцкая Зинаида Николаевна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	17/33	Расторгуев Станислав Андреевич	Колокоцкая Зинаида Николаевна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
8	1	19,5/35	Цалко Ирина Юрьевна	Даниленко Ольга Александровна	МБОУ ТСПН№3
	2	18/35	Терешко Елизавета Андреевна	Колокоцкая Зинаида Николаевна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
10	1	33,5/65	Тупикова Надежда Алексеевна	Даниленко Ольга Александровна	МБОУ ТСПН№3
	2	33/65	Лысюк Екатерина Сергеевна	Колокоцкая Зинаида Николаевна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
11	1	40/80	Сидельникова Дарья Алексеевна	Слободчикова Валентина Александровна	МБОУ ТСПН№2

ГЕОГРАФИЯ

7	1	55/100	Барсуков Богдан Александрович	Кротов Сергей Николаевич	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	52,5/100	Карасев Алексей Андреевич	Пушкарева Светлана Георгиевна	МБОУ Итатская СШ
	3	50,5/100	Хабибулин Кирилл Алексеевич	Гуляева Тамара Владимировна	МБОУ ТСПН№3
8	1	54/100	Глумова Валентина Александровна	Пушкарева Светлана Георгиевна	МБОУ Итатская СШ
	3	51,5/100	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Пушкарева Светлана Георгиевна	МБОУ Итатская СШ
	2	52/100	Зимин Алексей Михайлович	Зиминова Ольга Николаевна	МБОУ ТСПН№2
9	1	53,5/100	Черткова Ирина Алексеевна	Пушкарева Светлана Георгиевна	МБОУ Итатская СШ
	2	50,5/100	Хорошевская Татьяна Романовна	Поторочин Максим Александрович	МБОУ ТСПН№3
	3	50/100	Цыплина Яна Евгеньевна	Кротов Сергей Николаевич	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
10	1	56/100	Кузьминых Арина Алексеевна	Кротов Сергей Николаевич	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	52,5/100	Юдин Максим Сергеевич	Литвинова Ирина Рудольфовна	МБОУ Итатская СШ
	2	52,5/100	Николаенко Виктор Сергеевич	Гуляева Тамара Владимировна	МБОУ ТСПН№3

	3	50,5/100	Башкирцева Мария Викторовна	Литвинова Ирина Рудольфовна	МБОУ Итатская СШ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК					
7	1	61/120	Костянова Полина Вячеславовна	Гаврылышена Ирина Леонидовна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
8	1	62/120	Зайцева Дарья Александровна	Лавренова Елена Викторовна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	61/120	Терешко Елизавета Андреевна	Лавренова Елена Викторовна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
9	1	60/120	Цыплина Яна Евгеньевна	Гаврылышена Ирина Леонидовна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
11	1	60/120	Плахута Иван Дмитриевич	Лавренова Елена Викторовна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
7	1	41/75	Рассихина Елизавета Романовна	Филипенко Ирина Сергеевна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	1	41/75	Зинатулина Вероника Рустамовна	Бондаревич Татьяна Михайловна	МБОУ ТСПШ№2
	2	39/75	Неборская Виктория Алексеевна	Пашенко Галина Валентиновна	МБОУ ТСПШ№3
	3	38/75	Григорьева Полина Сергеевна	Данилевич Елена Александровна	МБОУ Итатская СШ
8	1	46/75	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Данилевич Елена Александровна	МБОУ Итатская СШ
	2	41/75	Лукомский Дмитрий Николаевич	Данилевич Елена Александровна	МБОУ Итатская СШ
	3	34/75	Денек Вячеслав Владимирович	Дорофеева Любовь Васильевна	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
10	1	64/125	Кульбенюк Татьяна Владимировна	Данилевич Елена Александровна	МБОУ Итатская СШ
	2	63/125	Лесина Юлия Сергеевна	Мирошниченко Анна Сергеевна	МБОУ ТСПШ№2
11	1	63/125	Пушкарев Александр Михайлович	Простатин Василий Николаевич	МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ)					
7	1	48/65	Лорай Никита Андреевич	Кабашный Алексей Николаевич	МБОУ Итатская СШ
	2	39,5/65	Карасев Алексей Андреевич	Кабашный Алексей Николаевич	МБОУ Итатская СШ
	3	39/65	Радохлеб Тимур Александрович	Богатов Александр Валентинович	МБОУ ТСПШ№2
8	1	46,5/75	Лакота Максим Андреевич	Балабов Александр Геннадьевич	МБОУ ТСПШ№3
	2	41/75	Шицкий Максим Сергеевич	Балабов Александр Геннадьевич	МБОУ ТСПШ№3
9	1	48/75	Царенков Андрей Александрович	Богатов Александр Валентинович	МБОУ ТСПШ№2

	2	46/75	Калошин Степан Геннадьевич	Кабашный Алексей Николаевич	МБОУ Итатская СШ
	2	46/75	Данилков Артем Александрович	Балабов Александр Геннадьевич	МБОУ ТСПН№3
ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВОЧКИ)					
7	1	24/45	Дорофеева Ксения Валерьевна	Крохина Светлана Владимировна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
8	1	40/55	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Шилова Ольга Филипповна	МБОУ Итатская СШ
	2	29/55	Зайцева Дарья Александровна	Крохина Светлана Владимировна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
9	1	42,5/55	Гаврилова Мария Сергеевна	Шилова Ольга Филипповна	МБОУ Итатская СШ
	2	39/55	Белоусова Анастасия Андреевна	Крохина Светлана Владимировна	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	33,5/55	Дайдонова Дарья Романовна	Демидкова Татьяна Михайловна	МБОУ ТСПН№2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
7	1	71,45/100	Крюк Мария Дмитриевна	Изупов Владимир Геннадьевич	МБОУ Итатская СШ
	1	76/5/100	Лорай Никита Андреевич	Барсуков Максим Владимирович	МБОУ Итатская СШ
	2	58,1/100	Расторгуев Станислав Андреевич	Тарасенко Григорий Владимирович	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	70,75/100	Богданова Маргарита Андреевна	Тарасенко Григорий Владимирович	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	67,15/100	Ковалева Елена Сергеевна	Щепило Алексей Сергеевич	МБОУ ТСПН№2
	3	55,8/100	Михеев Илья Вячеславович	Тарасенко Григорий Владимирович	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
8	1	79,5/100	Лукомский Дмитрий Николаевич	Изупов Владимир Геннадьевич	МБОУ Итатская СШ
	1	85/100	Богомазова Виктория Сергеевна	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПН№3
	2	71,25/100	Шицкий Максим Сергеевич	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПН№3
	2	84,3/100	Самощенко Алина Сергеевна	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПН№3
	3	61,2/100	Емельянов Михаил Александрович	Никонов Артем Викторович	МБОУ ТСПН№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	3	82,25/100	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Изупов Владимир Геннадьевич	МБОУ Итатская СШ
9	1	82,6/100	Баутинова Арина Витальевна	Кувалдин Александр	МБОУ ТСПН№3

				Александрович	
	1	71,4/100	Скресанов Владимир Григорьевич	Щепило Алексей Сергеевич	МБОУ ТСПИ№2
	2	80,95/100	Хорошевская Татьяна Романовна	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПИ№3
	2	64,2/100	Сафронов Ростислав Витальевич	Барсуков Максим Владимирович	МБОУ Итатская СШ
	3	65,15/100	Тарханова Ксения Максимовна	Барсуков Максим Владимирович	МБОУ Итатская СШ
	3	58,95/100	Грохотов Даниил Артемович	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПИ№3
10	1	64,65/100	Стрелков Никита Витальевич	Барсуков Максим Владимирович	МБОУ Итатская СШ
	1	67,8/100	Петракова Татьяна Николаевна	Щепило Алексей Сергеевич	МБОУ ТСПИ№2
	2	52,35/100	Галямов Тимур Романович	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПИ№3
	2	63,5/100	Росинская Ульяна Александровна	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПИ№3
	3	61,2/100	Рахманова Екатерина Денисовна	Тарасенко Григорий Владимирович	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
11	1	74,75/100	Тимченко Анастасия Андреевна	Изупов Владимир Геннадьевич	МБОУ Итатская СШ
	1	70,4/100	Мурашкин Даниил Александрович	Изупов Владимир Геннадьевич	МБОУ Итатская СШ
	2	67,1/100	Буклова Валерия Валерьевна	Никонов Артем Викторович	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	69,95/100	Патраков Егор Андреевич	Щепило Алексей Сергеевич	МБОУ ТСПИ№2
	3	65,3/100	Крестинчева Диана Павловна	Кувалдин Александр Александрович	МБОУ ТСПИ№3
	3	58,15/100	Ушарев Егор Витальевич	Никонов Артем Викторович	МБОУ ТСПИ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
ЭКОНОМИКА					
Победители не определены, т.к. все участники набрали менее 50%от максимального балла					
АСТРОНОМИЯ					
Победители не определены, т.к. все участники набрали менее 50%от максимального балла					
ЭКОЛОГИЯ					
Победители не определены, т.к. все участники набрали менее 50%от максимального балла					
ФИЗИКА					
Победители не определены, т.к. все участники набрали менее 50%от максимального балла					

ОБЖ					
8	1	136/200	Подлепин Вадим Эдуардович	Афанасьев Вячеслав Анатольевич	МБОУ ТСШ№2
	2	128/200	Боброва Софья Владимировна	Кабашный Алексей Николаевич	МБОУ Итатская СШ
	3	123/200	Богомазова Виктория Сергеевна	Яковлева Ирина Сергеевна	МБОУ ТСШ№3
9	1	126/200	Поплыко Ксения Александровна	Кабашный Алексей Николаевич	МБОУ Итатская СШ
	2	122/200	Черткова Ирина Алексеевна	Кабашный Алексей Николаевич	МБОУ Итатская СШ
	3	119/200	Жернаков Данил Евгеньевич	Балабов Александр Геннадьевич	МБОУ ТСШ№3
	3	119/200	Вайдурова Елизавета Андреевна	Литвинова Ирина Рудольфовна	МБОУ Итатская СШ
11	1	119/200	Буклова Валерия Валерьевна	Берсенева Тамара Петровна	МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова
	2	117/200	Лир Владислав Викторович	Берсенева Тамара Петровна	МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова

Не выявлены победители и призеры по праву, экономике, астрономии, экологии, химии, физике в связи с тем, что участники набрали менее 50% от максимального балла, что говорит о снижении качества подготовки учащихся к олимпиаде.

Таблица 2.44

**Результаты участия школьников
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

<i>Наименование предмета</i>	<i>Участники</i>			<i>победители</i>		<i>призеры</i>	
	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
	<i>Чел.</i>						
Русский язык	23	56	59	6	10	12	20
Литература	32	35	46	6	13	13	28
Математика	38	41	39	1	2	1	2
Немецкий язык	19	21	16	4	25	1	6
Английский язык	31	27	30	6	20	4	13

История	29	30	32	4	12	1	3
Право	2	3	9	2	22	-	-
Обществознание	32	40	42	5	12	5	12
Экономика	1	2	3	-	-	-	-
Биология	44	53	53	4	8	4	8
Химия	15	22	20	-	-	-	-
География	32	45	41	4	10	9	22
Физика	22	23	14	-	-	-	-
Технология	31	40	35	6	17	8	23
Астрономия	1	2	1	-	-	-	-
Физическая культура	25	27	40	10	25	19	47
ОБЖ	18	26	24	3	12	6	25
Экология	-	-	4	-	-	-	-
ИТОГО	395	493	508	61	12	83	16

Наименьшее количество участников представлено по астрономии, праву, экономике, экологии, т.к. данные предметы изучаются не во всех школах. Низкое количество участников представлено по физике, химии и немецкому языку. Наиболее популярным предметом остается русский язык. Лучшие результаты (по доле победителей и призеров) в муниципальном этапе предметных олимпиад показали школьники по следующим предметам:

- физическая культура;
- литература;
- технология;
- ОБЖ.

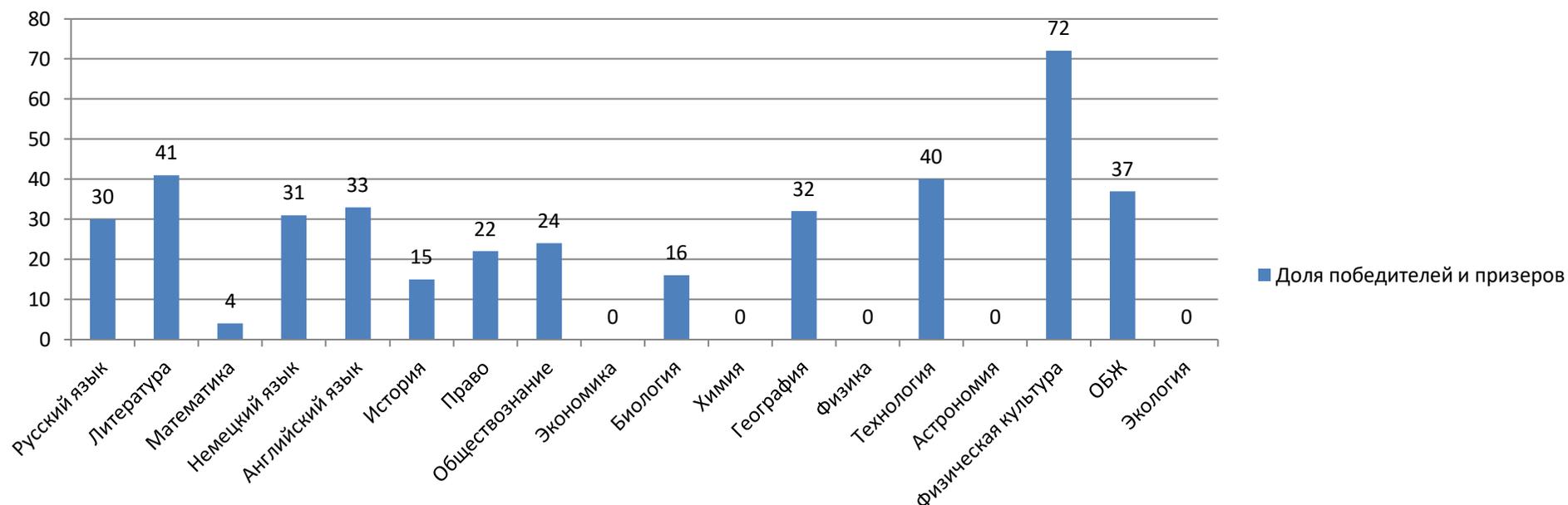


Таблица 2.45

**Результативность участия образовательных организаций
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Наименование ОО	Общее кол-во обучающихся 7-11 (7-9) классов	Участники олимпиады		Победители		Призеры		Кол-во предметов (всего 19)	Доля победителей и призеров в 2018-2019 уч.году
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова	243	112	52	17	15	24	21	16	24
МБОУ ТСШ №2	134	119	57	11	9	15	13	15	29
МБОУ ТСШ №3	197	96	59	9	9	22	23	18	30
МБОУ Итатская СШ	170	145	63	22	15	22	15	15	30

МБОУ «Ступишинская СОШ»	43	7	7	-	-	-	-	3	-
МКОУ «Тисульская СОШ»	14	3	26	-	-	-	-	1	-
МБОУ «Листвянская СОШ»	56	9	7	-	-	-	-	2	-
МКОУ Новоподрзовская СОШ	17	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Нововосточная СОШ»	41	3	22	-	-	-	-	2	10
МБОУ «Кубитетская ООШ»	22	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Новопокровская ООШ»	24	14	67	-	-	-	-	6	8
МБОУ «Староурюпская ООШ»	20	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	981	508		59	12	84	16		24

В муниципальном этапе предметных олимпиад могут принимать участие обучающиеся 7-11 классов. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова (36% победителей и призеров), МБОУ ТСШ №3 (32% победителей и призеров), МБОУ Итатская СШ (30% победителей и призеров). Нерезультативным стало участие школьников из МБОУ «Кубитетская ОШ», МКОУ «Новопокровская ООШ», МБОУ «Староурюпская ООШ», МБОУ «Листвянская СОШ», МКОУ «Тисульская СОШ» и МБОУ «Ступишинская СОШ».

Школьники МБОУ ТСШ №3 приняли участие в олимпиаде по 18 заявленным предметам. Обучающиеся МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова по 16 предметам, МБОУ ТСШ №2, МБОУ Итатская СШ приняли участие в олимпиаде по 15 предметам из 19 предложенных. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении двух лет остается практически стабильной. Улучшились показатели по результативности участия школьников в олимпиаде лишь в МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова. В остальных учреждениях данный показатель ухудшился.

В период с 13 по 19 февраля в ГАОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» с. Костенково, Новокузнецкий район состоялась профильная смена «Одаренные дети», во время которой состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Тяжинский муниципальный округ представляли 8 учащихся из 4-х образовательных организаций (3 учащихся не смогли выехать на региональный этап).

по причине болезни (справки о состоянии здоровья предоставлены в Министерство образования и науки Кузбасса). Призером регионального этапа олимпиады по литературе стала Черткова Ирина, учащаяся 10 класса МБОУ Итатская СШ.

Предметные олимпиады позволяют повышать интерес школьников к различным учебным предметам, повышать качество знаний и выявлять наиболее одаренных детей

Ежегодно методистпо итогам всех этапов олимпиад осуществляет работу в АИС «Электронная школа 2.0». Муниципальным оператором заполняются следующие данные: Ф.И.О. участников, паспортные данные, кол-во набранных баллов по каждому предмету в школьном и муниципальном этапах ВСОШ. На основании итогов участия формируется заявка на региональный этап.

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей вразличного рода **дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах**. Такая форма работы позволяет охватить большее количество участников и требует значительно меньше денежных средств на их проведение. В Интернет пространстве представлены материалы дистанционных конкурсов, олимпиад и викторин по различным предметным областям (математика, языкознание, литература, окружающий мир, информационные технологии, ОБЖ), а также межпредметные конкурсы. Это позволяет учащимся и учителю выбрать наиболее интересную для себя предметную область, а также даёт возможность ребёнку попробовать себя в других областях знаний (Таблица 2.46).

Таблица 2.46

**Сводная информация о количестве заочных интернет конкурсов в разрезе общеобразовательных организаций
(кол-во конкурсов /кол-во участников)**

<i>Наименование ОО</i>	<i>Международный уровень</i>		<i>Федеральный уровень</i>		<i>Всего 2019-2020 уч.год</i>	<i>Всего 2018-2019 уч.год</i>
	<i>интеллект туальные</i>	<i>Творч-ие</i>	<i>интеллект туальные</i>	<i>Творч-ие</i>		
МБОУ ТСПШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова	58 (371)	-	82 (205)	-	140 (576)	138 (556)
МБОУ «Тяжинская СОШ №2»	19 (129)	-	22 (139)	-	41 (268)	15 (237)

МБОУ «Тяжинская СОШ №3»	8 (256)	4 (41)	21 (246)	3 (18)	36 (561)	25 (469)
МБОУ «Итатская СОШ»	14 (169)	-	25 (569)	10 (89)	49 (527)	47 (674)
МБОУ «Ступишинская СОШ»	-	3 (9)	2 (35)	5 (11)	10 (55)	10 (18)
МКОУ «Тисульская СОШ»	5 (15)	-	-	-	5 (15)	4 (7)
МБОУ «Листвянская СОШ»	-	2 (4)	-	1 (2)	3 (6)	2 (5)
МБОУ «Новоподзорновская СОШ»	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Нововосточная СОШ»	-	-	8 (8)	8 (8)	16 (16)	-
МБОУ «Кубитетская ОШ»	1(2)	-	3(35)	5(6)	9 (43)	7 (50)
МБОУ «Новопокровская ОШ»	-	-	2 (37)	-	2 (37)	5 (32)
МБОУ «Старо-Урюпская ОШ»	-	-	-	-	-	18 (65)
МБОУ «Валериановская НОШ»	-	-	-	-	-	1 (10)
МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	6 (64)	2 (4)	11 (27)	3 (17)	22 (112)	53 (257)
МКОУ «Ласточкино гнездышко»	5 (10)	1 (1)	18 (20)	8 (12)	22 (43)	44 (59)
ВСЕГО КОНКУРСОВ	116	12	194	43		
2019-2020 уч.год	128		237			
2018 - 2019 уч.год	128		243			
2017-2018 уч.год	53		96			
2016 – 2017 уч.год	49		76			
2015 – 2016 уч.год	118					
2014 – 2015 уч.год	102					

В 2019- 2020 учебном году количество конкурсов международного и федерального уровней по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось. В основном это конкурсы, направленные на развитие познавательных интеллектуальных способностей. По – прежнему активная работа по участию школьников в заочных конкурсах различных уровней ведется в МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, МБОУ «Тяжинская СОШ №3», МБОУ «Итатская СОШ», МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат», МКОУ «Ласточкино гнездышко». Наиболее популярными среди школьников остаются такие конкурсы как Всероссийский предметный

тест «Мультитест», Международный дистанционный конкурс «Олимпис» и конкурсы центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест», Всероссийский проект «Марафоны», межпредметная олимпиада «ДИНО», проект «Интолимп», «Лига эрудитов».

Увеличилось количество конкурсов регионального и муниципального уровней. Среди региональных конкурсов образовательные организации приняли участие в акциях и конкурсах «Профессия, которую я выбираю», «Правнуки Победителей», «Юниор», «Я горжусь тобой, Кузбасс», «Юный архивист» и др. В региональном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» победителем стал Раченко Максим, учащийся 4 класса МБОУ Тяжинская СОШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова. Призером региональной научно-практической конференции «Юниор» стала Иванова Юлия, учащаяся МБОУ ТСШ№2(Таблица 2.47).

Таблица 2.47

**Информация об участии школьников в региональных конкурсах
(кол-во участников/призеров/победителей)**

<i>Наименование ОО</i>	<i>Безопасные дороги глазами детей</i>	<i>Красота природы Кузбасса</i>	<i>Всему начало-отчий дом</i>	<i>Ученик года-2019</i>	<i>Живи, лес</i>	<i>Великой Победе посвящается</i>	<i>Помоги птице зимой</i>	<i>Рождественский букет</i>	<i>Птицеград</i>	<i>Календарь здоровья</i>	<i>Правнуки победителей</i>	<i>Юниор</i>	<i>Профессия, которую я выбираю</i>	<i>Живи, Кузнецкая земля</i>	<i>История школы-история страны</i>	<i>Это-Кузбасс</i>	<i>Наследие Великой победы</i>	<i>Исторический бренд Кузбасса</i>	<i>Сохраним первоцветы Кузбасса</i>	<i>Юный архивист</i>
МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова			6/3/0	1/0/1	12/2/ 0		2/2/0		4/1/0	4/3/0	3/0/3		2/0/2	1/0/1					3/0/0	

МБОУ ТСШ №2		5/0/2	5/0/0	1/1/0	8/0/0		2/0/1	2/1/0	4/2/1	1/2/1		1/0/1		2/0/2		2/0/0			
МБОУ ТСШ №3	1/0/0		10/2/2	1/1/0	7/3/4		4/1/1	1/0/0							1/0/0			2/0/0	2/0/0
МБОУ Итатская СШ		3/0/2	2/0/0	1/1/0		9/5/4	2/1/0	3/1/0	5/1/1		1/0/1								
МБОУ «Ступишинская СОШ»			11/1/0		3/1/0				2/0/2				1/0/1				2/0/0		
МКОУ «Тисульская СОШ»													1/0/1		1/0/1				
МБОУ «Листвянская СОШ»										1/0/1			2/0/2			2/0/1			
МБОУ «Новоподзорновская СОШ»		5/1/1			2/0/0			4/4/1											
МБОУ «Нововосточная СОШ»		2/0/0	5/0/1		8/0/0			1/0/0	1/0/0										
МБОУ «Кубитетская ОШ»		1/0/1			7/0/0				2/2/0										
МБОУ «Новопокровская ОШ»			4/2/1		6/1/0														
МБОУ «Старо-Урюпская ОШ»	1/0/0				12/0/8														
МБОУ «Валериановская НОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Итатская коррекционная		5/0/0																	

школа-интернат»																				
МКОУ «Ласточкино гнездышко»		3/2/1	2/1/0		2/0/0			2/1/1	2/0/2	2/0/2										
ЦДО		5/3/0	5/0/5		16/6/1				2/0/0											
Итатский ДЮЦ		2/1/1	7/1/2		39/5/0				6/2/1											

Таблица 2.48

Результативность участия школьников в региональных конкурсах

Наименование конкурса	Общее количество		
	участников	победителей	призеров
Безопасные дороги глазами детей	2	0	0
Красота природы Кузбасса	31	8	7
Всему начало-отчий дом	57	11	10
Ученик года-2019	4	1	3
Живи, лес	122	13	18
Великой Победе, посвящается	9	4	5
Помоги птице зимой	10	2	4
Рождественский букет	13	2	7
Птицеград	28	7	8
Календарь здоровья	8	4	5
Правнуки победителей	4	4	0
Юниор	1	1	0
Профессия, которую я выбираю	6	6	0
Живи, Кузнецкая земля	3	3	0
История школы- история страны	2	1	0
Это-Кузбасс	4	1	0

Наследие Великой Победы	2	0	0
Исторический бренд Кузбасса	2	0	0
Сохраним первоцветы Кузбасса	3	0	0
Юный архивист	2	0	0
ВСЕГО	313	68	67

При организации муниципальных конкурсов и муниципальных этапов региональных конкурсов методист по ВР разрабатывает положения, формирует комиссии для оценки конкурсных работ учащихся, готовит итоговые приказы и наградной материал.

Таблица 2.49

**Информация об участии школьников в муниципальных конкурсах
(кол-во участников/призеров/победителей)**

<i>Наименование ОО</i>	<i>С любовью и уважением</i>	<i>Мы гордимся Вами, наш герой</i>	<i>Всему начало Отчий дом</i>	<i>Моя гордость-Кузбасс</i>	<i>Чудо Нового года</i>	<i>Твое плечо-моя опора</i>	<i>Я-родом из Кузбасса</i>	<i>Красота любимого района</i>	<i>По страницам военных лет</i>	<i>Театральные афиши</i>	<i>Знаменитые театры Кузбасса</i>
МБОУ ТСПШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова	8/3/1		6/3/0	11/2/2	44/5/6	4/3/1	2/1/0		1/0/1		1/0/1
МБОУ ТСПШ №2	7/1/1	2/2/0	5/0/0		19/5/1	11/3/1		1/1/0	4/1/3		
МБОУ ТСПШ №3	5/1/1	1/1/0	10/2/2	4/0/1	22/0/0		5/0/1		1/1/0		
МБОУ Итатская СШ	4/2/1				19/3/2	5/1/0	5/3/2		9/6/3		
МБОУ «Ступишинская СОШ»			11/1/0		15/6/0						
МКОУ «Тисульская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Листвянская СОШ»		1/1/1							1/0/1		

МБОУ «Новоподзорновская СОШ»								1/0/1			
МБОУ «Нововосточная СОШ»			5/0/1	4/4/0	2/2/0	3/0/0		1/0/1		1/0/1	
МБОУ «Кубитетская ОШ»						6/0/1					
МБОУ «Новопокровская ОШ»	10/2/0	1/0/0	4/2/1	7/1/2	6/0/0	1/0/1	1/0/1				
МБОУ «Старо-Урюпская ОШ»				4/0/4		4/1/1		5/0/1		1/1/0	
МБОУ «Валериановская НОШ»					3/1/0					1/0/1	
МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»				1/0/0		1/0/0					
МКОУ «Ласточкино гнездышко»	3/1/1		2/1/0		1/0/0	2/1/0	2/1/0		1/1/0		
ЦДО	8/3/1		5/5/0	1/1/0	82/14/ 7	49/9/5	4/1/1				
Итатский ДЮЦ	3/2/0		7/1/2	25/5/2	18/2/1	28/6/0	5/1/3			5/3/1	

Таблица 2.50

Результативность участия школьников в муниципальных конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Общее количество</i>		
	<i>участников</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>
С любовью и уважением	48	6	15
Мы гордимся Вами, наш герой	5	1	4
Всему начало Отчий дом	55	6	15
Моя гордость-Кузбасс	59	11	13
Чудо Нового года	231	17	38
Твое плечо -моя опора	114	10	24
Я – родом из Кузбасса	24	8	7
Красота любимого района	9	3	1
По страницам военных лет	17	8	9
Театральные афиши	8	3	4
Знаменитые театралы Кузбасса	1	1	0
ВСЕГО:	571	74	130

Анализируя таблицу и результаты по сравнению с прошлыми годами, можно сделать выводы:

- сильнейшими школами являются: МБОУ ТСШ№1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова, МБОУ ТСШ№2, МБОУ ТСШ№3, МБОУ Итатская СШ;
- стабильно низкую результативность показывают школьники МБОУ «Листвянская СОШ», МБОУ «Ступишинская СОШ», МКОУ «Валериановская НОШ»;
- улучшились результаты участия в конкурсах МКОУ «Ласточкино гнездышко»;
- снизились результаты: МБОУ «Тисульская СОШ», МКОУ «Кубитетская ОШ», МКОУ «Итатская коррекционная школа», МКОУ «Новоподзорновская СОШ»;

Центры дополнительного образования Тяжинского муниципального округа ежегодно показывают высокие результаты участия своих воспитанников в конкурсном движении.

Одной из наиболее важных аспектов воспитательного процесса можно назвать патриотическое воспитание школьников. Основными целями военно-патриотического воспитания школьников является изучение исторических и военных событий, в которых страна принимала участие, знание и почтение к Дням боевой славы, подвигам на войне и в труде жителей своей области в период ВОВ и т.д. **Патриотическое воспитание школьников** — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В целях сохранения исторической памяти и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. Сохранение памяти о войне – святой долг каждого российского гражданина. В рамках данного направления деятельности со школьниками и воспитанниками ДОО были организованы различные мероприятия. Разработаны и реализуются план мероприятий к 75-летию Победы, по реализации инициативы Губернатора С. Е. Цивилева «Кузбасс- к Юбилею Победы», план мероприятий в рамках акции «Эстафета Памяти «Кузбасс- фронту».

Ежегодно, 9 декабря в России отмечается памятная дата – День Героев Отечества. С целью патриотического воспитания обучающихся и воспитанников в период со 2 декабря (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) по 8 декабря (День памяти юного героя антифашиста) 2019 года во всех образовательных организациях района прошли торжественные мероприятия, уроки мужества, спортивные соревнования, тематические выставки. Члены ученического комитета Тяжинской средней школы №1 возложили цветы на алее Героев Тяжинского района. Воспитанники Тяжинских детских садов побывали на экскурсии в Музее боевой славы в ЦДО. Ежегодно учащиеся образовательных организаций Тяжинского муниципального района принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Операция «Обелиск», Операция «Забота»). В 2020 году в связи со сложившимися обстоятельствами учащиеся образовательных организаций Тяжинского муниципального округа активно приняли участие в онлайн-акциях, марафонах памяти, флешмобах: акции «Окно Победы», акции «Свеча Памяти», акции «Бессмертный полк», акции «Подвиг села», флешмобе «Память сильнее времени- Кузбасс», общероссийском флешмобе исполнения песни «День Победы», региональной акции «Вахта Победы-Кузбасс», региональном марафоне «Память о подвиге», муниципальном марафоне памяти «Мы - потомки победителей» (Таблица 2.51).

Таблица 2.51

Проведение дистанционных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей

<i>Вид мероприятий (онлайн/офлайн)</i>	<i>Краткое описание содержания дистанционных мероприятий</i>	<i>Сроки реализации мероприятий</i>	<i>Целевая аудитория</i>
Всероссийский конкурс для обучающихся 8-11 классов «Большая перемена»		С 10.05.2020г.	Учащиеся 8-11 классов
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского	Профиль гуманитарные и социальные науки	С 12.05.2020г.	Учащиеся 7-11 классов
Флешмоб «Память сильнее времени_ Кузбасс»	Размещение в социальных сетях фото родственников, участников Великой Отечественной войны	28.04-09.05. 2020	Учащиеся ОО
Акция «Окно Победы»	Украшение окон домов и окон ОО учащимися	01.05-09.05.2020	Учащиеся ОО
II Всероссийский фестиваль молодежных патриотических и социальных проектов	Социальное проектирование по патриотической тематике	01.05-14.10.2020	Учащиеся 8-11 классов

«Живая история»			
Заочный конкурс творческих работ (эссе) среди учащихся «Экзамены без стресса»		20.05-27.05.2020	Учащиеся 9-11 классов
Онлайн-конкурс «Живые уроки Победы»	Направлен на формирование детского образовательного туризма	До 14.06.2020	Учащиеся 9-11 классов
Муниципальный марафон памяти «Мы-потомки победителей»	Исполнение песен и стихотворений о Вов и размещение в сети Инстаграм	09.05.2020	Учащиеся ОО
Общероссийский флешмоб исполнения песни «День Победы»	Исполнение песни «День Победы» и размещение в соц. сетях	09.05.2020	Учащиеся ОО
Региональная акция «Вахта Победы-Кузбасс»		С 09.05.2020	Учащиеся ОО
Региональная акция «Подвиг села»	Размещение в соц. сетях фото и истории тружеников тыла	09.05 - 30.05.2020	Учащиеся ОО
Конкурс рисунков (офлайн)	Конкурс рисунков, посвященный памяти Героя кузбасса Н.И. Масалова	Май 2020	Учащиеся ОО
Онлайн класный час «Человек-легенда Кузбасса» в рамках онлайн-марафона «Память о подвиге...»	Просмотр класного часа, отзывы, разгадывание Кроссворда «Человек-легенда»	30.04.2020	Учащиеся ОО
Акция РДШ «День детских общественных объединений»	Снятие ролика с объяснением ребятами положений из Кодекса РДШ, расположение их на странице РДШ сайта VK	18.05.2020	Учащиеся 8-11 классов
Последний звонок-онлайн	Проведение онлайн мероприятия с участием выпускников 9 и 11 кл. Онлайн – поздравления учеников и родителей, напутствия педагогов с прямым включением через Skype	25.05.2020	Учащиеся 9-11 классов
Акция РДШ «Мы все равно скажем Спасибо»	Расположение на странице РДШ сайт VK стихов и песен, посвященных ветеранам ВОВ	04.05-09.05.2020	Учащиеся ОО
Онлайн-марафон «Память о подвиге...»	Исполнение песен, стихов о войне детьми	30.04.2020	Учащиеся ОО
Акция «Бессмертный полк-онлайн»	Расположение на сайте Бессмертный полк	01.05-08.05.2020	Учащиеся ОО

	информации о Героях-ветеранах ВОВ		
Всероссийский конкурс талантов	Развитие творческих способностей	26.03.2020	Учащиеся 7-8 лет
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Развитие интеллектуальных способностей	26.03.2020	Учащиеся 7-8 лет
Открытый Всероссийский конкурс «Наша Великая Победа»	Литературное творчество, фотоискусство	Апрель - Май 2020	Учащиеся 10-11 лет
Открытый Международный творческий конкурс «Интеллектуал – 2020»	Литературное творчество, конкурс рисунков, ДПИ, музыкальные проекты	Апрель 2020	Учащиеся 10-13 лет
Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей»	Конкурс рисунков о природе	Май 2020	Учащиеся 7- 14 лет
Региональный фотоконкурс РДШ «#Это_Кузбасс»	Выявление и поддержка талантливых детей в области фотоискусства	Март 2020	Учащиеся ОО
Региональный конкурс РДШ «Мемландия»	Выявление креативных, дизайнерских способностей у молодого поколения	Апрель 2020	Учащиеся ОО
Региональный конкурс больших раскрасок РДШ «Выходи за рамки»	Популяризации художественного творчества среди школьников	Март – Апрель 2020	Учащиеся ОО
Региональный детский конкурс «Лучшая команда РДШ»	Поддержка и стимулирование школьных инициатив, направленных на развитие и Март – Август 2020г популяризацию направлений РДШ. Развитие лидерских способностей	Март – Август 2020	Учащиеся ОО
Региональный детский конкурс песни «РДШ – поющая душа»	Популяризация детского музыкального и песенного творчества активистов РДШ	Апрель – Июнь 2020	Учащиеся ОО

Продолжает развитие Юнармейское движения. На начало учебного года вступивших в ряды Юнармии было-261 человек. На 01.06.2020 г. численность юнармейцев составила 177 человек. Уменьшение количества юнармейцев связано с тем, что члены юнармии (11 классники) выпустились из школ. Кроме этого в 2019-2020 учебном году для округа была определена квота членов Юнармии. Квота была полностью закрыта, свыше нее новых учащихся в Юнармию не принимали. В 2018-2019 уч.году в образовательных организациях Тяжинского муниципального района начало свою деятельность Российское движение школьников (РДШ). Куратором РДШ по Тяжинскому

муниципальному району Поповой А.М., заместителем директора по ВР МБОУ ДО «ЦДО», был подготовлен приказ «Об утверждении плана работы РДШ в Тяжинском муниципальном районе и функциональных обязанностей куратора РДШ в образовательных организациях». Деятельность РДШ освещается в VK:

- в группе РДШ Тяжинский муниципальный район - ежедневно;
- в группе РДШ Кузбасс- еженедельно;

В 2019-2020 году работа РДШ активизировалась. Если в прошлом учебном году членами РДШ были только учащиеся МБОУ ТСШ№1, то в этом учебном году охвачены все образовательные организации Тяжинского муниципального округа. Школьники активно принимают участие в мероприятиях, акциях и конкурсах :региональный фотоконкурс РДШ «#Это_Кузбасс», региональный конкурс РДШ «Мемландия», региональный конкурс больших раскрасок РДШ «Выходи за рамки», региональный детский конкурс песни «РДШ – поющая душа», региональный детский конкурс «Лучшая команда РДШ», Всероссийская акция «Онлайн-квиз ко Дню защиты детей», Всероссийская акция, посвящённая Дню детских организаций: «Кодекс РДШ», «Талисман РДШ», Всероссийская акция, посвящённая Дню Счастья и др.

Образовательные организации принимают участие в реализации национального проекта «Образование». Целью федерального проекта «*Успех каждого ребенка*» является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Одним из направлений данного проекта является профориентационная работа.

Методист ежегодно осуществляет мониторинг профессиональных намерений школьников и их поступления в учебные заведения как после 9, так и после 11 класса в начале каждого учебного года (Таблица 2.52).

Таблица 2.52

**Сведения о выпускниках 9-ых классов
дневных общеобразовательных организаций 2020 года, получивших аттестат об основном общем образовании**

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Дальнейшее обучение</i>		<i>Трудоустройство</i>	<i>Не учится, не работает</i>	<i>Другое (пояснить)</i>
		<i>10 класс</i>	<i>ПОО</i>			
2019	271	92	175	-	3	1 (поступление в ГБНОУ «ГМЛИ»)
2020	287	79	196	2	5	5

Таблица 2.53

**Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов
дневных общеобразовательных организаций 2020 года**

	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом						В другой город (указать какой)
				г.Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	
2019	66	26	40	7	0	2	20	2	6	1 (г. Краснодар), 2 (г. Ростов-на-Дону)
2020	53	30	23	8	2	0	10	0	2	1 (г. Воронеж)

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию на интернет-портале «ПроеКТОриЯ». В 2019-2020 учебном году число участников открытых онлайн-уроков в среднем составило 645 школьников (отчет о количестве участников ежемесячно направлялся в

департамент образования и науки Кемеровской области). С целью создания условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути для обучающихся 9 классов в течение трех лет проводятся профессиональные пробы на базе Тяжинского агропромышленного техникума по различным специальностям.

Президентом РФ В.В. Путиным был инициирован проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». В Кемеровской области проект стартовал 6 декабря 2018 г. Реализация проекта «Билет в будущее» в Кузбассе осуществляется в два этапа: тестирование и проведение профессиональных проб. На цифровой платформе электронного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» была зарегистрирована МБОУ ТСШ №2. Тестирование прошли 50 обучающихся 8-11 классов. В 2019-2020 учебном году зарегистрировались и приняли участие в тестировании учащиеся 7 школ округа в количестве 212 человек. Тестирование проходило в три этапа: тест на готовность к выбору, выявление личностных качеств, на осведомленность и выбор сферы интересов. В личном кабинете школьники получили рекомендации по результатам диагностики.

2 сентября 2019 года в городах и районах Кемеровской области согласно Региональному плану профориентационных мероприятий на 2019 год, утвержденному Распоряжением Губернатора Кемеровской области 07.02.2019 № 18-рг, был проведен Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха». В мероприятии приняло участие 2919 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы. Цель проведения: привлечение воспитанников и обучающихся к выбору профессий, востребованных на рынке труда Кемеровской области. Информационно-методическую поддержку в проведении Единого областного дня профориентации обеспечивал центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО». В ходе мероприятий решались следующие задачи:

- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о факторах, ведущих к успеху в профессиональной деятельности и жизни, ситуации на рынках образовательных услуг и труда муниципалитета, региона;
- оказать помощь обучающимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности;
- воспитывать у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за свой профессиональный выбор;

– познакомить обучающихся с авторитетными людьми муниципалитета/региона, успешными представителями разных профессий;

– формировать профессиональные компетенции педагогов, ответственных за профориентацию, в области организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся разных категорий, в том числе детей-сирот, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов и др.

Знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с примерами построения успешной профессиональной карьеры, факторами, влияющими на выбор профессии, особенностями рынков образовательных услуг и труда проходило в ходе классных часов, бесед, встреч с представителями профессий, ветеранами, успешными в профессиональной деятельности выпускниками, профориентационных игр и других мероприятий. В целом проведение мероприятий в рамках Единого областного дня профориентации, посвященного Дню знаний, «Урок успеха», способствовало информированию воспитанников и обучающихся о своих способностях, возможностях, мире востребованных профессий и профессий будущего, рынках образовательных услуг и труда, развитию муниципальной и региональной систем профориентации.

Уже традиционными стали профессиональные пробы, организованные для обучающихся 8-9 классов на базе Тяжинского агропромышленного техникума. В 2019-2020 учебном году в профессиональных пробах приняли участие 115 школьников, что составило 23 % от общего количества обучающихся 8-9 классов.

Все проведенные мероприятия профориентационной направленности имели хорошие результаты: положительную мотивацию у школьников на получение рабочих профессий, познакомились с конкретными профессиями, которые востребованы в районе и области, в результате анкетирования узнали сферы своих интересов и реальные профессии, которые соответствуют интересам, большой эффект имели те мероприятия, где были задействованы родители, бывшие выпускники школы, приглашенные специалисты.

Методистом ежегодно проводится работа по сбору документов в губернаторские учебные учреждения: ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат», ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат», ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС», ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции». Проводятся консультации с родителями и учащимися по сбору документов для поступления,

вступительных испытаний. Осуществляется связь с администрацией учебных заведений, сдача документов (Таблица 2.54).

Таблица 2.54

Информация о количественном составе поступивших в Губернаторские учебные заведения и президентское кадетское училище

<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Кол-во поступивших заявлений</i>		<i>Кол-во зачисленных обучающихся</i>	
	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>
ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»	1	2	1	-
ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат»	1	2	-	1
ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»	8	4	6	2
ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»	1	1	1	-
Президентское кадетское училище	29	1	-	1
ВСЕГО:	40	10	8	4

Ежегодно, с целью поощрения одаренных детей и детей, оставшихся без попечения родителей, школьники приглашаются на Кремлевскую елку. Праздничное мероприятие в Государственном Кремлёвском Дворце проходило 26 декабря 2019 года. Также в программу пребывания в Москве входили экскурсии: Государственный музей Московского Кремля, оружейную палату, «Государев двор» в Измайлово и музей «Экспериментаниум». В составе группы был ребенок из нашего района – Кузнецов Максим, воспитанник детского дома «Ласточкино гнездышко». Также, за достижения в учебе, активную общественную работу и участие в олимпиадах и конкурсах туристической путевкой по культурно-просветительской программе «Моя Россия: град Петров» награждены: Отт Ксения, учащаяся МБОУ «ТСШ№3», Алеев Эльдар, учащийся МБОУ Новоподзорновская СОШ, Вайдурова Елизавета, учащаяся

МБОУ Итатская СШ; туристической путевкой по культурно-просветительской программе «Засечная черта» (Москва-Калуга-Козельск-Тула) награждены Мотыш Анна, учащаяся МБОУ «ТСШ№2», Хапаев Никита, учащийся МБОУ «ТСШ№1».

Ежегодно учащиеся района принимают участие в работе профильных смен различной тематической направленности на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка» (таблица 2.55).

Таблица 2.55

<i>№</i>	<i>Сроки смен</i>	<i>Профильные смены</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
1	13.11-16.11.2020г.	Межмуниципальная спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны!»	МБОУ ТСШ№3- 9 чел.	1 место
2	17.12-21.12.2019г.	Зимний фестиваль «В ритме РДШ»	МБОУ ТСШ№1-1 чел. МБОУ ТСШ№3-1 чел. Итатский ДЮЦ- 2 чел. ЦДО-2 чел.	3 место
3	07.10-12.10.2019г.	Профильная смена отрядов юных друзей полиции	МБОУ ТСШ №1- 6чел.	6 место
4	12.01-19.01.2020г.	Профильная смена «Школа для одаренных детей»	МБОУ ТСШ №2-2 чел. МБОУ Итатская СШ- 1 чел.	Участие
5	19.01-26.01.2020 г.	Профильная смена «Школа для одаренных детей»	МБОУ ТСШ №1 - 1 чел., МБОУ Итатская СШ-1 чел.	Участие
6	26.01-02.02.2020г.	Профильная смена «Школа для одаренных детей»	МБОУ ТСШ№1-1 чел. МБОУ Итатская СШ-1 чел.	3 место
7	02.02-10.02.2020 г.	Профильная смена «Школа для одаренных детей»	МБОУ ТСШ №1-1 чел., МБОУ Итатская СШ-2 чел.	Участие
8	22.02-28.02.2020г.	Областные соревнования по спортивному туризму «Юный спасатель»	МБОУ Нововосточная СОШ- 7 чел.	Участие

9	09.03.-14.03.2020г.	XI зимняя военно-спортивная игра юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества»	МБОУ ТСПШ №3-9 чел. МБОУ ТСПШ №2- 2 чел.	2 место
10	11.10.-16.10.2020г.	15 областной слет территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса»	МБОУ Итатская СШ-4 чел.	Участие

По сравнению с 2018-2019 уч. годом в 2019-2020 уч. году учащиеся приняли участие в большем количестве профильных смен (6/10), заняли четыре призовых места в состязаниях.

Применение различных методов и форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми положительно влияет на конечный результат (таблица 2.56).

Таблица 2.56

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование награды, гранта</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
1	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в учении»	10	11	8	6
	Золотой знак «Отличник Кузбасса»				2
2	Серебряная федеральная медаль «За особые успехи в учении»	4	4	5	-
	Серебряный знак «Отличник Кузбасса»				2
3	Грант «Достижения юных»	1	1	1	-
4	Медаль «Надежда Кузбасса»	6	-	1	8

5	Путевка в турпоездку за отличную учебу	2 (Крым), 1 (Москва)	1 (Золотое кольцо) 1 (Град Петров) 1 (Океан)	1 (Золотое кольцо) 3 (Град Петров) 2 (подмосковный лагерь «Детский наукоград»)	3(Град Петров) 2 (Москва)
6	Премия Главы Тяжинского района	14	15	13	6

В июле 2020 года власти региона учредили награды для выпускников школ — золотой и серебряный знаки «Отличник Кузбасса» (постановление Правительства Кемеровской области – Кузбасса № 416 от 09.07.2020 года). Новые знаки заменят выпускникам традиционные региональные золотые и серебряные медали(таблица 2.57).

Таблица 2.57

Информация о выпускниках - медалистах

№ n/n	Статус медали	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование ОО	Директор ОО	Классный руководитель
1	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в учении» и золотой знак «Отличник Кузбасса»	Пушкарев Александр Михайлович	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»	Кротовская Елена Павловна	Дружинина Оксана Александровна, учитель информатики
2	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в	Ильенкова Валерия Александровна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская	Гуляева Тамара Владимировна	Русских Людмила Александровна, учитель истории

	учении» и золотой знак «Отличник Кузбасса»		средняя общеобразовательная школа №3»		и обществознания
3	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в учении» и серебряный знак «Отличник Кузбасса»	Номаль Мария Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3»	Гуляева Тамара Владимировна	Русских Людмила Александровна, учитель истории и обществознания
4	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в учении» и серебряный знак «Отличник Кузбасса»	Ушаков Роман Рафоилович	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя общеобразовательная школа»	Проскураков Сергей Сергеевич	Лакота Людмила Васильевна, учитель математики
5	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в учении»	Мотовилова Алина Львовна	бюджетное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа»	Литвинова Ирина Рудольфовна	Мотовилова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы
6	Золотая федеральная медаль «За особые успехи в учении»	Курочкина Милена Алексеевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №3»	Гуляева Тамара Владимировна	Русских Людмила Александровна, учитель истории и обществознания

В течение учебного года методист осуществляла организационно- методическую деятельность, направленную на реализацию воспитательных программ. В рамках данного направления были разработаны планы тематических месячников, недель:

- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Месячник Отчий дом;
- План мероприятий, проводимых в рамках акции «Кузбасс –к юбилею Победы»;
- План мероприятий, приуроченных к Году Памяти и Славы;
- План мероприятий ко Дню защитника Отечества;
- План мероприятий к Всекузбасской эстафете комсомольских поколений;
- План мероприятий к Эстафете Памяти;
- План мероприятий, посвященных Дню прав человека;
- План мероприятий, посвященных Дню воинской Славы;
- План мероприятий, посвященных Дню героя Отечества;
- План мероприятий, посвященных Дню Флага;
- План мероприятий, посвященных Дню народного единства.

Особое место в работе занимает организация мероприятий, не вошедших в план работы. В 2019-2020 учебном году было организовано участие школьников в различных конкурсах и акциях:

- Региональный конкурс «Юниор-2020»;
- Всероссийский конкурс «Наше наследие»;
- Межрегиональный конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Окно Победы»;

- II Всероссийский фестиваль молодежных патриотических и социальных проектов «Живая история»;
- Муниципальный марафон памяти «Мы- потомки Победителей»;
- Общероссийский флешмоб исполнения песни «День Победы»;
- Акция «Подвиг села» и др.

В своей работе методист, курирующий воспитательную работу, осуществляет межведомственное взаимодействие с различными структурами:

- администрация Тяжинского муниципального района (планы месячников и планы, приуроченные к знаменательным датам, отчеты по реализации запланированных мероприятий, организация совместных мероприятий, оформление и размещение тематических выставок);
- Тяжинская ЦРБ (списки поступающих в медицинские учебные учреждения);
- ЦЗН (организация проведения конкурсов по линии ЦЗН);
- Тяжинское районное местное отделение Партии «Единая Россия» (член жюри конкурсов);
- ОВД (предоставление графиков последних звонков и выпускных вечеров, совместная организация муниципального этапа областного конкурса «Юные друзья полиции»).

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификационного и профессионального уровня заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов. В связи с этим запланировать выезды на областные семинары и мероприятия, проводить индивидуальные консультации, необходимо продолжить работу по решению поставленной воспитательной проблемы и планировать методическую работу по следующим направлениям:

- повышение профессионального мастерства заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, распространение их опыта работы;
- совершенствование организации работы с одаренными учащимися;
- реализация мероприятий в рамках тематических недель и памятных дат.

Информационно- аналитическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В течение учебного года методистом МБУ «ИМЦ» совместно с социальными педагогами образовательных организаций района проводилась большая информационно-аналитическая работа, направленная на своевременный сбор и обработку информации по запросам различных структур, отчеты на запросы прокуратуры, составление списков различных категорий детей, подготовку проектов выступлений по запросу Управления образования администрации Тяжинского муниципального района (таблица 2.58).

Таблица 2.58

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

<i>Наименование ОО</i>	<i>Виды учета</i>						<i>Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета</i>	
	<i>Внутришкольный</i>		<i>КДН и ЗП</i>		<i>ПДН</i>			
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
МБОУ ТСШ №1	3	9	1	1	8	9	1,6	2,5
МБОУ ТСШ № 2	22	15	1	0	1	9	6,1	6,2

МБОУ ТСШ № 3	15	14	0	0	0	0	2,8	2,6
МБОУ Итатская СШ	14	11	2	2	6	6	4,5	4,0
МКОУ «Тисульская СОШ»	2	3	0	0	4	0	11,3	5,3
МБОУ «Нововосточная СОШ»	23	8	3	3	4	5	23,7	12,9
МБОУ «Листвянская СОШ»	0	4	0	0	0	0	0	3,3
МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова»	5	8	2	2	4	3	9,2	11,6
МКОУ Новоподзорновская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Новопокровская ООШ»	5	0	0	0	0	0	6,9	0
МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа»	5	2	0	0	0	0	7,5	3,1
МБОУ «Староурюпская ООШ»	0	1	1	1	2	3	4,5	8,1
МКОУ «Валерьяновская НШ»	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	2	5	2	2	1	4	4,0	8,3
ВСЕГО	96	80	12	11	30	39	4,6	2,3

По данным таблицы можно сделать вывод, что общая доля обучающихся, состоящих на различных видах учета ровно в два раза меньше предыдущего учебного года. Наибольшая доля детей, стоящих на различных видах учета обучаются в МБОУ «Нововосточная СОШ» и МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова» и МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат». В МБОУ «Нововосточная СОШ» по-прежнему самый большой процент несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета, но все же нужно отметить значительное уменьшение процента (с 23,7% до 12,9%), значит работа ведется в

правильном направлении. В МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова» наблюдается небольшое увеличение процента, а вот в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» наоборот, больше чем в два раза увеличился процент таких детей.

По состоянию на сентябрь 2019 года не приступили к занятиям 7 обучающихся (на сентябрь 2018 года таких детей было 8):

- Погожев Данил Романович, обучающийся МБОУ ТСШ №2;
- Вансович Иван Александрович, обучающийся МБОУ ТСШ №2;
- Волошина Нонна Николаевна, обучающаяся МБОУ Итатская СШ;
- Волошин Алексей Алексеевич, обучающийся МБОУ Итатская СШ;
- Примаков Семен Николаевич, обучающийся МБОУ Итатская СШ;
- Ковалёва Елена Дмитриевна, обучающаяся МБОУ Итатская СШ;
- Гаранин Алексей Алексеевич, обучающийся МБОУ «Нововосточная СОШ».

В течение I четверти:

- Вансович Иван Александрович, по рекомендации областной ПМПК был переведен в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат», где находится сейчас на домашнем обучении.

Во II четверти:

- Погожев Данил Романович, отчислен по собственному заявлению (достижение совершеннолетия);
- Ковалёва Елена Дмитриевна, отчислена по собственному заявлению (достижение совершеннолетия);
- Волошина Нонна Николаевна, отчислена (опекун забрала документы, для поступления в техникум г.Ачинск).
- Гаранин Алексей Алексеевич, приступил к обучению.

По окончанию учебного года:

- Волошин Алексей Алексеевич, допущен для прохождения ГИА (посещал консультации редко, занимался дома индивидуально);
- Примаков Семен Николаевич, отчислен по заявлению, (обоснование - достижение совершеннолетия).

С целью контроля посещаемости ежемесячно составлялся отчет об обучающихся, систематически пропускающих занятия (таблица 2.59)

Таблица 2.59

Информация об обучающихся, систематически пропускающих занятия (по месяцам)

<i>Наименование ОО</i>	<i>чел.</i>						
	09	10	11	12	01	02	03
МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	-	4	-	-	-	2	5
МБОУ ТСШ №2	1	6	-	3	2	2	5
МБОУ Итатская СШ	-	-	3	4	4	4	2
МБОУ «Староурюпская ООШ»	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	-	1	-	-	-	-	-
МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова»	3	1	-	3	1	1	1
МБОУ «Нововосточная СОШ»	-	4	3	-	3	3	4
МКОУ «Новопокровская ООШ»	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Листвянская СОШ»	-	-	-	-	1	1	1

В связи с переводом обучающихся на дистанционное обучение с марта 2020 года, отчет об обучающихся, систематически пропускающих занятия за апрель и май 2020 года не предоставлялся.

Из информации, направляемой ежемесячно в Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа можно сделать вывод, что систематически пропускают занятия в течение учебного года следующие обучающиеся:

- Пушкарев Родион Сергеевич, обучающийся МБОУ ТСШ №2;
- Чепор Михаил Анатольевич, обучающийся МБОУ ТСШ №2;
- Чепор Александр Анатольевич, обучающийся МБОУ ТСШ №2;

- *Вилисов Александр Александрович, обучающийся МБОУ ТСШ №2;*
- *Гаранин Владислав Федорович, обучающийся МБОУ "Нововосточная СОШ";*
- *Волошин Алексей Алексеевич, обучающийся МБОУ Итатская СШ;*
- *Гаранин Алексей Алексеевич, обучающийся МБОУ "Нововосточная СОШ";*
- *Афанасьев Станислав Сергеевич. МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя; России С.Н.Морозова»;*
- *Ануфриева Полина Николаевна, обучающаяся МБОУ «ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова»*
- *Гуляев Артем Алексеевич, обучающийся МБОУ «ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова»;*
- *Безмылов Дмитрий Сергеевич, обучающийся МБОУ «ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова».*

В перечне систематически пропускающих занятия есть школьники, которые пропускают обучение в течение нескольких лет (выделены курсивом).

На протяжении всего учебного года с этими детьми и их родителями (законными представителями) велась активная работа как социальных педагогов школ, так и классных руководителей (телефонные звонки, посещение семей, беседы).

С родителями этих обучающихся образовательными организациями проводится профилактическая работа:

- беседы классных руководителей;
- посещение семьи социальным педагогом,
- беседы специалиста КДНиЗПЧухланцевой С.В.;
- посещение семьи инспектором Нейман Н.Д. (Таблица 2.60).

Ежемесячно заместителю главы администрации Тяжинского муниципального округа по социальным вопросам направляется информация о вечерних рейдах по семьям учащихся. Из ежемесячных отчетов можно сделать вывод, что данная работа ведется не во всех образовательных организациях на должном уровне.

Статистические данные о рейдах

<i>Наименование ОО</i>	<i>Информация о вечерних рейдах (по месяцам), кол-во семей</i>						
	09	10	11	12	01	02	03
МБОУ ТСШ №1 им Героя Кузбасса Н.И. Масалова	-	-	-	-	-	5	-
МБОУ ТСШ №2	2	5	8	-	-	-	-
МБОУ ТСШ № 3	5	5	9	4	4	3	3
МБОУ Итатская СШ	10	9	7	6	6	4	8
МБОУ «Листвянская СОШ»	-	-	-	-	-	5	-
МКОУ «Новопокровская ООШ»	2	2	-	-	-	1	-
МКОУ Новоподзорновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Тисульская СОШ»	6	6	-	-	-	5	-
МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова»	2	3	4	3	3	1	-
МБОУ «Нововосточная СОШ»	-	-	2	-	-	2	1
МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа»	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	3	3	2	2	2	1	-
МБОУ «Староурюпская ООШ»	-	-	-	-	-	-	-

В 2018-2019 учебном году образовательными организациями Тяжинского муниципального района было совершено 330 вечерних рейда. В 2019 – 2020 году количество посещений снизилось до 164. Социальные педагоги образовательных организаций района объясняют уменьшение посещения семей удаленностью (нет возможности выезжать в другие деревни из-за отсутствия транспорта). Одной из основных причин стала сложившаяся

эпидемиологическая ситуация в текущем году и дистанционное обучение. Педагоги не могли посещать семьи обучающихся из-за пандемии.

Ни одного рейда в семью не было в начальных школах, МБОУ «Староурюпская ООШ», МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа», МКОУ Новоподзорновская СОШ. Одной из причин увеличения количества детей, стоящих на различных видах учета и является уменьшение количества вечерних рейдов, а значит и уменьшение контроля над несовершеннолетними (МБОУ «ТСШ №1 им Героя Кузбасса Н.И. Масалова», МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н.Морозова» и МБОУ «Староурюпская ООШ»).

Целью посещения семей является обследование жилищно - бытовых условий проживания несовершеннолетних учащихся, профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, проверка режима дня обучающихся. В вечерних рейдах принимают участие классные руководители, социальные педагоги, инспектора ОПДН, заместители директора по УВР, члены Женсовета Тяжинского городского поселения, главы сельских поселений, участковые уполномоченные полиции, члены родительского комитета, члены ДНД.

Акции и мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся

В соответствии с планом работы департамента образования и науки Кемеровской области два раза в год проводится областная акция «Детство без обид и унижений» среди обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей. Акция проводится с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, противодействия жестокому обращению с детьми, снижения уровня социального сиротства и обеспечения правовой занятости детей. Акция проходит в два этапа, первый этап прошел с 25 октября по 25 ноября 2019 года. К сожалению, второй этап не был проведен в этом году по причине перевода обучающихся на дистанционное обучение. Поэтому в таблице представлены данные за второй этап 2018 – 2019 учебного года и первого этапа 2019 – 2020:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (25.03.19 – 25.04.19)</i>	<i>Кол-во (25.10.19-25.11.19)</i>
--------------	-------------------	---	---------------------------------------

1	Количество рейдов, проведённых совместно со специалистами учреждений системы профилактики, сотрудниками ПДН, по проверке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации / участников	59	40
2	Количество выявленных фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию детей: - ст. 156 УК РФ - ст.5.35 АК РФ	12 1	3 6
3	Количество проведённых мероприятий в рамках акции, из них:	158	116
3.1	родительские собрания, конференции	52	18
3.2	круглые столы, семинары	14	7
3.3	разработка методических рекомендаций, программ, направленных на снижение уровня социального сиротства и обеспечения правовой защищённости детей	6	8
3.4	выступление детских общественных объединений правовой направленности	1	6
3.5	конкурсы, викторины, КВН	30	22
3.6	выпуск средств наглядной агитации	11	13
3.7	иные (классные часы, беседы)	44	42
4	Количество обучающихся, воспитанников, участвующих в Акции	1826	1911
	- учащихся, воспитанников;	1377	1550
	- педагогов;	193	184
	- сотрудников полиции;	18	17
	- родительской общественности.	238	160

Сравнив участие образовательных организаций в этих этапах Акции можно сделать выводы, что количество обучающихся, участвующих в акции постепенно растет.

Количество рейдов, проведенных совместно со специалистами учреждений системы профилактики, сотрудниками ПДН по проверке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, количество проведенных мероприятий в рамках Акции в сравнении с предыдущим годом, наоборот - уменьшается. Следовательно, уменьшается контроль за несовершеннолетними, что отрицательно отражается на успеваемости и поведении несовершеннолетних.

В соответствии с Постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тяжинского муниципального района №1 от 29.05.2019 года в период с 29 мая по 30 сентября 2019 года объявлена районная межведомственная комплексная операция «ПОДРОСТОК». В период проведения областной межведомственной акции «Подросток» с 29 мая по 30 сентября 2019 года на территории Тяжинского муниципального района было совершено 5 самовольных уходов детей из семей.

В период 2019 – 2020 учебного года совместно с сотрудниками полиции, инспекторами ПДН, педагогами – психологами, социальными педагогами регулярно проходят беседы, классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов детей из семей и т.д. Во всех образовательных организациях Тяжинского муниципального округа разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проводится мониторинг и анализ преступлений, совершенных обучающимися, составлен План – график проведения мероприятий по профилактике правонарушений, по формированию у обучающихся законопослушного поведения.

Во многих образовательных организациях МКОУ «Валерьяновская НШ», МБОУ «Листвянская СОШ», МКОУ Новоподзорновская СОШ, МБОУ ТСШ № 3, МКОУ «Новопокровская ООШ») в течении нескольких лет отсутствуют случаи постановки учащихся на учет в ГПДН и КДН и ЗП. Это достигается комплексом мероприятий, разработанных и реализуемых в школе.

Информационно- методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности

Цель работы – организация и осуществление деятельности по здоровьесбережению в образовательных организациях муниципалитета.

Задачи:

1. Оказывать консультативную помощь педагогическим и руководящим работникам, родителям обучающихся образовательных организаций муниципалитета по направлениям здоровьесберегающей деятельности.
2. Организовывать конкурсы, олимпиады, акции по данному направлению с разработкой соответствующей документации.
3. Активизировать просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценностей и установок на здоровый образ жизни.
4. Обеспечивать участие педагогов в семинарах здоровьесберегающей направленности.

Реализация данного раздела осуществляется по следующим направлениям:

- методическая работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организация деятельности территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Методическая работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни

Данное направление включает в себя работу с педагогами и обучающимися образовательных организаций Тяжинского муниципального округа по их участию в конкурсах, олимпиадах, социально-психологическом тестировании, антинаркотических акциях, семинарах и вебинарах, которые ежегодно проводятся для формирования и развития у обучающихся и педагогов знаний о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме профилактики злоупотребления психоактивных веществ молодежью.

В течение 2019/2020 учебного года для обучающихся муниципалитета было организовано 8 антинаркотических акций (в 2018/2019 – 9) в рамках которых проводились лекции, беседы, тренинги, круглые столы, родительские собрания, классные часы, спортивные и творческие мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их обороте, на профилактику употребления алкоголя, пропаганду ЗОЖ в молодежной среде (Таблица 2.61):

Мероприятия антинаркотической направленности

<i>2018-2019 учебный год</i>					<i>2019-2020 учебный год</i>			
<i>№</i>	<i>Наименование акции</i>	<i>Количество ОО принявших участие в акциях</i>	<i>Количество проведенных мероприятий в рамках акции</i>	<i>Количество охваченных мероприятий, чел.</i>	<i>Наименование акции</i>	<i>Количество ОО принявших участие в акциях</i>	<i>Количество проведенных мероприятий в рамках акции</i>	<i>Количество охваченных мероприятий, чел.</i>
1.	«Летний лагерь – территория здоровья»	8	75	317	«Летний лагерь – территория здоровья»	2		
2.	«Дети России»	11	116	1380	«Чистые стены»	12	45	174
3.	«Класный час»	14	137	1844	«Класный час»	10	118	1956
4.	«Призывник»	12	108	1244	«Будущее без наркотиков»	12	178	2028
5.	«Родительский урок»	13	197	1892	«Меняю сигарету на конфету»	6	10	230
6.	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	27	149	4292	«Красная ленточка»	10	31	740
7.	«Дети России – 2019»	13	124	1469	2 этап «Дети России-2019»	12	238	1740
8.	«Стоп ВИЧ/СПИД»	13	150	988	«Стоп ВИЧ/СПИД»	13	135	1848
9.	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	12	44	2902				

Анализ участия школьников в акциях показал – в 2019-2020 учебном году сократилось количество участников акций «Летний лагерь – территория здоровья», так как в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) были отменены массовые мероприятия, в том числе и открытие летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций. В летний период был открыт лишь загородный лагерь

«Олимпиец» на базе МАОУ ДО «ДЮСШ», где планировалось 4 смены. Загородный лагерь смог провести только одну профильно – оздоровительную смену «В здоровом теле здоровый дух» - 44 ребенка, так как в детском оздоровительно-образовательном центре «Сибирская сказка» в Новокузнецком районе подтвердились случаи заболевания коронавирусной инфекцией.

Вместе с тем возросло количество участников акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В период с июля по август 2019 года классными руководителями и социальными педагогами 15 образовательных организаций Тяжинского муниципального округа был организован мониторинг интернет – групп обучающихся в социальных сетях, мессенджерах с целью установления групп риска, проведения предупредительно-профилактической работы с ними по выявлению террористических, экстремистских и иных деструктивных идеологий. В ходе работы и по результатам мониторинга признаков участия учащихся в подготовке преступных действий выявлено не было.

11 сентября 2019 года во Всероссийский День трезвости в 11 общеобразовательных организациях муниципалитета прошли информационные классные часы «Основы здорового образа жизни», в ходе которых охвачено 1435 обучающихся.

29 октября 2019 года методистами МБУ «Информационно-методический центр» был организован семинар на тему «Общая профилактика наркомании среди несовершеннолетних» для социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе. На данное мероприятие были приглашены сотрудники ГБУЗ КО «Тяжинская районная больница» (Валуева Анастасия Александровна, фельдшер, выступила с докладом по теме «Причины и факторы возникновения наркомании в молодежной среде». Васина Любовь Васильевна, врач-нарколог, ознакомила с системой медицинского освидетельствования на предмет выявления наркотических веществ и привела статистические данные по муниципалитету несовершеннолетних, стоящих на учете у нарколога.) Данное мероприятие посетило 18 педагогических работников из 10 общеобразовательных организаций.

26 ноября 2019 года 4 педагога приняли участие в вебинаре в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

В рамках областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» 14 февраля 2020 года в 10 общеобразовательных организациях прошло единое родительское собрание «Самостоятельные дети». Цель данного мероприятия - привлечь внимание к проблемам профилактики наркомании среди подростков, активизировать работу с родителями. Родительские собрания прошли в форме лекций, бесед, круглых столов. Мероприятием было охвачено 905 родителей. В данный период шел эпидемический подъем заболеваемости ОРВИ и гриппа, поэтому некоторые учреждения перенесли проведение собрания на другой день (МБОУ ТСШ №3, МКОУ «Новоподзорновская СОШ», МБОУ «Нововосточная СОШ» - закрыты на карантин). Не предоставили отчет по Единому родительскому собранию – МБОУ «Староурюпская ООШ».

В преддверии Всемирного дня без табака в 9 общеобразовательных организациях Тяжинского муниципального округа для учащихся 9-11 классов дистанционно были проведены Уроки здоровья, данным мероприятием охвачено 358 учащихся. Также на сайтах 8 общеобразовательных организаций размещались информационные материалы по профилактике курения.

Согласно данным можно сделать вывод, что в антинаркотических акциях и мероприятиях принимают участие почти все общеобразовательные организации муниципалитета за исключением организаций начального общего образования и организаций, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам (МКОУ «Валерьяновская НШ», МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»), так как мероприятия в рамках акций направлены на подростков от 14 до 18 лет. Итоги проделанной работы образовательные организации предоставляли в виде отчетов, в которых отражается количество участников и мероприятий.

С 13 по 15 сентября 2019 года состоялся XV областной слет территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса». Слет проводился с целью пропаганды здорового и безопасного образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ подростковой молодежной среде. От Тяжинского муниципального района в слете приняли участие Башкирцева Марина и Максимова Алина, учащиеся МБОУ Итатская СШ, входящие в ряды активистов волонтерского объединения «Союз сердец».

В период с 01 по 25 ноября 2019 года прошел районный конкурс буклетов «Я знаю о ЗОЖ. А ты?» с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни, выработки навыков сознательного поведения и формирования бережного отношения к своему здоровью у учащихся. По итогам конкурса победителями стали:

- в возрастной категории – средняя группа 7-8 классы: Лорай Никита, учащийся 7 класса МБОУ Итатская СШ;
- в возрастной категории – старшая группа 9-11 классы: Бурова Ангелина, учащаяся 10 класса МКОУ «Тисульская СОШ»;
- педагогические работники: Россомахина Лидия Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко».

В период с 08 по 28 ноября 2019 года прошел конкурс социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании среди несовершеннолетних. Цель конкурса – выявление лучших инициатив и практик, направленных на пропаганду и формирование здорового стиля жизни в рамках профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних. От Тяжинского муниципального района приняли участие активисты волонтерского объединения «Союз сердец» Боброва Софья, Вавуленко Варвара, Вайдурова Елизавета и руководитель волонтерского объединения Лорай Мария Ивановна.

В период с 27 января по 10 марта 2020 года прошел муниципальный конкурс детских научно-исследовательских работ «Бумеранг», который проводился в целях развития интеллектуального и творческого потенциала и интереса современных подростков к исследовательской деятельности в области здоровья человека, изучения и обобщения российского и международного опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья. На конкурс было представлено 17 работ из 4 общеобразовательных организаций.

Победителями в возрастной категории – 1-4 классы стали:

- Новаковская Любовь, Чухрова Карина, учащиеся 1 «А» класса МБОУ ТСШ №3 в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Хорош суп, да мала чашка»;
- Дикая Светлана, ученица 4 «Б» класса МБОУ ТСШ №3 в номинации «Здоровье человека и экология» с исследовательской работой «Влияние качества воды на организм человека»;

- Боброва Ульяна, ученица 3 «Б» класса МБОУ Итатская СШ в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Качество молока».

В возрастной категории – 10-11 классы:

- Боярская Ярослава, ученица 10 класса МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Кофе - вред или польза?»;
- Ильенкова Валерия, ученица 11 класса МБОУ ТСШ №3 в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Красители в пищевой промышленности».

Работы были отправлены на Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье», который был проведен в преддверии Всемирного дня здоровья специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» для учащихся 1 - 11 классов в заочной форме. Целью Конкурса являлось развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников, интереса учащихся к исследовательской деятельности, пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков. По итогам конкурса на региональном уровне в группе конкурсантов среди учащихся 1 - 4 классов победителем в номинации «Физическое здоровье человека» стала Боброва Ульяна и призером в номинации «Здоровье человека и экология» стала Дикая Светлана, занявшая 3 место.

С 03 по 13 марта 2020 года прошел муниципальный этап Олимпиады школьников «Здоровое поколение». Данная Олимпиада проводится в целях формирования ценностного отношения подрастающего поколения к собственному здоровью. Работы были представлены в форме квест – проектов двумя общеобразовательными организациями: МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ. Победителем Олимпиады стала Зыкова Екатерина, ученица 10 класса МБОУ ТСШ №3, с проектом «Есть, чтобы жить», который был направлен на областную Олимпиаду школьников «Здоровое поколение». По итогам областной Олимпиады Зыкова Екатерина стала участницей областного этапа.

В марте 2020 года прошел региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Целью Конкурса является выявление и транслирование лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса обновления содержания и форм здоровьесберегающих технологий, внедряемых в

образовательных организациях, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. От Тяжинского муниципального округа приняли участие МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат».

Таким образом, в 2019-2020 учебном году было проведено 7 конкурсов и олимпиад для школьников, 3 из которых – муниципальные (таблица 2.62).

Таблица 2.62

Мероприятия для обучающихся

<i>2018-2019 учебный год</i>				<i>2019-2020 учебный год</i>			
<i>Наименование конкурса/олимпиады</i>	<i>Участники чел.</i>	<i>Победители чел.</i>	<i>Призеры чел.</i>	<i>Наименование конкурса/олимпиады</i>	<i>Участники чел.</i>	<i>Победители чел.</i>	<i>Призеры чел.</i>
<i>Муниципальный уровень</i>				<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	16	3	5	Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	2	1	1
Муниципальный этап конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	8	2		Конкурс буклетов «Я знаю о ЗОЖ. А ты?»	26	3	11
				Конкурс детских научно-исследовательских работ «Бумеранг»	17	5	2
<i>Областной уровень</i>				<i>Областной уровень</i>			
Региональный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	3			Региональный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	1		

Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	4		2	Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	6	1	1
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	3			Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	3		
XXI областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья -2019»	1		1	Областной конкурс социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании среди несовершеннолетних	4		
Региональный этап конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2			Дистанционный областной конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страницы военной хроники»	7		
ИТОГО:	37	5	8	ИТОГО:	66	10	15

В ходе анализа установлено, что в 2019-2020 учебном году увеличилось количество участников в конкурсах (2019-2020 учебный год – 66 человек, в 2018-2019 учебном году – 37) в связи с тем, что добавились конкурсы муниципального уровня. Активно стали принимать участие в Межрегиональном конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье», так как увеличился возрастной диапазон участников. Заметно сократилось количество участников в Олимпиаде школьников «Здоровое поколение» (с 16 человек в 2018-2019 учебном году до 2 человек в 2019-2020 учебном году). Принимать участие в олимпиаде могут лишь учащиеся с 9 по 11 классы. В этом году приняли участие только учащиеся 10 классов.

Таким образом, данные представленные в таблице, свидетельствуют тому, что общеобразовательные организации большее предпочтение отдают участию в муниципальных конкурсах, поэтому идет увеличение участников в данных мероприятиях.

В октябре-ноябре 2019 года прошло социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций с использованием автоматизированной методики. Данное тестирование проходило на основании федерального и регионального законодательства:

- Федерального закона от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2011 №1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного, общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 22.08.2019 №1612 «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области».

В тестировании от Тяжинского муниципального округа в 2019-2020 учебном году приняли участие 12 общеобразовательных организаций и МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат». На момент тестирования количество учащихся общеобразовательных организаций, подлежащих данной процедуре составило 932 человека. Тестирование прошли 930 человек, что составило 99,8% (в 2018-2019 учебном году прошли тестирование 1026 учащихся из 1039, что составило 98,7%). Не прошли тестирование по причине отказа – 2 учащихся (МБОУ ТСШ

№3). Данная процедура проходит уже второй раз. По сравнению с первым периодом количество обучающихся, подлежащих тестированию, сократилось на 107 человек в связи с тем, что возрастная категория тестируемых составляют учащиеся в возрасте от 13 лет, а также уменьшилось количество учащихся по сравнению с прошлым годом (2018-2019 учебный год – 2855 учащихся (без коррекционной школы), 2019 -2020 учебный год – 2788 учащихся (без коррекционной школы).

Период проведения СПТ	Учащиеся, подлежащие тестированию	Учащиеся, прошедшие тестирование	Учащиеся, не прошедшие тестирование по причине отказа
январь-март 2019г.	1039	1026	13
сентябрь-октябрь 2019г.	932	930	2

В ноябре 2019 года МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» проходила социально-психологическое тестирование в адаптированной форме, в котором принимали участие педагогические работники. В январе 2020 года общеобразовательные организации получили обработанные ГОО «Кузбасский РЦППМС» результаты тестирования, которые были адресованы руководителю и ответственному специалисту (психологу). В соответствии с полученными результатами руководителями общеобразовательных организаций, которые принимали участие в тестировании, были разработаны планы мероприятий по коррекционной работе в отношении выявленных негативных факторов («факторов риска» образовательной среды), минимизацию их воздействия на обучающихся.

В октябре 2019 года 11 педагогических работников из 9 общеобразовательных организаций и 1 методист МБУ «Информационно-методический центр» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога».

11 февраля 2020 года прошло методическое объединение для ответственных за проведение социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных организаций по теме «Формы и методы работы с учащимися по профилактике употребления ПАВ и обратной связи с родителями с учетом результатов СПТ,

проведенного в сентябре-ноябре 2019 года». Данное мероприятие посетили 8 педагогических работников из 8 образовательных организаций.

В ходе реализации методической работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни осуществляется межведомственное взаимодействие - ежегодно и ежеквартально предоставляется отчет в администрацию Тяжинского муниципального округа по проведению антинаркотических мероприятий в образовательных организациях. Ежегодно в МО и Н КО предоставляется сводный цифровой отчет по проведенным антинаркотическим мероприятиям.

Согласно данным следует, что Тяжинский муниципальный округ в течение двух лет принимает участие во всех мероприятиях, конкурсах, тестировании, олимпиаде, которые были запланированы и организованы в 2019-2020 учебном году. Активно принимали участие в конкурсах МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ. На областном уровне призовые места заняли в одном конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» (учащиеся МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ). Для привлечения участников из разных общеобразовательных организаций в областных конкурсах необходимо проводить конкурсный отбор на муниципальном уровне, где участники получают квалифицированную консультационную помощь по оформлению работы и дополнительное время для подготовки.

В то же время отмечается низкая активность школ в муниципальном этапе Олимпиады школьников «Здоровое поколение». Для решения данной проблемы необходимо активизировать консультативную работу по составлению квест-проектов на методических объединениях педагогов биологии, ОБЖ, физической культуры, химии, физики.

Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Данное направление включает в себя информационно - просветительскую работу с образовательными организациями, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды - это дети с врожденными нарушениями работы различных органов чувств и с физическими недостатками или умственно отсталые дети.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях муниципалитета обучалось 144 ребенка с ОВЗ (МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 139 человек, в ДОО - 5 человек), 62 ребенка – инвалида:

<i>Статус</i>	<i>2018 – 2019 уч.год</i>	<i>2019 – 2020 уч. год</i>
Дети с ОВЗ	143	144
Дети – инвалиды	59	62

Учащиеся МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» имеют статус ОВЗ, так как они проходят обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. На начало 2019-2020 учебного года количество учащихся с ОВЗ, обучающихся в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» составляло 131 человек, на конец учебного года количество учащихся увеличилось до 139. Данное увеличение в течение учебного года происходит из-за того, что растет количество обращений в ТПМПК по определению образовательного маршрута учащимся, которые не могут усваивать общеобразовательную программу.

Из 62 детей -инвалидов посещают ДОО- 7 человек; учатся в ОО - 21 человек; в коррекционной школе – интернате - 34 человека (таблица 2.63).

Таблица 2.63

Список детей-инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Краткое наименование ОО</i>	<i>Ф.И.О. ребенка</i>	<i>Группа/класс</i>
1.	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	Кунгуров Андрей Александрович	разновозрастная группа (от 3 лет до 7)
2.	МБДОУ «Нововосточный детский сад «Светлячок»	Сапегина Раиса Сергеевна	старшая– разновозрастная
3.	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	Петрович Артем Николаевич	младшая группа (3-4 года)
4.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»	Фазлиохметов Данил Дмитриевич	Подготовительная группа

		Михайлова Валерия Витальевна	средняя группа
5.	МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»	Бандурко Ирина Анатольевна	разновозрастная группа (от 1 года до 4 лет)
6.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Никулина Василиса Васильевна	средняя группа
7.	МБОУ Итатская СШ	Кульбенко Татьяна Владимировна	10 класс
		Вайдурова Мария Михайловна	6 класс
8.	МБОУ ТСШ №3	Безмылов Павел Евгеньевич	4 класс
		Мельников Виктор Олегович	6 класс
		Хасанова Яна Сергеевна	9 класс
		Ушанев Илья Дмитриевич	7 класс
		Бобылев Евгений Алексеевич	4 класс
		Сайченко Арсен Николаевич	2 класс
		Исаева Валерия Сергеевна	3 класс
9.	МБОУ ТСШ №2	Муравьев Максим Геннадьевич	7 класс
10.	МБОУ ТСШ №1	Маер Максим Александрович	1 класс
		Фисун Дарья Вячеславовна	3 класс
		Капустина Елизавета Александровна	3 класс
		Артемьев Иван Васильевич	5 класс
		Завьялов Егор Александрович	6класс
		Маер Ксения Александровна	6 класс
		Татаринов Данил Валерьевич	8 класс
		Гурова Полина Анатольевна	9 класс
		Тропина Анастасия Евгеньевна	10 класс
11.	МБОУ «Нововосточная СОШ»	Козырев Данил Евгеньевич	8 класс
12.	МКОУ «Валерьяновская НШ»	Дергачева Дарья Васильевна	2 класс
13.	МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	Колесник Дарья Викторовна	6 класс
		Горяинов Дмитрий Валерьевич	7 класс
		Лугинина Наталья Борисовна	9 класс
		Комерцель Ксения Андреевна	3 класс
		Жижин Денис Евгеньевич	4 класс
		Васильева Ульяна Валерьевна	5класс
		Ластовский Никита Сергеевич	6 класс

	Мазярчук Матвей Олегович	4 класс
	Ольда Павел Сергеевич	4 класс
	Савельев Александр Валерьевич	4 класс
	Сотников Денис Васильевич	6 класс
	Табакаев Антон Игоревич	7 класс
	Еремеев Кирилл Александрович	3 класс
	Щеглов Денис Сергеевич	3 класс
	Фрайнд Игнатий Сергеевич	3 класс
	Алымов Алексей Викторович	3 класс
	Угрюмова Валерия Вадимовна	4 класс
	Платоненко Екатерина Максимовна	3 класс
	Фатеева Екатерина Сергеевна	3 класс
	Щукин Андрей Игоревич	3 класс
	Глазырин Владислав Алексеевич	2 класс
	Мазярчук Илья Олегович	9 класс
	Аграднов Михаил Геннадьевич	7 класс
	Колесник Людмила Григорьевна	3 класс
	Бровкин Максим Александрович	3 класс
	Егоров Ян Александрович	4 класс
	Фохт Полина Алексеевна	2 класс
	Колесник Елизавета Викторовна	3 класс
	Судина Виктория Александровна	6 класс
	Хохрякова Евгения Владимировна	2 класс
	Игнатъев Константин Сергеевич	2 класс
	Туманов Дмитрий Станиславович	2 класс
	Михайлов Сергей Александрович	4 класс
	Вансович Иван Александрович	4 класс

В течение учебного года дистанционно обучались 3 ребенка инвалида из МБОУ ТСШ №1 им. Героя Н.И Масалова: Тропина Анастасия (10 кл.), Гурова Полина (9 кл.), Маер Максим (1 кл.). Шмидт Софья, которая обучалась дистанционно в 2018-2019 учебном году поменяла место жительства. Гурова Полина и Маер Максим являются

детьми –инвалидами, которые обучаются на дому и по заявлению родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году они обучались дистанционно.Обучениеосуществляют педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Ежегодно по состоянию на декабрь месяц МБОУ ТСШ № 1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова предоставляет отчет по дистанционному обучению детей-инвалидов.

Большая часть из обучающихся детей-инвалидов – 54,8% обучается в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по 1, 2 вариантам. Данные дети прошли обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которым был присвоен статус с ОВЗ и рекомендован образовательный маршрут.

В общеобразовательных организациях обучаются 33,9 % детей –инвалидов (от числа обучаемых детей-инвалидов) с сохранным интеллектом, которым не требуются создавать специальные условия.

Дошкольные образовательные организации посещают 11,3% детей-инвалидов (от числа обучаемых детей-инвалидов), из них прошли обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 5 человек (71, 4% из 7 человек). Данным детям был присвоен статус ОВЗ и рекомендован образовательный маршрут. Дошкольные образовательные организации на основании рекомендаций ТПМПК разработаны адаптированные программы по указанным нозологиям.

Ежегодно в АИС «Электронная Школа 2.0» образовательные организации вносят информацию о детях-инвалидах. С октября по январь образовательными организациями осуществлялась работа по корректировке данных в связи с допущенными ошибками: МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» (4 человека), МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова (1 человек), МБОУ ТСШ №3 (2 человека).

Общеобразовательные организации, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, ежегодно заполняют анкету для учреждений, осуществляющих инклюзивное образование в рамках Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2018-2020 годы.

В 2019 – 2020 учебном году анкетирования приняли участие 6 общеобразовательных организаций (МБОУ ТСШ №1

им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, МБОУ ТСШ №2, МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ, МБОУ «Нововосточная СОШ», МКОУ «Валерьяновская НШ»). В данном анкетировании принимали участие только общеобразовательные организации в которых обучаются дети-инвалиды.

В декабре 2019 года был проведен мониторинг численности детей-инвалидов, проживающих на закрепленной территории за каждой образовательной организацией согласно постановлениям АТР от 18.01.2019 №12-П «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Тяжинского муниципального района», от 18.01.2019 №13-П «О закреплении дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями Тяжинского муниципального района». В ходе мониторинга выявлено 33 не обучающихся ребенка – инвалида. Образовательными организациями в течение января-февраля 2020 года была проведена работа с родителями (законными представителями) по обучению детей-инвалидов, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией (таблица 2.64).

Таблица 2.64

Работа с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Наименование ОО</i>	<i>Ф.И.О. ребенка-инвалида</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Проделанная работа</i>	<i>Результат проделанной работы</i>	<i>Предоставленные документы ОО</i>
1.	МБОУ ТСШ №2	Акимов Александр Владимирович	16.03.2003	Родителю (законному представителю) было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута. У ребёнка наблюдается энурез, ребёнок не разговаривает.		Информационный лист об ознакомлении родителя (законного представителя) о праве получения образования и рекомендации прохождения ТПМПК.
		Лапшина Евгения Вячеславовна	30.06.2002	Родителю (законному представителю) было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного		Информационный лист об ознакомлении родителя (законного представителя) о праве получения

				маршрута(на данный момент прописаны и проживают в Красноярске).		образования и рекомендации прохождения ТПМПК.
		Махонин Илья Юрьевич	17.09.2004	Родителю (законному представителю) было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута. У ребёнка наблюдается энурез, ребёнок не разговаривает и не ходит, ребёнок недееспособен.		Информационный лист об ознакомлении родителя (законного представителя) о праве получения образования и рекомендации прохождения ТПМПК.
		Палагаев Сергей Геннадьевич	20.07.2008	Дано заключение ЦПМПК №1891 от 24 декабря 2014 г., что ребёнок по психическому состоянию нуждается в пребывании в учреждении социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами.		Копия заключения ЦПМПК от 2014г.
2.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»	Баталов Михаил Александрович	31.05.2019	Передано уведомление о необходимости обследования и определения образовательного маршрута.	Ожидание решения прохождения ТПМПК.	
		Данькова Лилия Александровна	03.03.2015	Передано уведомление о необходимости обследования и определения образовательного маршрута и возможности посещения детского сада.	Ожидание решения прохождения ТПМПК.	
3.	МБДОУ Тяжинский детский сад	Воронько Мария Алексеевна	22.02.2016	Беседа с родителем (законным представителем).	Посещать детский сад отказались, из – за проблем с сердцем у ребенка.	Копия справки МСЭ.

	№5 «Светлячок»					
4.	МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	Гаранина Алина Александровна	22.02.2002	Беседа с официальным представителем Гараниной Ольгой Александровной.	Не обучается по медицинским показаниям.	
		Кулажко Алина Артёмовна	31.08.2003	Беседа с администрацией МКОУ «Итатская коррекционная школа- интернат».	На основании заключения Центральной психолого— медико-педагогической комиссии (г. Кемерово) от 03.03.2016 года № 252 отчислена из коррекционной школы 16.03.2016 года. Не обучается по медицинским показаниям.	
		Лойченко Иван Витальевич	01.03.2004	Беседа с официальным представителем Лойченко Светланой Валентиновной.	В 2019 году получил аттестат об основном общем образовании, обучение не продолжает в связи с предстоящим долгосрочным лечением.	
		Рябец Елена Игоревна	23.04.2007	Беседа с официальным представителем Рябец Ольгой Сергеевной.	Не обучается по медицинским показаниям.	
		Свинтицкий Захар Вячеславович	29.01.2012	Беседа с официальным представителем Свинтицкой С.А.	Не обучается по медицинским показаниям.	
5.	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	Гаранина Виктория Александровна	19.10.2016	Изучена индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида.	Согласно ИПРА, у ребенка- инвалида констатировано нарушение функций нижних конечностей, нарушение интеллекта, нарушение	Копии ИПРА.

					<p>мочевыделительной системы.</p> <p>Степень ограничения способности к обучению – вторая. Согласно документа «Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарег.в Минюсте РФ 13.09.2005 г.) 2 степень способности к обучению означает «способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий».</p> <p>В условиях детского сада общего назначения можно</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>организовать обучение детей-инвалидов 1 степени обучения по ИПРА – «способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий».</p> <p>Таким образом, Гаранина В.А. не подлежит к обучению в МАДОУ.</p>	
		Иванова Дарья Артемовна	30.11.2014	Изучена индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида.	Согласно ИПРА, у ребенка-инвалида констатированы значительно выраженные нарушения всех функций организма. Степень ограничения способности к обучению – третья, что означает неспособность к	

					обучению. Таким образом, Иванова Д.А. не подлежит к обучению в МАДОУ.	
6.	МБОУ Итатская СШ	Давыдов Данил Александрович	01.03.2005	Ребёнок постоянно находится на кровати в лежачем или сидячем положении. Данил не разговаривает, произносит непонятные звуки, улыбается. Питается только жидкой пищей с бутылочки. Естественную нужду справляет в памперсы. В 2010 году мальчику была повторно установлена инвалидность. В индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида от 03.06.2010 г. в пункте «Показания к проведению реабилитационных мероприятий» в перечне ограничений основных категорий жизнедеятельности – способность к самообслуживанию, способность к передвижению, способность к общению – указана 3-я степень ограничения. В остальных категориях жизнедеятельности проставлены прочерки.		
		Доценко Андрей Владимирович	01.06.2003	С мамой Натальей Фёдоровной состоялся телефонный разговор.		

				Со слов мамы мальчик не разговаривает, поведение у него неадекватное, никого к себе не подпускает. Ребёнок умеет самостоятельно передвигаться. Имеется решение суда о недееспособности Андрея.		
		Крюк Елизавета Эдуардовна	05.09.2004	Девочка постоянно находится на кровати в лежачем положении, не разговаривает, способностей к самообслуживанию не имеет, в пространстве не ориентируется, естественную нужду справляет в памперсы.		
7.	МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова»	Другов Валерий Анатольевич	04.03.2007	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Каргин Егор Сергеевич	16.10.2008	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Клековкина Александра Евгеньевна	27.03.2007	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Пацукова Светлана Александровна	22.06.2006	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Сорокин Александр Валерьевич	02.08.2008	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
8.	МБДОУ «Листвянский детский сад «Ромашка»	Ильенко Ульяна Дмитриевна	27.11.2014	Посетили семью Ильенко Ульяны, которая проживает в п.Заря. Провели беседу и проинформировали родителей	Планируют переезд в пгт. Тяжинский.	

				(законных представителей) о свободных местах в ДОО. Рекомендовали по возможности посетить ТПМПК для определения образовательного маршрута.		
9.	МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»	Козырева Роза Александровна	11.05.2017	Провели беседу с мамой. Ребенку нет 3 лет, еще не может самостоятельно передвигаться.	Детский сад посещать отказываются.	
		Королева Злата Юрьевна	04.07.2014	Была проведена беседа с мамой о возможности посещения ребенком детский сад.	Предложение рассматривается.	
10.	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	Кузьмин Данил Денисович	06.04.2016	Беседа с родителями.	У ребенка сняли инвалидность, т.к. родители не прошли с ребенком очередное обследование с целью подтверждения инвалидности.	
11.	МБОУ «Староурюпская ООШ»	Семекопенко Даниил Николаевич	03.01.2004	Рекомендация родителям в марте пройти обследование ребенка-инвалида в ТПМПК для определения образовательного маршрута.		
12.	МБОУ «Листвянская СОШ»	Сыров Константин Алексеевич	18.09.2004	Посещение семьи Сыровых, информирование родителей о правах детей-инвалидов на получение образования.		Копии справки МСЭ, заключение ЦПМПК от 24.08.2015г.
13.	МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»	Чернышев Савелий Владимирович	25.12.2014	Собеседование с родителями. Владимир Павлович объяснил, что ребенок состоит на учете в больнице г. Красноярска. Там они проходят обследование и готовятся к операции.	Детский сад посещать отказались.	
14.	МБДОУ	Миркушев	14.01.2016	Проживает г. Кемерово.		

	«Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Вячеслав Степанович				
		Николаева Алина Евгеньевна	09.10.2015	Деформирующее поражение тазобедренного сустава.		
		Никулина Василиса Васильевна	03.09.2014	Посещает детский сад с 21.08.2017г.		
15.	МБОУ ТСШ №3	Пермяков Никита Дмитриевич	12.09. 2003г.	Проведена разъяснительная беседа с матерью – Пермяковой Евгенией Николаевной о необходимости обучения ребенка – инвалида; ознакомились с документами, подтверждающими статус «ребенок – инвалид», выяснили, что по имеющимся рекомендациям Центральной ЦПМПК обучение ребенка – инвалида должно проходить в учреждении, реализующим АОП для детей с умственной отсталостью, класс для детей с глубокой умственной отсталостью. В МБОУ ТСШ № 3 такого класса не имеется.	Пермякова Е.Н. (мама ребенка – инвалида) от предложения пройти обследование ребенка – инвалида в ЦПМПК для определения образовательного маршрута ребенку отказалась, мотивируя это тем, что они в скором времени будут проходить специалистов в ТЦРБ, а затем поедут в г. Кемерово на комиссию; мамой написано заявление об отказе обучения ребенка в обычной образовательной школе, по причине его заболевания. (DS F71/19)	Справка МСЭ, заявление родителя (законного представителя) об отказе обучаться в ОО, копия заключение ЦПМПК от 2015г.

Методистом, курирующим дошкольное образование, был проведен анализ реализации адаптированных программ, разработанных в прошлом году, и внесены в них необходимые корректировки и изменения. В 2019-2020уч.году детские сады посещало 4 ребенка-инвалида, нуждающихся в адаптированной программе:

- МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок» 1 ребенок - нарушение речи;
- МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»-1 ребенок - слабовидящий;
- МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» 1 ребенок - общее недоразвитие, 1 ребенок- даун.

Таким образом, в ходе проведенной работы:

- 14 человекам было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута;
- 14 человек не подлежат обучению по медицинским показаниям;
- 2 человека имеют рекомендации ЦПМПК (1 ребенок по психическому состоянию нуждается в пребывании в учреждении социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами; 1 ребенку рекомендовано обучение в образовательной организации реализующей АОП для детей с умственной отсталостью, класс для детей с глубокой умственной отсталостью).
- 4 ребенка посещает дошкольное образовательное учреждение;
- 1 ребенок проживает в г. Кемерово;
- 1 ребенок - сняли инвалидность из-за несвоевременного прохождения обследования с целью подтверждения инвалидности.

Ежемесячно методистом заполняется электронная программа в части выполнения мероприятий, включенных в индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) на детей-инвалидов. С сентября 2019 года по май 2020 года была внесена информация в базу ИПРА по 25 детям-инвалидам.

03.12.2019 г. МБУ «Информационно-методический центр» и МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» организовали мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов. Для детей-инвалидов и их родителей было проведено театрализованное мероприятие «Дорогою добра», подготовлены номера художественной самодеятельности, кукольный театр «Арлекин» показал спектакль по мотивам русских народных сказок «Подушка для солнца». Ни один ребенок не остался без внимания и подарка.

Ежегодно 3 марта под эгидой Всемирной организации здравоохранения проводится Всемирный день слуха, призванный повысить информированность общества по предупреждению тугоухости и глухоты и обеспечению охраны слуха по всему миру. В 2020 году Всемирный день слуха прошел под лозунгом «Слышать всегда!». В рамках этого дня образовательные организации Тяжинского муниципального округа разместили информацию о Всемирном дне слуха на сайтах и оформили информационные стенды.

13 февраля 2020 года в г. Новокузнецке в рамках II Сибирского научно-образовательного форума прошел областной семинар-совещание «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации инклюзивного образования». От Тяжинского муниципального округа приняли участие 3 человека (Гурских О.В., директор МКОУ «Итатская коррекционная школа интернат»; Зинкевич Е.Ю., методист МБУ «ИМЦ»; Шевченко Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова).

Таким образом, в Тяжинском муниципальном округе обучается 1,9 % детей-инвалидов от общего числа учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета ; 0,7 % посещают дошкольные образовательные организации; 5,4% детей-инвалидов от общего числа учащихся детей-инвалидов обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Территориальная психолого – медико- педагогическая комиссия (ТПМПК)

В целях проведения психолого-медико-педагогического обследования обучающихся общеобразовательных учреждений Тяжинского района, выявления особенностей их развития и определения адекватных условий воспитания и обучения приказом Управления образования администрации Тяжинского муниципального района от 11.08.2019 года № 482 «Об утверждении состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на 2019-2020 учебный год» утвержден состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

1.1 Председатель комиссии – Толстихина Светлана Николаевна – заместитель директора МБУ «Информационно-методический центр».

1.2 Секретарь – Зинкевич Екатерина Юрьевна – методист МБУ «Информационно-методический центр».

Члены комиссии:

1.3 Психиатр - Сардаковская Раиса Андреевна, врач психиатр ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.4 Психиатр – Васина Любовь Васильевна, врач психиатр-нарколог ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.5 Психолог - Медведева Оксана Геннадьевна, педагог-психолог МКОУ «Итатская коррекционная школа – интернат»;

1.6 Логопед - Петрова Инна Васильевна, старший воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»;

1.7 Олигофренопедагог - Петрова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»;

1.8 Педиатр – Копылова Елена Викторовна, врач-педиатр ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.9 Офтальмолог – Дрожжина Юлия Сергеевна, врач-офтальмолог ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.10 Невролог – Михалёва Юлия Николаевна, врач-невролог ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.11 Оториноларинголог – Муромская Марина Ивановна, врач-оториноларинголог ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.12 Ортопед – Синицин Никита Сергеевич, врач-ортопед ГБУЗ «Тяжинская районная больница» (по согласованию);

1.13 Социальный педагог –Белова Оксана Викторовна, социальный педагог МКОУ «Итатская коррекционная школа – интернат».

Плановые заседания ТПМПК проводились 2 раза в год (май, август). Внеплановые заседания проводились по мере поступления заявок от родителей или администрации общеобразовательных учреждений.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний ТПМПК. На ТПМПК был обследован 21 ребенок, из них 6 учащихся было рекомендовано обучаться по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями, 5 детям было рекомендовано пройти обследование в Кемеровской областной клинической психиатрической больнице, 3 совершеннолетним даны рекомендации для обучения по программе АОП СПО, АОП ВПО, 2 дана консультация по итогам обследования, 5 учащимся даны рекомендации для сдачи ОГЭ в щадящем режиме (Таблица 2.65).

Данные по обследованию детей на ТПМПК

<i>Показатель</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2016 – 2017 учебный год</i>
Количество детей, обследованных на ТПМПК	46	35	22	39
Кол-во детей, которым рекомендовано обучение по ООП	2	5	1	20
Кол-во детей, которым рекомендовано обучение по АООП (коррекционная школа)	15	15	9	11
Кол-во детей, направленных на дообследование в КОКПБ	5	6	6	5
Кол-во детей, которым рекомендовано пройти обследование в ЦПМПК	-	-	1	1
Кол-во воспитанников ДОУ, прошедших обследование	1	2	4	-
Кол-во учащихся, прошедших обследование для сдачи ГИА	5	3	-	2
Кол-во детей, прошедших обследование для поступления в СПО, ВПО	14	-	1	-
Кол-во детей, которым дана консультация	4	4	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество обращений на ТПМПК в 2019-2020 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (35 человек в 2018-2019 учебном году, а в 2019-2020 учебном году – 46 человек). Заседания комиссии были проведены в течение учебного года. Увеличилось количество обращений для сдачи ГИА в сидящем режиме (3 человека в 2018-2019 учебном году, 5 – в 2019-2020 учебном году) и прошедших обследование для поступления в СПО, ВПО (0 человек в 2018-2019 учебном году, 14 – в 2019-2020 учебном году).

Из 46 человека, прошедших обследование: 35 (76%) получили заключения с рекомендациями, 5 (23,8 %) было рекомендовано дообследование в КОКПБ, по 4 (8,7%) детям даны консультации родителям (законным представителям). Члены ТПМПК в течение учебного года оказывали консультативную помощь родителям и педагогам по вопросам лечения, воспитания и обучения детей с отклонениями в психофизическом развитии.

В апреле состоялся федеральный вебинар для руководителей и специалистов ПМПК: «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА». По итогам вебинара участникам были выданы сертификаты. С каждым годом актуальнее становится деятельность ТПМПК, так как увеличивается количество детей, которым необходимы рекомендации для сдачи ГИА в щадящем режиме и для поступления в СПО. Обследование проходят и дети-инвалиды, в 2019-2020 году их количество составило 3 человек (6,5% от количества обследуемых детей).

В ходе работы по здоровьесберегающей деятельности были выявлены такие недостатки как:

1. Несвоевременное предоставление информации от образовательных организаций.
2. В рамках модернизации всей системы образования, введения инклюзивного образования требует от специалистов ТПМПК высокого уровня специализированных знаний, методической составляющей, при разработке специальных образовательных условия для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов. Таким образом, существует определенная потребность в курсах повышения квалификации для специалистов ТПМПК.
3. В комиссии отсутствуют тифло и сурдопедагоги.
4. Не все образовательные организации могут принимать участие в антинаркотических акциях, так как акции рассчитаны на подростков от 14 до 15 лет.
5. Образовательные организации не заинтересованы в участии конкурсов, предлагаемых МОиНК для детей – инвалидов.

С целью устранения недостатков необходимо проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций на совещаниях директоров, с заместителями директоров на методических объединениях о значимости здоровьесберегающей деятельности в системе образования. Заинтересовать руководителей образовательных организаций в участии детей-инвалидов в конкурсах различных масштабов, проводить информационно-просветительскую работу с родителями детей-инвалидов о возможностях и значимости данных мероприятий.

3. Информационно-аналитическая деятельность

Одним из ведущих направлений деятельности методического центра является **информационно-аналитическая деятельность**. Содержание данного направления деятельности включает:

- ✓ создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- ✓ мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- ✓ удовлетворение запросов администрации Тяжинского муниципального района, прокуратуры, Управления образования, Министерства образования и науки Кемеровской области и других служб по предоставлению необходимой информации;
- ✓ подготовка сборников статистических и информационных материалов;
- ✓ мониторинг результативности участия педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях;
- ✓ ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы;
- ✓ публикации в СМИ;
- ✓ аналитическое и нормативное сопровождение проводимых мероприятий;
- ✓ размещение информационно-методических материалов на сайте Управления образования и администрации Тяжинского муниципального района.

За прошедший учебный год методистами Центра была проведена значительная работа по реализации данного направления. По запросам ведомственных учреждений по различным направлениям деятельности были подготовлены информационные письма, статистическая информация, отчеты, мониторинги, аналитические справки.

Большая по объёму работа за прошедший год была проведена методистами по нормативному сопровождению конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад: разработка проектов приказов, положений, сценариев, планов организационно-методических мероприятий, протоколов, презентаций, сопроводительной документации проведения итоговой аттестации учащихся, сопроводительной документация по одаренным детям .

3.1. Комплексный мониторинг

Цель работы - создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной системы образования, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития.

Задачи:

1. Совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, анализа информации.
2. Осуществлять контроль за достоверностью и своевременностью заполнения регионального мониторинга - автоматизированной информационной системы «Образование Кемеровской области» (АИС «Образование Кемеровской области») образовательными организациями.
3. Координировать работу школьных операторов АИС «Образование», оказывать им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.
4. Проводить социологические опросы среди педагогических и руководящих работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по запросу вышестоящих органов.

Ежегодно комплексный мониторинг состояния муниципальной системы образования осуществляется через:

- Автоматизированную информационную систему «Образование Кемеровской области» (АИС «Образование Кемеровской области»);
- Программный модуль «Учебно-методическое оснащение образовательных организаций Кемеровской области»;
- Мониторинговые исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования» (в онлайн-режиме);
- Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью» (в онлайн-режиме);
- Мониторинговые исследования «Сформированность социального опыта воспитанников ДОУ, обучающихся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов».

В течение 2019 - 2020 учебного года участникам образовательных отношений центром мониторинга КРИПКиПРО было предложено к обсуждению 6 аналитических материалов, размещенных на Едином информационном образовательном портале Кузбасса:

1. «Создание комфортной образовательной среды в детских садах региона»;
2. «Как педагогу опередить время и подготовить детей к будущим изменениям?»;
3. «Социальный статус педагога»;
4. «Представления педагогов о результатах профессиональной деятельности»;
5. «Социальное самочувствие педагогов»;
6. «Взаимодействие детского сада и семьи: достижения и проблемы». (Таблица 3.1).

Таблица 3.1

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Наименование аналитических материалов	Количество ОО принявших участие	Наименование аналитических материалов	Количество ОО принявших участие
«Как готовят школьников региона к профессиональному выбору?»	ОО - 11	«Создание комфортной образовательной среды в детских садах региона»	ДОО – 8
«Методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	ОО - 5	«Как педагогу опередить время и подготовить детей к будущим изменениям?»	ДОО – 8; ОО – 6
		«Социальный статус педагога»	ДОО – 14; ОО – 3
		«Представления педагогов о результатах профессиональной деятельности»	ДОО- 10; ОО - 3
		«Социальное самочувствие педагогов»	ОО - 5
		«Взаимодействие детского сада и семьи: достижения и проблемы»	ДОО - 12

В рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Кемеровской области в КРИПКиПРО были предоставлены акты 21 дошкольной образовательной организации, которые в 2019 году участвовали в процедуре НОКО.

Во исполнение протокола поручений заместителя Губернатора Кузбасса Е.А. Пахомовой по итогам работы секции «Развитие движения WorldSkillsRussia в Кузбассе в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в период с 24.12.2019 года по 24.02.2020 года проводилось изучение общественного мнения учащихся 8-11 классов в отношении перспектив получения профессионального или высшего образования. В исследовании участвовали учащиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного и среднего образования. Анкетирование осуществлялось в сети Интернет в режиме онлайн. От Тяжинского муниципального округа приняли участие 160 обучающихся (таблица 3.2).

Таблица 3.2

№	Наименование ОО	Число респондентов			
		8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс
1.	МБОУ Итатская СШ	5	5	5	5
2.	МБОУ ТСШ № 2	5	5	5	5
3.	МБОУ ТСШ № 3	5	5	5	5
4.	МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	5	5	5	5

С 2017/2018 учебного года рейтингование образовательных организаций осуществляется по данным электронного опроса участников образовательных отношений по вопросу «Удовлетворенности качеством образования» в муниципалитете, данный опрос заполняется онлайн. Остальные показатели подлежат независимой оценке качества образовательной деятельности организаций.

1. Автоматизированная информационная система «Образование Кемеровской области»

Посредством программного продукта АИС «Образование Кемеровской области» ежегодно осуществляется мониторинг состояния системы образования. Результаты мониторинга позволяют получить целостное представление о состоянии региональной, муниципальной системы образования, выявить качественные и количественные изменения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, осуществить оценки и прогнозирование тенденций развития. Данный мониторинг включает в себя региональный, муниципальный уровни и уровень образовательного учреждения. АИС «Образование Кемеровской области» содержит информацию об образовательных учреждениях и всех основных видах их деятельности. Согласно регламенту заполняется региональная база данных по следующим блокам: «Сеть», «Кадры образовательного учреждения», «Обучающиеся и воспитанники», «Материально-техническая база», «Информатизация», «Безопасность», «Нормативно-правовая база», «Здоровьесберегающая деятельность», «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность», «Воспитательно-образовательная деятельность», «Сведения об основных работниках». Эти блоки являются стабильными, что позволяет отследить динамику целостного представления о системе образования. В 2019/2020 учебном году от Тяжинского муниципального округа в мониторинге участвовало 40 образовательных организаций, как и в 2018/2019 учебном году (в 2019/2020 учебном году МКОУ «Тяжиновершинская НОШ» в процессе закрытия, но еще функционирует, так как отсутствуют учащиеся в данном учреждении): 14 общеобразовательных организаций, 21 дошкольная образовательная организация, 3 дополнительных образовательных организаций, 1 коррекционная школа-интернат, 1 детский дом.

Заполнение АИС «Образование Кемеровской области» осуществляется согласно установленного регламента центром мониторинга КРИПиПРО и МОиНК. Основные сроки заполнения разделов приходятся на август-сентябрь месяц. Базу заполняют операторы образовательных организаций согласно установленному сроку заполнения, затем муниципальным оператором осуществляется контроль по заполнению данных и итоговую проверку осуществляет региональный оператор. Система содержит информацию за одиннадцать последних учебных лет, что даёт возможность проводить сравнительный анализ и делать прогноз развития образовательного учреждения,

своевременно выявлять динамику и основные тенденции в его развитии, осуществлять предотвращение и минимизацию возможного деструктивного развития событий.

Своевременно осуществляют работу по заполнению АИС «Образование Кемеровской области» (таблица 3.3):

Таблица 3.3

<i>ОО</i>		<i>ДОО</i>		<i>ДОП</i>	
<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
МКОУ «Валерьяновская НОШ»; МБОУ ТСШ № 1; МБОУ ТСШ № 2; МБОУ ТСШ № 3; МБОУ Итатская СШ; МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	МБОУ ТСШ № 2; МБОУ Итатская СШ; МБОУ «Нововосточная СОШ»	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»; МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»; МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»; МБДОУ «Ступишинский детский сад «Лучик»; МБДОУ «Малопичугинский детский сад «Родничок»	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»; МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»; МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»; МБДОУ «Листвянский детский сад «Ромашка»; МБДОУ «Октябрьский детский сад «Домовенок»; МБДОУ «Малопичугинский детский сад «Родничок»; МБДОУ «Новоподзорновский детский сад «Колосок»; МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»	МБУ ДО «Итатский ДЮЦ»	МБУ ДО «Итатский ДЮЦ»

При заполнении АИС «Образование Кемеровской области» всеми организациями были допущены ошибки, которые периодически устранялись, поэтому качество заполнения базы образовательными организациями отсутствует. Для устранения недостатков 11 октября 2019 года методистом была организована консультация «Типичные ошибки и проблемы в заполнении комплексного мониторинга на уровне ОО». На консультации присутствовало всего 13 человек (10 операторов ДОО, 3 оператора ОО). Несоблюдение условий заполнения АИС

«Образование Кемеровской области» не позволяет провести качественный и достоверный анализ деятельности образовательных организаций по всем направлениям.

Результаты мониторинга АИС «Образование Кемеровской области» ежегодно обрабатываются методистом. На основе этого в МБУ «ИМЦ» разрабатываются сборники статистических материалов:

- Состояние общего образования Тяжинского муниципального округа;
- Состояние дошкольного образования Тяжинского муниципального округа.

Материалы сборников адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, работникам муниципальной методической службы, специалистам Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа.

Информационно-аналитические сборники позволяют образовательным организациям иметь доступ к информации, содержащейся в АИС в целом по району и способствуют процессу выработки необходимых управленческих решений, определения основных стратегических направлений деятельности ОО.

2. Программно-методическое обеспечение

В целях анализа обеспеченности образовательных организаций учебной литературой ежегодно КРИПК и ПРО организует сбор данных об имеющейся учебной литературе средствами программного модуля «Учебно-методическое оснащение образовательных организаций Кемеровской области». Данный мониторинг в 2019/2020 учебном году осуществлялся в октябре месяце. Муниципальным оператором было организовано своевременное заполнение программного модуля. Дальнейшую обработку данных осуществлял центр мониторинга по запросу министерства образования и науки Кузбасса.

3. Мониторинговые исследования

Методистом МБУ «ИМЦ» по инициативе центра мониторинга КРИПК и ПРО и ДООиНКО ежегодно проводятся мониторинговые исследования, выявляющие уровень удовлетворенности населения качеством общего, дополнительного и дошкольного образования, сформированность социального опыта воспитанников ДООУ,

обучающихся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов, согласно регламенту. С 2018/2019 учебного года мониторинг «Удовлетворенность населения качеством общего, дополнительного и дошкольного образования» проводится в онлайн – режиме для выявления результатов рейтингования образовательных организаций. С 2018-2019 учебного года был введен новый мониторинг для педагогических работников «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью». Мониторинговые исследования проводятся ежегодно в течение шести месяцев учебного года.

Данные социологических опросов обрабатываются центром мониторинга КРИПКиПРО и ежегодно предоставляются в статистических сборниках:

- Удовлетворенность населения Кузбасса качеством дошкольного, общего и дополнительного образования;
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью;
- Сформированность социального опыта выпускников начальной школы;
- Сформированность социального опыта выпускников основной школы.

3.1 «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»

Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования» позволяет определить, насколько образование в муниципалитете отвечает интересам и ожиданиям основных потребителей, изучить запросы обучающихся и родителей к образовательной организации, оценить динамику удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования и его составляющими.

Анализ соотношения ожиданий участников образовательных отношений и их представлений о реальном состоянии в образовательных организациях дает возможность выявить основные проблемы в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, наметить перспективные направления работы совершенствованию качества.

Целью исследования является изучение динамики удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дошкольного, общего, дополнительного образования.

Задачи:

1. Изучить приоритеты дошкольного, общего, дополнительного образования в представлениях участников образовательных отношений.

2. Изучить запросы, потребности учащихся и родителей к образовательным организациям.

3. Определить удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дошкольного, общего, дополнительного образования и его составляющими.

4. Выявить тенденции удовлетворенности потребителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования.

5. Выявить комфортность образовательной среды на основе мнений обучающихся и родителей.

6. Определить приоритетные направления совершенствования деятельности образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году мониторинг проводился в онлайн –режиме. От дошкольных образовательных организациях в исследовании приняли участие воспитанники подготовительных групп (10 % от общего числа воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций (но не менее 150 человек от муниципалитета, либо все воспитанники подготовительных групп, если их меньше 150 человек)) и родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп при общеобразовательных организациях. От общеобразовательных организаций в исследовании приняли участие учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций (10 % от общего числа учащихся 9-х классов и 10 % от общего числа учащихся 10-х, 11-х классов (но не менее чем по 150 человек от учащихся 9-х классов, а также от учащихся 10-х и 11-х классов от муниципалитета, либо все учащиеся 9-х классов, если их меньше 150 человек и все учащиеся 10-х, 11-х классов, если их меньше 150 человек), родители (законные представители) учащихся с 1-го по 11-й год обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. От организаций дополнительного образования в исследовании принимали участие обучающиеся 15-18 лет (10 % от общего числа обучающихся 15-18 лет (но не менее 150 человек от муниципалитета, либо все обучающиеся 15-18 лет, если их меньше 150 человек)), родители (законные представители) обучающихся всех возрастных групп организаций дополнительного образования детей.

Количество анкет родителей (законных представителей) осуществлялось по следующим критериям (таблица 3.4):

- при общем количестве обучающихся (воспитанников) в образовательной организации до 99 необходимо опросить 100 % родителей (законных представителей) от общего числа детей;
- при общем количестве обучающихся (воспитанников) от 100 до 199 необходимо опросить 95 % родителей (законных представителей) от общего числа детей;
- при общем количестве обучающихся (воспитанников) от 200 до 299 необходимо опросить 90 % родителей (законных представителей) (но не менее 190 чел.) от общего числа детей;
- при общем количестве обучающихся (воспитанников) от 300 до 399 необходимо опросить 80 % родителей (законных представителей) (но не менее 270 чел.) от общего числа детей;
- при общем количестве обучающихся (воспитанников) от 400 до 499 необходимо опросить 70 % родителей (законных представителей) (но не менее 320 чел.) от общего числа детей;
- при общем количестве обучающихся (воспитанников) свыше 500 необходимо опросить не менее 350 родителей (законных представителей).

Таблица 3.4

**Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования
(количество респондентов)**

<i>Категория образовательных организаций</i>	<i>2018/2019 учебный год</i>			<i>2019/2020 учебный год</i>		
	<i>Всего респондентов</i>	<i>Учащиеся/воспитанники</i>	<i>Родители</i>	<i>Всего респондентов</i>	<i>Учащиеся/воспитанники</i>	<i>Родители</i>
Общеобразовательные организации	2391	235	2156	2439	333	2106
Дошкольные образовательные организации	1110	150	960	1019	150	869
Дополнительные образовательные организации	1200	150	1050	1201	150	1051

3.2 Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью

Удовлетворенность профессиональной деятельностью имеет функционально-производственную значимость, так как влияет на количественные и качественные результаты работы. Снижение удовлетворенности отрицательно влияет на эффективность деятельности работника, приводя к таким негативным последствиям в кадровом

обеспечении системы, как текучесть кадров, ухудшение трудовой и производственной дисциплины, результаты труда и т.д. Однако у полностью удовлетворенного работника отсутствует стремление к совершенствованию, снижается мотивация к трудовой деятельности и заинтересованность в качестве. В целях повышения эффективности труда определенный уровень неудовлетворенности труда определенный уровень неудовлетворенности у работников должен присутствовать.

Удовлетворенность выступает важным показателем личностных достижений, по которому можно судить, насколько личность может преодолеть влияющее на социальное самочувствие рассогласование между притязаниями и достижениями, самооценки и оценками окружающих.

Целью исследования является изучение удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью.

Задачи:

1. Изучить ценностные ориентиры профессиональной деятельности педагогических работников.
2. Определить удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью и ее составляющими на основе потребностей и ожиданий респондентов.
3. Изучить представления педагогических работников о престиже педагогического труда, выявить взаимосвязь между удовлетворенностью профессий и престижем.
4. Исследовать аспекты социального самочувствия работников образования.

В исследовании принимали участие педагогические работники, административно-управленческий персонал всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организации, реализующие адаптированные основные образовательные программы (таблица 3.5).

**Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью
(количество респондентов)**

<i>2018/2019 учебный год</i>			<i>2019/2020 учебный год</i>		
<i>Всего респондентов</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Административно-управленческий персонал</i>	<i>Всего респондентов</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Административно-управленческий персонал</i>
496	423	73	487	416	71

3.3 Сформированность социального опыта

Личностные результаты обучающихся согласно ФГОС общего образования включают готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности, что составляет сущность социального опыта. Таким образом, социальный опыт ребенка, его содержание можно рассматривать как основу для оценки личностных результатов образования.

Изучение сформированности социального опыта обучающихся на всех уровнях получения образования осуществляется в рамках исследования «Сформированность социального опыта детей», который носит мониторинговый характер.

Содержание социального опыта детей, его виды и компоненты выделены в исследовании на основе государственных приоритетов в сфере воспитания, требований ФГОС дошкольного и общего образования, современных достижений в области психолого-педагогических исследований.

В оценке сформированности социального опыта участвуют все субъекты воспитательно-образовательного процесса: воспитанники подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, обучающиеся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов, их родители (законные представители), педагоги. Исследование осуществлялось через

анкетирование родителей и учителей по результатам их наблюдения за детьми, а также самооценку самих школьников.

Цель исследования: выявление сформированности социального опыта воспитанников подготовительных групп ДООУ, обучающихся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов и динамики ее развития.

Задачи:

1. Определить сформированность социального опыта воспитанников подготовительных групп ДООУ и обучающихся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов на основе оценки родителями и педагогами, соотнести с результатами изучения отношения детей к различным сторонам действительности.

2. Выявить сформированность видов и компонентов социального опыта детей в рассматриваемые возрастные периоды.

3. Изучить динамику сформированности социального опыта детей при их переходе с дошкольного уровня образования на начальный, с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования.

4. Прогнозировать сформированность социального опыта будущих первоклассников. Прогнозировать успешность освоения школьниками программы основного/среднего общего образования, благоприятность адаптации детей к условиям обучения при переходе из начальной школы в среднее звено, из среднего в старшее звено.

5. Выявить результативность деятельности общеобразовательных организаций по социализации личности.

6. Определить наиболее значимые проблемы формирования социального опыта в рассматриваемые возрастные периоды.

Объем выборки составляет 10% от общего количества воспитанников подготовительных групп ДООУ и обучающихся 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов образовательных организаций, 100% родителей (законных представителей) всех опрошенных детей (таблица 3.6).

**Сформированность социального опыта
(количество респондентов)**

<i>Категория образовательных организаций</i>	<i>2018/2019 учебный год</i>				<i>2019/2020 учебный год</i>			
	<i>Всего респондентов</i>	<i>Учащиеся/воспитанники</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего респондентов</i>	<i>Учащиеся/воспитанники</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагогические работники</i>
Общеобразовательные организации	1769	694	720	355	1692	722	721	249
Дошкольные образовательные организации	349	150	174	25	327	150	150	27

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Несвоевременность заполнения АИС «Образование Кемеровской области» (МКОУ «Тяжиновершинская НОШ», МБОУ «Староурюпская ООШ», МБОУ Кубитетская ОШ, МБОУ «Листвянская СОШ», МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н.Морозова, МКОУ «Тисульская СОШ», МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат», МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования», МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»), связано с отсутствием контроля со стороны руководителя ОО. Во многих общеобразовательных организациях операторами по заполнению АИС являются несколько человек, поэтому происходит несоблюдение установленного регламента.

2. Ежегодно руководители образовательных организаций предоставляют письма-подтверждения о достоверности данных внесенных в АИС, но некоторые показатели являются недостоверными из-за формального подхода руководителей и операторов. В период с августа по декабрь 2019 года центр мониторинга направляет в муниципалитет показатели, которые требуют корректировки, либо проверки информации, где показатели

увеличились или уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом. Данную работу осуществляет муниципальный оператор.

С целью решения данных проблем нами запланировано в следующем учебном году:

- для оперативной и качественной работы создать группы в WhatsApp для ОО, ДОО, ДОП;
- проводить групповые консультации для операторов АИС ОО, ДОО, ДОП;
- актуализировать работу операторов по созданию электронных отчетов в базе АИС для достоверности информации.
- сократить сроки по исполнению регламента операторами образовательных организаций на муниципальном уровне для своевременного заполнения программного продукта АИС «Образование Кемеровской области»;
- осуществлять проверку предоставленных данных муниципальным оператором;
- осуществлять индивидуальное консультирование операторов ОО при проблемах, возникающих в заполнении;
- проводить своевременное обучение для вновь назначенных операторов;
- проводить совещания для операторов АИС «Образование Кемеровской области», ответственных за мониторинговые исследования.

3.2 Методический аудит

Важным аспектом в работе методистов МБУ «ИМЦ» является участие в методическом аудите и инспектировании по приказам Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа. Это позволяет выявить проблемы в деятельности образовательной организации и своевременно их устранить.

С целью оказания методической помощи в рамках функционирования и реализации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях района в течение 2019-2020г. работники МБУ «ИМЦ» осуществляли методический аудит. Он проводился в соответствии с Положением о методическом аудите в системе образования Тяжинского муниципального района, утвержденным директором МБУ «ИМЦ» (Приказ №21 от 01.03.2018 года).

В рамках оказания методической помощи образовательным организациям муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» в течение года организовал и провел методический аудит в МБОУ «Староурюпская ООШ», МБОУ «Кубитетская основная общеобразовательная школа», МКОУ Новоподзорновская СОШ, МБОУ «Листвянская СОШ». Целью методического аудита было изучение и анализ деятельности образовательной организации по организации урочной и внеурочной работы.

В работе аудиторской группы принимали участие заместители по УР: Любовецкая Н.Г., заместитель директора по УВР МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, Шевченко Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, Потапова О.А., заместитель директора по УР ТСШ №3, Лавренова М.А., заместитель директора по УВР МКОУ «Тисульская средняя общеобразовательная школа», Мирошниченко А.С., заместитель директора по УР МБОУ ТСШ №2, Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ», Толстихина С.Н., заместитель директора МБУ «ИМЦ». Рекомендации, данные руководителям ОО, были полезны в плане подготовки нормативно-правовых документов, оформления основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, учебных планов, рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, прием учащихся в 1 –й класс, перевод, выдача документов об образовании.

Заместителей руководителей образовательных организаций привлекали (по согласованию) к инспектированию образовательных организаций. В МБОУ ТСШ №2 инспектирование было проведено с целью подготовки к плановой проверке Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. В ходе инспектирования была изучена и проанализирована организации урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации. Участие в нем приняли Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ», Толстихина С.Н., заместитель директора МБУ «ИМЦ», Шевченко Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, Потапова О.А., заместитель директора по УР ТСШ №3.

Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ», Толстихина С.Н., заместитель директора МБУ «ИМЦ» принимали участие в оперативном инспектировании МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования», с целью проверки объективности предоставления данных (запрос Управления образования администрации Тяжинского муниципального района № 2572 от 02.10.2019 года), а также мониторинга внедрения персонифицированного учета

воспитанников в соответствии с Положением о контрольно – инспекционной деятельности Управления образования администрации Тяжинского муниципального района (утв. приказом № 785 от 29.12.2018 года).

Директором и заместителями директора МБУ «ИМЦ» дважды было проведено инспектирование ОО с целью проверки объективности выставления отметок за 10 класс и 11 класс обучающимся 11-х классов общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального района, претендующим на медали в 2019-2020 учебном году. В текущем году их было 6 человек. МБОУ ТСШ №1-1 человек, МБОУ ТСШ № 3 -3 человека, МБОУ Итатская СШ -31 человека, МБОУ «Листвянская СОШ – 1 человек». Все они получили Золотые медали Федерального значения «За особые успехи в учении». Из них 2 человека получили золотой знак «Отличник Кузбасса», 2 человека - серебряный знак «Отличник Кузбасса».

В конце прошлого (2018-2019) учебного года директором ИМЦ и заместителем директора была разработана Дорожная карта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на 2019-2020 г.г.). Она утверждена приказом Управления образования (№ 183 от 29.03.2019 г).

В Тяжинском муниципальном округе таких школ 7:

1. МБОУ «Ступишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ С.Н. Морозова»,
2. МБОУ «Нововоподзорновская средняя общеобразовательная школа»,
3. МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа»,
4. МКОУ «Тисульская средняя общеобразовательная школа»,
5. МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа»,
6. МКОУ «Тяжиновершинская начальная общеобразовательная школа»,
7. МКОУ «Валерьяновская начальная общеобразовательная школа».

Согласно разработанной «Дорожной карте» в 2019-2020 учебном году были запланированы посещения уроков перечисленных школ. По объективным причинам удалось посетить только две из них: МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа». В МБОУ «Нововосточная средняя общеобразовательная школа» были просмотрены шесть уроков, в МКОУ «Новопокровская

основная общеобразовательная школа» пять уроков в разных классах. Для этой цели привлекались работники МБУ «ИМЦ», руководители РМО, заместители руководителей по УР (таблица 3.7, 3.8).

Таблица 3.7

МБОУ «Нововосточная СОШ». Посещение уроков

<i>№ ур.</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Основание</i>	<i>ФИО</i>
2	2	Математика	Самощенко С.С.	Низкие результаты выполнения региональной комплексной контрольной работы в 2017 г (4 класс) 47% выпускников показали недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.	Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ»
2	3	Литературное чтение	Фролова Е.В.	Высокий процент отличников в классе (36%)	Тихонова М.И., методист МБУ «ИМЦ» Любовецкая Н.Г., зам директора по УВР ТСШ № 1.
2	8	Геометрия	Висман С.Г.	Низкие результаты ГИА по математике у данного учителя	Кирюшкина М.Н., директор МБУ «ИМЦ»
2	9	Алгебра	Пасько Т.А.	Ежегодно низкие результаты ГИА по математике в школе. Выпускной класс.	Суровцова Н.И., руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБУ ТСШ № 1.
3	6	Математика	Малашенко В.А.	Обучаясь в 4 классе 47% учеников этого класса не справились с РККР (низкий % выполнения предметного содержания по математике)	Кирюшкина М.Н., Суровцова Н.И.
3	9	География	Кнуренко Е.Ю.	Наличие обучающихся направленных на повторную аттестацию на ОГЭ в 2019 году. Выпускной класс	Любовецкая Н.Г., Архипенко Л.И. Тихонова М.И.

МКОУ «Новопокровская ОШ». Посещение уроков

<i>№ ур.</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Основание</i>	<i>ФИО</i>
2	4	Русский язык	Толстых Л.В.	Наличие учащихся регулярно выполняющих контрольные работы на неудовлетворительные оценки.	Тихонова М.И., методист МБУ «ИМЦ»
2	5	Литература	Качесова О.И.	Высокие результаты техники чтения, не подтверждающиеся при переходе к другому учителю	Архипенко Л.И., заместитель директора МБУ «ИМЦ»
2	9	Алгебра	Головкина Г.В.	Наличие обучающейся направленной на повторную аттестацию на ОГЭ в 2019 году. Оставлена на повторный курс обучения	Дубро А.Н., лауреат областного конкурса «Учитель года России» 2019, учитель математики МБОУ ТСП №1.
3	6	Русский язык	Даниленко Л.М.	Наитогов собеседовании в феврале 2019 г. двое учащихся не прошли с первого раза.	Архипенко Л.И. Тихонова М.И
3	5	Математика	Денеко Л.В.	Молодой педагог без стажа.	Дубро А.Н.

По результатам посещения уроков были выявлены недостатки и замечания:

- структура уроков не всегда соответствует ФГОС;
- не используется проблемно-деятельностный подход в обучении,
- нет интерактивных форм обучения,
- традиционная форма подачи материала (учитель говорит, ученик слушает),
- учащиеся не могут дать развернутую самооценку своей деятельности на уроке,
- нарушение методических и дидактических принципов подачи учебного материала,
- не всегда соблюдается принцип научности и доступности преподнесения учебного материала,
- наблюдается тоталитарный стиль общения с учащимися.

Анализ каждого урока проводился непосредственно после его завершения. Учителям даны были рекомендации по устранению замечаний. А также коллеги приглашали посетить их уроки с целью обмена опытом.

Планируется в следующем учебном году посетить уроки во всех запланированных образовательных организациях.

С целью осуществления контроля за функционированием и реализацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, а также для оказания методической помощи в течение 2019-2020г. был проведен методический аудит дошкольных образовательных организаций (таблица 3.9)

Таблица 3.9

Аудиторские проверки в ДОУ 2019-2020 учебный год

<i>Основание (№ и дата приказа)</i>	<i>Наименование ДОУ</i>	<i>Цель проверки</i>
№ 66 от 30.10.2019г.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	Оказание помощи заведующему ДОУ перед проверкой Кузбассобнадзора
№70 от 25.11.2019г.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	Проверка устранения несоответствий / нарушений, выявленных в результате методического аудита- справка № 353 от 08.11.2019г.
№ 71 от 02.12.2019г.	МБДОУ «Валерьяновский детский сад «Родничок»	Изучение и анализ соответствия деятельности образовательной организации нормативно-правовым актам, регламентирующим воспитательно –образовательный процесс в ДОУ
№ 25 от 03.02.2020г.	МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»	Изучение и анализ соответствия деятельности образовательной организации нормативно-правовым актам, регламентирующим воспитательно –образовательный процесс в ДОУ
№ 26 от 25.02.2020г.	МБДОУ «Валерьяновский детский сад «Родничок» (повторно)	Проверка устранения несоответствий / нарушений, выявленных в результате методического аудита – справка № 417 от 06.12.2019г.
№27 от 03.03.2020г.	МБДОУ «Октябрьский детский сад «Домовенок»	Изучение и анализ соответствия деятельности образовательной организации нормативно-правовым актам, регламентирующим воспитательно –образовательный процесс в ДОУ
№ 31 от 18.05.2020гг	МБДОУ «Валерьяновский детский сад «Родничок»	Проверка устранения несоответствий / нарушений, выявленных в результате методического аудита –справка № 78 от 02.03.2020г.

	(3-й раз)	
№ 32 от 25.05.2020г.	МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко» (повторно)	Проверка устранения несоответствий / нарушений, выявленных в результате методического аудита–справка № 55 от 11.02.2020г.
№ 34 от 29.05.2020г.	МБДОУ «Октябрьский детский сад «Домовенок» (повторно)	Проверка устранения несоответствий / нарушений, выявленных в результате методического аудита–справка № 91 от 19.03.2020г.

В ходе методического аудита был выявлен ряд типичных нарушений:

1. Не соответствующие действующему законодательству Уставы ДОУ
2. Содержание локальных нормативных актов о коллегиальных органах управления ДОУ имеют разногласия с Уставом в вопросах состава коллегиальных органов, сроков полномочий и порядка принятия решений и не соответствуют действующему законодательству.
3. Частичное отсутствие обязательных локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
4. Структура официальных сайтов ДОУ не соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора №785 от 29.05.2014 г.
5. Табеля учета посещаемости детей не соответствуют данным АИС «ДОУ».

Анализ участия в методическом аудите показал необходимость проверки перед началом учебного года кроме Учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, еще и размещения на официальных сайтах ДОУ документов, регламентированных действующим законодательством.

В течение 2019-2020 учебного года Кузбассобнадзором были проведены запланированные проверки в ДОУ: МБДОУ «Кубитетский детский сад «Колосок» (октябрь 2019), МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок» (декабрь 2019г). После проверок Кузбассобнадзора методистом по дошкольному образованию обязательно проводилась коррекционная работа по внесению изменений в локальные акты ДОУ.

4. Информационно - методическая деятельность технолога по питанию

Работа технолога в 2019-2020 учебном году была направлена на информационную и методическую поддержку работников пищеблока, руководителей образовательных учреждений по организации питания школьников и воспитанников. Данная работа проводилась по нескольким направлениям:

- аналитическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- участие в инспектировании и аудите образовательных организаций.

В ходе аналитической деятельности осуществлялся мониторинг организации школьного питания, мониторинг стоимости питания и прочие виды деятельности, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Мониторинг организации школьного питания в 2019-2020 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Основание (дата и номер приказа)</i>
1.	Мониторинг организации школьного питания учащихся дневных общеобразовательных организаций (по запросу департамента образования и науки Кемеровской области)	№2880 от 22.10.19 №3455 от 24.12.19
2.	Анализ ежемесячных отчетов по выполнению норм питания в ДОУ, д/дом, коррекционная школа, по охвату горячим питанием обучающихся (по запросу управления образования)	Сентябрь- апрель
3.	Анализ ежемесячных отчетов по мониторингу стоимости питания в ДОУ (по запросу управления образования)	Сентябрь- апрель
4.	Расчеты стоимости питания в ДОУ, д/дом, коррекционная школа (по запросу управления образования)	1 раз в квартал
5.	Информация по поставщикам продуктов питания ОО по запросу департамента образования им науки Кемеровской области	№2863 от 08.10.19 №3206 от 28.11.19

6.	Проведена работа по представлениям Роспотребнадзора по итогам проверки образовательных учреждений: ЗОЛ «Олимпиец», МБОУ Итатская СШ, МБОУ «Листвянская СОШ», МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова, МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко» (руководителями учреждений разработаны планы мероприятий по выполнению предписаний с указанием сроков о ответственных лиц) составлены ответы на представления	№ 2507 от 26.09.19 № 3285 от 09.12.19 №1095 от 22.04.20 №1069 от 22.04.20
7.	Информация по организации питания в ОО (по запросу Роспотребнадзора)	№ 2479 от 24.09.19 №2488 от 24.09.19 №3408 от 19.12.19

Ежеквартально осуществляется мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях по запросу Департамента образования и науки Кемеровской области. При проведении мониторинга используется комплексный подход для эффективной организации школьного питания, одним из важных показателей является охват горячим питанием школьников (Таблица 4.2).

Таблица 4.2

Охват питанием школьников

<i>Показатели</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Доля обучающихся, охваченных питанием	91,3	96,4	93,6
Доля обучающихся, охваченных одноразовым питанием	67,6	55	50,7
Доля обучающихся, охваченных двухразовым питанием	32,5	45	49
<i>Количество обучающихся, получающих льготное питание:</i>	635	626	603
- дети из многодетных и малообеспеченных семей			
- подвозимые к месту учебы	202	100	94
- дети- сироты и находящиеся под опекой в приемных семьях	217	198	179

<i>Средства, выделяемые на питание из различных источников:</i>			
- региональный бюджет (питание детей из многодетных и малообеспеченных семей)	50 руб./ день	50 руб./ день	50 руб./ день
- местный бюджет (питание обучающихся, подвозимых к месту учебы)	15 руб./день	15 руб./день	15 руб./день
- местный бюджет (дети-сироты)	50 руб./ день	50 руб./ день	50 руб./ день
- родительская плата (ср. значение)	33,6руб./день	38,21 руб./день	39,9 руб./день

По сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизилась доля детей, охваченных питанием.

В апреле и мае 2020 года, в период дистанционного обучения школьников, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, родителям льготных категорий детей в образовательных организациях были выданы продуктовые наборы (пайки). В состав продуктовых наборов были включены нескоропортящиеся продукты питания: крупы и макаронные изделия, мука, молочные, мясные, рыбные консервы, молоко ультрапастеризованное, масло растительное, сахар, сок, кондитерские изделия.

Ежегодно 1 раз в квартал проводятся расчеты стоимости питания обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников ДООУ. Расчет стоимости питания коррекционной школы и детского дома проводится при заключении договоров и муниципальных контрактов, а так же при изменении цен на продукты питания. Перечень продуктов для расчета используется из нормативных документов, цены из счет - фактур поставщиков продуктов питания Тяжинских образовательных организаций, как правило это ООО «Орион», ИП Дулова Е.В. (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Изменение стоимости питания обучающихся и воспитанников в течение трех учебных лет

Образовательные организации	2018-2019		2017-2018		2019-2020	
	Расчетная	Фактическая	Расчетная	Фактическая	Расчетная	Фактическая

школы	109,57	38,21	100,7	33,6	105,52	39,9
ДОУ	125,92	83,09	120,4	67,35	131,69	83,09
д/дом	240,49	238,51	232,77	219,51	257,24	251,05
коррекционная школа	207,59	205,35	186,27	175,03	205,87	207,83

С целью улучшения качества питания обучающихся и воспитанников технологом постоянно организуются индивидуальные консультации с работниками пищеблоков и медицинскими сестрами. В 2019 – 2020 учебном году проведены индивидуальные консультации, на которых были рассмотрены вопросы по организации питания обучающихся и составлению меню, разработке технологических карт, вопросы организации работы бракеражных комиссий. Индивидуальные консультации получили ответственные за организацию питания: МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик», МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко», МБДОУ «Листвянская СОШ».

Наряду с индивидуальными консультациями ежемесячно проводились консультации. На консультациях доведены до сведения нарушения, выявленные в ходе плановых проверок Роспотребнадзора и Ветнадзора, вопросы по ведению документации пищеблока, составлению примерного меню и пищевой ценности готовых блюд и разработке технологических карт, доводилась информация по выполнению норм питания, расчеты стоимости питания в организациях.

В 2019-2020 учебном году проводилось оперативное внеплановое инспектирование, одно из направлений инспектирования - организация питания:

- МБДОУ Итатская СШ,
- МБДОУ «Нововосточная СОШ»,
- МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»,
- МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова,
- МБОУ ТСШ № 2,
- МКОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова»,

- МКОУ «Тисульская СОШ»,
- МКОУ «Новопокровская ООШ»,
- МБОУ «Нововосточная СОШ»,
- МКОУ «Итатская коррекционная школа- интернат»

Для проведения оперативного инспектирования привлекались медицинские работники ОО, заведующая столовой, родительская общественность.

Участие в методическом аудите:

- МБДОУ «Кубитетский детский сад «Колосок»,
- МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»,
- МБДОУ «Валерьяновский детский сад «Родничок»,
- МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко».

В результате инспектирования были выявлены проблемы, которые решались по мере поступления денежных средств.

В 2019-2020 учебном году один учащийся из МБОУ ТСШ №3 принял участие в конкурсе кулинарных рецептов на английском языке на сайте «Одаренные дети». Конкурс был направлен на привлечение детей к здоровому образу жизни, одним из важных компонентов которого является здоровое питание.

В ноябре месяце 2019 г. в Тяжинском муниципальном районе были проведены курсы повышения квалификации поваров образовательных организаций. Обучение было организовано на базе ЧОУ профессионального образования «Кемеровский кооперативный техникум». 16 работников из 13 образовательных организаций повысили свой профессиональный уровень и получили свидетельство установленного образца. На курсах были освещены вопросы охраны труда, основы рыночной экономики и предпринимательства, товароведение пищевых продуктов, основы физиологии и санитарии питания, основные принципы здорового питания.

В феврале месяце 2020 г. заведующая столовой МБОУ ТСШ №3 приняла участие в заочном этапе областного конкурса профессионального мастерства поваров общеобразовательных организаций «Лучший школьный повар Кузбасса». Конкурс проводился департаментом образования и науки Кемеровской области совместно с ГПО

«Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», МАУ «Школьное питание г. Кемерово. Основная цель Конкурса – совершенствование организации питания обучающихся, внедрение инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы, популяризации принципов здорового питания в общеобразовательных организациях. Совместно с ОО был подготовлен пакет документов, который включал: заявку на участие в конкурсе, информационную карту участника, портфолио, эссе «Школьное питание- мое призвание», 10- дневное меню, технологические карты, фото материал

Из анализа работы данного направления можно сделать выводы:

- необходимо продолжать работу по инспектированию и методическому аудиту ОО, для оказания методической помощи в организации питания, своевременного выявления и устранения нарушений требований;
- для повышения профессионального уровня работников пищеблока и медицинских сестер диетических продолжить практику проведения курсов повышения квалификации;
- для повышения профессионального мастерства, престижа профессии повара оказывать помощь при участии в конкурсах различного уровня.

5. Выводы и предложения

В течение года муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» планомерно осуществляло работу, используя новые подходы к методической деятельности. Стремился к созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессионального саморазвития личности. Считаем, что запланированные мероприятия выполнены на 95%.

Предложения:

- Осуществлять изучение с педагогами округа образовательные платформы для дистанционного обучения.
- Организовать работу по созданию муниципального наставнического центра.

- Регламентировать участие образовательных организаций в конкурсах, используя управленческий ресурс руководства МБУ «ИМЦ», Управления образования.
- Вынести вопрос об участии в конкурсах на рассмотрения на Коллегию УО.
- Обобщить на муниципальном уровне опыт работы коллектива МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» по участию в конкурсах .
- Активизировать индивидуальную работу с потенциальными участниками конкурса.
- Взять под контроль работу по прохождению сертификации педагогических и руководящих работников ОО округа.
- Продолжать работу по инспектированию и методическому аудиту ОО, для оказания методической помощи в организации питания, своевременного выявления и устранения нарушений требований.
- Для повышения профессионального уровня работников пищеблока и медицинских сестер диетических продолжить практику проведения курсов повышения квалификации.
- Для повышения профессионального мастерства, престижа профессии повара оказывать помощь при участии в конкурсах различного уровня.
- Вести информационно-профилактическую работу в образовательных организациях по соблюдению всех требований Кузбассобнадзора, направленных на профилактику короновирусной инфекции.
- Для оперативной и качественной работы операторов АИС создать группы в WhatsApp для ОО, ДОО, ДОП.
- Проводить групповые консультации для операторов АИС ОО, ДОО, ДОП.
- Актуализировать работу операторов по созданию электронных отчетов в базе АИС для достоверности информации.