

Анализ работы методиста по здоровьесберегающей деятельности за 2019-2020 учебный год

Цель работы — организация и осуществление деятельности по здоровьесбережению в образовательных организациях муниципалитета.

Задачи:

1. Оказывать консультативную помощь педагогическим и руководящим работникам, родителям обучающихся образовательных организаций муниципалитета по направлениям здоровьесберегающей деятельности.
2. Организовывать конкурсы, олимпиады, акции по данному направлению с разработкой соответствующей документации.
3. Активизировать просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценностей и установок на здоровый образ жизни.
4. Обеспечивать участие педагогов в семинарах здоровьесберегающей направленности.

Реализация данного раздела осуществляется по следующим направлениям:

- методическая работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организация деятельности территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Методическая работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни

Данное направление включает в себя работу с педагогами и обучающимися образовательных организаций Тяжинского муниципального округа по их участию в конкурсах, олимпиадах, социально-психологическом тестировании, антинаркотических акциях, семинарах и вебинарах, которые ежегодно проводятся для формирования и развития у обучающихся и педагогов знаний о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме профилактики злоупотребления психоактивных веществ молодежью.

В течение 2019/2020 учебного года для обучающихся муниципалитета было организовано 8 антинаркотических акций в рамках которых проводились лекции, беседы, тренинги, круглые столы, родительские собрания, классные часы, спортивные и творческие мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, повышение уровня осведомленности о последствиях

потребления наркотиков и ответственности за участие в их обороте, на профилактику употребления алкоголя, пропаганду ЗОЖ в молодежной среде (Таблица 1):

Таблица 1

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год			
№	Наименование акции	Количество ОО принявших участие в акциях	Количество проведенных мероприятий в рамках акции	Количество охваченных мероприятием, чел.	Наименование акции	Количество ОО принявших участие в акциях	Количество проведенных мероприятий в рамках акции	Количество охваченных мероприятием, чел.
1.	«Летний лагерь – территория здоровья»	8	75	1179	«Летний лагерь – территория здоровья»	7	155	317
2.	«Дети России»	11	116	1380	«Чистые стены»	12	45	174
3.	«Классный час»	14	137	1844	«Классный час»	10	118	1956
4.	«Призывник»	12	108	1244	«Будущее без наркотиков»	12	178	2028
5.	«Родительский урок»	13	197	1892	«Меняю сигарету на конфету»	6	10	230
6.	«Спорт-альтернатива пагу бным привычкам»	27	149	4292	«Красная ленточка»	10	31	740
7.	«Дети России – 2019»	13	124	1469	2 этап «Дети России-2019»	12	238	1740
8.	«Стоп ВИЧ/СПИД»	13	150	988	«Стоп ВИЧ/СПИД»	13	135	1848
9.	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	12	44	2902				

В период с июля по август 2019 года классными руководителями и социальными педагогами 15 образовательных организаций Тяжинского муниципального округа был организован мониторинг интернет – групп обучающихся в социальных сетях, мессенджерах с целью установления групп риска, проведения предупредительно-профилактической

работы с ними по выявлению террористических, экстремистских и иных деструктивных идеологий. В ходе работы и по результатам мониторинга признаков участия учащихся в подготовке преступных действий выявлено не было.

11 сентября 2019 года во Всероссийский День трезвости в 11 общеобразовательных организациях муниципалитета прошли информационные классные часы «Основы здорового образа жизни» в ходе которых охвачено 1435 обучающихся.

29 октября 2019 года методистами МБУ «Информационно-методический центр» был организован семинар на тему «Общая профилактика наркомании среди несовершеннолетних» для социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе. На данное мероприятие были приглашены сотрудники ГБУЗ КО «Тяжинская районная больница» (Валуева Анастасия Александровна, фельдшер, выступила с докладом по теме «Причины и факторы возникновения наркомании в молодежной среде». Васина Любовь Васильевна, врач-нарколог, познакомила с системой медицинского освидетельствования на предмет выявления наркотических веществ и привела статистические данные по муниципалитету несовершеннолетних, стоящих на учете у нарколога.) Данное мероприятие посетило 18 педагогических работников из 10 общеобразовательных организаций.

26 ноября 2019 года участие 4 педагога приняли участие в вебинаре в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

В рамках областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» 14 февраля 2020 года в 10 общеобразовательных организациях прошло единое родительское собрание «Самостоятельные дети». Цель данного мероприятия - привлечь внимание к проблемам профилактики наркомании среди подростков, активизировать работу с родителями. Родительские собрания прошли в форме лекций, бесед, круглых столов. Мероприятием было охвачено 905 родителей. В данный период шел эпидемический подъем заболеваемости ОРВИ и гриппа, поэтому некоторые учреждения перенесли проведение собрания в другой день (МБОУ ТСШ №3, МКОУ «Новоподзорновская СОШ», МБОУ «Нововосточная СОШ» - закрыты на карантин). Не предоставили отчет по Единому родительскому собранию – МБОУ «Староурюпская ООШ».

В преддверии Всемирного дня без табака в 9 общеобразовательных организациях Тяжинского муниципального округа для учащихся 9-11 классов дистанционно были проведены Уроки здоровья, где было охвачено данным мероприятием 358 учащихся. Также на сайтах 8 общеобразовательных организаций размещались информационные материалы по профилактике курения.

Согласно данным можно сделать вывод, что в антинаркотических акциях и мероприятиях принимают участие почти все общеобразовательные организации муниципалитета за исключением организаций начального образования, организаций осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам (МКОУ «Валерьяновская НШ», МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»), так как мероприятия в рамках акций направлены на подростков от 14 до 18 лет. Итоги проделанной работы образовательные организации предоставляли в виде отчетов, в которых отражается количество участников и мероприятий.

С 13 по 15 сентября 2019 года состоялся XV областной слет территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса». Слет проводился с целью пропаганды здорового и безопасного образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ подростковой молодежной среде. От Тяжинского муниципального района в слете приняли участие Башкирцева Марина и Максимов Алина, учащиеся МБОУ Итатская СШ, входящие в ряды активистов волонтерского объединения «Союз сердец».

В период с 01 по 25 ноября 2019 года прошел районный конкурс буклетов «Я знаю о ЗОЖ. А ты?» с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни, выработки навыков сознательного поведения и формирование бережного отношения к своему здоровью у учащихся. По итогам конкурса победителями стали:

- в возрастной категории – средняя группа 7-8 классы: Лорай Никита, учащийся 7 класса МБОУ Итатская СШ;
- в возрастной категории – старшая группа 9-11 классы: Бурова Ангелина, учащаяся 10 класса МКОУ «Тисульская СОШ»;
- педагогические работники: Россомахина Лидия Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко».

В период с 08 по 28 ноября 2019 года прошел конкурс социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании среди несовершеннолетних. Цель конкурса – выявление лучших инициатив и практик, направленных на пропаганду и формирование здорового стиля жизни в рамках профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних. От Тяжинского муниципального района приняли участие активисты волонтерского объединения «Союз сердец» Боброва Софья, Вавуленко Варвара, Вайдурова Елизавета и руководитель волонтерского объединения Лорай Мария Ивановна.

В период с 27 января по 10 марта 2020 года прошел муниципальный конкурс детских научно-исследовательских работ «Бумеранг», который проводился в целях развития интеллектуального и творческого потенциала и интереса современных подростков к исследовательской деятельности в области здоровья человека, изучения и обобщения

российского и международного опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья. На конкурс было представлено 17 работ из 4 общеобразовательных организаций.

Победителями в возрастной категории – 1-4 классы стали:

- Новаковская Любовь, Чухрова Карина, учащиеся 1 «А» класса МБОУ ТСШ №3 в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Хорош суп, да мала чашка»;
- Дикая Светлана, ученица 4 «Б» класса МБОУ ТСШ №3 в номинации «Здоровье человека и экология» с исследовательской работой «Влияние качества воды на организм человека»;
- Боброва Ульяна, ученица 3 «Б» класса МБОУ Итатская СШ в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Качество молока».

В возрастной категории – 10-11 классы:

- Боярская Ярослава, ученица 10 класса МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Кофе - вред или польза?»;
- Ильенкова Валерия, ученица 11 класса МБОУ ТСШ №3 в номинации «Физическое здоровье человека» с исследовательской работой «Красители в пищевой промышленности».

Работы были отправлены на Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье», который был проведен в преддверии Всемирного дня здоровья специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» для учащихся 1 - 11 классов в заочной форме. Целью Конкурса являлось развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников, интереса учащихся к исследовательской деятельности, пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков. По итогам конкурса на региональном уровне в группе конкурсантов среди учащихся 1 - 4 классов победителем в номинации «Физическое здоровье человека» стала Боброва Ульяна и призером в номинации «Здоровье человека и экология» стала Дикая Светлана, занявшая 3 место.

С 03 по 13 марта 2020 года прошел муниципальный этап Олимпиады школьников «Здоровое поколение». Данная Олимпиада проводится в целях формирования ценностного отношения подрастающего поколения к собственному здоровью. Работы были представлены в форме квест – проектов двумя общеобразовательными организациями: МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ. Победителем Олимпиады стала Зыкова Екатерина, ученица 10 класса МБОУ ТСШ №3, с проектом «Есть, чтобы жить», который был направлен на областную Олимпиаду школьников «Здоровое поколение».

В марте 2020 года прошел региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Целью Конкурса является выявление и транслирование лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса обновления содержания и форм здоровьесберегающих технологий, внедряемых в

образовательных организациях, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. От Тяжинского муниципального округа приняли участие МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат».

Таким образом, в 2019-2020 учебном году было проведено 7 конкурсов и олимпиад для школьников, 3 из которых – муниципальные :

2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
Наименование конкурса/олимпиады	Участники, чел.	Победители, чел.	Призеры, чел.	Наименование конкурса/олимпиады	Участники, чел.	Победители, чел.	Призеры, чел.
Муниципальный уровень				Муниципальный уровень			
Муниципальный этап конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	8	2		Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	2	1	1
Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	16	3	5	Конкурс буклетов «Я знаю о ЗОЖ. А ты?»	26	3	11
				Конкурс детских научно-исследовательских работ «Бумеранг»	17	5	2
Областной уровень				Областной уровень			
Региональный этап конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2			Региональный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	1		
Региональный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	3			Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	6	1	1
Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских	4		2	Региональный этап IV Всероссийского	3		

работ «Первые шаги в науку о здоровье»				конкурса «Школа – территория здоровья»			
XXI областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья - 2019»	1		1	Областной конкурс социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании среди несовершеннолетних	4		
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	3			Дистанционный областной конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страницы военной хроники»	7		
ИТОГО:	37	5	8	ИТОГО:	66	10	15

В ходе анализа установлено, что в 2019-2020 учебном году увеличилось количество участников в конкурсах (2019-2020 учебный год – 66 человек, в 2018-2019 учебном году – 37) в связи с тем, что добавились конкурсы муниципального уровня. Активно стали принимать участие в Межрегиональном конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье», так как увеличился возрастной диапазон участников. Заметно сократилось количество участников в Олимпиаде школьников «Здоровое поколение» (с 16 человек в 2018-2019 учебном году до 2 человек в 2019-2020 учебном году). Принимать участие в олимпиаде могут лишь учащиеся с 9 по 11 классы. В этом году приняли участие только учащиеся 10 классов.

Таким образом данные представленные в таблице свидетельствуют тому, что общеобразовательные организации большее предпочтение отдают к участию в муниципальных конкурсах, поэтому идет увеличение участников в данных мероприятиях.

В октябре-ноябре 2019 года прошло социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций с использованием автоматизированной методики. Данное тестирование проходило на основании федерального и регионального законодательства:

- Федерального закона от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2011 №1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного, общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 22.08.2019 №1612 «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области».

В тестировании от Тяжинского муниципального округа приняли участие 12 общеобразовательных организаций и МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат». Тестирование прошли 930 учащихся из 932 человек. Не прошли тестирование по причине отказа – 2 учащихся (МБОУ ТСШ №3). Данная процедура проходит уже второй раз. По сравнению с первым периодом количество обучающихся, подлежащих тестированию, сократилось на 107 человек в связи с тем, что возрастная категория тестируемых составляют учащиеся в возрасте от 13 лет, а также уменьшилось количество учащихся по сравнению с прошлым годом (2018-2019 учебный год – 2855 учащихся (без коррекционной школы), 2019 -2020 учебный год – 2788 учащихся (без коррекционной школы).

Период проведения СПТ	Учащиеся, подлежащие тестированию	Учащиеся, прошедшие тестирование	Учащиеся, не прошедшие тестирование по причине отказа
январь-март 2019 г.	1039	1026	13
сентябрь-октябрь 2019 г.	932	930	2

В ноябре 2019 года МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» проходила социально-психологическое тестирование в адаптированной форме, в котором принимали участие педагогические работники. В январе 2020 года общеобразовательные организации получили обработанные ГОО «Кузбасский РЦППМС» результаты тестирования, которые были адресованы руководителю и ответственному специалисту (психологу). В соответствии с полученными результатами руководителями общеобразовательных организаций, которые принимали участие в тестировании, были разработаны планы мероприятий по коррекционной работе в отношении выявленных негативных факторов («факторов риска» образовательной среды), минимизацию их воздействия на обучающихся.

В октябре 2019 года 11 педагогических работников из 9 общеобразовательных организаций и 1 методист МБУ «Информационно-методический центр» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога».

11 февраля 2020 года прошло методическое объединение для ответственных за проведение социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных организаций по теме «Формы и методы работы с учащимися по профилактике употребления ПАВ и обратной связи с родителями с учетом результатов СПТ, проведенного в сентябре-ноябре 2019 года». Данное мероприятие посетили 8 педагогических работников из 8 образовательных организаций.

В ходе реализации методической работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни нами осуществляется межведомственное взаимодействие - ежегодно и ежеквартально предоставляется отчет в администрацию Тяжинского муниципального округа по проведению антинаркотических мероприятий в образовательных организациях. Ежегодно в МО и Н К предоставляется сводный цифровой отчет по проведенным антинаркотическим мероприятиям.

Согласно данным следует, что Тяжинский муниципальный округ в течение двух лет принимает участие во всех мероприятиях, конкурсах, тестировании, олимпиаде, которые были запланированы и организованы в 2019-2020 учебном году. Активно принимали участие в конкурсах МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ. На областном уровне призовые места заняли в одном конкурсе детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» (учащиеся МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ). Для получения более высоких результатов необходимо проводить консультативную работу для педагогических работников по оформлению конкурсных работ, которые зачастую не полностью соответствуют положению.

В то же время отмечается низкая активность школ в муниципальном этапе Олимпиады школьников «Здоровое поколение». Для решения данной проблемы необходимо активизировать консультативную работу по составлению квест-проектов на методических объединениях педагогов биологии, ОБЖ, физической культуры, химии, физики.

Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Данное направление включает в себя информационно - просветительскую работу с образовательными организациями, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды - это дети с врожденными нарушениями работы различных органов чувств и с физическими недостатками или умственно отсталые дети.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях муниципалитета обучалось 144 ребенка с ОВЗ (МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 139 человек, в ДОО - 5 человек), 62 ребенка – инвалида:

Статус	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч. год
Дети с ОВЗ	143	144
Дети – инвалиды	59	62

Учащиеся МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» имеют статус ОВЗ, так как они проходят обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. На начало 2019-2020 учебного года количество учащихся с ОВЗ составляло 131 человек, на конец учебного года количество учащихся увеличилось до 139.

Из 62 детей - инвалидов посещают ДОО - 7 человек; учатся в ОО - 21 человек; в коррекционной школе – интернате - 34 человека:

№ п/п	Краткое наименование ОО	Ф.И.О. ребенка	Группа/класс
1.	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	Кунгуров Андрей Александрович	разновозрастная группа (от 3 лет

			до 7)
2.	МБДОУ «Нововосточный детский сад «Светлячок»	Сапегина Раиса Сергеевна	старшая– разновозрастная
3.	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	Петрович Артем Николаевич	младшая группа (3-4 года)
4.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»	Фазлиохметов Данил Дмитриевич	Подготовительная группа
		Михайлова Валерия Витальевна	средняя группа
5.	МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»	Бандурко Ирина Анатольевна	разновозрастная группа (от 1 года до 4 лет)
6.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Никулина Василиса Васильевна	средняя группа
7.	МБОУ Итатская СШ	Кульбенко Татьяна Владимировна	10 класс
		Вайдурова Мария Михайловна	6 класс
8.	МБОУ ТСШ №3	Безмылов Павел Евгеньевич	4 класс
		Мельников Виктор Олегович	6 класс
		Хасанова Яна Сергеевна	9 класс
		Ушанев Илья Дмитриевич	7 класс
		Бобылев Евгений Алексеевич	4 класс
		Сайченко Арсен Николаевич	2 класс
		Исаева Валерия Сергеевна	3 класс
9.	МБОУ ТСШ №2	Муравьев Максим Геннадьевич	7 класс
10.	МБОУ ТСШ №1	Маер Максим Александрович	1 класс
		Фисун Дарья Вячеславовна	3 класс
		Капустина Елизавета Александровна	3 класс
		Артемьев Иван Васильевич	5 класс
		Завьялов Егор Александрович	6класс
		Маер Ксения Александровна	6 класс

		Татаринов Данил Валерьевич	8 класс
		Гурова Полина Анатольевна	9 класс
		Тропина Анастасия Евгеньевна	10 класс
11.	МБОУ «Нововосточная СОШ»	Козырев Данил Евгеньевич	8 класс
12.	МКОУ «Валерьяновская НШ»	Дергачева Дарья Васильевна	2 класс
13.	МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»	Колесник Дарья Викторовна	6 класс
		Горяинов Дмитрий Валерьевич	7 класс
		Лугинина Наталья Борисовна	9 класс
		Комерцель Ксения Андреевна	3 класс
		Жижин Денис Евгеньевич	4 класс
		Васильева Ульяна Валерьевна	5класс
		Ластовский Никита Сергеевич	6 класс
		Мазярчук Матвей Олегович	4 класс
		Ольда Павел Сергеевич	4 класс
		Савельев Александр Валерьевич	4 класс
		Сотников Денис Васильевич	6 класс
		Табакаев Антон Игоревич	7 класс
		Еремеев Кирилл Александрович	3 класс
		Щеглов Денис Сергеевич	3 класс
		Фрайнд Игнатий Сергеевич	3 класс
		Алымов Алексей Викторович	3 класс
		Угрюмова Валерия Вадимовна	4 класс
		Платоненко Екатерина Максимовна	3 класс
		Фатеева Екатерина Сергеевна	3 класс
		Щукин Андрей Игоревич	3 класс
		Глазырин Владислав Алексеевич	2 класс
		Мазярчук Илья Олегович	9 класс

	Аградов Михаил Геннадьевич	7 класс
	Колесник Людмила Григорьевна	3 класс
	Бровкин Максим Александрович	3 класс
	Егоров Ян Александрович	4 класс
	Фохт Полина Алексеевна	2 класс
	Колесник Елизавета Викторовна	3 класс
	Судина Виктория Александровна	6 класс
	Хохрякова Евгения Владимировна	2 класс
	Игнатьев Константин Сергеевич	2 класс
	Туманов Дмитрий Станиславович	2 класс
	Михайлов Сергей Александрович	4 класс
	Вансович Иван Александрович	4 класс

В течение учебного года дистанционно обучались 3 ребенка инвалида из МБОУ ТСП №1 им. Героя Н.И. Масалова : Тропина Анастасия (10 кл.), Гурова Полина (9 кл.), Маер Максим (1 кл.) . Обучение осуществляют педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Ежегодно по состоянию на декабрь месяц МБОУ ТСП № 1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова предоставляет отчет по дистанционному обучению детей-инвалидов.

Большая часть из обучающихся детей-инвалидов – 54,8% обучается в МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по 1, 2 вариантам. Данные дети прошли обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которым был присвоен статус с ОВЗ и рекомендован образовательный маршрут.

В общеобразовательных организациях обучаются 33,9 % детей –инвалидов (от числа обучаемых детей-инвалидов) с сохранным интеллектом, которым не требуются создавать специальные условия.

Дошкольные образовательные организации посещают 11,3% детей-инвалидов (от числа обучаемых детей-инвалидов), из них прошли обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 5 человек (71, 4% из 7 человек). Данным детям был присвоен статус ОВЗ и рекомендован образовательный маршрут. Дошкольные

образовательные организации на основании рекомендаций ТПМПК разработаны адаптированные программы по указанным нозологиям.

Ежегодно в АИС «Электронная Школа 2.0» образовательные организации вносят информацию о детях-инвалидах. С октября по январь образовательными организациями осуществлялась работа по корректировке данных в связи с допущенными ошибками: МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» (4 человека), МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова (1 человек), МБОУ ТСШ №3 (2 человека).

Общеобразовательные организации, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, ежегодно заполняют анкету для учреждений, осуществляющих инклюзивное образование в рамках Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2018-2020 годы. В 2019 – 2020 учебном году анкетирования приняли участие 6 общеобразовательных организаций (МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, МБОУ ТСШ №2, МБОУ ТСШ №3, МБОУ Итатская СШ, МБОУ «Нововосточная СОШ», МКОУ «Валерьяновская НШ»). В данном анкетировании принимали участие только общеобразовательные организации в которых обучаются дети-инвалиды.

В декабре 2019 года был проведен мониторинг численности детей-инвалидов, проживающих на закрепленной территории за каждой образовательной организацией согласно постановлениям АТР от 18.01.2019 №12-П «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Тяжинского муниципального района», от 18.01.2019 №13-П «О закреплении дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями Тяжинского муниципального района». В ходе мониторинга выявлено 33 не обучающихся ребенка – инвалида. Образовательными организациями в течении января-февраля 2020 года была проведена работа с родителями (законными представителями) по обучению детей-инвалидов, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией:

№	Наименование ОО	Ф.И.О. ребенка- инвалида	Дата рождения	Проделанная работа	Результат проделанной работы	Предоставленные документы ОО
1.	МБОУ ТСШ №2	Акимов	16.03.2003	Родителю (законному		Информационный лист об

		Александр Владимирович		представителю) было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута. У ребёнка наблюдается энурез, ребёнок не разговаривает.		ознакомлении родителя (законного представителя) о праве получения образования и рекомендации прохождения ТПМПК.
		Лапшина Евгения Вячеславовна	30.06.2002	Родителю (законному представителю) было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута(на данный момент прописаны и проживают в Красноярске).		Информационный лист об ознакомлении родителя (законного представителя) о праве получения образования и рекомендации прохождения ТПМПК.
		Махонин Илья Юрьевич	17.09.2004	Родителю (законному представителю) было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута. У ребёнка наблюдается энурез, ребёнок не разговаривает и не ходит, ребёнок недееспособен.		Информационный лист об ознакомлении родителя (законного представителя) о праве получения образования и рекомендации прохождения ТПМПК.
		Палагаев Сергей Геннадьевич	20.07.2008	Дано заключение ЦПМПК №1891 от 24 декабря 2014 г., что ребёнок по психическому		Копия заключения ЦПМПК от 2014г.

				состоянию нуждается в пребывании в учреждении социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами.		
2.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»	Баталов Михаил Александрович	31.05.2019	Передано уведомление о необходимости обследования и определения образовательного маршрута.	Ожидание решения прохождения ТПМПК.	
		Данькова Лилия Александровна	03.03.2015	Передано уведомление о необходимости обследования и определения образовательного маршрута и возможности посещения детского сада.	Ожидание решения прохождения ТПМПК.	
3.	МБДОУ Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	Воронько Мария Алексеевна	22.02.2016	Беседа с родителем (законным представителем).	Посещать детский сад отказались, из – за проблем с сердцем у ребенка.	Копия справки МСЭ.
4.	МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	Гаранина Алина Александровна	22.02.2002	Беседа с официальным представителем Гараниной Ольгой Александровной.	Не обучается по медицинским показаниям.	
		Кулажко Алина Артёмовна	31.08.2003	Беседа с администрацией МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат».	На основании заключения Центральной психолого—медико-педагогической комиссии (г.Кемерово) от	

					03.03.2016 года № 252 отчислена из коррекционной школы 16.03.2016 года. Не обучается по медицинским показаниям.	
		Лойченко Иван Витальевич	01.03.2004	Беседа с официальным представителем Лойченко Светланой Валентиновной.	В 2019 году получил аттестат об основном общем образовании, обучение не продолжает в связи с предстоящим долгосрочным лечением.	
		Рябец Елена Игоревна	23.04.2007	Беседа с официальным представителем Рябец Ольгой Сергеевной.	Не обучается по медицинским показаниям.	
		Свинтицкий Захар Вячеславович	29.01.2012	Беседа с официальным представителем Свинтицкой С.А.	Не обучается по медицинским показаниям.	
5.	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	Гаранина Виктория Александровна	19.10.2016	Изучена индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида.	Согласно ИПРА, у ребенка- инвалида констатировано нарушение функций нижних конечностей, нарушение интеллекта, нарушение мочевыделительной системы. Степень ограничения способности к обучению – вторая. Согласно документа «Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико- социальной экспертизы граждан федеральными государственными	Копии ИПРА.

					учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарег.в Минюсте РФ 13.09.2005 г.) 2 степень способности к обучению означает «способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий». В условиях детского сада общего назначения можно организовать обучение детей-инвалидов 1 степени обучения по ИПРА – «способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего	
--	--	--	--	--	--	--

					назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий». Таким образом, Гаранина В.А. не подлежит к обучению в МАДОУ.	
		Иванова Дарья Артемовна	30.11.2014	Изучена индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида.	Согласно ИПРА, у ребенка-инвалида констатированы значительно выраженные нарушения всех функций организма. Степень ограничения способности к обучению – третья, что означает неспособность к обучению. Таким образом, Иванова Д.А. не подлежит к обучению в МАДОУ.	
6.	МБОУ Итатская СШ	Давыдов Данил Александрович	01.03.2005	Ребёнок постоянно находится на кровати в лежачем или сидячем положении. Данил не разговаривает, произносит непонятные звуки, улыбается. Питается только жидкой		

				пищей с бутылочки. Естественную нужду справляет в памперсы. В 2010 году мальчику была повторно установлена инвалидность. В индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида от 03.06.2010 г. в пункте «Показания к проведению реабилитационных мероприятий» в перечне ограничений основных категорий жизнедеятельности – способность к самообслуживанию, способность к передвижению, способность к общению – указана 3-я степень ограничения. В остальных категориях жизнедеятельности проставлены прочерки.		
		Доценко Андрей Владимирович	01.06.2003	С мамой Натальей Фёдоровной состоялся телефонный разговор. Со слов мамы мальчик не разговаривает, поведение у него неадекватное,		

				никого к себе не подпускает. Ребёнок умеет самостоятельно передвигаться. Имеется решение суда о недееспособности Андрея.		
		Крюк Елизавета Эдуардовна	05.09.2004	Девочка постоянно находится на кровати в лежачем положении, не разговаривает, способностей к самообслуживанию не имеет, в пространстве не ориентируется, естественную нужду справляет в памперсы.		
7.	МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова»	Другов Валерий Анатольевич	04.03.2007	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Каргин Егор Сергеевич	16.10.2008	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Клековкина Александра Евгеньевна	27.03.2007	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
		Пацукова Светлана Александровна	22.06.2006	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	

		Сорокин Александр Валерьевич	02.08.2008	Беседа с опекуном, предоставление документов для прохождения ТПМПК.	Опекун дала согласие на прохождение комиссии.	
8.	МБДОУ «Листвянский детский сад «Ромашка»	Ильенко Ульяна Дмитриевна	27.11.2014	Посетили семью Ильенко Ульяны, которая проживает в п.Заря. Провели беседу и проинформировали родителей (законных представителей) о свободных местах в ДОО. Рекомендовали по возможности посетить ТПМПК для определения образовательного маршрута.	Планируют переезд в пгт. Тяжинский.	
9.	МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»	Козырева Роза Александровна	11.05.2017	Провели беседу с мамой. Ребенку нет 3 лет, еще не может самостоятельно передвигаться.	Детский сад посещать отказываются.	
		Королева Злата Юрьевна	04.07.2014	Была проведена беседа с мамой о возможности посещения ребенком детский сад.	Предложение рассматривается.	
10.	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	Кузьмин Данил Денисович	06.04.2016	Беседа с родителями.	У ребенка сняли инвалидность, т.к. родители не прошли с ребенком очередное обследование с целью подтверждения инвалидности.	
11.	МБОУ	Семекопенко	03.01.2004	Рекомендация родителям		

	«Староурюпская ООШ»	Даниил Николаевич		в марте пройти обследование ребенка- инвалида в ТПМПК для определения образовательного маршрута.		
12.	МБОУ «Листвянская СОШ»	Сыров Константин Алексеевич	18.09.2004	Посещение семьи Сыровых, информирование родителей о правах детей-инвалидов на получение образования.		Копии справки МСЭ, заключение ЦПМПК от 24.08.2015г.
13.	МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»	Чернышев Савелий Владимирович	25.12.2014	Собеседование с родителями. Владимир Павлович объяснил, что ребенок состоит на учете в больнице г. Красноярска. Там они проходят обследование и готовятся к операции.	Детский сад посещать отказались.	
14.	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Миркушев Вячеслав Степанович	14.01.2016	Проживает г. Кемерово.		
		Николаева Алина Евгеньевна	09.10.2015	Деформирующее поражение тазобедренного сустава.		
		Никулина Василиса Васильевна	03.09.2014	Посещает детский сад с 21.08.2017г.		
15.	МБОУ ТСОШ №3	Пермяков Никита Дмитриевич	12.09. 2003г.	Проведена разъяснительная беседа с матерью – Пермяковой	Пермякова Е.Н. (мама ребенка – инвалида) от предложения пройти	Справка МСЭ, заявление родителя (законного представителя) об отказе

				Евгенией Николаевной о необходимости обучения ребенка – инвалида; ознакомились с документами, подтверждающими статус «ребенок – инвалид», выяснили, что по имеющимся рекомендациям Центральной ПМПК обучение ребенка – инвалида должно проходить в учреждении, реализующим АОП для детей с умственной отсталостью, класс для детей с глубокой умственной отсталостью. В МБОУ ТСШ № 3 такого класса не имеется.	обследование ребенка – инвалида в ТПМПК для определения образовательного маршрута ребенку отказалась, мотивируя это тем, что они в скором времени будут проходить специалистов в ТЦРБ, а затем поедут в г. Кемерово на комиссию; мамой написано заявление об отказе обучения ребенка в обычной образовательной школе, по причине его заболевания. (DS F71/19)	обучаться в ОО, копия заключение ЦПМПК от 2015г.
--	--	--	--	---	--	---

Таким образом, в ходе проведенной работы:

- 14 человекам было рекомендовано пройти обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута;
- 14 человек не подлежат обучению по медицинским показаниям;
- 2 человека имеют рекомендации ЦПМПК (1 ребенок по психическому состоянию нуждается в пребывании в учреждении социального обслуживания для лиц, страдающих психическими расстройствами; 1 ребенку рекомендовано обучение в образовательной организации реализующей АОП для детей с умственной отсталостью, класс для детей с глубокой умственной отсталостью).
- 1 ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение;

- 1 ребенок проживает в г. Кемерово;
- 1 ребенка сняли инвалидность из-за несвоевременного прохождения обследования с целью подтверждения инвалидности.

Ежемесячно методистом заполняется электронная программа в части выполнения мероприятий, включенных в индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) на детей-инвалидов. С сентября 2019 года по май 2020 года была внесена информация в базу ИПРА по 25 детям-инвалидам.

03.12.2019 г. МБУ «Информационно-методический центр» и МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования», организовали мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов. Для детей-инвалидов и их родителей было проведено театрализованное мероприятие «Дорогою добра», номера художественной самодеятельности, кукольный театр «Арлекин» подготовил спектакль по мотивам русских народных сказок «Подушка для солнца». Ни один ребенок не остался без внимания и подарка.

Ежегодно 3 марта под эгидой Всемирной организации здравоохранения проводится Всемирный день слуха, призванный повысить информированность общества по предупреждению тугоухости и глухоты и обеспечению охраны слуха по всему миру. В 2020 году Всемирный день слуха прошел под лозунгом «Слышать всегда!» В рамках этого дня образовательные организации Тяжинского муниципального округа разместили информацию о Всемирном дне слуха на сайтах и оформили информационные стенды.

13 февраля 2020 года в г. Новокузнецке в рамках II Сибирского научно-образовательного форума прошел областной семинар-совещание «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации инклюзивного образования». От Тяжинского муниципального округа приняли участие 3 человека (Гурских О.В., директора МКОУ «Итатская коррекционная школа интернат»; Зинкевич Е.Ю., методиста МБУ «ИМЦ»; Шевченко Л.В., заместителя директора по УВР МБОУ ТСП №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова).

Таким образом, в Тяжинском муниципальном округе обучается 1,9 % детей-инвалидов от общего числа учащихся общеобразовательных организаций муниципалитета ; 0,7 % посещают дошкольные образовательные организации; 5,4 % детей-инвалидов от общего числа учащихся детей-инвалидов обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация деятельности территориальной психолого-медико- педагогической комиссии

Данное направление включает в себя консультативную деятельность по предоставлению необходимой документации и проведению обследования обучающихся на ТПМПК.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний ТПМПК. На ТПМПК был обследован 21ребенок, из них 6 учащимся было рекомендовано обучаться по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями, 5 детям было рекомендовано пройти обследование в Кемеровской областной клинической психиатрической больнице, 3 совершеннолетним даны рекомендации для обучения по программе АОП СПО, АОП ВПО, 2 дана консультация по итогам обследования, 5 учащимся даны рекомендации для сдачи ОГЭ в щадящем режиме.

Данные по обследованию детей на ТПМПК

Показатель	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество детей, обследованных на ТПМПК	21	35	22	39
Кол-во детей, которым рекомендовано обучение по ООП	-	5	1	20
Кол-во детей, которым рекомендовано обучение по АООП (коррекционная школа)	6	15	9	11
Кол-во детей, направленных на дообследование в КОКПБ	5	6	6	5
Кол-во детей, которым рекомендовано пройти обследование в ЦПМПК	-	-	1	1
Кол-во воспитанников ДОУ, прошедших обследование	-	2	4	-
Кол-во учащихся, прошедших обследование для сдачи ГИА	5	3	-	2
Кол-во детей, прошедших обследование для поступления в СПО, ВПО	3	-	1	-
Кол-во детей, которым дана консультация	2	4	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество обращений на ТПМПК в 2019-2020 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (35 человек в 2018-2019 учебном году, а в 2019-2020 учебном году – 21 человек). Заседания комиссии были проведены в течение учебного года. Увеличилось количество обращений

для сдачи ГИА в щадящем режиме (3 человека в 2018-2019 учебном году, 5 – в 2019-2020 учебном году) и прошедших обследование для поступления в СПО, ВПО (о человек в 2018-2019 учебном году, 3 – в 2019-2020 учебном году).

Из 21 человека, прошедших обследование: 14 (66,7 %) получили заключения с рекомендациями, 5 (23,8 %) было рекомендовано дообследование в КОКПБ, по 2 (9,5 %) детям даны консультации родителям (законным представителям).

В апреле состоялся федеральный вебинар для руководителей и специалистов ПМПК: «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА». По итогам вебинара участникам были выданы сертификаты.

С каждым годом актуальнее становится деятельность ТПМПК, так как увеличивается количество детей, которым необходимы рекомендации для сдачи ГИА в щадящем режиме и для поступления в СПО. Обследование проходят и дети-инвалиды, в 2019-2020 году их количество составило 3 человек (14,3% от количества обследуемых детей).

В ходе работы по здоровьесберегающей деятельности были выявлены такие недостатки как:

1. Несвоевременное предоставление информации от образовательных организаций.
2. Не все образовательные организации могут принимать участие в антинаркотических акциях, так как акции рассчитаны на подростков от 14 до 15 лет.
3. Образовательные организации не заинтересованы в участии конкурсов предлагаемых МОиНК для детей – инвалидов.

С целью устранения недостатков необходимо проводить разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций на совещаниях директоров, с заместителями директоров на методических объединениях о значимости здоровьесберегающей деятельности в системе образования. Заинтересовать руководителей образовательных организаций в участии детей-инвалидов в конкурсах различных масштабов, проводить информационно-просветительскую работу с родителями детей-инвалидов возможностями и значимости данных мероприятий.