



Управление образования  
администрации Тяжинского муниципального округа  
**ПРИКАЗ**

от 19.03.2021

№ 156/1

пгт. Тяжинский

«Об утверждении Муниципальной  
Дорожной карты адресной методической  
помощи 500+ образовательным организациям  
по итогам анализа рискового профиля на 2021 год»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 16.03.2021 года № 604 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 № 106 «Об участии общеобразовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной методической помощи 500+», на основании приказа Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа от 19.03.2021 № 153 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в образовательных организациях Тяжинского МО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках участия в федеральном проекте адресной методической помощи 500+»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Муниципальную Дорожную карту адресной методической помощи 500+ образовательным организациям на 2021 год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить разработку школьных Дорожных карт проекта адресной методической помощи 500+ и организовать исполнение.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на Толстихину С.Н., муниципального координатора.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Н.В. Коренькова

**Муниципальная Дорожная карта  
адресной методической помощи 500+  
образовательным организациям  
по итогам анализа рискового профиля  
на 2021 год**

В ходе проведения анализа факторов, воздействующих на качество обучения, были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

**Цель мероприятий:** Повышение качества образовательных результатов.

**Задачи мероприятий:**

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов через использование современных приемов и методов работы;
2. Организовать работу педагогических работников по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока; с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока);
3. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение достижений учащихся;
4. Повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.

**Основные направления работы по повышению качества образования:**

1. Организационно-управленческие мероприятия;
2. Работа с обучающимися;
3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
4. Работа с педагогическими кадрами.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников;
2. Обеспечение профессионального роста учителя;
3. Изменение мотивации обучающихся к обучению;
4. Повышение уровня обученности обучающихся;



	высокомотивированных обучающихся			
3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	В течение года	ОО педагог)
4	Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся.	Повышение качества знаний, ликвидация пробелов.	В соответствии и с графиком проведения занятий	ОО
5	Работа с одаренными и высокомотивированным и детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе	Создание ситуации успеха	В течение года в соответствии и с планом работы школы	ОО
6	Проведение ранней профориентационной работы с обучающимися	Повышение качества профориентационной работы. Раннее профессиональное самоопределение обучающихся	В течение года	МК, ОО
7	Формирование «Портфолио» обучающихся	Повышение мотивации к обучению	В течение года	ОО
<i>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>				
1	Привлечение законных представителей к сотрудничеству, по вопросам качества образования (муниципальный родительский комитет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)	Повышение родительской мотивации по контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных оценок.	В течение года	МК, ОО
2	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений:	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний	В течение года	МК, ОО

	обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА			
3	Использование ресурсов сайта управления образования в целях информирования родителей	Информирование родителей	В течение года	ОО
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
1	Обновление плана-графика повышения квалификации педагогического состава с учетом выявленных проблем	План-график	Март-апрель	ОО
2	Проведение обучающих семинаром, педагогических советов с целью передачи успешного опыта организации процесса обучения	Внедрение успешного опыта в работу школы	В течение года	УО, ОО
3	Проведение заседаний МО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах, с целью выявления лучших практик работы с данной категорией	Снижение количества неуспевающих	В течение года	УО, руководители МО
4	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, года)	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования	В течение года В течение года	МК, ОО
5	Мониторинг успеваемости (по итогам четвертей, года)			МК