



**Управление образования
администрации Тяжинского муниципального района
Кемеровской области**

ПРИКАЗ

От 29.03.2019 года

№ 183

пгт. Тяжинский

«Об утверждении Дорожной карты
по повышению качества образования
в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
(на 2019-2020 г.г.)»

В целях разработки и реализации комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).
2. Назначить ответственным за выполнение Дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях МБУ «Информационно-методический центр» (директор – М.Н. Кирюшкина).
3. Утвердить форму партнерского соглашения о сотрудничестве между школой с высокими результатами со школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования:

С.В. Погуляева

Дорожная карта

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
(на 2019-2020 г.г.)

Основания для разработки	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 - Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы, утв. Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 года N 367; - План мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утв. приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 2434 от 29.12.2017 г.
Основные разработчики	- Управление образования администрации Тяжинского муниципального района; - муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Цель	Повышение качества образования в муниципальной системе образования Тяжинского муниципального района на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задачи	1. Обеспечить организационную и информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по переходу в эффективный режим работы. 2. Организовать сетевое взаимодействие школ, с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ с высокими

	результатами обучения. 3. Организовать методическую поддержку педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 4. Разработать школьные программы повышения качества образования. 5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей.
Ожидаемые результаты	1. Организовано сетевое взаимодействие школ, с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ с высокими результатами обучения. 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработавших программы повышения качества образования – 100 %. 3. Сокращение разрыва в результатах государственной итоговой аттестации по обязательным предметам между 10 % школ, лучшими результатами и 10 % школ, с худшими результатами – ежегодно не менее чем на 0,3 %. 4. Рост активности участия детей школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальных мероприятиях, направленных на демонстрацию образовательных, спортивных, творческих и других достижений – не менее чем на 5 %. 5. Удельный вес потребителей образовательных услуг школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, удовлетворенных качеством образования – не менее 90 %
Контроль за исполнением плана мероприятий	Контроль реализации мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (на 2019-2020 г.г.) осуществляет Управление образования администрации Тяжинского муниципального района

Таблица 1. План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</i>			
1.1.	Утверждение рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август 2019	Погуляева С.В., начальник УО
1.2.	Проведение мониторинга, направленного на выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определение динамики показателей качества образования в данных школах	Сентябрь 2019	Руководитель рабочей группы, координирующей работу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2019	Кирюшкина М.Н., директор ИМЦ, руководители ОО
1.4.	Отчет руководителей школ по реализации программ/планов («дорожных карт») по повышению качества образования в школах,	Декабрь 2019, Май 2020	Погуляева С.В., начальник УО, руководители ОО

	работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты		
2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.5.	Анкетирование педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель-май 2019	Кирюшкина М.Н., директор ИМЦ
1.6.	Анализ результатов ГИА и разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА	Август-сентябрь 2019	Толстихина С.Н., заместитель директора ИМЦ, методисты - предметники
1.7.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ, с высокими результатами обучения	Октябрь 2019-февраль 2020	Архипенко Л.И., заместитель директора ИМЦ
1.8.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ, с высокими результатами обучения	В течение 2019-2020 уч.г. (по графику ОППО)	Балышева О.В., методист ИМЦ
1.9.	Посещение уроков педагогов школа с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года по графику	Архипенко Л.И., заместитель директора ИМЦ
1.10.	Участие в анкетировании в рамках регионального плана мероприятий	по плану КРИПКИПРО	Зинкевич Е.Ю., методист ИМЦ
1.11.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	По плану ИМЦ, КРИПКИПРО	Методисты – предметники ИМЦ
1.12.	Консультации по вопросам развития государственного общественного управления	В течение года	Кирюшкина М.Н., директор МБУ «ИМЦ»
1.13.	Рабочие группы, семинары, по запросам	По плану	Архипенко Л.И.,

	школ с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы	ИМЦ, КРИПКиПРО	заместитель директора ИМЦ, методисты – предметники ИМЦ
1.14.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По плану ИМЦ, КРИПКиПРО	Архипенко Л.И., заместитель директора ИМЦ, методисты – предметники ИМЦ
1.15.	Создание условий для своевременного освоения ДПП ПК и ДПП ПП руководящих и педагогических работников школ	По плану ИМЦ, КРИПКиПРО	Руководители ОО, Тимченко Е.В., специалист по кадрам ИМЦ
1.16.	Участие педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в адресных методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях	По плану ИМЦ, КРИПКиПРО	Руководители ОО, методисты ИМЦ
1.17.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школах с высокими результатами обучения	По плану ИМЦ, КРИПКиПРО	Кирюшкина М.Н., директор ИМЦ
1.18.	Посещение и анализ открытых уроков в школах	По плану УО, ИМЦ	Архипенко Л.И., заместитель директора ИМЦ
1.19.	Работа учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в школе с высокими результатами обучения в творческих группах по внедрению ИКТ	По плану УО, ИМЦ	Руководители ОО с высокими результатами обучения
1.20.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединениях	По плану УО, ИМЦ	Методисты ИМЦ
1.21.	Организация и проведение тематических совещаний с руководящими работниками по	По плану работу УО	Погуляева С.В., начальник УО

	вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в ОО, разработке программ повышения качества образования ОО по вопросам государственно-общественного управления по вопросам эффективной организации профориентационной работы		Кирюшкина М.Н., директор ИМЦ
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей			
2.1.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	По плану работы ИМЦ (с привлечением педагогов-психологов)	Толстихина С.Н., заместитель директора ИМЦ
2.2.	Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	По плану работы ИМЦ (с привлечением педагогов-психологов)	Толстихина С.Н., Архипенко Л.И., заместители директора ИМЦ
2.3.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	По плану работы ИМЦ (с привлечением педагогов-психологов)	Архипенко Л.И., заместитель директора ИМЦ
2.4.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	По плану работы ИМЦ (с привлечением педагогов-психологов)	Костянова Д.А., методист ИМЦ
2.5.	Оказание методической помощи в	По плану	Костянова Д.А.,

	совершенствовании программ воспитательной работы	работы ИМЦ	методист ИМЦ
2.6.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	По плану работы ИМЦ (с привлечением социальных психологов)	Киселева Ю.В., методист ИМЦ
2.7.	Проведение районных собраний (родительских лекторий) по программе «Родители за успешное будущее детей» для родителей работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года по графику ИМЦ	Заместители директора, методисты ИМЦ
2.8.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	В течение года по графику ИМЦ	Зинкевич Е.Ю., методист ИМЦ
3. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами			
3.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение года по графику ВПР	Толстихина С.Н., заместитель директора ИМЦ
3.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	По графику РЦОИ	Толстихина С.Н., заместитель директора ИМЦ
3.3.	Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	По плану работы ИМЦ	Толстихина С.Н., заместитель директора ИМЦ
3.4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне	По плану работы ИМЦ	Толстихина С.Н., заместитель директора ИМЦ

3.5.	Проведение совещаний с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	По плану работы ИМЦ	Погуляева С.В., начальник УО, Кирюшкина М.Н., директор ИМЦ
3.6.	Проведение муниципальных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП»	По плану работы ИМЦ	Методисты - предметники ИМЦ
3.7.	Проведение единых методических дней для учителей	По плану работы ИМЦ	Методисты - предметники ИМЦ
3.8.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	Октябрь, 2019 г.	Методисты - предметники ИМЦ
3.9.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля); система подготовки к ГИА в ОО	По плану работу УО	Погуляева С.В., начальник УО, Кирюшкина М.Н., директор ИМЦ
3.10.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки уч-ся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	По плану работу УО	Погуляева С.В., начальник УО

Приложение 2
к приказу Управления образования
№ 183 от 29.03.2019 года

**Партнерское соглашение о сотрудничестве
между школой с высокими результатами со школой, функционирующей в
неблагоприятных социальных условиях**

МБОУ СОШ№ , далее в соглашении «СОШ №1», в лице директора (ФИО) и МБОУ СОШ № , далее в соглашении «СОШ№2», в лице директора (ФИО), заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

1. Общие положения

1.1. «СОШ№1» и «СОШ№2» договорились об информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

1.1.1. « СОШ№1 » в лице директора оказывает консультационную помощь директору «СОШ№2» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.2. « СОШ№1 » и «СОШ№2» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.1.3. « СОШ№1 » оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «СОШ№2» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ).

1.1.4. « СОШ№1 » в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «СОШ№2» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

1.1.5. « СОШ№1 » оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «СОШ№2».

1.1.6 « СОШ№1 » и «СОШ№2» проводят совместные модельные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения

учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

1.1.7. « СОШ№1 » и «СОШ№2» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

1.1.8. « СОШ№1 » на правах наставников закрепляют за учителями «СОШ№2» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

1.2. Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке.

2. Сроки действия соглашения

2.1. Соглашение о сотрудничестве вступает в силу со дня его подписания и действует на протяжении 2019-2020гг.

2.2. По истечении срока действия Соглашения он может быть продлён по взаимному соглашению сторон.

3. Прочие условия

3.1. В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

3.2. Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между «СОШ№1» и «СОШ№2».

3.3. Двусторонний акт с перечнем выполненных работ предоставляется не позжегода.

От СОШ№1
Директор

От СОШ№2
Директор
