

	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	12-21 Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» в 2021-2022 учебном году

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры ПВиДО
протокол № 1 от г.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Составитель:
Фролова О. А., методист КПВиДО КРИПКиПРО

Кемерово 2020

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры.....	Ошибка! Закладка не определена.
Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию физической культуры.....	7
Организация современного урока физическая культура в аспекте требований ФГОС	9
Организация занятий, обучающихся по внеурочной деятельности по предмету физическая культура.....	19
Рекомендации по формированию программ по учебному предмету «Физическая культура».....	25
Рекомендации по составлению рабочей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	27
Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала по физической культуре.....	31
Программно-методическое обеспечение физической культуры. Использование электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности.....	32
Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания физической культуры	36
Профилактика травматизма на занятиях физической культуры и спортом	Ошибка! Закладка не определена.
Примерные темы для методического объединения учителей физической культуры	40
Приложение	42
Оборудование для оснащения спортивного зала	
Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Методические рекомендации разработаны в целях разъяснения подходов к разработке и реализации рабочих программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС и Положением о ВФСК ГТО, реализации проектной деятельности на уроках физической культуры. Рекомендованы для изучения методистам курирующие предмет «Физическая культура», учителям физической культуры.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры

Основные нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по предмету «Физическая культура».

1. Указ президента РФ от 24.03.2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014г № 540 (ред. от 28.11.2018) «Об утверждении положения «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

9. Приказ от 20 ноября 2015 г. № 1066 «Об утверждении порядка использования физкультурно-спортивными клубами и их объединениями наименования Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) или образованных на его основе слов и словосочетаний в своих наименованиях»

10. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

11. Приказ от 20.07.2021 № 2029 Министерства образования Кемеровской области - Кузбасс О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

12. Письмо Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 08-2228 «О направлении методических рекомендаций по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях РФ»

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»».

14. Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

15. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»».

16. Письмо Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций Минобрнауки России по механизмам учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»»

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации Минспорт РФ от 30 апреля 2019 г По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Методические рекомендации Минспорт РФ от 01.02.2018 г. «По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО»

3. Методические рекомендации Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «По механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»»

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

4. Методические рекомендации Минобрнауки от 27 ноября 2015 «О направлении методических рекомендаций по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательных организациях РФ»

Вышеперечисленные документы можно найти на сайтах Министерство Просвещение РФ (<https://edu.gov.ru/>) , Департамента образования и науки, Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области <http://www.dmps.ru/>, ОблДЮСШ г.Кемерово <http://oblspport-kem.ru/>, «Кузбасс спортивный» <http://www.sport-kuzbass.ru/gto/docs/>

Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию физической культуры

Современный этап развития общества предъявляет высокие требования к подготовке специалистов в области физической культуры, поскольку от них во многом зависит физическое, психологическое и духовное здоровье детей и подростков.

В последние годы усиливается роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни населения России, меняется социальный статус физической культуры. В настоящее время сфера профессиональной деятельности специалистов по физической культуре распространяется на все образовательное пространство. В соответствии с требованиями Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с Указом президента РФ по реализации ВФСК «ГТО» в образовательной деятельности учителя физиче-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ской культуры предстоит решать ряд задач целенаправленных на развитие и воспитания здорового поколения.

Поставленные задачи перед педагогом, ориентированные на индивидуальный подход к формированию компонентов здоровья человека, его психическому и физическому развитию, учета двигательной подготовленности, в том числе к выполнению испытаний (тестов) комплекса ВФСК «ГТО». Очевидно, что в школе наряду с рабочей программой по предмету «Физическая культура» должны реализовываться вариативные программы, основанные на спортизированном физическом воспитании, оздоровительной физической культуре (или физической рекреации), адаптивном физическом воспитании (или физической реабилитации). В ходе урока физической культуры учащиеся учатся выбирать наиболее эффективные способы достижения результата, сотрудничать и распределять роли для решения учебной задачи, планировать и действовать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Учителю физической культуры, следует планировать свою работу по предмету «Физическая культура», с учетом требований ФГОС изучение предмета должно обеспечить развитие учащегося:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предмета;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

	Министерства образования и науки Кемеровской области –Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

В содержании методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области –Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год количество часов на уровне начального образования в недели – 2 ч; основного – 2 ч; среднего – 2 ч (на базовом уровне); 4 ч (на углубленном).

При организации очно-заочной, заочной формы освоения учащимися образовательных программ обучение рекомендованы такие формами организации учебной деятельности как уроки, групповые, индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся, практические работы.

Организация современного урока физическая культура в аспекте требований ФГОС

Современный урок по физической культуре имеет три типа: образовательно-познавательный; образовательно-обучающий; образовательно-тренировочный.

Педагог планирует содержание урока с учетом типа урока и с учетом программного содержания по следующим разделам: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В разделе «Знания о физической культуре» представляются основные термины и понятия вида (видов) спорта, история развития вида (видов) спорта и его роль в современном обществе, история олимпийских игр и олимпийского движения, характе-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр, история возникновения и развитие спортивных комплексов БГТО и ГТО в СССР, а также возрождения спортивного комплекса ВФСК «ГТО» в РФ в 2014 году. В разделе раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки обучающихся, особенности организации и проведения самостоятельных занятий по виду спорта, соблюдение недельного двигательного режима к физической подготовке к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» и требования к технике безопасности.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные занятия физической культурой. Содержание раздела согласуется с содержанием предыдущего раздела «Знания о физической культуре». Таким образом, включает в себя информацию об организации и проведении самостоятельных занятий по виду (видам) спорта с учетом индивидуальных способностей, физического развития и уровня подготовленности; соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выбора инвентаря, одежды для занятий по виду (видам) спорта. Раздел содержит представления о структуре двигательной деятельности, отражающиеся в соответствующих способах ее организации, исполнения и контроля.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья учащихся. Раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из вида (видов) спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью. Предлагаемые упражнения распределяются по разделам базовых видов (вида) спорта и дополнительно группируются внутри разделов по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Раздел «Физическое совершенствование» включает «Физкультурно-оздоровительную деятельность» и «Спортивно-оздоровительную деятельность с соревновательной направленностью».

«Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на решение задач по укреплению здоровья обучающихся и предусматривает изучение оздоровительных форм занятий в режиме учебного дня и учебной недели. В нее входят индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры: комплексы упражнений, помогающие коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются, в первую очередь, учащиеся, имеющим отклонения в состоянии здоровья и отнесенным к категории ОВЗ.

Индивидуальные комплексы упражнений адаптивной (лечебной) физической культурой в соответствии с медицинскими показаниями (при нарушениях зрения, осанки и плоскостопия; при остеохондрозе; бронхиальной астме и заболеваниях сердечнососудистой системы; при частых нервно-психических перенапряжениях, стрессах, головных болях; простудных заболеваниях и т.п.). Комплексы упражнений в предродовом периоде (девушки).

Индивидуализированные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания: *Атлетическая гимнастика (юноши)*: комплексы упражнений на общее и избирательное развитие силы мышц, «подтягивание» отстающих в своем развитии мышц и мышечных группы; комплексы упражнений на формирование гармоничного телосложения (упражнения локального воздействия по анатомическим признакам); комплексы упражнений на развитие рельефа мышц плеча, груди, спины, бедра, брюшного пресса.

Ритмическая гимнастика (девушки): стилизованные комплексы общеразвивающих упражнений на формирование точности и координации движений; танцевальные упражнения (приставной шаг; переменный шаг; шаг галопа, польки и валь-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

са»); танцевальные движения из народных танцев (каблучный шаг, тройной притоп, дробный шаг, русский переменный шаг, припадание) и современных танцев; упражнения художественной гимнастики с мячом (броски и ловля мяча, отбивы мяча, перекаты мяча, выкруты мяча), со скакалкой (махи и круги скакалкой, прыжки, переводы скакалки, броски скакалки), с обручем (хваты, повороты, вращения, броски, прыжки, маховые движения, перекаты).

Аэробика (девушки): композиции из общеразвивающих упражнений силовой и скоростно-силовой направленности, с постепенным повышением физической нагрузки (с усилением активности аэробных процессов); общеразвивающие упражнения на развитие выносливости, гибкости, координации (включая статическое и динамическое равновесие) и ритма движений.

Наблюдения за индивидуальным здоровьем (например, расчет «индекса здоровья» по показателям пробы Руфье), физической работоспособностью (например, по показателям пробы PWC/170) и умственной работоспособностью (например, по показателям таблицы Анфимова).

Для увеличения двигательного объёма и личностно-ориентированной заинтересованности детей в занятиях физкультурными упражнениями следует использовать различные формы организации физического воспитания, такие, как уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (часы здоровья, динамические перемены, физкультпаузы, физкультминутки, дни здоровья и спорта); домашние задания; систематические занятия (не менее 4-х часов в неделю) в различных секциях, группах, клубах и др.; регулярное проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий; организация олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных праздников и пр.; походы и экскурсии; самостоятельные занятия.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью» включает в себя средства общей физической, технической, тактической, интегральной подготовки обучающихся по виду (видам) спорта.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Гимнастика с основами акробатики: совершенствование техники в соревновательных упражнениях и индивидуально подобранных спортивных комбинациях (на материале основной школы). Прикладные упражнения на гимнастических снарядах с грузом на плечах (юноши): ходьба по гимнастическому бревну, с поворотами и с расхождением; передвижение в висе на руках по горизонтально натянутому канату и в висе на руках с захватом каната ногами; лазанье по гимнастическому канату и гимнастической стенке, опорные прыжки через препятствия. Строевые команды и приемы (юноши).

Легкая атлетика: Совершенствование индивидуальной техники в соревновательных упражнениях (на материале основной школы). Прикладные упражнения (юноши): кросс по пересеченной местности с использованием простейших способов ориентирования; преодоление полос препятствий с использованием разнообразных способов метания, переноской «пострадавшего» способом на спине.

Лыжные гонки: Совершенствование индивидуальной техники ходьбы на лыжах (на материале основной школы). Прикладные упражнения (юноши): специализированные полосы препятствий, включающие подъемы, спуски («по прямой» и «змейкой»), небольшие овраги и невысокие трамплины.

Плавание: Совершенствование индивидуальной техники одного из способов плавания (кроль на груди и спине; брасс). Прикладные способы плавания (юноши): плавание на боку; спасение утопающего (подплывание к тонущему, освобождение рук от захватов тонущего, транспортировка тонущего); ныряние в длину; прыжок в воду способом «ногами вниз» (Зм).

Спортивные игры: Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе). Прикладные упражнения (юноши): упражнения и технические действия, сопряженные с развитием основных психических процессов (скорость реакции, внимание, память, оперативное мышление).

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Атлетические единоборства (юноши): Основные средства защиты и самообороны: захваты, броски, упреждающие удары руками и ногами, действия против ударов, захватов и обхватов. Упражнения в страховке и самостраховке при падении.

Национальные виды спорта (лыжные гонки) и спортивные (телеутские), подвижные игры (татарские, шорцкие, калмыцкие) в соответствии с региональным компонентом : совершенствование техники соревновательных упражнений, дать возможность участникам образовательного процесса расширить познавательные и двигательные возможности обучающихся за счёт различных форм физических упражнений, наиболее приемлемых и эффективных, исходя из климатогеографических, погодных условий, состояния материальной базы, квалификации педагогов, физического развития и уровня здоровья контингента, обучающихся в конкретном районе (городе) и образовательных организациях.

Содержание урока целенаправленно на формирование предметных и метапредметных результатов у учащихся.

В предметные результаты включена **подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)** на всех уровнях образования.

Метапредметные результаты на уроке формируются на основе системно-деятельностный подход, и воспитательной деятельности который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава; физической воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранений и укрепления здоровья обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обу-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

чающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно воспитательных целей и путей их достижения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Система контроля и оценки по предмету физическая культура направлена на выявление уровня освоения знаний учащихся, сформированности умений и навыков по предмету.

При осуществлении контрольно-оценочной деятельности на начальном и основном уровне образования, следует ориентироваться на планируемые предметные результаты освоения предметной области «Физическая культура», зафиксированные в ФГОС НОО, п. 12.7., ФГОС ОО, п. 11.8., ФГОС СОО, п. 9.7. которые должны отражать умение выполнить комплексы общеразвивающих, оздоровительных, корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояние здоровья и режима учебной деятельности, использование разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга **(в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО»).**

Требования к текущему контролю и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура», были закреплены дополнительные требования к планируемым предметным результатам по физической культуре, связанные с подготовкой к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». В контексте данных нововведений целесообразно в качестве методов контроля применять тестовые испытания соответствующих возрасту учащихся

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ступеней комплекса «ГТО». При изучении разделов «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Гимнастика с элементами акробатики», «Плавание» использовать тестовые испытания соответствующей ступени Комплекса ГТО.

О необходимости учитывать результаты учащихся общеобразовательных организаций по итогам прохождения испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО в ходе промежуточной аттестации:

- оценка «отлично» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 90-100 %;
- оценка «хорошо» выставляется, если пройдено 5 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 70-89 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если пройдено 3-4 испытаний (тестов) и нормативы выполнены на 55-69%.

Целесообразно использовать результаты испытаний (тестов) Комплекса ГТО при учете внеучебных достижений, учащихся по завершении каждого уровня образования, а также включение результатов испытаний в перечень индивидуальных достижений выпускников.

Требование обязательности выполнения норм испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы начального, основного общего и среднего образования, законодательством в сфере образования не установлено, в связи с чем **невыполнение нормативов Комплекса ГТО не является основанием для неудовлетворенной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету.**

Решение об индивидуальном учете результатов выполнения нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» принимаются общеобразовательной организацией самостоятельно и

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

закрепляется **локальным актом**.

Результаты выполнения испытаний ГТО, обучающимися могут быть учтены при выполнении требований освоений предметных результатов рабочей программы, путем интеграции в нее элементов Комплекса ГТО.

Оценивание учащихся отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе осуществляется на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья, и они их не выполняют.

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе осуществляется на основе методических рекомендаций.

В практике учителя физической культуры можно выделить следующие виды контроля, приемлемые для учащихся, отнесенных к основной группе здоровья: стартовая диагностика, текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Учитель выбирает наиболее информативные методы (устный, тестовый, практический) для осуществления текущего и тематического контроля на уроке. Возможно, что в одном классе для детей, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе, в качестве контроля будут использоваться практические задания в виде упражнений и двигательных действий, а учащиеся, отнесённые по состоянию здоровья к медицинской группе, будут выполнять тестовые задания теоретического характера.

Текущий и тематический контроль должен основываться на содержательных критериях. Критерии оценки разрабатываются совместно с учениками, либо сообщаются учителем. Обучающиеся обязательно включаются в процесс самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе критериев.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

На этапах стартовой диагностики, входящего, текущего, тематического контроля учитель физической культуры использует в качестве методов контроля тестовые испытания ВФСК «ГТО».

Основными функциями текущего контроля являются обучающая и стимулирующая. В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета, отслеживается динамика изменения уровня физической подготовленности учащихся. Выполнения нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО являются качественным показателем решения поставленной перед обучающимся задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично». Решение об индивидуальном учете результатов выполнения нормативов испытания (тестов) Комплекса ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету принимается общеобразовательной организацией **самостоятельно** и закрепляется **локальным актом**.

По предмету «Физическая культура» может осуществляться безотметочное оценивание. Тем не менее, безотметочное обучение не является синонимом «без оценочного». Оно также основывается на критериальном оценивании и предполагает использование качественных и количественных способов оценки. Возможны комбинированные формы оценивания: при выставлении зачета по итогам года, не исключается текущее балльное оценивание.

Рейтинговая система оценки допустима при условии выполнения определенных задач обучения и представляют собой перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить. Далее описывают уровни достижения учащегося по каждому критерию (последовательно показывают все шаги учащегося по достижению наилучшего результата) и оцениваются определенным количе-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ством баллов: чем выше достижение – тем больше балл по данному критерию.

Согласно статье 28 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами.

Контрольно-оценочная деятельность учителя физической культуры должна быть согласована с концепцией образовательной организации и отражена в соответствующих локальных актах.

Организация занятий обучающихся по внеурочной деятельности по предмету физическая культура

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, осуществляется в формах, отличных от урочной формы и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания основной образовательной программы начального и основного общего образования. А так же реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

По предмету «Физическая культура» внеурочная деятельность может реализоваться в физкультурно-оздоровительном направлении. В ходе организации внеурочной деятельности формируются личностные и метапредметные результаты учащихся.

Содержание занятия внеурочной деятельности должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный учащимися опыт практической деятельности. Подразумевается значительная внеурочная активность учащимися. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы учащегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность учащихся связана:

- с выполнением практических заданий самостоятельно в режиме двигательной активности
- с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что учащиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

- с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);
- с выполнением практических двигательных заданий, игровых комбинаций требующих техники выполнения двигательного элемента или ее преобразования двигательных элементов в игровые, акробатические комбинации (на уроке учащиеся могут определенный алгоритм выполнения упражнения).

Таким образом, формы внеурочной деятельности в рамках предмета «Физическая культура» – это проектная деятельность учащихся, соревновательная деятельность, мастер-классы, викторины, метод круговой тренировки, игры-квест, подвижные игры.

На официальном сайте Реестр примерных основных общеобразовательных программа Министерства образования и науки РФ размещены примерные программы по предмету «Физическая культура»:

- Примерная рабочая программа по физической культуре.
- Примерная образовательная программа по физической культуре модуль Гандбол
- примерная рабочая программа учебного предмета «физическая культура» (модуль «плавание») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающая 36-часовую программу обучения плаванию
- примерная рабочая программа учебного предмета «физическая культура» (модуль «футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

- примерная рабочая программа учебного предмета «физическая культура» (модуль «хоккей») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- примерная программа учебного модуля «шахматы в школе» предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования
- образовательный модуль «тэг-регби» по учебному предмету «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования
- примерная образовательная программа по учебному предмету "физическая культура". модуль "дзюдо"

Сайт: <http://fgosreestr.ru/>

- Программа «Интегративный курс физического воспитания для обучающихся основного общего образования на основе футбола».
- Модульная программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе фигурного катания.
- Программа по физической культуре для 1-4 классов общеобразовательных организаций на основе мини - настольного тенниса.
- Программа «Физическая культура для обучающихся 8 – 11 классов на основе фитнес-аэробики» (О.С. Слуцкер, Т.Г. Полухина, В.С. Козырев)
- Примерная программа «Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс» (В.Г. Турманидзе, С.М. Шахрай, Л.В. Харченко А.М. Антропов)

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

- «Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби» (Бесполов Д.В., Кулешов А.В., Федотова Е.Н., Иванов В.А, Латышев А.И., Антонов Е.И.)
- «Физическая культура. Настольный теннис» (Г.В.Барчукова, А.Ю.Журавлева)
- «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла» (Коллектив специалистов Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская Федерация акробатического рок-н-ролла» (ООФСО РосФАРР): Голев А.Б., Разова Е.В., Цветкова Т.К.
- «Учебная программа по физической культуре для общеобразовательных школ на основе спортивной борьбы» (Коллектив специалистов Общероссийской спортивной общественной организацией «Федерация спортивной борьбы России» в составе: Маmiaшвили М.Г. Подливаев Б.А., Проказов Н.А., Цандыков В.Э.)
- Методическое пособие для педагогических работников и специалистов в области физической культуры и спорта «Новые формы работы с детьми (7-12 лет) по легкой атлетике».

Внеурочная деятельность может реализовываться в проектной деятельности физкультурно-оздоровительного направления.

Проектная деятельность на уроках физической культуры вызывает особое внимание со стороны учащихся и непосредственно самих педагогов. Известно, что слово «проект» используется в самых разных значениях. Проект договора и проект здания, проект урока биологии и проект нового самолета на предприятии. Проект нужен тогда, когда осознается потребность в чем то, но

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

те, у кого эта потребность возникла, не знают, что и как нужно сделать, чтобы ее удовлетворить. В таком случае говорят, что существует проблема. Проблемы являются той точкой приложения усилий, на которую направлен вектор развития проектного замысла. Проблема – вызов, который нельзя игнорировать. Проект – это управляемый процесс, а не хаотичный набор действий; проект содержит в себе исследования и изобретения; результатом проекта является создание, разработка уникального продукта.

Рекомендую ознакомиться со следующими методическими рекомендациями:

- Применение визуализации при организации проектной деятельности по физкультурно-спортивному направлению в общеобразовательных организациях : методические рекомендации / О. А. Фролова, Л. Е. Шмакова, И. В. Гукова и др. – Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2020. – 53 с. – Текст : электронный;
- Проектирование педагогом образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2018. - 114с.- (Сер. «Реализация ФГОС общего образования») сост. А. М. Горнов, Л. Г. Лушпа, Н.В. Михайлова, О. А. Фролова;
 - Применение инструментов коучинга в образовательной деятельности учителя физической культуры [ТЕКСТ] Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2018. – 51 Шмакова Л.Е., Фролова О.А.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Рекомендации по формированию программ по учебному предмету «Физическая культура»

Рекомендации по составлению рабочей программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта начального общего и основного общего образования.

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» необходимо учитывать регионально-национальные и этнокультурные особенности Кемеровской области и потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития, самореализации.

Структура рабочей программы включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе *с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов*, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание современных учебных программ априори обладает значительным воспитательным потенциалом. Его реализация зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности гуманизма. Профессионализм учителя заключается не только в методической грамотности, но и в умении отбирать материал к уроку, определять его образовательные и воспитательные возможности. Талант педагога в тонком чув-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ствовании возможностей своего предмета в формировании моральных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств личности. В связи с этим, педагог на свое усмотрение решает и отражает при тематическом планировании, где уместно усилить воспитательный потенциал урока, проведение урока или его части с использованием дополнительных педагогических средств (в ходе выезда на экскурсию, просмотра фрагмента фильма, проведения игр и т.д.) для достижения метапредметных результатов урока.

Например, при составлении тематического планирования с учетом модуля 3.4. «Школьный урок» из Примерной программы воспитания оформление тем может выглядеть следующим образом

Механизм реализации использования воспитательного потенциала урока:

- Специально разработанные уроки, экскурсии, уроки в музее и т.д.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через проекты.
- Предметные декады, олимпиады, турниры, викторины, квесты, игра-эксперимент, дискуссии и др.
- Демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей и др.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль.

В структуру программ по предмету, локальным нормативным актом образовательной организацией могут быть включены дополнительные разделы, например, календарно-тематическое планирование по учебному предмету,

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

оценочные материалы, материально-техническое обеспечение. Контроль уровня обучения содержит пакет контрольно-измерительных материалов по предмету: нормативы физической подготовленности учащихся. В связи с введением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО рекомендовано **уровень физической** подготовленности при выполнении нормативов, **учитывать в рабочих программах** образовательных организаций **по предмету «Физическая культура».**

В раздел «Физическая культура» необходимо внести правки в содержание предметных результатов: для слепых и слабовидящих обучающихся, а также с нарушением опорно-двигательного аппарата [п.6. и п.7].

Рекомендации по составлению рабочей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования** отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов. Соответственно при определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов разработчиками используются положения:

1. п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. примерной основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации;
3. примерных программ по учебным предметам, курсам, а также автор-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ские программы учебных предметов, курсов;

4. локальных нормативных документов образовательной организации, регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки.

Особенности содержания учебного предмета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования отражаются в структуре:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разработчикам программ учебного предмета, курса необходимо использовать положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и следующие методические материалы:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития // <http://fgosreestr.ru/>;

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата // <http://fgosreestr.ru/>;

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра // <http://fgosreestr.ru/>;

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи // <http://fgosreestr.ru/>.

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся // <http://fgosreestr.ru/>.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов. Соответственно при определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов разработчиками используются положения:

1) п. 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2) примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;

3) примерных программ по учебным предметам, курсам, а также авторские программы учебных предметов, курсов;

4) локальных нормативных документов образовательной организации,

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки.

Особенности рабочих программ учебного предмета, курса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования отражаются в структуре:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

– Разработчикам программ учебного предмета, курса необходимо использовать положения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также материалы методического характера:

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) // <http://fgosreestr.ru/>.

Для слепых и слабовидящих обучающихся:

- формирование приёмов осязательного и слухового самоконтроль в процессе формирования трудовых действий;
- формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

с нарушением опорно- двигательного аппарата;

- владение доступными способами самоконтроля индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития, физическими качеств;
- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе учебного материала по физической культуре

При разработке рабочих программ по физической культуре и программ курса внеурочной деятельности физкультурно- оздоровительного направления обучающихся **необходимо предусмотреть** включение в их содержание видов испытаний и видов спорта в соответствии с требованиями уровней образования, а также дополнительных видов, выбранных регионом.

Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с оказанием форм организации и видов деятельности.

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

3. Тематическое планирование.

Следует подчеркнуть, что формы внеурочной деятельности являются различными на ступени начального и ступени основного общего образования. Так, для обучающихся 1-4 классов рекомендуемыми формами выступают школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы. Для учащихся 5-9 классов такими формами могут быть школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, президентские состязания, внутришкольные соревнования по различным видам спорта, проведение соревнований по ОФП и другие формы отличные от урочной формы.

Порядок разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесение изменений и их корректировка определяются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Программно- методическое обеспечение физической культуры. Использование электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности

Современный учебно-методический комплекс – это набор составляющих его рабочих компонентов: программ, учебно-методических пособий, электронных приложений, интернет-ресурсов (табл. 1).

Таблица 1

Учебно-методические комплексы по предмету физическая культура

Начальное образование	Основная школа	Средняя школа
-----------------------	----------------	---------------

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Начальное образование	Основная школа	Средняя школа
«Начальная школа XXI века». Физическая культура Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская и др.. Издательство «Вентана-Граф»	Физическая культура Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская и др. Издательство «Вентана-Граф»	
«Перспектива». Физическая культура А.П. Матвеев. Издательство «Просвещение»	Физическая культура А.П. Матвеев. Издательство «Просвещение»	Матвеев А.П. Плеханова Е.С. «Физическая культура 10-11кл». Издательство «Просвещение»
«Школа России». Физическая культура В.И. Лях. Издательство «Просвещение»	Физическая культура В.И. Лях.; Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Издательство «Просвещение»	Лях В.И. «Физическая культура 10-11 кл». Издательство «Просвещение»
«Перспективная начальная школа». Физическая культура Шишкина А.В., Алимпиева О.П. Издательство Академкнига		
«Начальная инновационная школа» Физическая культура В.Я. Барышников, А.И. Белоусов. Издательство «Русское слово»		Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. Под. ред Виленского. Физическая культура (базовый уровень)
«Классическая начальная школа» Физическая культура Г.И. Погадаев. Издательство «Дрофа» Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И.	Физическая культура 5-9 кл Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Погодаев Г.И. «Физическая культура 10-11». Издательство «Дрофа»
«Планета знаний» Лисицкая Т.С., Новикова Л.А Физическая культура 1 ООО «ДРОФА»		

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

В предметную область «Физическая культура» входят учебники на начальный уровень образования 12 комплектов учебников, следующих авторов:

1. Барышников В.Я., Белоусов А.И./Под ред. Виленского М.Я 1-4 класс
2. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д./Под ред. Винер И.А. 1-4 класс
3. Лях В.И. 1-4 класс
4. Матвеев А.П. 1-4 класс
5. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 1-4 класс
6. Погадаев Г.И. 1-4 класс
7. Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В 1-4 класс
8. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 1 ООО «ДРО-ФА» Правообладатель
9. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 2 ООО «ДРО-ФА» Правообладатель
10. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 3 - 4 ООО «ДРОФА» Правообладатель, классы
11. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 3 - 4 ООО «ДРОФА» Класс, наименование издателя учебника
12. Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С. Физическая культура 1 - 4 ООО "Развивающее обучение" Авторский коллектив

На уровне основного образования входят 7 комплекса учебника, следующих авторов:

1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. 5-7 класс
2. Лях В.И. 8-9 класс

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

3. Матвеев А.П. 5-9 класс

4. Петрова Т. В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. 5-9 класс

5. Физическая культура. Шахматы в школе Прудникова Е.А., Волкова Е.И

6. Физическая культура 5-7 Гурьев С.В. под редакцией Виленского М.Я.

7. Физическая культура 8-9 Гурьев С.В. под редакцией Виленского М.Я.

На уровне среднего образования входят 5 комплектов, следующих авторы:

1. Физическая культура Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В./Под ред. Виленского М.Я. 10-11класс

2. Физическая культура Лях В.И. 10-11 класс

3. Физическая культура Матвеев А.П. Палехова Е.С. 10-11 класс

4. Физическая культура Погадаев Г.И. 10-11 класс

5. Физическая культура. Футбол для всех Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И.

При переходе на основной и средний уровень обучения общеобразовательная организация самостоятельно выбирает линию учебников и составляет учебную программу по предмету на весь уровень обучения.

Образовательная организация вправе выбирать учебно-методический комплекс, утвердив его локальным актом и обосновав свой выбор. *При выборе учебников по физической культуре в случаях, если предмет ведёт один учитель физической культуры, возможно руководствоваться не принадлежностью к УМК, а обеспечением непрерывности и преемственности изучения*

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

курса в начальной и основной школе. Однако необходимо учитывать, что все компоненты УМК должны быть интегрированы в единую методическую систему, помогающую учителю решать задачи современного образования.

Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания физической культуры

В работе с одарёнными детьми в рамках преподавания физической культуры необходимо учёт индивидуального подхода обратить внимание на следующие моменты: большинству одаренных детей присущи особые черты, отличающие их от сверстников, отмечается высокая активность углубленного освоения одного или нескольких видов спорта, способность концентрировать внимание и упорство в достижении результата в выбранном виде спорта. Для другой группы детей характерна высокая любознательность и исследовательская активность в сфере, которая им интересна. Важнейшими задачами учителя являются:

- создание условий для обучающихся, способствующих реализации способностей;
- выявление одаренных обучающихся по предмету;
- своевременное направление способностей ребенка в нужное русло.

Для реализации задач необходимо сформировать систему мероприятий, направленных на выявление талантливых детей. В числе мероприятий могут быть: физкультурно-оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в блоке внеурочной деятельности; объединения обучающихся по интересам (секции, кружки, советы, клубы); конференции, фестивали, конкурсы различных уровней; предметная олимпиада по физической культуре. Формами реализации обучающимися своих способностей являются: участие в объединении-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ях по интересам (занятия в секциях по видам спорта, школьных спортивных клубах и др.); совместная работа при подготовке научно-исследовательских и творческих проектов для участия в конференциях, фестивалях, конкурсах различных уровней; участие в социально-значимых мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские игры», «Президентские спортивные состязания», фестивали Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» и др.); участие предметной олимпиаде по физической культуре; спортивная специализация в организациях дополнительного образования детей (занятия в детско-юношеских центрах, детско-юношеских спортивных школах).

Цель учителя состоит в том, чтобы создать такую ситуацию, которая максимально нагружала бы ведущую способность каждого ребенка – в данном случае его спортивную активность или создавать образовательную среду для развития уже проявившихся способностей, условий для раскрытия его потенциала, на удовлетворение потребностей данного обучающегося. Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период.

Одним из нововведений в преподавании предмета «Физическая культура» является внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС) предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для ор-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ганизации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Выполнения тестовых испытаний на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной перед учащимися задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично».

Профилактика травматизма на занятиях физической культуры и спортом

Профилактика детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися - одна из задач, стоящих перед педагогическими работниками при осуществлении образовательной деятельности. В настоящее время специалистами отмечается рост травматизма обучающихся, в том числе со смертельным исходом, как на уроках физической культуры, так и при проведении мероприятий физкультурно-оздоровительного характера в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные причины травматизма:

К основным причинам травматизма во время занятий физической культурой и спортом относятся:

- организационные недостатки при проведении занятий, в том числе ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением дидактических принципов обучения, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности обучающихся, несоответствие выбора средств обучения целям и задачам обучения, в т.ч. пренебрежительное

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

отношение педагога к подготовительной части урока или занятия, неправильное обучение технике выполнения физических упражнений, отсутствие страховки или неправильное ее применение;

- несоответствие спортивной материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе мест проведения занятий в зоне рекреации, естественных природных ландшафтов и других мест, требованиям СанПиН, правилам безопасности и видов спорта;

- нарушение педагогом и (или) обучающимися требований инструкций и правил безопасности нахождения в образовательной организации;

- нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в образовательных организациях;

- недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в образовательной организации.

Профилактические меры:

1. Правила поведения в образовательной организации

Предложения от разных классов (групп) обобщаются и согласуются закрепляются локальными актами образовательной организацией.

При разработке правил внутреннего трудового распорядка для работников образовательной организации следует указывать нормы педагогической и трудовой этики и меры, которые будут предприняты руководством образовательной организации в отношении работников, допускающих несчастные случаи с обучающимися. Правила должны определять действия работников в случае, когда они узнают о несчастном случае с обучающимся во время образовательной деятельности

2. Закрепление ответственности сотрудников образовательной организации: Безопасность пребывания обучающихся в образователь-

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

ной организации зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в образовательной организации, что должно быть зафиксировано в должностных обязанностях работников организации

3. Работа с родителями по профилактике детского травматизма и несчастных случаев на занятиях физической культуры и спорта

Форма работы с родителями:

Формы организации работы с родителями образовательная организация определяет самостоятельно (анкетирование, тестирование, опрос; круглый стол родителей, педагогов, медицинских работников, психологов; совместные учебные проекты здоровьесберегающей направленности; педагогические советы с участием родителей; родительский лекторий; родительские конференции; семейные конкурсы; презентация опыта семейного воспитания по профилактике детского травматизма в средствах массовой информации; участие родителей в оформлении информационных уголков по профилактике травматизма в быту, на улице, в транспорте и др.).

Примерные темы для методического объединения учителей физической культуры

1. Особенности детей с ОВЗ. Специфика работы учителя начальных классов в рамках инклюзивного образования.

2. Организация информационно-методической среды для учителя физической культуры (работа с персональным сайтом, информационной страницы педагога)

3. Проектная деятельность как средство развития универсальных

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

учебных действия школьников;

4. Проблемы и перспективы в работе учителя физической культуры с одарёнными детьми.

Приложение

Оборудование для оснащения спортивного зала

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности, то есть требование к спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию для физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх. А также планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, результатов двигательной активности).

Новые места в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а так же норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.

Перечень оборудования

Таблица 1

Подраздел 6. Спортивный комплекс	
Часть 1. Оборудование универсального спортивного зала 18х30 м, 24х42 м	
1.6.	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с
1.6.	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся
1.6.	Стеллажи для инвентаря
<i>Спортивные игры</i>	
1.6.	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадмин-
1.6.	Ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2-х ворот с про-
1.6.	Мяч баскетбольный № 7 тренировочный
1.6.	Мяч баскетбольный №7 для соревнований
1.6.	Мяч баскетбольный № 5
1.6.	Мяч футбольный № 5 тренировочный

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

1.6.	Мяч футбольный № 5 для соревнований
1.6.	Мяч волейбольный тренировочный
1.6.	Мяч волейбольный для соревнований
1.6.	Мяч футбольный №4
1.6.	Насос для накачивания мячей
1.6.	Жилетка игровая
1.6.	Тележка для хранения мячей
1.6.	Сетка для хранения мячей
1.6.	Конус с втулкой, палкой и флажком
<i>Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка</i>	
1.6.	Скамейка гимнастическая жесткая
1.6.	Мат гимнастический прямой
1.6.	Мостик гимнастический подпружиненный
1.6.	Бревно гимнастическое напольное 3м
1.6.	Перекладина гимнастическая пристенная
1.6.	Консоль пристенная для канатов и шестов (Зкрюка)
1.6.	Канат для лазания
1.6.	Шест для лазания
1.6.	Перекладина навесная универсальная
1.6.	Брусья навесные
1.6.	Доска наклонная навесная
1.6.	Тренажер навесной для прессы
1.6.	Тренажер навесной для спины
1.6.	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
<i>Легкая атлетика</i>	
1.6.	Стойки для прыжков в высоту
1.6.	Планка для прыжков
1.6.	Мяч для метания
1.6.	Щит для метания в цель навесной
1.6.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский

<i>Подвижные игры и мероприятия</i>	
1.6.	Набор для подвижных игр (в сумке)
1.6.	Комплект для проведения мероприятий (в бауле)
1.6.	Комплект судейский (в сумке)
1.6.	Музыкальный центр
Часть 2. Кабинет учителя физкультуры	
1.6.	Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО
1.6.	Стол компьютерный
1.6.	Многофункциональное устройство с цветной печатью
1.6.	Комплект видео программ по физической культуре
1.6.	Информационный щит
Часть 3. Снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)	

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

1.6.	Стеллажи для лыж
1.6.	Лыжный Комплект
1.6.	Клюшки хоккейные
1.6.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
1.6.	Комплект для настольного тенниса
1.6.	Стойки для бадминтона
1.6.	Набор для бадминтона (в чехле)
1.6.	Конь гимнастический малый
1.6.	Тележка для перевозки матов
1.6.	Мат гимнастический складной
1.6.	Комплект поливалентных матов и модулей
1.6.	Определитель высоты прыжка
1.6.	Обруч гимнастический
1.6.	Медболы
1.6.	Степ платформы
1.6.	Снаряд для функционального тренинга
1.6.	Снаряд для подтягивания/отжимания
1.6.	Тумба прыжковая атлетическая
1.6.	Канат для перетягивания
1.6.	Граната для метания
1.6.	Пьедестал разборный
1.6.	Аптечка медицинская настенная
1.6.	Стеллажи для инвентаря
1.6.	Шкаф-локер для инвентаря
1.6.	Коврик дезинфекционный
Часть 4. Малый спортивный зал 12х24 м	
<i>Спортивные игры</i>	
1.6.	Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадмин- тона, настольного тенниса) с механизмом натяжения, приспособов и волейбольной сеткой
1.6.	Скамейка гимнастическая жесткая
1.6.	Лента для художественной гимнастики
<i>Дополнительное вариативное оборудование</i>	
1.6.	Зеркало травмобезопасное
1.6.	Тренажер беговая дорожка (электрическая)
1.6.	Тренажер эллипсоид магнитный

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Физическая культура»

- Сайт Министерства просвещения РФ

- <https://edu.gov.ru/>

- Сайт Министерства спорта РФ

- <https://www.minsport.gov.ru/>

- Учительский портал

- <http://www.uchportal.ru/dir/13>

- Сайты для учителей физкультуры

- <http://guseva-e-st.narod.ru/index/0-6>

	Министерства образования и науки Кемеровской области -Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации особенности преподавания предмета «Физическая культура» на 2021-2022 учебный год

- **Физкультура в школе**

<http://fizkulturavshkole.ru/>

- **Журнал Физкультура в школе**

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9217

- **Журнал Спорт в школе**

<https://spo.1september.ru/>

- **Сайт ВФСК ГТО**

• <http://www.gto.ru/>