и_{стиональный}

Министерство образования Кузбасса

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 2021-2022УЧЕБНОМ ГОДУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Утверждено на заседании УМЦКБОО Протокол № 10 от 13 августа 2021

Составитель:

Методист УМЦКБОО

Н.В.Михайлова

Кемерово 2021



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Нормативные документы по организации образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	3
3.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году	6
4.	Особенности разработки рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	10
5.	Особенности организации учебных сборов в старших классах	12
6.	Программно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	14
7.	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности	20
8.	Особенности организации работы с одарёнными и талантливыми детьми.	24
9.	Рекомендации по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	25
10.	Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	26
11.	Материально-техническое оснащение кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»	29
12.	Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	37



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

1. Пояснительная записка

Предлагаемые методические рекомендации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с учетом изменений, внесенных в нормативно-правовую базу на федеральном и региональном уровнях в 2021-2022 гг.

Основной целью рекомендаций является оказание методической помощи в планировании и реализации образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» методистам муниципальных методических служб, руководителям методических объединений, учителям ОБЖ, преподавателям - организаторам ОБЖ.

2. Нормативные документы по организации образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Кемеровской области в 2021—2022 учебном году на уровнях основного общего и среднего общего образования определяется следующими нормативными и распорядительными документами.

Документы федерального уровня:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).
- 3. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- 4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- 5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).
- 6. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями).
- 7. Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями).
- 8. Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
 - 9. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об

ия № 02 Стр. 3 из 40 Экземпляр 1 из 2	1 из 2
---------------------------------------	--------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- 10. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).
- 11. Распоряжение Правительства РФ от 02 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
- 12. Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы».
- 13. Указ Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
- 14. Указ Президента РФ от 16 октября 2019 г. № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года».
- 15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
- 16. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года".
- 17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
- 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
- 19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства про-

Версия № 02 Стр. 4 из 40	Экземпляр 1 из 2
--------------------------	------------------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

свещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

- 20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.
- 23. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 25. Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 26. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- 27. Приказ министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

Версия № 02 Стр. 5 из 40 Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- 28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- 29. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- 30. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
- 31. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).
- 32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 33. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена 24.12.2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

Документы регионального уровня:

- 1. Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области- Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образо-

г			5	
	Версия № 02	Стр. 6 из 40	Экземпляр	1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

вания на 2021-2022 учебный год».

- 3. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».
- 4. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 № 1579 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью».
- 5. Распоряжением коллегии администрации Кемеровской области от 24.09.2018 N 422-р «Об утверждении комплексной программы «Противодействие экстремизму» на 2019 2025 годы».
- 6. Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 24 августа 2018 года № 348 «О реализации в Кемеровской области Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)».

3. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях продолжается реализация Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Концепция). Целью Концепции является обеспечение условий качественного развития учебного предмета ОБЖ, изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

Одним из основных направлений реализации Концепции является использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, обеспечивающих поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность. Разработка примерных норм материально-технического обеспечения курса обучения ОБЖ, оснащения кабинета ОБЖ наглядными и техническими средствами обучения, в том числе интерактивными 3d-моделями и тренажерными системами, спо-



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

собными моделировать различные опасные ситуации, для отработки целесообразных практических приемов и действий.

В соответствии с Φ ГОС общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного и среднего общего образования вне зависимости от профиля (таблица 1).

Таблица 1

Уровень	Класс	Количество	часов	В
		неделю		
Базовый	8	1		
Базовый	9	1		
Базовый	10	1		
Базовый	11	1		

Рекомендуем в 5,6,7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучать как отдельный предмет, модули различных учебных предметов или занятия внеурочный деятельности в классах, реализующих ФГОС ОО. В пояснительной записке учебного плана для классов, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуется указать конкретно через какие учебные предметы или внеурочную деятельность реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Дополнительные часы на изучение того или иного предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

Учебный предмет основывается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Версия № 02	Стр. 8 из 40	Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Межпредметная связь учебного предмета ОБЖ с такими предметами, как «Биология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Экология», «География», «История», «Обществознание», «Право», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

В преподавании основ безопасности жизнедеятельности обращаем внимание на следующие особенности.

На уровне основного и среднего образования при реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется обеспечить системное освоение обучающимися основного содержания курса основы безопасности жизнедеятельности и освоение ими разнообразных видов учебной деятельности. Используя при этом следующие образовательные технологии: проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение, диалоговое взаимодействие, групповое обучение, смешанное обучение, кейс-технологии и др. Выбор той или иной технологии учитель определяет сам, руководствуясь психологопедагогическими, возрастными и иными особенностями обучающихся. Больше внимания уделять формированию на уроках умений анализировать, сравнивать и сопоставлять изученный материл, а при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Необходимо усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности, используя различные типы учебно-познавательных и практических заданий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. При выполнении обучающимися домашних заданий — ориентироваться на задания творческого и исследовательского характера, отдавая предпочтение тем, которые формируют у обучающихся способность научно объяснять явления, оценивать и применять методы научного познания живой природы, интерпретировать данные и доказательства с научной точки зрения, формулировать выводы.

При проведении различных форм текущего, промежуточного или итогового контроля необходимо использовать задания разных типов. Тренинги с использованием тестовых заданий не должны быть самоцелью, их можно использовать только после тщательного изучения учебного материала по конкретной теме для установления наиболее слабо усвоенных понятий и несформированных в должной мере учебных умений.

Использовать их постоянно на каждом уроке нецелесообразно.



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества подавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Курс ОБЖ играет важную роль в формировании экологической, финансовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, безопасности в сети Интернет, поэтому обучающимся 8-11 классов на уроках

ОБЖ необходимо приобретать навыки поведения в повседневной жизни, предвидения опасных ситуаций и принятии целесообразных решений и действий в экспериментальных условиях.

Воспитательная составляющая по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» отражена в «Примерной программе воспитания» (http://form.instrao.ru/) призванной обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС и направленных на формирование патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания и культуры здоровья.

4. Особенности разработки рабочих программ учебного предмета «ОБЖ»

Рабочие программы по предметам необходимо разрабатывать на срок действия основной образовательной программы (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования -5 лет, среднего общего образования -2 года).

Следовательно, нет необходимости обновлять рабочие программы по предметам ежегодно полностью, целесообразно обновлять ежегодно календарно-тематическое планирование как составной части той или иной рабочей программы. Образовательная организация вправе распределять полномочия по разработке рабочих программ. Экспертиза рабочих программ происходит на уровне образовательной организации.

Рабочая программа (далее-программа) учебного предмета «ОБЖ» является структурным компонентом основной образовательной программы основного / среднего общего образования. Программа должна разрабатываться в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и требованиям к уровню подготовки выпускников по предмету «ОБЖ» и определяться локальным актом образовательной организации.

Содержание программы разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской федерации http://fgosreestr.ru/) при необходимости с учетом примерных программ по учебному предмету «ОБЖ», а также вариативных (авторских) программ.

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» должна содержать следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

Версия № 02	Стр. 10 из 40	Экземплят	р 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

3) тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

До 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях должны быть разработаны и внедрены рабочие программы воспитания в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с новой разработанной рабочей программой воспитания педагог вносит необходимые изменения в свою рабочую программу по ОБЖ.

При составлении рабочей программы УМК издательства «Просвещение» рекомендуется использовать следующие издания:

Основное общее образование (5–9 классы)

-Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5–9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М.: Вентана-Граф, 2017: https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-5-9-klassy-rabochaya-programma-vinogradova/

-Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: https://catalog.prosv.ru/item/25331

Среднее общее образование (10–11 классы)

-Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. – М.: Вентана – Граф, 2019: https://rosuchebnik.ru/material/s-v-kim-obzh-10-11-klassy-rabochaya-programma/

-Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10-11 классы: https://catalog.prosv.ru/item/25330

Количество письменных проверочных, контрольных работ, тестовых заданий и других форм контроля утверждается локальными нормативными актами образовательной организации.

Рекомендуется в рабочей программе при описании системы контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, а также уровень сформированности практических навыков по предмету, указать критерии оценивания по типам контроля (тестовый контроль, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, разработка индивидуального проекта, выполнение нормативов и т.д.).

При разработке рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения (в рамках требований $\Phi \Gamma OC$). Отдельные темы изучаются с учётом региональных условий и в зависимости от личного



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

опыта преподавателя, ведущего занятия по предмету, а также имеющегося материально-технического обеспечения.

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 г.№ 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, устанавливается обязательное изучение учебного предмета «ОБЖ» в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю (35 часов за учебный год).

Учебный предмет «ОБЖ» может быть включен в учебный план с 5-го класса в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, отдельным курсом, не дублирующим содержание рабочей программы 8-9 классов обязательной части учебного плана.

Рекомендуется в 5, 6, 7 классах учебный предмет «ОБЖ» изучать как отдельный предмет, модули различных учебных предметов или занятия внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС ОО.

Следовательно, по решению образовательной организации в 5,6,7 в част учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности могут быть включены курсы, обеспечивающие создание условий для непрерывного формирования культуры безопасной жизнедеятельности.

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение того или иного предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательной организации. Учитель составляет собственную рабочую программу.

В рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования устанавливается обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в объеме 2 часа за два года обучения (70 часов на базовом уровне обучения) и 4 часа за два года обучения на профильном уровне (таблица 2).

Таблица 2

Наименование уровня	8 класс,	9 класс,	10 класс,	11класс,
	количество	количество	количество	количество
	часов в	часов в	часов в	часов в
	неделю/за	неделю/за	неделю/за	неделю/за
	учебный	учебный	учебный	учебный
	год	год	год	год
Базовый уровень	1/35	1/35	1/35	1/35
Профильный уровень			2/70	2/70

Версия № 02 Стр. 12 из 40 Эк	сземпляр 1 из 2
------------------------------	-----------------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Рабочая программа разрабатывается на уровень образования, то есть на изучение предмета «ОБЖ» в 10-11 классах.

5.Особенности организации учебных сборов в старших классах

В соответствии с требованиями приказа Приказ Минобразования РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после окончания занятий в 10 классе с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями, по оценке результатов учебных сборов. Общая оценка обучающихся в образовательных организациях, заносится в классный (электронный) журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации. Обучающимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов в своей образовательной организации. В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Обращаем внимание учителей ОБЖ и преподавателей —организаторов ОБЖ, что предусмотрено совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «Элементы начальной военной подготовки» (осуществляется в добровольном порядке для девушек). В это время с девушками 10-11 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

«ГТО» преподаватели-организаторы ОБЖ совместно с учителями физической культуры организуют внеурочную деятельность для подготовки к тестовому испытанию «Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия в стрелковом (пневматическом) или электронном лазерном тире» в специально оборудованном месте.

Планирование и организация учебных сборов осуществляется в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 (далее –Инструкция).

Примерное распределение часов по дням на учебные сборы представлено ниже (таблица 3).

Таблица 3

$N_{\underline{0}}$	Количество часов			Общее			
Π/Π	п/п Тема занятия		2	3	4	5	коли-
		день	день	день	день	день	чество
							часов
1.	Военнослужащие и взаи-	1	1			1	3
	моотношение между ними						
2.	Внутренний порядок	2	1		1	1	5
3.	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5
4.	Огневая подготовка		3	3	3		9
5.	Тактическая подготовка				2	2	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1		2	5
7.	Военно-медицинская подготовка	2					2
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита войск			2			2
Итого	DONCK	7	7	7	7	7	35

7. Программно-методическое обеспечение учебного предмета «ОБЖ».

Версия № 02	Стр. 14 из 40	Экземпляр 1 из 2	2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

В 2021–2022 учебном году программно-методическое обеспечение учебного предмета «ОБЖ» регламентируется новым ФПУ, обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На уровне основного общего образования (5-9 классы), необходимо использовать учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» из федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»), (таблица 4)

Таблица 4 Федеральный перечень УМК по учебному предмету «ОБЖ» 5–9 классы

Авторы	Наименование	Класс	Издательство				
Линия УМК: УМК Виноградовой. ОБЖ (5–9)							
Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5–7	Группа компаний «Просвещение»				
Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8–9	Группа компаний «Просвещение»				
Линия УМ.	Линия УМК: ОБЖ под ред. Ю. С. Шойгу (8–9)						
Рудаков Д. П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю. С.	Основы безопасности жизнедеятельности (в 2-х частях)	8–9	Группа компаний «Просвещение»				
Линия УМК: ОБЖ под ред. С. Н. Егорова (5–9)							
Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В.; под редакцией Егорова С. Н.		5,6,7,8,9	Группа компаний «Просвещение»				

Bepo	сия № 02	Стр. 15 из 40	Экземпля	р 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Линия УМК издат	тельства «Русское сло	во-учебні	ик» (8–9)
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., С Муркова и др.,	Основы безопасности жизнедеятельности		Издательство «Русское слово-учебник»

Демонстрационная версия учебников линии УМК издательства «Русское слово-учебник» (8–9) представлены по гиперссылке:

8 класс: https://pycckoe-слово.pd/FP2020/17735_20/index.html
9 класс: https://pycckoe-слово.pd/FP2020/17736_20/index.html

Дополнительную информацию по линии УМК ОБЖ (5–9 классы) под редакцией Н. Ф. Виноградовой, записи проведённых вебинаров и методических семинаров, рабочие программы и статьи можно найти по ссылке: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-n-f-vinogradovoy-obg-5-9/.

С дополнительными материалами к УМК ОБЖ под ред. Ю. С. Шойгу (8-9 классы) можно ознакомиться на интернет-странице комплекта: https://prosv.ru/static/obzh, где размещены содержание учебника, дополнительные материалы, методические пособия и рабочая программа, вебинары по темам УМК.

Познакомиться с демонстрационной версией учебников линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Егорова С. Н. 5–9 классы» можно по ссылке: https://prosv.ru/umk/obzh_egorov_5-9.html, где размещена информация об УМК, информационные письма, презентации.

Учебники авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова можно использовать на занятиях только в качестве учебных пособий. Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345, образовательные организации вправе в течение трёх лет использовать приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники из старого перечня, т. е. линию учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова. Таким образом, обучающиеся, которые впервые начнут в новом, 2021–2022, учебном году изучать учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», должны обучаться по учебникам из нового федерального перечня, а обучающиеся, которые уже изучали в 2020–2021 уч. г. «Основы безопасности жизнедеятельности», могут продолжить обучение в течение 1 года по учебникам из старого перечня, т. к. два года из трёх лет уже прошли, при условии, что обучение по ним ведётся уже 3 года.

Версия № 02	Стр. 16 из 40	Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Пример: В 5 классе (2018 г.) обучение уже велось по учебнику авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова. В 6 классе (2019 г.), в 7 классе (2020 г.), 8 классе (2021 г.) они продолжают заниматься по учебникам данных авторов, а 9 классе (2022 г.) обучающиеся переходят на новый УМК.

Классы, приступившие к изучению ОБЖ в 2019–2021 уч. года, не могут обучаться по учебникам авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова.

Согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования, изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах может осуществляться в объёме 1 час в неделю за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений.

В образовательной организации при 5-дневной учебной неделе учебные занятия по ОБЖ могут проходить за счёт часов внеурочной деятельности. В связи с этим, для соответствующего класса разрабатывается и реализуется программа внеурочной деятельности по тематике учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на 34 часа (1 раз в неделю), содержание которой определяется общеобразовательной организацией.

Организацию образовательной деятельности необходимо планировать с учётом повышения требований к изучению ОБЖ, что может быть достигнуто непрерывностью обучения на всех уровнях общего образования и выделения дополнительных часов на преподавание ОБЖ за счёт времени из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

При планировании учебно-методической работы, составлении рабочей программы и календарно-тематических планов необходимо опираться на действующее нормативно-правовые и распорядительные документы.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы), ОБЖ является обязательным учебным предметом в объёме 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета должно обеспечить:

- -сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- -знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

Версия № 02	Стр. 17 из 40	Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

-владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

-умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

При изучении предмета ОБЖ предметные результаты должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности:
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рабочей программе курса ОБЖ в 10–11 классе введён региональный компонент: расширено содержание раздела «Основы военной службы» (реализуется в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства Российской Федерации «О подготовке граждан к военной службе» и др.). Перечень учебников представлен в таблице 5.

Таблица 5 Федеральный перечень УМК по учебному предмету «ОБЖ» 10-11классы

Авторы	Наименование	Класс	Издательство
Линия УМК: У	УМК Ким — Горского	. ОБЖ	(10–11)
Ким С. В., Горский В. А.	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности		Группа компаний «Просвещение»
Линия УМК издате	льства «Русское сло	во-учев	бник» (10–11)
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова и др.,	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности		Издательство «Рус- ское слово-учебник»

При составлении рабочей программы в 10–11 классах рекомендуется использовать материалы Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности.

]	Версия № 02	Стр. 19 из 40	Экземпля	р 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. – М.: Вентана-Граф, 2019. Данную рабочую программу можно скачать бесплатно на сайте корпорации «Российский учебник»: https://rosuchebnik.ru/material/s-v-kim-obzh-10-11-klassy-rabochaya-programma/

Демонстрационная версия учебников линии УМК издательства «Русское слово-учебник» (10-11) представлены по гиперссылке:

10 класс: https://pycckoe-слово.pd/FP2020/17737_20/index.html
11 класс: https://pycckoe-слово.pd/FP2020/17732_20/index.html

По результатам освоения ОБЖ учащиеся могут выполнить индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

8. Рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ

Внеурочная деятельность по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительные общеразвивающие программы по ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Формы реализации программ могут быть разные, например: факультатив, кружок, клуб, студия, сетевое сообщество, военнопатриотическое объединение др. Рекомендуется составить аннотацию программы курса с указанием: ведущего направление развития личности, в рамках которого разработана рабочая программа; актуальности программы; описание места данного курса в основной образовательной программе, цель и задачи курса; формы организации образовательной деятельности; виды занятий; категория обучающихся; объём программы; учебно-тематический план.

К формам внеурочной деятельности по ОБЖ относятся:

- кружки по военно-технической и профессиональной подготовке («Юный стрелок», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный» и др.);
- секции по прикладным видам спорта (спортивное ориентирование, пожарно-прикладной спорт, самбо и др.);



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества
Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

в 2019-2020 учебном году

- тематические викторины, КВН;
- смотры-конкурсы («А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и др.); спортивные мероприятия прикладной направленности (по медикосанитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по спортивному ориентированию; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Веселые старты» и др.; военно-спортивные праздники «День защитника

Отечества», «Школа безопасности» и др.);

- тематические экскурсии;
- встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИББД и т.д.;
- туристические походы с выполнением практических заданий по теме «Безопасность туристического путешествия и оказания первой помощи» и др.

Необходимо обратить внимание на вопросы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности. При подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности необходимо обращать внимание на темы, которые ежегодно вызывают затруднения у обучающихся: «Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»; «Пожарная безопасность», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Оказание первой помощи пострадавшим при перестрелке с соблюдением собственной безопасности», «Одевание страховочной системы», приемы неполной сборки и разборки модели массогабаритного автомата (АКМ) на время. При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуем использовать следующие методические рекомендании:

- 1. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. М.: Просвещение, 2014. 177 с.
- 3. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций /П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. М.: Просвещение, 2014. 127 с.
- 4. Григорьев, Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей

74 04	~ 41 10	
Версия № 02	Стр. 21 из 40	Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. :Просвещение, 2011. - 96 с.

- 5. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М. :Просвещение, 2014. -224 с.
- 6. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие / Е. Б. Евладова, Л. Г. Логинова. Москва: Русское слово, 2015. 296 с.
- 7. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы составители: Ю. 10. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. М: Просвещение, 2013. 96 с.
- 8. Безопасность дорожного движения: программа для системы доп., образования детей /В.А.Лобашкина, Д.Е., Яковлев, Б.О. Хренников, М.В.Маслов, под ред. П.В.Ижевского. М.Просвещение, 2009.
- 9. Программа курса и тематическое планирование к учебникам Э.Н.Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой «Основы безопасности жизнедеятельности» .7-9 кл. /авт. сост. Э.Н.Аюбова, Д.З. Прищепова, М.В. Мурковой, Н.В.Твердохлебов, А.Ю. Тараканов. М.: ООО» Русское слово- учебник», 2012.
- 10. Программа внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Сафронов. М.: Просвещение, 2011.
- 11. Аранаутова Д., Миронов М. «Школа безопасности» для всех// ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2019.-№ 9.- С. 44-52.
- 12. Белкина А. Юные патриоты Кольской земли// ОБЖ. Основы безопасности. 2020. № 1. –С. 56-60.
- 13. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополни- тельного образования детей/В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение, 2012. 48 с. (Безопасность дорожного движения).
- 14. Быховская Ф., Колесов А., Сафонова Т. Практическая школа «компьютерного поколения. Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности» /ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2019. № 2. С.10-12.
- 15.Власова Л.В. Военно-патриотическая игра «Зарница» / Дополнительное образование и воспитание»,- 2017. № 2. С. 33-35.
- 16.Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Заключительный этап/ ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2019.- № 2.- С.36-48.

I Версия № 02 — I — Стр. 22 из 40 — I Экземпляр 1 из 2	Версия № 02	Стр. 22 из 40	Экземпляр 1 из 2
--	-------------	---------------	------------------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

- 17. Гараева М.В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим/ Молодой ученый. 2014. № 4. С. 932-934.
- 18.Пихтовникова Л., Каменева А. Пожарным можешь ты не быть... Сценарий соревнований по пожарной безопасности/ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - № 10. – С. 52-56.
- 19. Сафронов В. Квест-игра «Мы выбираем ЗОЖ»: интегрированное внеклассное занятие ОБЖ и физической культуры/ ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2019.- № 1. С. 30-33.

При проектировании образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности рекомендуется учесть календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год, (таблица 6).

Таблица 6

1 сентября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки
	детей к действиям в условиях различного рода чрезвычай-
	ных ситуаций
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко
_	Дню гражданской обороны Российской Федерации)
4 ноября	День народного единства
16 ноября	Международный день толерантности
16 ноября	Всероссийский урок «История самбо»
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря	День Неизвестного солдата
5 декабря	День добровольца (волонтера)
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	Единый урок «Права человека»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской
	блокады (1944)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за
	пределами Отечества
23 февраля	День защитника Отечества

Версия № 02 Стр. 23 из 40 Экземпля



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

1 марта	Всемирный день иммунитета
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к
	празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
30 апреля	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной
	охраны)
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной
	войне 19411945 годов
15 мая	Международный день семьи
22 мая	День государственного флага Российской Федерации
1 июня	Международный день защиты детей
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной
	войны

В рамках вышеуказанных памятных дат рекомендуются следующие формы урочной и внеурочной деятельности: «открытые» уроки, «круглые столы», коллективный просмотр и обсуждение научно-популярных, документальных фильмов, экскурсии, встречи со специалистами различных ведомств (ГО ЧС, МЧС, Спас-отряд, МВД, ГИБДД), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, ветеранами-афганцами и др.

8.Особенности организации работы с одарёнными и талантливыми детьми.

Основными формами работы учителя с одарёнными детьми являются:

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
- Дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, проведение дискуссий, консультаций по возникающим вопросам.
- Индивидуальные занятия с одарёнными с обучающимися.
- Участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Конкурсы и соревнования.
- Использование современных средств информации (интернет-ресурсов, медиатеки, групп в социальных сетях с контентом по безопасности и военно-патриотическому направлению).

Верси	я № 02	Стр. 24 из 40	Экземпля	р 1 из 2
-------	--------	---------------	----------	----------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Работа учителя должна обеспечивать плановость, систематичность процесса обучения одарённых, а также просто способных детей. Всероссийская олимпиада является ведущим звеном в системе работы с одарёнными детьми. Для успешной работы с данной категорией школьников педагоги должны знать:

- организацию олимпиадного движения и нормативно-правовое обеспечение проведения олимпиад;
- требования к разработке олимпиадных заданий;
- организационно-методические основы подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах;
- психолого-педагогические основы выявления, сопровождения и развития одарённых детей.

Педагоги должны уметь:

- организовывать и проектировать систему работы с одарёнными детьми;
- уметь осуществлять индивидуальную работу педагогов-наставников и психологов.

Одной из приоритетных задач преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ является качественная подготовка школьников к участию в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по тематике курса ОБЖ и военно-патриотическому воспитанию.

Система подготовки участников олимпиады по ОБЖ состоит из следующих:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, секции, в том числе центров «Точка роста»);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, тестов, поиск информации в интернете и т. д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определённом этапе олимпиады по ОБЖ (такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

При подготовке школьников к олимпиаде следует учитывать, что на каждый год составляются новые задания, не дублирующие задания предыдущих олимпиад, однако общая направленность и характер заданий остаются прежними. Поэтому для подготовки школьников можно использовать материалы олимпиад предыдущих лет.

Педагог, занимающийся подготовкой обучающихся, должен быть обязательно ознакомлен с требованиями к проведению олимпиады. Требования к

Версия № 02	Стр. 25 из 40	Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)

в 2019-2020 учебном году

проведению школьного, муниципального, регионального этапов размещены на сайтах:

- 1. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020/21 учебном году / утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (протокол № 2 от 10.07.2020 г.).- Москва, 2021.-С.721-763.
- 2. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников: https://rosolymp.ru/
- 3. Всероссийская олимпиада школьников: https://olimpiada.ru/activity/43
- 4. Единый информационный образовательный портал Кузбасса: https://portal.kuz-edu.ru/
- 5. Методический сайт всероссийской олимпиады школьников: http://vserosolymp.rudn.ru/
- 6. Сайты ВсОШ в регионах: http://vserosolymp.rudn.ru/mm/sites/

9. Рекомендации по организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования

Содержание инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации $\Phi\Gamma$ OC OOO и $\Phi\Gamma$ OC COO отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Структура рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АОП) определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации и определяется вариантом реализуемой АОП.

При определении структуры и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования можно использовать структуру, определенную в п. 18.2.2. ФГОС ООО; примерную основную образовательную программу основного общего образования образовательной организации; примерную программу по учебным предметам, курсам, а также авторские программы учебных предметов, курсов; локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующих порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, а также порядок внесения изменений и их корректировки; реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Версия № 02 Стр. 26 из 40 Экземпляр 1



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Информация об учебниках и учебно-методической пособиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена в письме Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 года № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Рекомендации по учету национальных региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета ОБЖ

При реализации основных образовательных программ по предмету «ОБЖ» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности (далее - НРЭО) Кемеровской области и общеобразовательной организации.

Предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ», отражающие НРЭО должны быть следующие:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества Кемеровской области;
- навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера актуальных для Кемеровской области;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории Кемеровской области;
- знание об особенностях деятельности промышленных предприятий, расположенных на территории Кемеровской области.
- освоение, осознание и принятие правил поведения на транспорте (наземном, железнодорожном, воздушном, водном), ответственность за их нарушения;
- правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста на дорогах, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения.

В рамках реализации компетентностно—деятельностного подхода важно научить школьника основам проектной деятельности, прогнозированию и моделированию.

Необходимо уделять особое внимание формированию умений аналитической деятельности: причинно-следственные связи в природе, влияние деятельности человека на окружающую среду, демографическая политика.

Версия М	2 02	Стр. 27 из 40	Экземпля	р 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Важно включать в содержание ОБЖ практическую деятельность: экскурсии, экспедиции, походы, полевые практики, музейную педагогику, встречи с писателями, представителями науки.

Рекомендуем организовать сетевое взаимодействие с региональными ВУЗами, различными центрами дополнительного образования, такими как:

- Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной г. Кемерово;
- Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово;
- Областной центр организации дорожного движения;
- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» г. Кемерово и т.д.

С музеями, музейными комплексами города Кемерово и Кемеровской области:

- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Музей-заповедник Красная горка;
- Музей истории Православия на земле Кузнецкой;
- НЬЮТОНиУМ, интерактивный музей науки;
- Детский технопарк «Кванториум 42»;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Музей угля;
- Музей Боевой Славы Кузбасса;
- Кузнецкий геологический музей, КузГТУ;
- Музей Археология, этнография и экология Сибири;
- ГАУКО Историко-культурный и природный музей-заповедник Томская писаница;
- Народный Краеведческий музей-комплекс имени заслуженного учителя РФ П.М. Петренко;
- Музей физической культуры и спорта Кузбасса;
- Кузбасский музей полигон;
- Музей железнодорожной техники;
- Музей космонавта А.А.Леонова;
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей.

Это позволяет выстраивать индивидуальных траекторий обучения в сочетании с практико-ориентированной научно-исследовательской и проектной работой по ОБЖ.

Обращаем внимание, что в Кемеровской области с 24 августа 2018 года реализуется Нормативный комплекс воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ), Постановление коллегии администрации



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Кемеровской области от 24 августа 2018 года № 348 «О реализации в Кемеровской области Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)» (далее- Нормативный комплекс ГСЖ).

Целями внедрения Нормативного комплекса являются повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности в обществе, актуализация региональной составляющей в изучении основ безопасности жизнедеятельности, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни кузбассовцев.

Нормативный комплекс состоит из 6 ступеней для различных возрастных групп населения:

I ступень: 11–12 лет; II ступень: 13–15 лет; III ступень: 16–17 лет; IV ступень: 18–24 лет; V ступень: 25–29 лет;

VI ступень: 30 лет и старше.

Нормативный комплекс включает требования по выполнению нормативов испытаний (тестов) физической и специализированной (спасательной) полготовки.

Физическая подготовка включает в себя сдачу нормативов входящих в перечень нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-ГТО), соответствующих возрастных групп, то есть 3,4 и 5 ступеням ВФСК ГТО.

Специализированная подготовка «Спасательное дело» включает в себя следующие разделы:

- Первая помощь;
- Допсихологическая помощь;
- Пожарная подготовка;
- Спасение на воде;
- Школа выживания и поисково-спасательные работы в природной среде.

Специальные нормативы включают в себя решение ситуационных задач с использованием необходимого инвентаря; тестирование с использованием вопросников множественного выбора (количество вопросов и время выполнения зависит от возрастной группы).

Лица, выполнившие все нормативы испытаний (тестов) физической и специализированной (спасательной) подготовки соответствующей ступени (возрастной группы) Нормативного комплекса, награждаются знаком отличия.



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Для успешной реализации Нормативного комплекса ГСЖ в образовательных организациях Кемеровской области, приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2018 № 1844 «О присвоении статуса базовых площадок по пилотной апробации Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)»,14 образовательным организациям Кемеровской области присвоен статус базовых площадок по пилотной апробации Нормативного комплекса воспитания культуры самобезопасности «Готов к спасению жизни» (ГСЖ)».

В 2021 году в городе Новокузнецк, на базе Сибирского государственного индустриального университета (ул. Бардина 23 каб. 103), открылся Ресурсный Центр по поддержке добровольчества в ЧС. До конца 2021 года планируется открытие Ресурсного центра в г. Кемерово. Центры будут снабжены всем необходимым оборудованием и материально-техническим оснащением. У педагогов области появится возможность получить адресную помощь по вопросам безопасности жизнедеятельности. Также на базе центров будут приниматься нормативы комплекса ГСЖ.

11. Материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ

При создании и материально-техническом оснащении предметного кабинета «ОБЖ» следует руководствоваться Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Полный перечень инвентаря и оборудования кабинета ОБЖ дан в разделе 2. Комплекс оснащения предметных кабинетов, в подразделе 22. Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности (таблица 7). Таблица 7

Специализированная мебель и системы хранения				
2.22.1.	Доска классная			
2.22.2.	Стол учителя			
2.22.3.	Стол учителя приставной			

Ber	рсия № 02	Стр. 30 из 40	Экземпля	р 1 из 2	1
-----	-----------	---------------	----------	----------	---



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

2.22.5. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте электри фицированный 2.22.6. Стул ученический поворотный с регулируемой высотой 2.22.7. Шкаф для хранения учебных пособий 2.22.8. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными пол ками 2.22.9. Сейф оружейный 2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.20. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты Ф-1	2.22.4.	Кресло для учителя		
фицированный 2.22.6. Стул ученический поворотный с регулируемой высотой 2.22.7. Шкаф для хранения учебных пособий 2.22.8. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками 2.22.9. Сейф оружейный 2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплеке 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты Ф-1	2.22.5.	•		
2.22.7. Шкаф для хранения учебных пособий 2.22.8. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными пол ками 2.22.9. Сейф оружейный 2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицеизионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5				
2.22.8. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными пол ками 2.22.9. Ссйф оружейный 2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой		
ками 2.22.9. Сейф оружейный 2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.7.	Шкаф для хранения учебных пособий		
2.22.9. Сейф оружейный 2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными пол-		
2.22.10. Система хранения тренажеров 2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты Ф-1		ками		
2.22.11. Система хранения таблиц и плакатов 2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.9.	Сейф оружейный		
2.22.12. Тумба для таблиц под доску 2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.10.	Система хранения тренажеров		
2.22.13. Плакаты настенные 2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.11.	Система хранения таблиц и плакатов		
2.22.14. Боковая демонстрационная панель 2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.12.	Тумба для таблиц под доску		
2.22.15. Информационно-тематический стенд Технические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.13.	Плакаты настенные		
Гехнические средства обучения (рабочее место учителя) 2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.14.	Боковая демонстрационная панель		
2.22.16. Интерактивный программно-аппаратный комплекс 2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.15.	Информационно-тематический стенд		
2.22.17. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение 2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	Технически	ие средства обучения (рабочее место учителя)		
2.22.18. Планшетный компьютер учителя 2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.16.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс		
2.22.19. Многофункциональное устройство 2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.17.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение		
2.22.20. Документ-камера 2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.18.	Планшетный компьютер учителя		
2.22.21. Акустическая система для аудитории 2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.19.	Многофункциональное устройство		
2.22.22. Сетевой фильтр 2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.20.	Документ-камера		
2.22.23. Средство организации беспроводной сети Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.21.	Акустическая система для аудитории		
Демонстрационное оборудование и приборы 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.22.	Сетевой фильтр		
 2.22.24. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5 	2.22.23.	Средство организации беспроводной сети		
2.22.25. Дозиметр 2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	Демонстра	ционное оборудование и приборы		
2.22.26. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.24.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки		
цией показателей 2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.25.	Дозиметр		
2.22.27. Защитный костюм 2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.26.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индика-		
2.22.28. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5		цией показателей		
2.22.29. Компас-азимут 2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.27.	Защитный костюм		
2.22.30. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.28.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры		
2.22.31. Макет гранаты Ф-1 2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.29.	Компас-азимут		
2.22.32. Макет гранаты РГД-5	2.22.30.	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий		
	2.22.31.	Макет гранаты Ф-1		
2.22.33. Респиратор	2.22.32.	Макет гранаты РГД-5		
	2.22.33.	Респиратор		

Версия № 02 Стр. 31 из 40 Эн	Экземпляр 1 из 2
------------------------------	------------------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Лабораторн	о-технологическое оборудование для оказания первой помощи		
2.22.34.	Дыхательная трубка (воздуховод)		
2.22.35.	Гипотермический пакет		
2.22.36.	Индивидуальный перевязочный пакет		
2.22.37.	Индивидуальный противохимический пакет		
2.22.38.	Бинт марлевый медицинский нестерильный		
2.22.39.	Бинт марлевый медицинский нестерильный		
2.22.40.	Вата медицинская компрессная		
2.22.41.	Косынка медицинская (перевязочная)		
2.22.42.	Повязка медицинская большая стерильная		
2.22.43.	Повязка медицинская малая стерильная		
2.22.44.	Булавка безопасная		
2.22.45.	Жгут кровоостанавливающий эластичный		
2.22.46.	Комплект шин складных средний		
2.22.47.	Шина проволочная (лестничная) для ног		
2.22.48.	Шина проволочная (лестничная) для рук		
2.22.49.	Носилки санитарные		
2.22.50.	Лямка медицинская носилочная		
2.22.51.	Пипетка		
2.22.52.	Коврик напольный		
2.22.53.	Термометр электронный		
Модели (об	ьемные и плоские), натуральные объекты		
2.22.54.	Комплект масса-габаритных моделей оружия		
2.22.55.	Стрелковый тренажер		
2.22.56.	Макет простейшего укрытия в разрезе		
2.22.57.	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия		
2.22.58.	Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена		
2.22.59.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации		
	взрослого и ребенка		
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные пла-			
каты, лицензионное программное обеспечение)			
2.22.60.	Комплект учебных видео фильмов		
Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
2.22.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц		

Be	ерсия № 02	Стр. 32 из 40	Экземпля	р 1 из 2
----	------------	---------------	----------	----------



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

Для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, следует руководствоваться Рекомендованными нормативами материально-технического оснащения образовательных учреждений (Приложение 1 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной совместным приказом Министра обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 134), (таблица 8).

Таблица 8

Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

	Наименование	Единица	Количество		
п/п		измерения			
1	2	3	4		
1. H	ормативно-правовые документы				
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)		
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)		
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	ШТ.	по количеству обучающихся в классе (группе)		
2. У	2. Учебная литература				
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся		
5	Наставления по стрелковому делу:				
	Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1		

Версия № 02	Стр. 33 из 40	Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества
Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
в 2019-2020 учебном году

7,62-мм (или 5,45-мм) модернизиро- шт. 1
ванный автомат Калашникова
6 Учебное пособие по основам меди- шт. по количеству цинских знаний обучающихся

3. Учебно-наглядные пособия

3. У	3. Учебно-наглядные пособия				
7	Набор плакатов или электронные издания:				
	Организационная структура Воору- к женных Сил Российской Федерации		1		
	Ордена России	компл.	1		
	Текст Военной присяги	шт.	1		
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1		
	Военная форма одежды	компл.	1		
	Мероприятия обязательной подготов- ки граждан к военной службе	компл.	1		

Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
Военно-учетные специальности сол-	компл.	1
дат, матросов, сержантов и старшин		
Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской	компл.	1
Федерации		
Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1
Несение караульной службы	компл.	1

Bep	сия № 02	Стр. 34 из 40	Экземпля	р 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке	компл.	1
	граждан на воинский учет Литература и наглядные пособия по военнопатриотическому воспитанию	компл.	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45мм) автомата Калашникова	шт.	2
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:		
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1
10	Набор плакатов или электронные издания:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	Мины Российской армии	компл.	1
	Фортификационные сооружения	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1
	Гражданская оборона	компл.	1
	я № 02 Стр. 35 из 40		Экземпляр 1 из 2



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

11	Средства индивидуальной защиты:		
	общевойсковой противогаз	шт.	по количеству обучающихся
	общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	респиратор	шт.	5
12	Приборы:		
	радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. M	Іедицинское имущество		
20	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи		
	сумка СМС	шт.	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см	шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см	шт.	3
	вата медицинская компрессная	КГ	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
23	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	3
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимацион- ных мероприятий	шт.	1

(Ry36acckuii

*Ги*ональны

Министерство образования Кузбасса

государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Система менеджмента качества

Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 2019-2020 учебном году

	шина транспортная Дитерихса для	шт.	1
	нижних конечностей (модернизиро-		
	ванная)		
26	Санитарно-хозяйственное имущество		
	инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1

12.Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «ОБЖ»

Название сайта	Электронный адрес
Федеральный образовательный пор-	http://www.obzh.ru/
тал по Основам безопасности жизне-	
деятельности	
Сайт предмета ОБЖ Основы безопасности жизни	http://обж.рф/
Реестр основных общеобразовательных программ	http://fgosreestr.ru/
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru/
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru/
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru/
Министерство просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
Министерство науки и высшего обра- зования РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/



государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru/
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm/
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru/
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru/
Федеральный российский общеобра- зовательный портал	http://www.school.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru/
Всё о первой помощи Партнерство профессионалов первой помощи	http://allfirstaid.ru/
Образовательный сайт КРИПКиПРО	https://ipk.kuz-edu.ru/
Депозитарий - Электронная школа	https://eschool.kuz-edu.ru/
Издательство «Русское слово»	https://pусское-слово.pф/
Издательство «Просвещение»	https://prosv.ru/
Азбука безопасности	http://azbez.com/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Межрегиональная школа первой помощи	http://mshpp.ru/
Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru/

Верси	ия № 02	Стр	. 39 из 40	Экземпля	р 1 из 2
-------	---------	-----	------------	----------	----------

Ky36accknii

^егиональны^{*}

Министерство образования Кузбасса

государственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования» Система менеджмента качества

Всероссийская олимпиада школьников	https://olimpiada.ru/
Методический сайт всероссийской олимпиады школьников	http://vserosolymp.rudn.ru/
Сайт для родителей особых детей	http://ovz.ipk74.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Сеть творческих учителей	http://vvvvv.it-n.ru/
Сайт профильного обучения	http://vvvvv.protlle-edu.ru/
Журнал «ОБЖ в школе» - электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ	http://vvvvv.school-obz.org/
Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
УРОКИ.NET - Конспекты уроков по ОБЖ	http://www.uroki.net/docobgd.htm/
Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты	https://interneturok.ru/
Учительский портал. Методические разработки по ОБЖ	http://www.uchportal.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Банк документов	https://docs.edu.gov.ru/
ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"	https://www.instrao.ru/